

NEW

English Adventure

Zeszyt ćwiczeń
WYDANIE ROZSZERZONE

POZIOM 1



Tessa Lochowski
Cristiana Bruni
Anna Standish

 **Pearson**

NEW

English Adventure

Zeszyt ćwiczeń
WYDANIE ROZSZERZONE

POZIOM 1

Spis treści

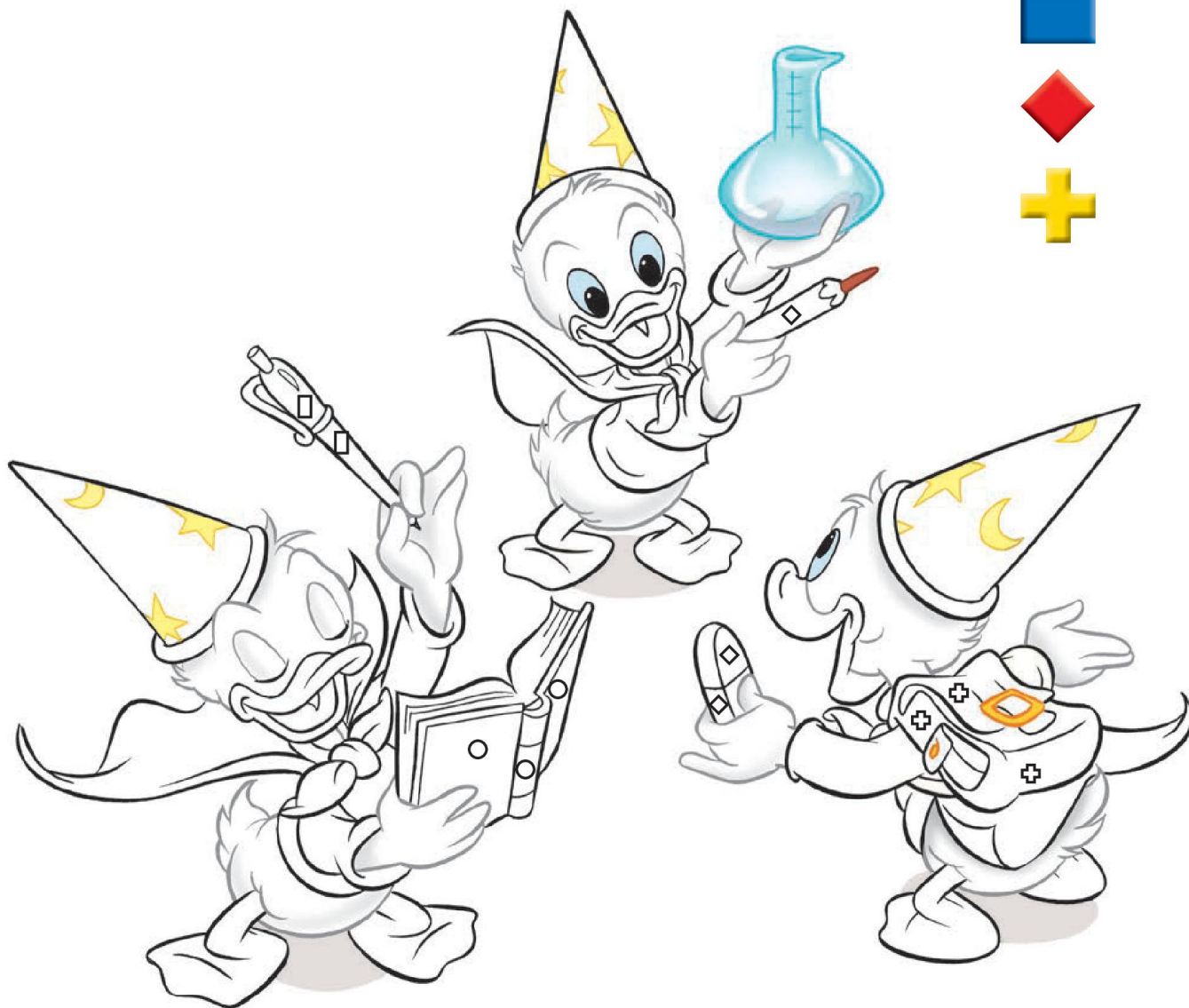
	strona
• Hello	2
1 My face	4
2 Animals	12
3 My toys	20
4 Food	28
5 My body	36
6 My house	44
7 My clothes	52
8 My party	60
• Culture Christmas	68
Easter	69
Halloween	70
• Extra Adventure	71


Materiały dodatkowe

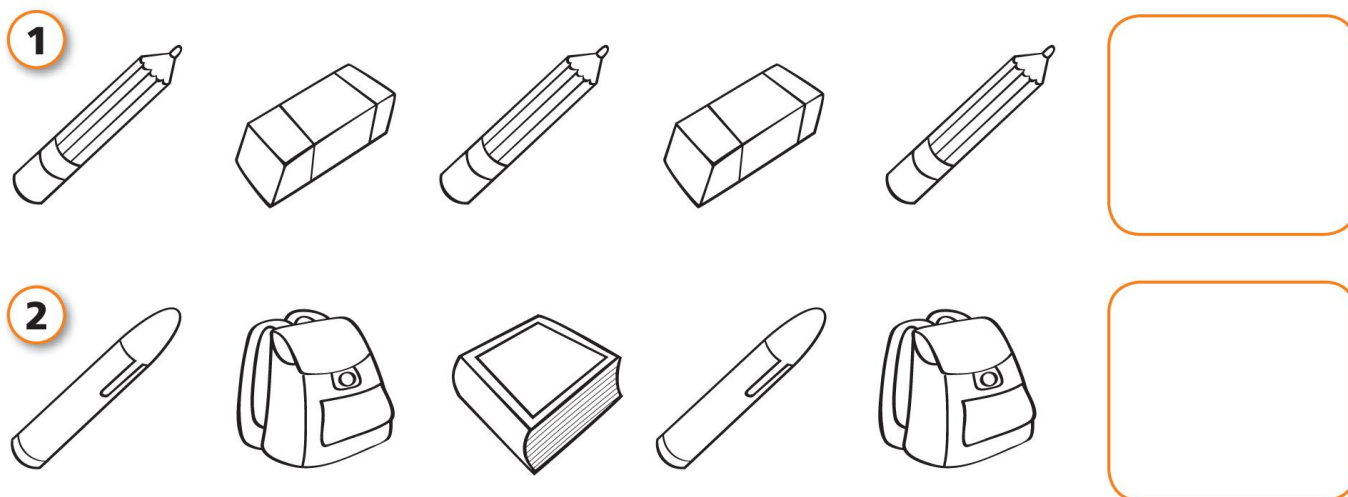
• Zapamiętaj i Powtórz	88
• Karty pracy	103
• Słowniczek obrazkowy	111
• Materiały do wycinania	121

Hello

1 **Look and colour. Then say.**  
Popatrz i pokoloruj. Następnie powiedz.



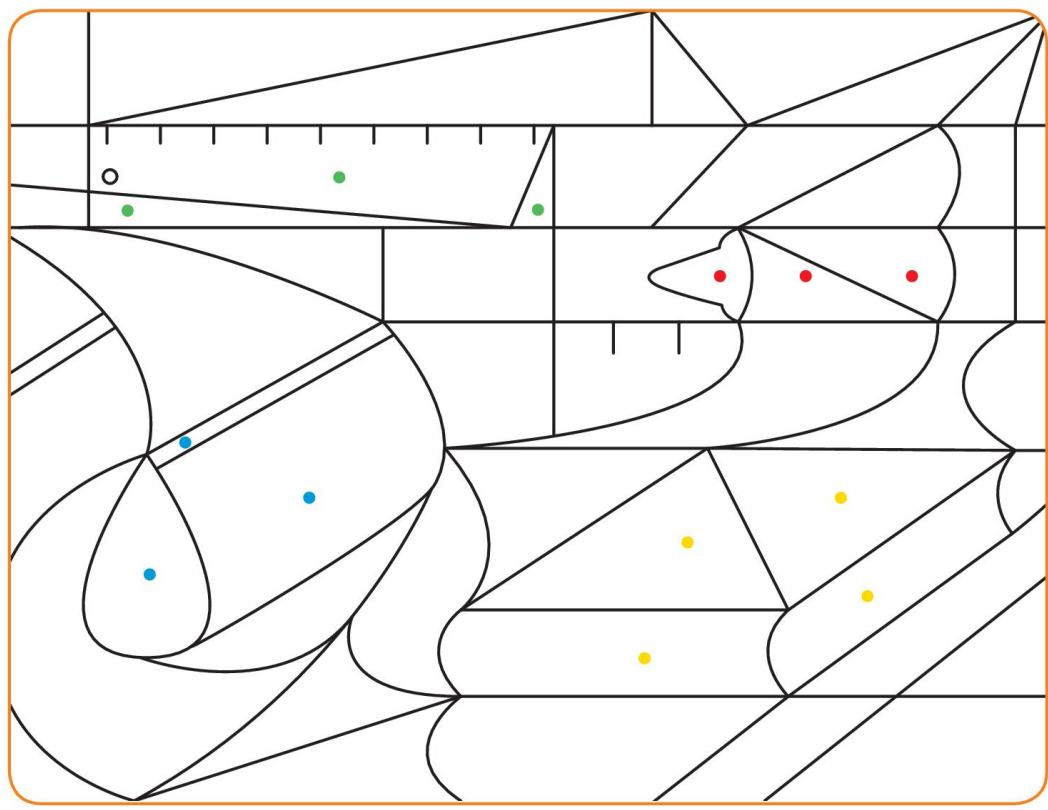
2 **Look and draw.** 
Popatrz i narysuj.

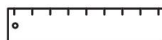
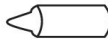






3 Find five differences. Then say.  
 Znajdź pięć różnic. Następnie powiedz.



4 Colour and tick (✓). 
 Pokoloruj i zaznacz ✓ (tak).





- 
- 
- 
- 
- 
- 

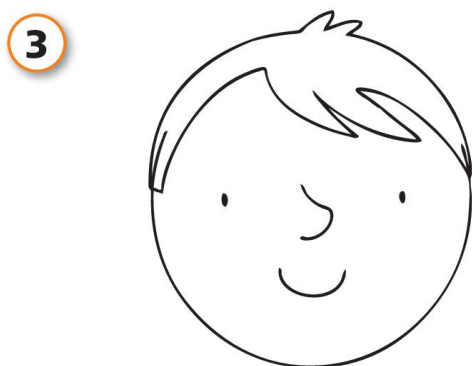
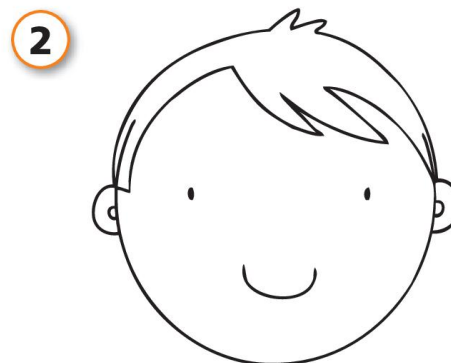
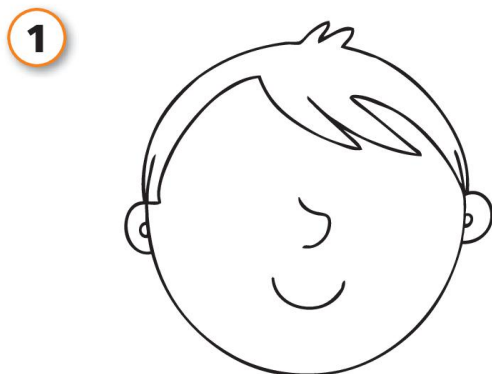
Lesson 2: 3 Uczniowie znajdują i zaznaczają pięć różnic pomiędzy rysunkami. Następnie wymieniają te różnice, mówiąc: *(Yellow) (pencil case)*.
 4 Uczniowie kolorują na wskazany kolor oznaczone kropkami fragmenty rysunków, aby zobaczyć, co przedstawiają. Następnie zaznaczają znakiem ✓ przedmioty widoczne na rysunku.

My face

1 Match and say.  
Połącz i powiedz.



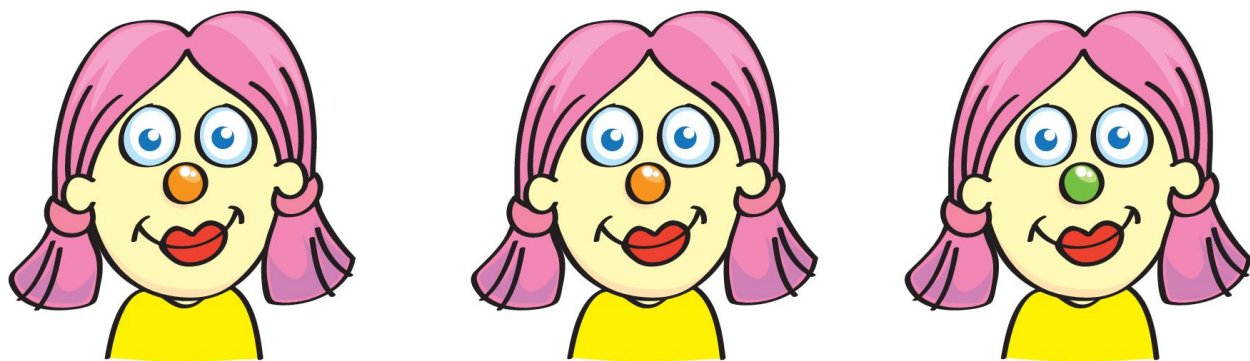
2 Look and draw. Then say.  
Popatrz i narysuj. Następnie powiedz.



Lesson 1: 1 Uczniowie łączą odpowiednie części ciała przedstawione w kółkach z dużym obrazkiem. Następnie mówią: *My (eyes)*.
2 Uczniowie dorysowują brakujące części twarzy i podają ich nazwy: *My (eyes)*.

3 Find and circle. 
Znajdź i zakreśl.

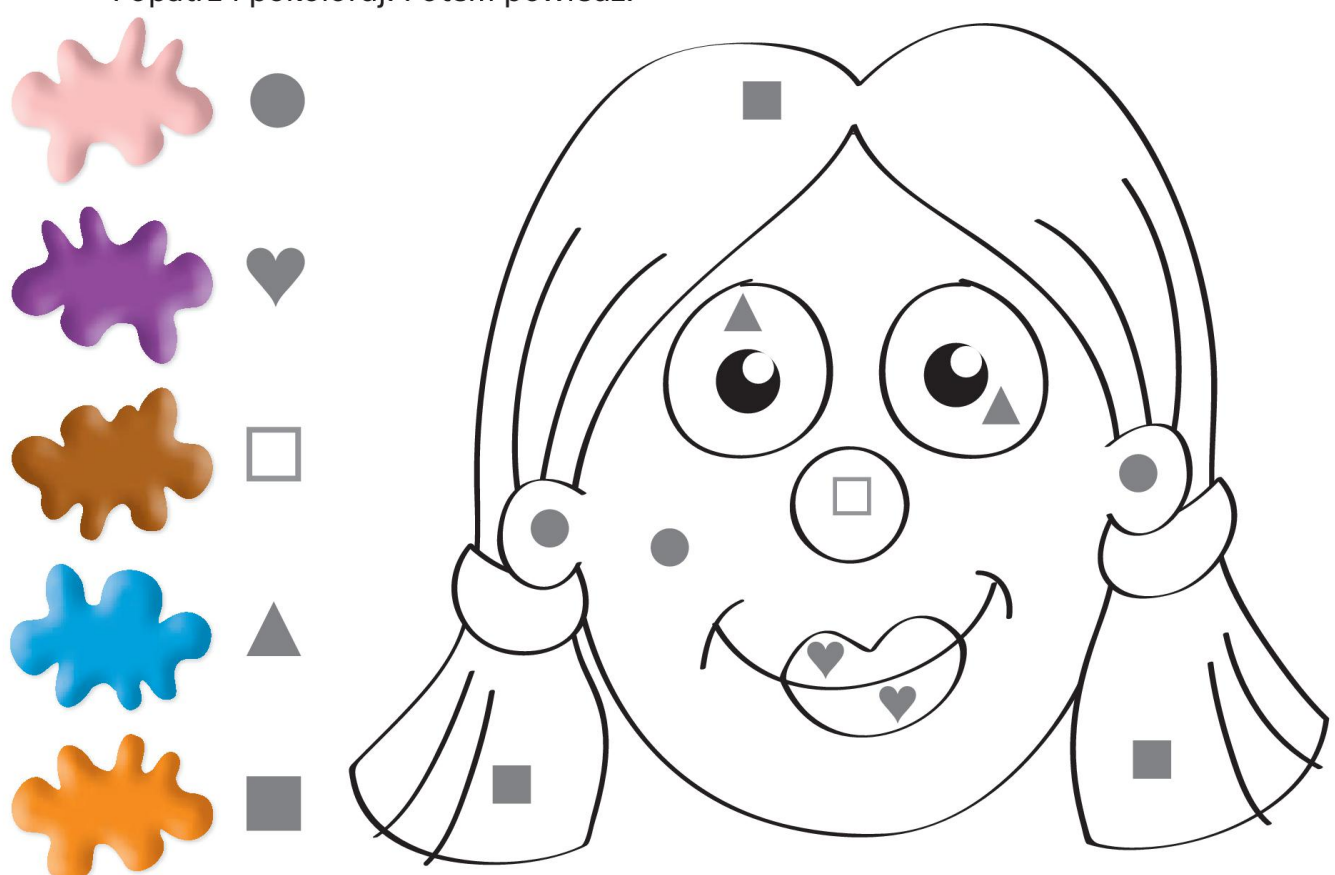
1



2



4 Look and colour. Then say.  
Popatrz i pokoloruj. Potem powiedz.



Lesson 2: 3 Uczniowie znajdują i zakreślają rysunek, który różni się od pozostałych.
4 Uczniowie kolorują części twarzy według klucza. Następnie je opisują: (*Pink ears*).

5 Find and circle  **or** . 

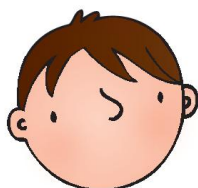
Znajdź i zakreśl na  lub .



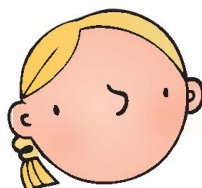
6 Match and draw. Then say.  

Połącz i narysuj. Następnie powiedz.

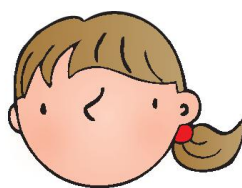
1



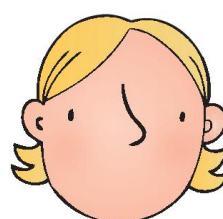
2



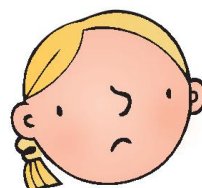
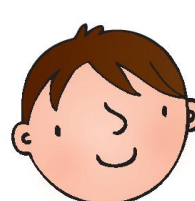
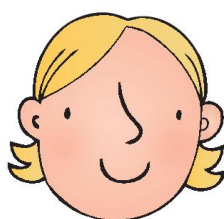
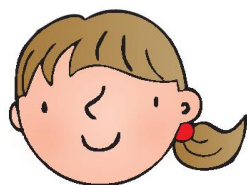
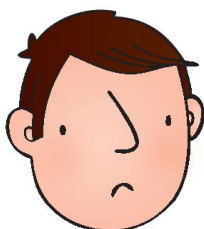
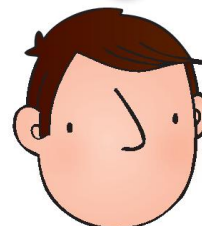
3



4



5

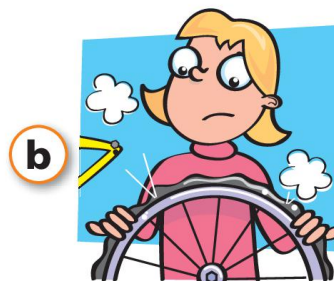
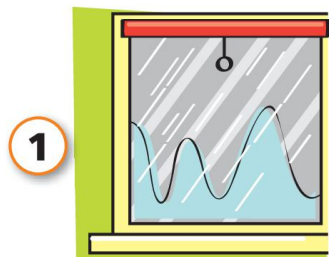



Lesson 3: 5 Uczniowie zakreślają na rysunku twarze wesołych dzieci na żółto, a smutnych – na niebiesko.

6 Uczniowie łączą w pary twarze tych samych członków rodziny i dorysowują odpowiednie usta. Następnie mówią: *I'm (sad).*

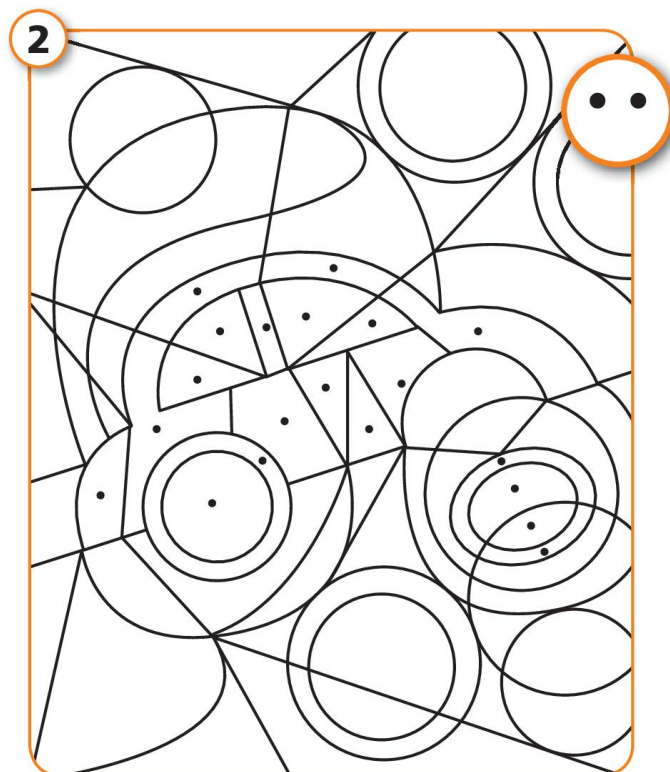
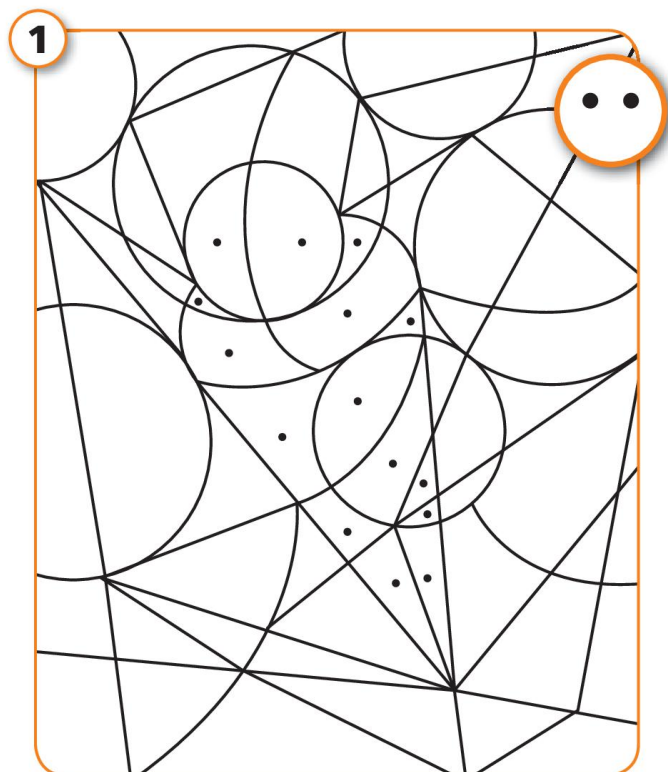
7 Match and say.  

Połącz i powiedz.



8 Colour and draw. Then say.  

Pokoloruj i narysuj. Następnie powiedz.



Lesson 4: 7 Uczniowie łączą rysunki w całość i mówią: *I'm (sad).*

8 Uczniowie kolorują oznaczone kropkami fragmenty rysunków, aby zobaczyć, co przedstawiają. Następnie dorysowują w buźkach usta uśmiechnięte lub zmartwione i mówią: *I'm (happy).*

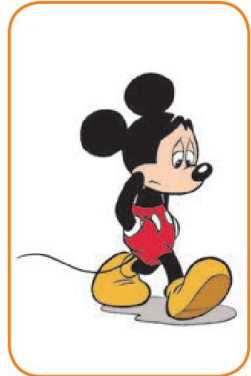
9 Listen and circle.
Pośluchaj i zakreśl.



1



2



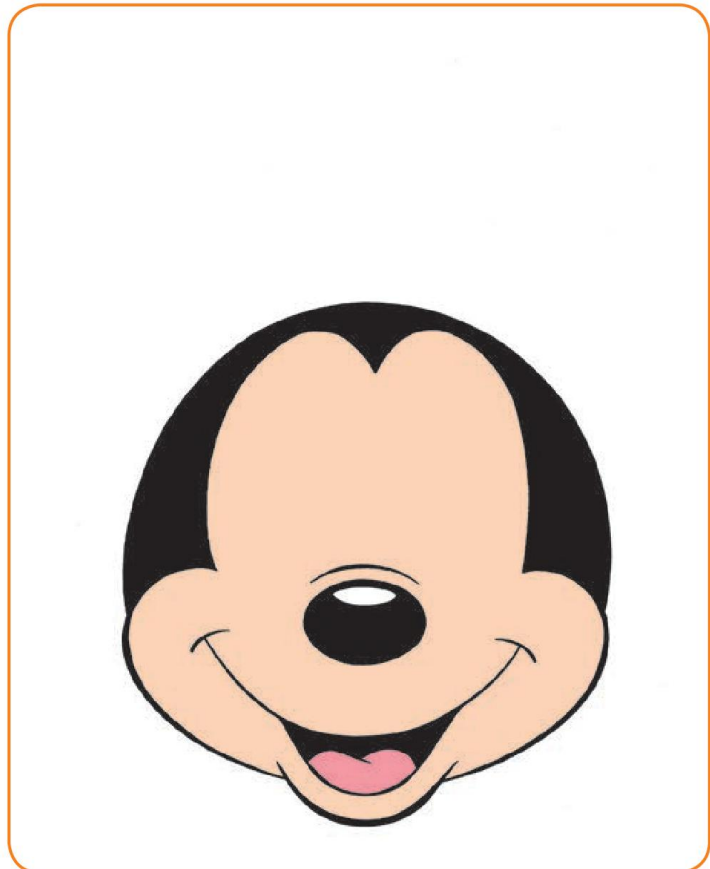
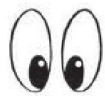
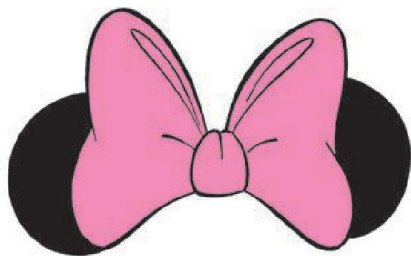
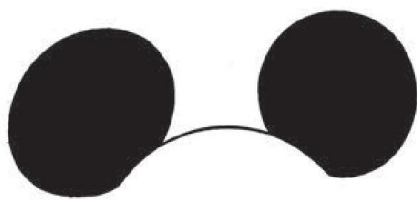
3



4



10 Choose and circle. Then draw.
Wybierz i zakreśl. Następnie narysuj.



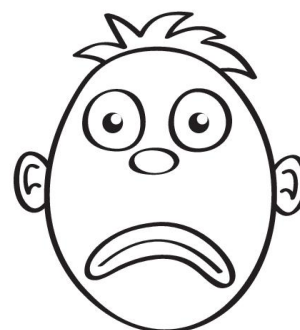
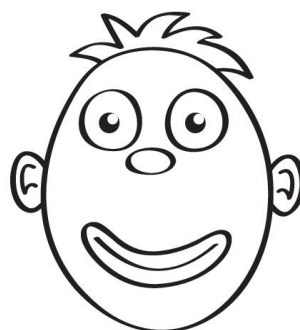
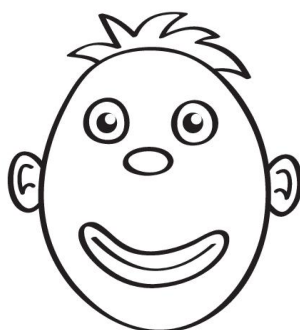
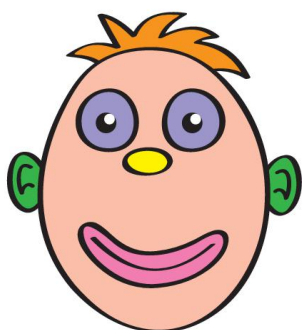
11 Find and circle six differences.

Znajdź i zakreśl sześć różnic.



12 Find. Then colour and say.

Znajdź. Następnie pokoloruj i powiedz.



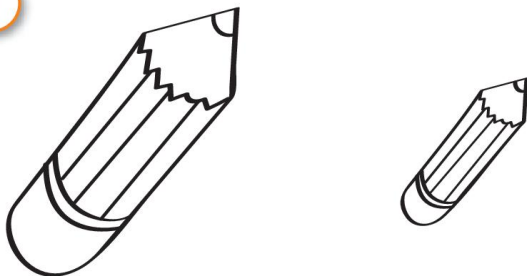
Lesson 6: 11 Uczniowie zakreślają sześć różnic na dolnym rysunku.

12 Uczniowie zakreślają tę czarno-białą buzię, która jest identyczna z kolorową. Następnie ją kolorują i opisują: *My (yellow nose)*.

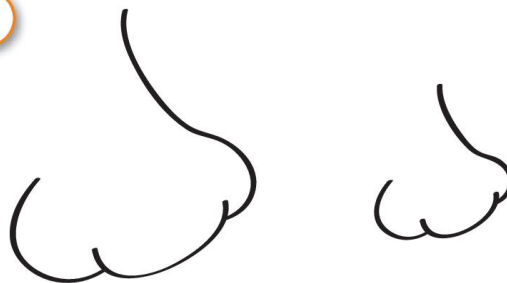
13 Listen and colour.  

Posłuchaj i pokoloruj.

1



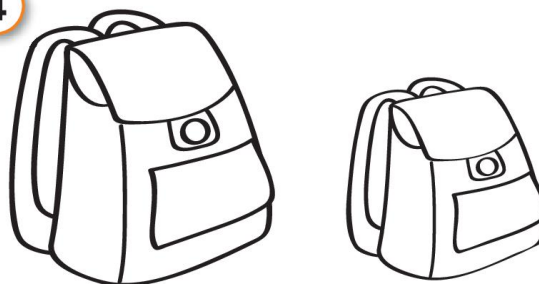
2





3

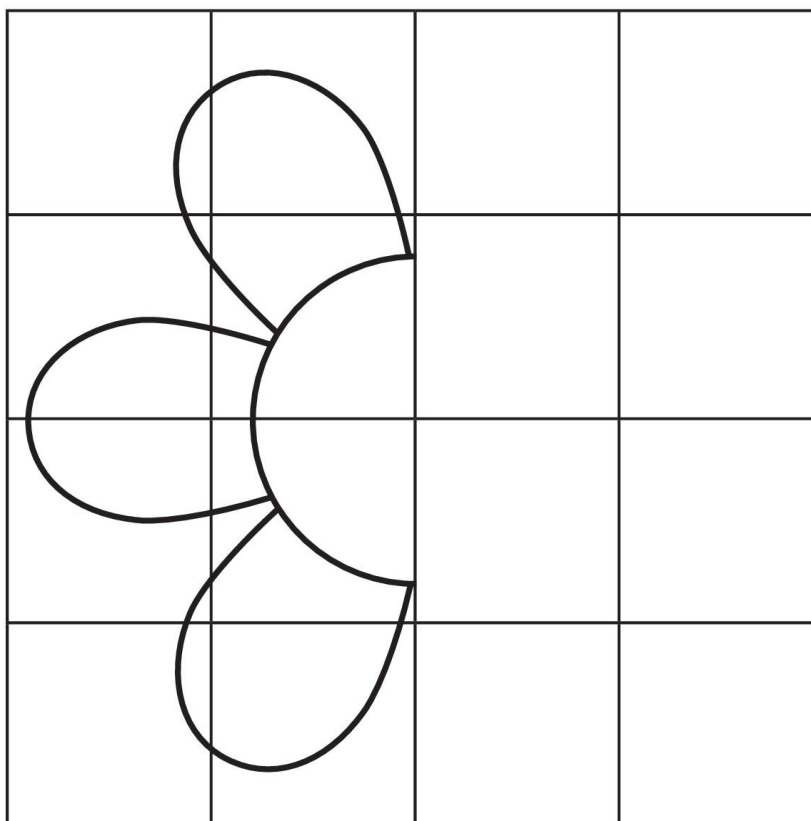
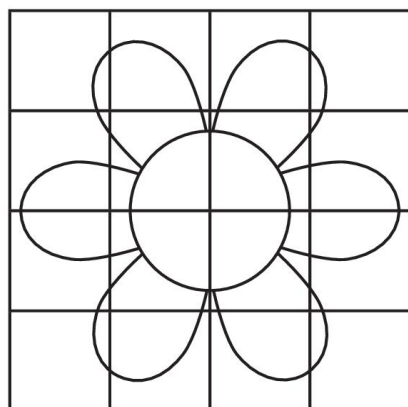


4



14 Look and draw. Then say.  

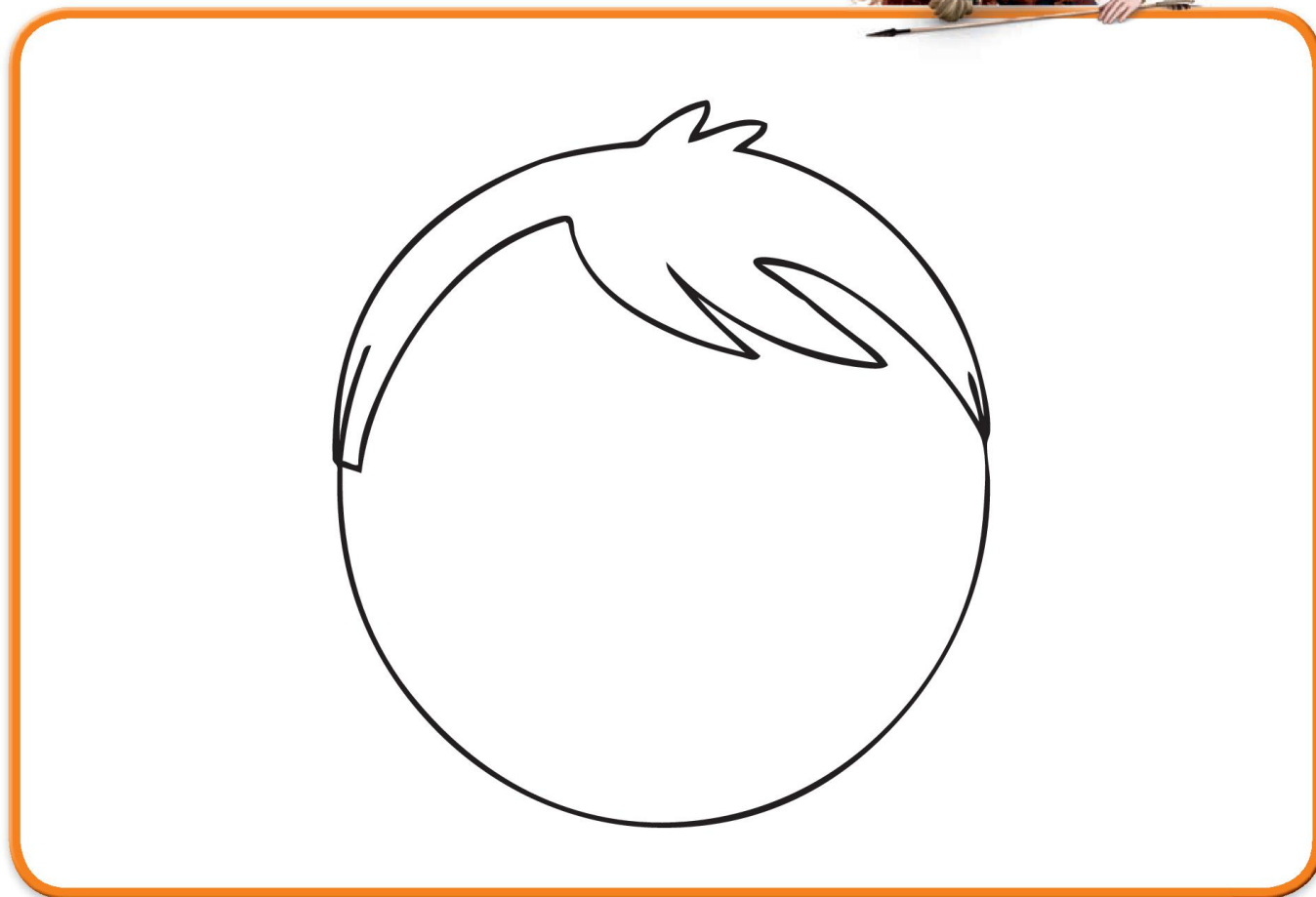
Popatrz i narysuj. Potem powiedz.



15

Listen, draw and colour.

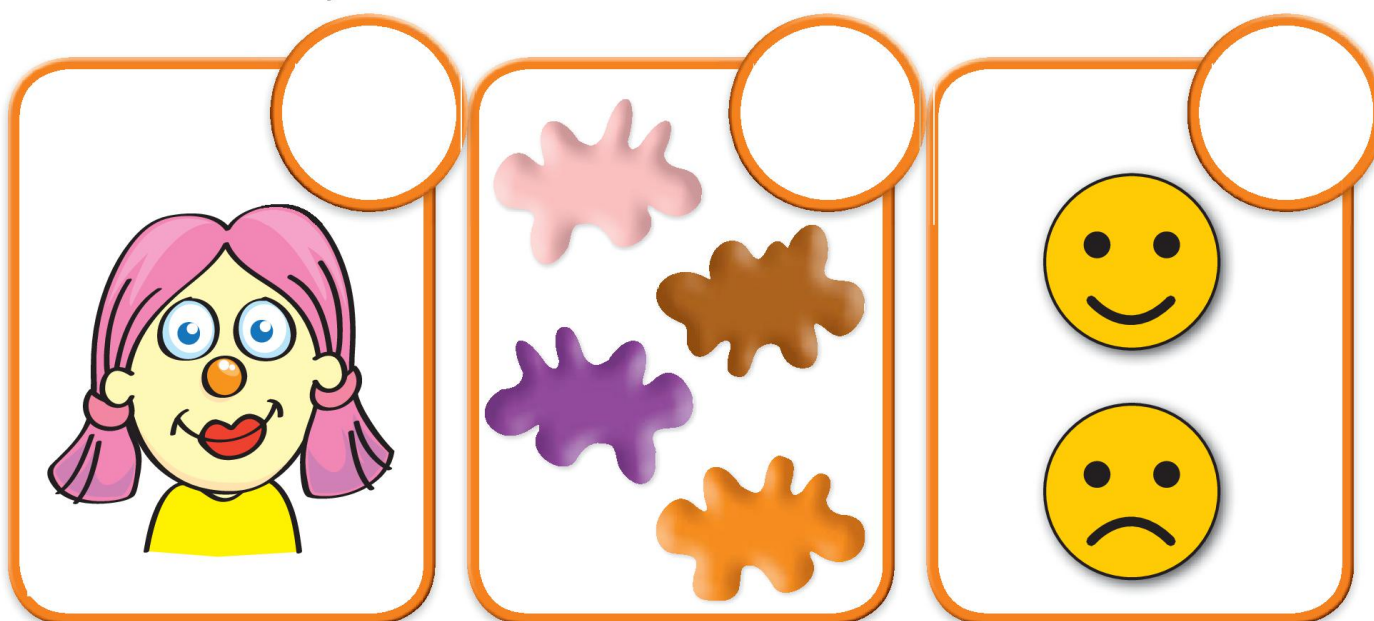
Posłuchaj, narysuj i pokoloruj.

CD
1.28

16

Say and stick.

Powiedz i wklej.



Lesson 8: 15 Uczniowie słuchają nagrania, dorysowują odpowiednie części twarzy i kolorują je zgodnie z nagraniem.

16 Uczniowie dokonują samooceny: jeśli potrafią powiedzieć po angielsku, co przedstawiają wszystkie rysunki w danej ramce, przyklejają przy niej naklejkę z bohaterem filmu.