



Pearson

Egzamin maturalny 2021

To *musisz* wiedzieć!

Czego dotyczą zmiany?

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki, **egzamin maturalny w 2021 roku odbędzie się wyjątkowo na podstawie zrewidowanych wymagań egzaminacyjnych** określonych w *Informatorze o egzaminie maturalnym*, a nie, jak dotychczas, na bazie wymagań wskazanych w podstawie programowej.

[Podstawa prawna](#)

Na czym polegają zmiany?

- 1.** Zniesiono obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z co najmniej jednego przedmiotu jako warunek zdania matury.
- 2.** Zniesiono obowiązek przystąpienia do egzaminu ustnego z języka obcego **nowożytnego**. Do egzaminu mogą przystąpić uczniowie, dla których jego wynik jest istotny w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię wyższą. W związku z tym, uzyskanie min. 30% punktów na egzaminie ustnym nie jest już warunkiem uzyskania świadectwa dojrzałości. Warunek taki dotyczy jedynie egzaminu pisemnego. Deklarację chęci przystąpienia do egzaminu ustnego należy złożyć do dyrektora szkoły do 8.02.2021r.
- 3.** Obniżono poziom trudności egzaminu w skali CEFR do:
 - A2+ (B1 w zakresie umiejętności receptywnych) dla poziomu podstawowego,
 - B1+ (B2 w zakresie umiejętności receptywnych) dla poziomu rozszerzonego,
 - B2+ (C1 w zakresie umiejętności receptywnych) dla poziomu dwujęzycznego.
- 4.** Wprowadzono niewielkie korekty wymagań szczegółowych, w tym:
 - umiejętność odróżniania i stosowania stylu formalnego i nieformalnego umieszczono jedynie na poziomie rozszerzonym,
 - ograniczono paletę form pisemnych i ustnych, których rozumienie i tworzenie jest wymagane od zdającego,
 - usunięto materiały audiowizualne jako źródło informacji, których przetwarzania oczekuje się od ucznia,
 - wybrane aspekty tematów leksykalnych umieszczono wyłącznie na poziomie rozszerzonym,
 - wykreślono wybrane umiejętności podlegające ocenie.

Zestawienie dla każdego poziomu egzaminu prezentujemy niżej.



Znajomość środków leksykalnych

Poniższe aspekty leksykalne wskazano jako wymagane jedynie na poziomie rozszerzonym:

problemy etyczne (Człowiek)
rynek pracy (Praca)
środki płatnicze (Zakupy i usługi)
ubezpieczenia (Zakupy i usługi)
banki (Zakupy i usługi)

wypadki (Podróżowanie i turystyka)
awarie (Nauka i technika)
przestrzeń kosmiczna (Świat przyrody)
polityka społeczna (Państwo i społeczeństwo)
gospodarka (Państwo i społeczeństwo)

Ponadto, dla obu poziomów egzaminu *urzędy i struktury państwa* wykreślono z aspektów w ramach tematu „Państwo i społeczeństwo”, a *system oświaty* – w ramach tematu „Szkoła”.

Rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnej

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego wymagane jest jedynie w podstawowym zakresie.	Wykreślono: <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność prowadzenia negocjacji w trudnych sytuacjach dnia codziennego, • aktywne uczestnictwo w rozmowie i dyskusji, • komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji, • spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji oraz wysuwanie i rozważanie hipotez. Umiejętności te oceniane są tylko w zakresie reagowania w formie pisemnej.
Zniesiono wymaganie dot. ustnego wyjaśniania sposobu obsługi prostych urzędzeń.	

Rozumienie i tworzenie wypowiedzi pisemnej

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Paletę form wypowiedzi ograniczono do wiadomości, emaila i listu prywatnego.	Paletę form wypowiedzi ograniczono do listu formalnego, rozprawki i artykułu.
Zniesiono wymaganie dot. wyjaśniania sposobu obsługi prostych urzędzeń.	

Przetwarzanie

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Usunięto umiejętność streszczania tekstu, rozwijania notatki, ogłoszenia lub nagłówka prasowego, a także umiejętność zmiany stylu lub formy tekstu.



Wykaz zagadnień gramatycznych usuniętych z wymagań egzaminacyjnych

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<ol style="list-style-type: none">1. Present Perfect Continuous2. Future Continous3. Zaimki nieokreślone: either – or, neither – nor4. Zdania podrzędnie złożone okolicznikowe przyczyny zaczynające się od <i>As...</i>,5. Zdania wyrażające przypuszczenie:<ol style="list-style-type: none">a. <i>it's time</i> (np. <i>It's (high) time he found a job.</i>)b. <i>would rather</i> (np. <i>I would rather (not) go there.</i>)6. Konstrukcja <i>have/get something done</i> (np. <i>He had his room painted yesterday. I must get it done tomorrow.</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Wybrane użycia czasowników modalnych i półmodalnych:<ol style="list-style-type: none">a. <i>shall</i> (np. <i>The management shall not be responsible for damage to personal property.</i>)b. <i>would</i> (np. <i>When at my grandmother's, I would always have toast with peanut butter for breakfast.</i>)2. Present Continuous dla wyrażenia irytacji (np. <i>Why are you always packing at the last moment?</i>)3. Future Perfect Continuous4. Tryb łączący (np. <i>I suggest that you bring your own towel. I insist that you help me with this project.</i>)5. Spójniki: <i>supposing, providing/provided that, whereas.</i>6. Wybrany rodzaj zdań z podmiotem "it": <i>It was only last week that he was awarded that prize.</i>7. Wybrany rodzaj zdań z podmiotem „there”: <i>There are bound to be problems.</i>8. Wybrany rodzaj zdań dopełnieniowych: <i>All I did was (to) send him an apology.</i>9. Wybrany rodzaj zdań okolicznikowych porównawczych: <i>She speaks several languages, as do her parents.</i>10. Mieszany okres warunkowy11. Zdania wyrażające przypuszczenie z użyciem <i>suppose/supposing</i>12. Wybrany rodzaj konstrukcji bezokolicznikowych: <i>They were about to leave when I arrived.</i>13. Inwersja stylistyczna i inne formy emfatyczne.

Rozumienie i tworzenie wypowiedzi pisemnej

1. Z przykładowych form wypowiedzi, których rozumienie jest wymagane na egzaminie wykreślono teksty specjalistyczne i instrukcje obsługi.
2. Wykreślono umiejętność rozpoznawania cech gatunków literackich, doniesień prasowych, tekstów publicystycznych, popularnonaukowych i użytkowych.
3. Paletę form tekstu, których tworzenie jest wymagane na egzaminie, ograniczono do listu formalnego i nieformalnego, rozprawki oraz artykułu.

Rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnej

Wykreślono umiejętność objaśniania sposobu obsługi urządzeń oraz procedur postępowania.

Przetwarzanie

1. Umiejętność streszczania ograniczono jedynie do fragmentu tekstu.
2. Wykreślono umiejętność rozwijania notatki, ogłoszenia i nagłówka prasowego.



Pearson

Treści wskazane wyżej znajdują się w następujących sekcjach *Repetytorium maturalnego. Poziom podstawowy*:

GRAMATYKA

ROZDZIAŁ 2:

- Mówienie

ROZDZIAŁ 3:

- Słownictwo

ROZDZIAŁ 4:

- Słownictwo
- Pisanie
- Mówienie

ROZDZIAŁ 6:

- Mówienie

ROZDZIAŁ 7:

- Słownictwo
- Pisanie

ROZDZIAŁ 8:

- Słownictwo
- Mówienie

ROZDZIAŁ 10:

- Mówienie

ROZDZIAŁ 12:

- Słownictwo
- Mówienie

ROZDZIAŁ 13:

- Słownictwo

ROZDZIAŁ 14:

- Słownictwo
- Mówienie

Treści wskazane wyżej znajdują się w następujących sekcjach *Repetytorium maturalnego. Poziom rozszerzony*:

GRAMATYKA

ROZDZIAŁ 2

- Mówienie

ROZDZIAŁ 3

- Słownictwo

ROZDZIAŁ 4:

- Mówienie

ROZDZIAŁ 6:

- Mówienie

ROZDZIAŁ 8:

- Mówienie

ROZDZIAŁ 10:

- Słownictwo
- Mówienie

ROZDZIAŁ 12:

- Słownictwo
- Mówienie