

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 1**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy opisujące części twarzy, kolory i emocje
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
 - zeszyt/kartkę papieru
 - przybory do rysowania

- Zadaniem dziecka będzie narysowanie 4 kółek pełniących funkcję prowizorycznych twarzy, na których dziecko dorysuje uśmiech lub smutną minę w oparciu o treść nagrania.
- Odtwórz nagranie CD 1.18.
- Dziecko usłyszy 4 wypowiedzi dotyczące emocji – opisywane postaci będą szczęśliwe lub smutne.
- Odtwarzaj kolejne wypowiedzi i zachęcaj dziecko do rysowania ust skierowanych do góry lub do dołu w zależności od tego, jak czuje się postać opisywana na nagraniu.
- Otwórz podręcznik na stronie 7. Dziecko zobaczy tam 4 twarze.
- Zadaniem dziecka będzie dopasowanie autorskich rysunków twarzy do tych widniejących w podręczniku poprzez położenie na nich swoich karteczek.
- Po zakończeniu zadania zachęć dziecko do tego, aby samodzielnie opisało emocje na stworzonych przez siebie buźkach.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
 - 8 małych karteczek
 - przybory do rysowania

- Zachęć dziecko do narysowania na osobnych karteczkach obrazków do następujących słów: różowe kwiaty, nos, oczy, smutny, wesoły, uszy, żółte kwiaty, usta.
- Następnie odtwórz nagranie CD 1.19.
- Zadaniem dziecka będzie wysłuchanie historyjki i wskazanie odpowiedniej karteczki z obrazkiem za każdym razem, gdy dane słowo pojawi się na nagraniu.
- Po odsłuchaniu nagrania zachęć dziecko do wskazania i nazwania 3 karteczek z wyrazami, które nie pojawiły się na nagraniu.
- Pięć pierwszych obiektów z listy pojawi się na nagraniu, natomiast słowa takie jak: uszy, żółte kwiaty i usta nie pojawią się na nagraniu (*ears, yellow lowers, mouth*).
- Otwórz podręcznik na stronie 8, gdzie znajduje się wersja komiksowa wcześniej odsłuchanej historyjki.
- Poproś dziecko o odszukanie w poszczególnych scenach elementów z karteczek, a następnie ich nazwanie w języku angielskim.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
 - zeszyt/kartkę papieru
 - przybory do rysowania

- Zadaniem dziecka będzie narysowanie 4 kółek pełniących rolę prowizorycznych głów, na których dziecko - odpowiednimi kolorami i zgodnie z treścią nagrania - narysuje określone części twarzy.
- Przygotuj nagranie CD 1.23 zawierające opisy wyglądu czworga dzieci.
- Zadaniem dziecka będzie narysowanie określonych części twarzy zgodnie z treścią nagrania.
- Aby ułatwić dziecku pracę, zatrzymuj nagranie po każdym opisie.
- Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 9.
- Zadaniem dziecka będzie odszukanie w zadaniu nr 11 postaci, których wygląd zgadza się z wcześniej stworzonymi rysunkami. Zdjęcia nr 2 i 4 będą miały swój odpowiednik wśród rysunków.
- Na zakończenie zachęć dziecko do opisania każdego obrazka z zadania nr 11, wykorzystując w tym celu poznane nazwy kolorów i części twarzy.