

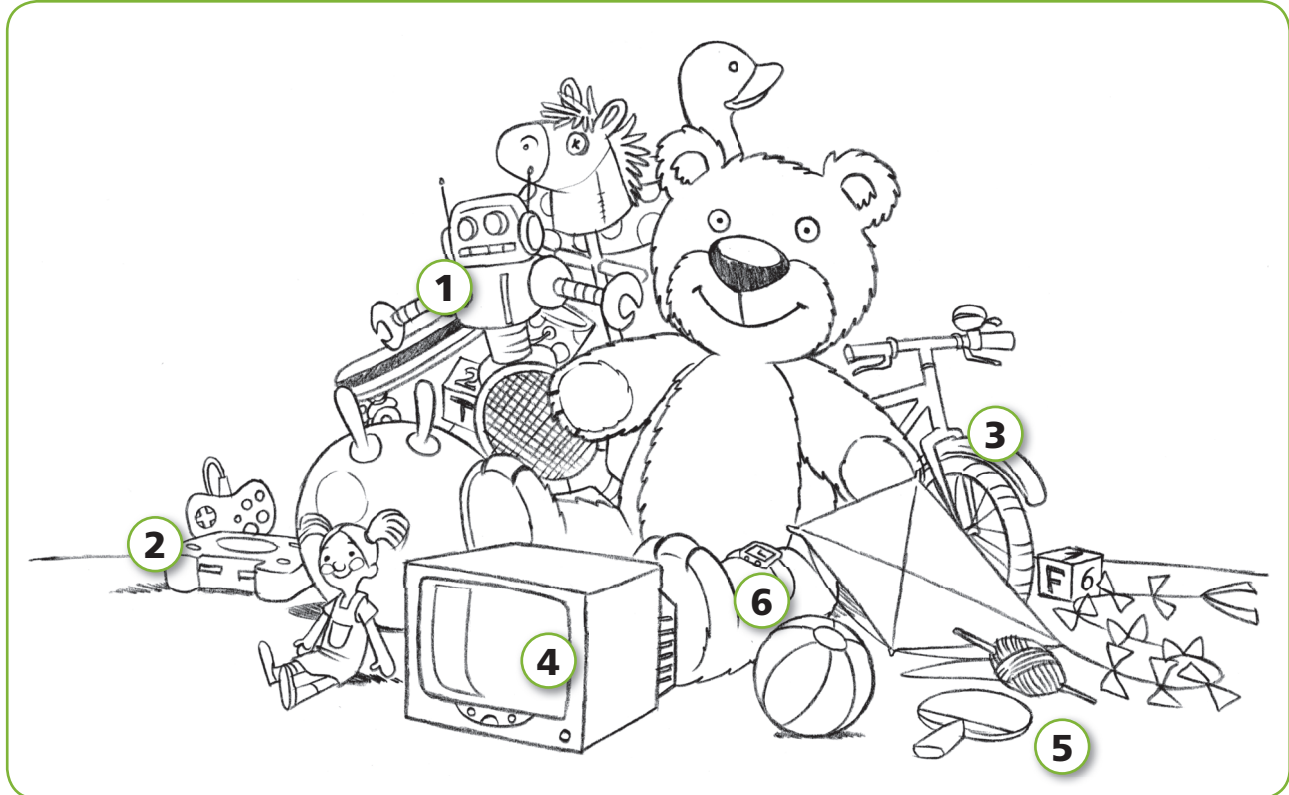
My favourite things



1

Look and say. Then number.

Popatrz i powiedz. Następnie ponumeruj.



bat

computer game

watch

robot

TV

bike

2

Read, look at Exercise 1 and tick (✓) or cross (✗).

Przeczytaj, popatrz na ćwiczenie 1 i zaznacz ✓ (tak) lub ✗ (nie).



1 It's a bat.

4 It's a TV.

2 It's a computer game.

5 It's a watch.

3 It's a bike.

6 It's a robot.

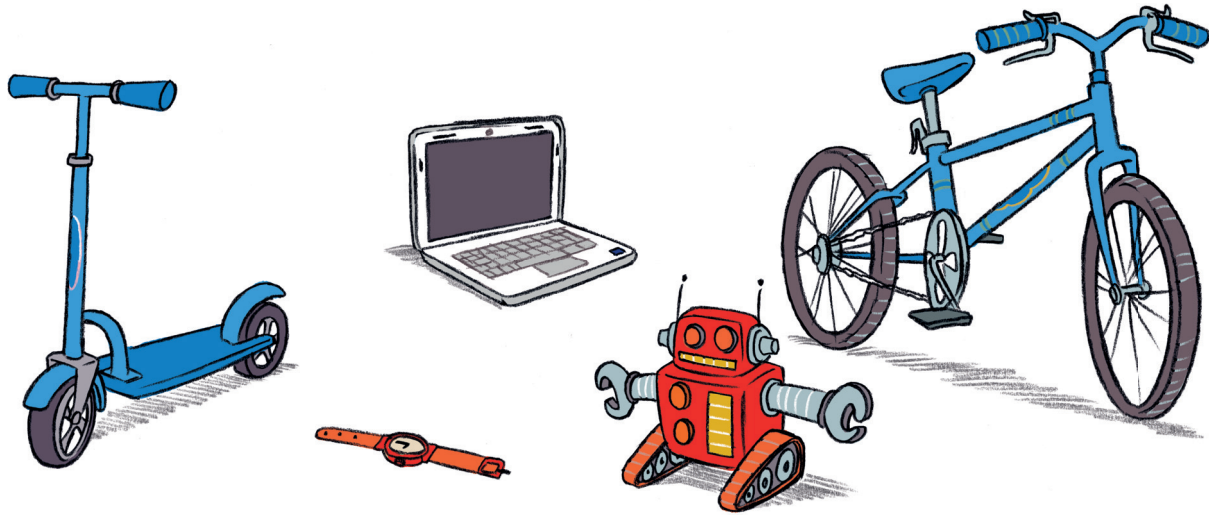
2

Lesson 1: 1 Uczniowie nazywają znajdujące się na rysunku zabawki: (a bat). Następnie wpisują odpowiednie cyfry w kratki obok wyrazów.

2 Uczniowie czytają zdania i zgodnie z rysunkiem w ćwiczeniu 1 zaznaczają znakiem ✓ te zdania, które są prawdziwe, a znakiem ✗ te, które nie są prawdziwe.

3**Read, look and guess. Then write.**

Przeczytaj, popatrz i zgadnij. Następnie napisz.

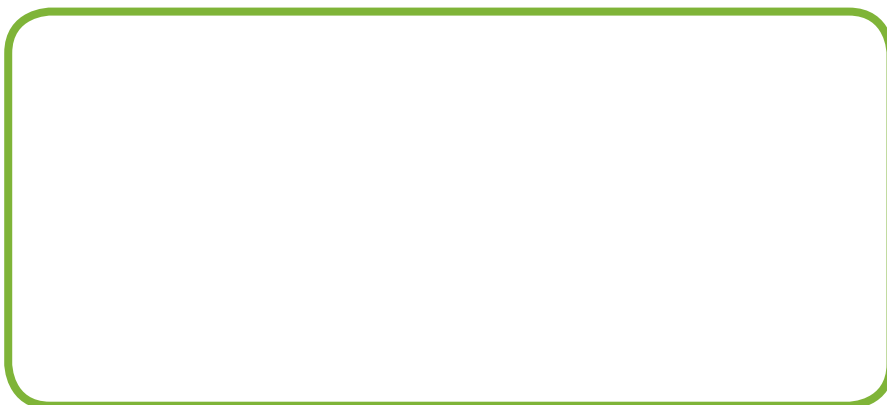


scooter robot computer bike spaceship watch

- 1 It's blue. It isn't a scooter. It's a _____.
- 2 It's small and red. It isn't a robot. It's a _____.
- 3 It's big. It isn't a bike. It's a _____.
- 4 It's red. It isn't a watch. It's a _____.
- 5 It's white and grey. It's a _____.

4**What's missing in Exercise 3? Draw and write.**

Czego brakuje w ćwiczeniu 3? Narysuj i napisz.




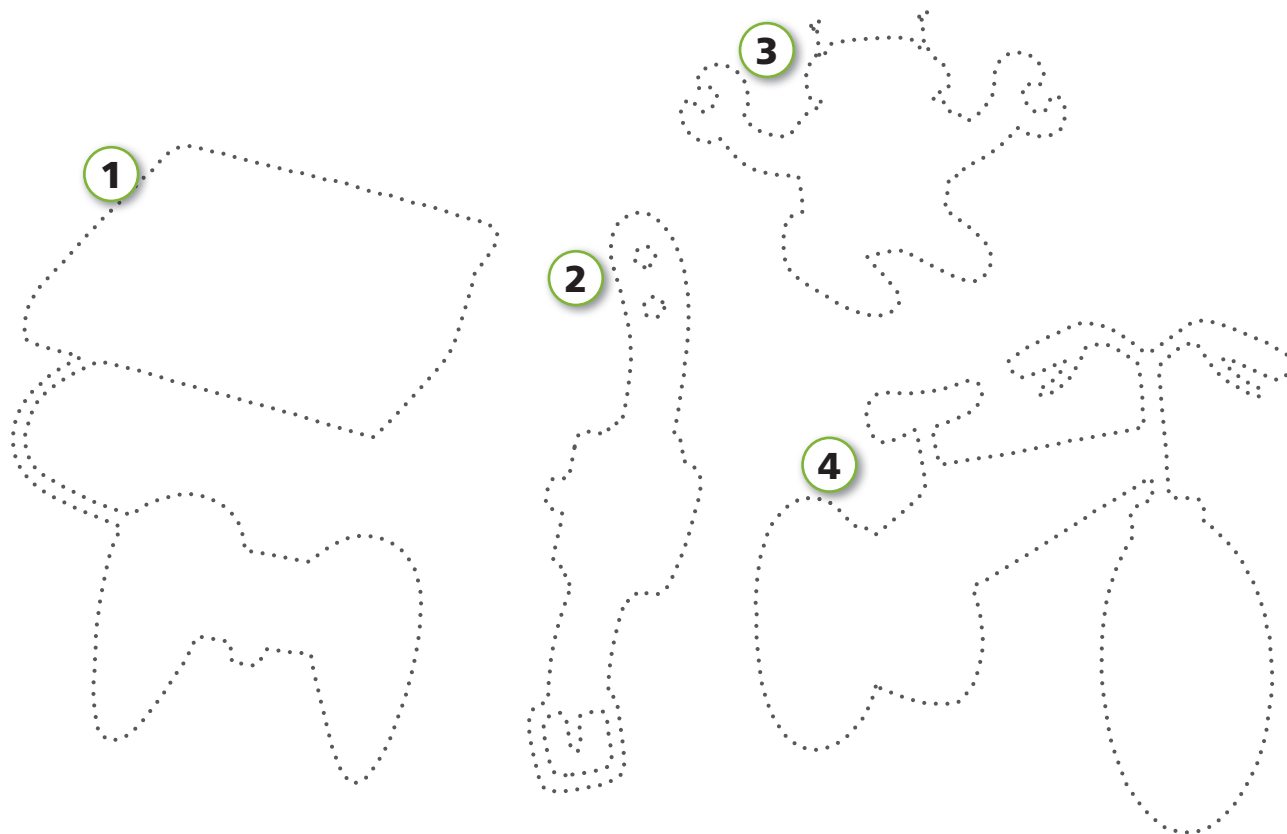
It's a _____.

Lesson 2: 3 Uczniowie czytają zdania i odgadują, który przedmiot na rysunku one opisują. Następnie uzupełniają zdania wyrazami z ramki.

4 Uczniowie rysują przedmiot, którego nazwa znajduje się w ramce z wyrazami w ćwiczeniu 3, ale którego nie ma na rysunku.

3

5 Trace. Then read and tick (✓) or cross (X). 
 Narysuj po śladzie. Następnie przeczytaj i zaznacz ✓ (tak) lub X (nie).




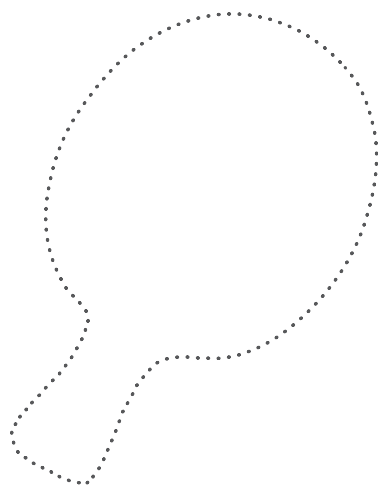
1 Is it a computer game?

3 Is it a robot?

2 Is it a train?

4 Is it a scooter?

6 Trace. Then write and answer Yes or No. 
 Narysuj po śladzie. Następnie napisz i odpowiedz Yes lub No.



1 Is it a TV? No.

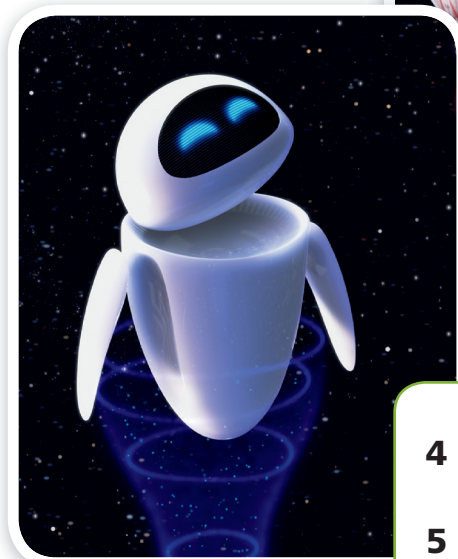
2 _____ a ball? _____.

3 _____ a bike? _____.

4 _____ a watch? _____.

5 _____ a bat? _____.

7

Look and write *It's* or *It isn't*.Popatrz i napisz *It's* lub *It isn't*.

1 _____ big.

2 _____ a train.

3 _____ a spaceship.

4 _____ a doll.

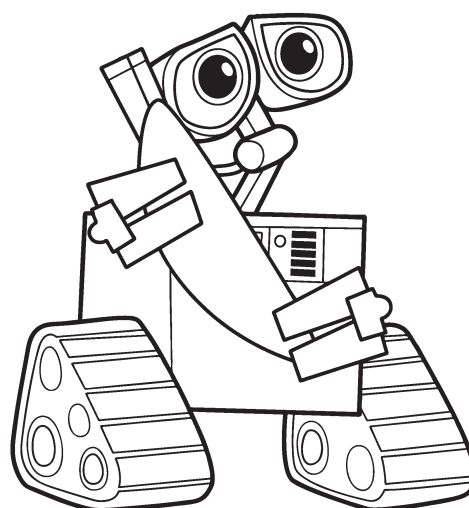
5 _____ white.

6 _____ a robot.

8

Circle and colour.

Zakreśl i pokoloruj.

1 It's **big** / small.2 It's **yellow** / blue.3 It's a **doll** / a robot.4 It isn't a **robot** / a car.

Lesson 4: 7 Uczniowie uzupełniają zdania, wpisując w luki *It's* lub *It isn't* zgodnie z obrazkami.
8 Uczniowie zakreślają właściwe wyrazy, a następnie kolorują rysunek.

9

Listen and write Yes or No.

Posłuchaj i napisz Yes lub No.

CD
1.20



1 Is it a robot? _____

2 Is it a ball? _____

3 Is it a cake? _____

10

Draw. Then write.

Narysuj. Następnie napisz.

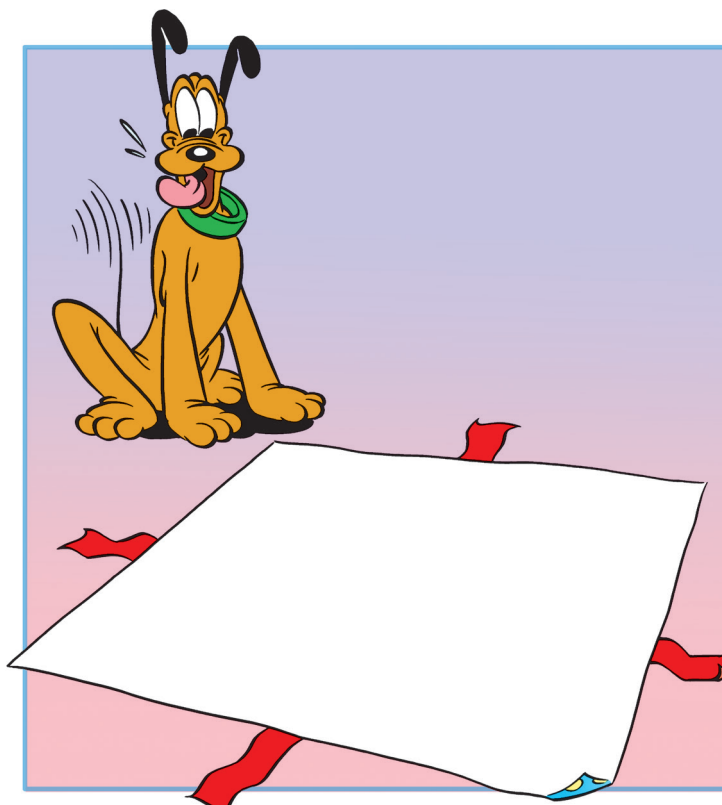


cake robot isn't

It isn't a _____ .

It _____ a ball.

It's a _____ .



11

Look and write.

Popatrz i napisz.

It's teddy bear ~~small~~ isn'tMy favourite thing is _____ *small* _____ .

_____ yellow.

It _____ a bike.

It's a _____ .

blue computer game bike isn't

My favourite thing is _____ .

It _____ big.

It isn't a _____ .

It's a _____ .



12

Draw your favourite thing. Then write.

Narysuj swoją ulubioną rzecz. Następnie napisz.



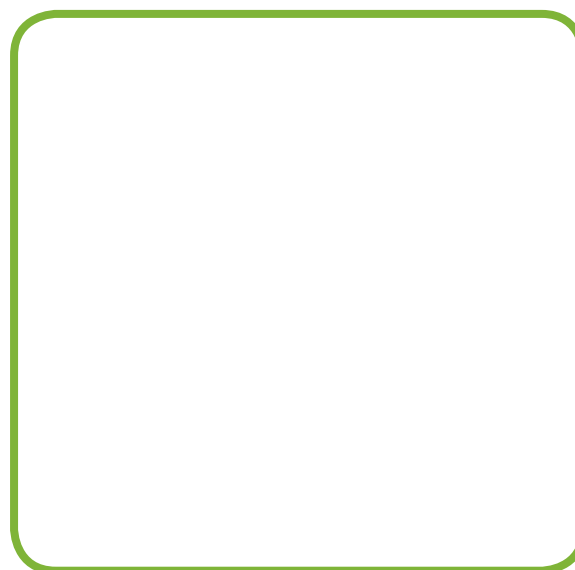
My favourite thing

is _____ .

It's _____ .

It isn't a _____ .

It's a _____ .

**Lesson 6:** 11 Uczniowie uzupełniają zdania wyrazami z ramki zgodnie z rysunkami.

12 Uczniowie rysują swój ulubiony przedmiot. Następnie uzupełniają jego opis właściwymi wyrazami.

13

Follow and write.



Narysuj po śladzie i napisz.



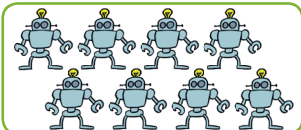
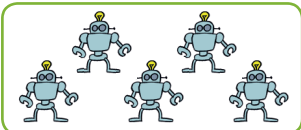
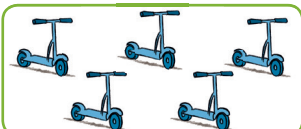

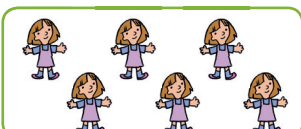

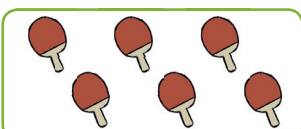
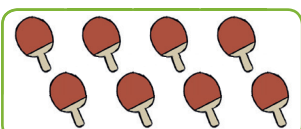
fifteen eleven thirteen twelve fourteen

14

Count and write.



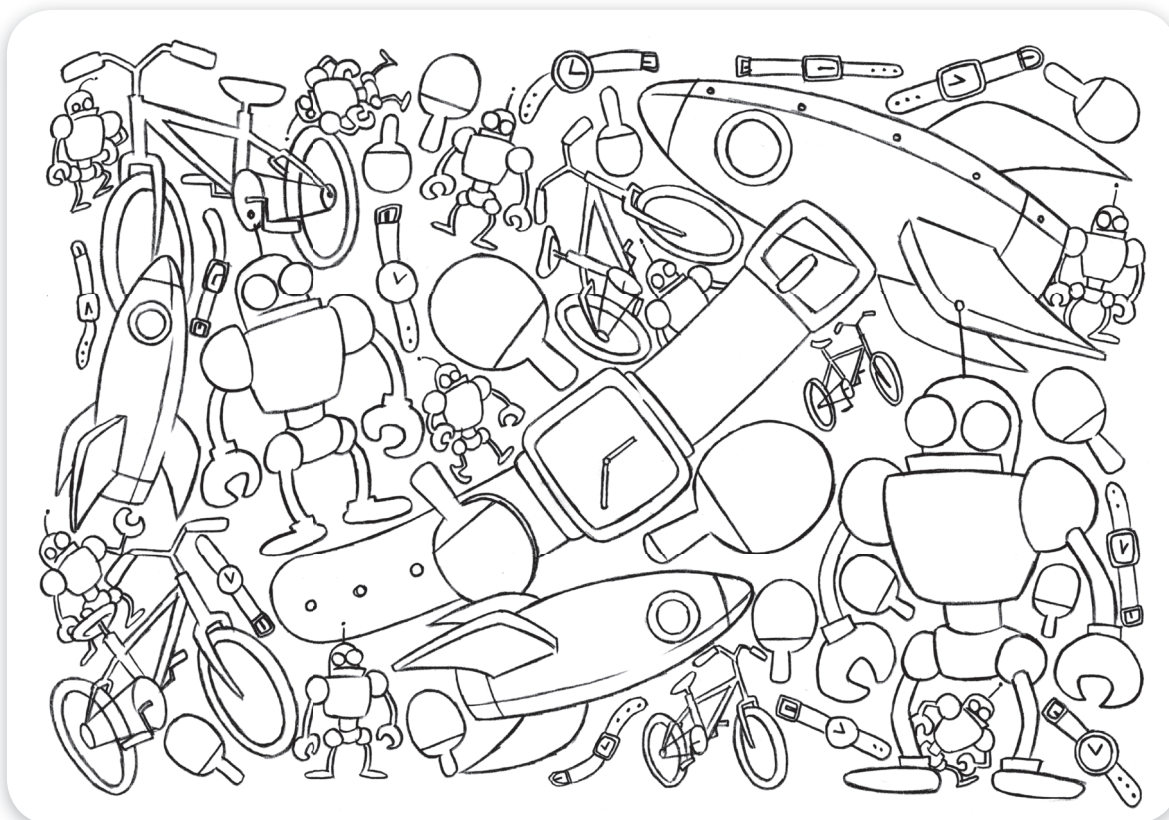
Policz i napisz.

1		+		=	<u>eleven</u>	balls
2		+		=	_____	robots
3		+		=	_____	scooters
4		+		=	_____	dolls
5		+		=	_____	bats

15 Count and say.

Then colour one item, circle Yes/No and write.

Policz i powiedz. Następnie pokoloruj jeden przedmiot, zakreśl Yes/No i napisz.



1 Is it a robot? Yes / No

4 It's a _____.

2 Is it orange? Yes / No

5 It isn't a _____.

3 Is it big? Yes / No

6 It's _____
and _____.

Five bikes

16 Say and tick (✓). Then stick.

Powiedz i zaznacz ✓ (tak). Następnie wklej.

4 ticks? Find and stick!

I can:

● talk about my favourite things. ● sing a song. ● count to fifteen. ● read a story.

Lesson 8: 15 Uczniowie liczą przedmioty na rysunku i mówią: (Five bikes). Następnie kolorują jeden przedmiot, zakreślają Yes lub No i uzupełniają zdania.

16 Uczniowie dokonują samooceny: jeśli potrafia wykonać wymienione czynności, oznaczają je znakiem ✓ i przyklejają obok naklejkę z bohaterem filmu.