

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 1**

ROZDZIAŁ 3**LEKCJA 3, 4 i 5****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy zabawek, liczby od 1 do 10, kolory
- korzystania ze źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJcie:**

- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 1** na eDesku
 - nagranie nr **CD 1.52**
 - zeszyt

- Zachęć dziecko do napisania w zeszycie liczb od 1 do 10.
- Ważne, aby te liczby były zapisane w dowolnej kolejności na całej powierzchni kartki.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.52. Dziecko usłyszy na nim liczby od 6 do 10.
- Zadaniem dziecka będzie odszukanie i zaznaczenie w zeszycie tych liczb, które usłyszy na nagraniu. Aby dziecko zdążyło znaleźć i zaznaczyć kolejne liczby, zatrzymuj nagranie po tym, jak usłyszycie kolejną liczbę.
- Odtwórz nagranie ponownie – zadaniem dziecka będzie wskazywanie palcem na zaznaczone przez siebie liczby oraz powtarzanie ich nazw po dzieciach rapujących na nagraniu.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
 - 5 karteczek
- 2 pudełka lub inne dowolne pojemniki

- Zachęć dziecko do napisania na pięciu osobnych karteczkach po jednej liczbie od 6 do 10.
 - Następnie poproś dziecko o wycięcie obrazków ze strony nr 125 z zeszytu ćwiczeń.
 - Kiedy wszystkie powyższe zasoby będą gotowe włóżcie je do 2 pojemniczków – do jednego pojemnika karteczki z liczbami, a do drugiego karteczki z zabawkami.
 - Zadaniem dziecka będzie losowanie po jednej karteczce z każdego pojemnika i stworzenie na ich podstawie wypowiedzi określającej liczbę danych zabawek, np. jeśli dziecko wylosowało liczbę 7 oraz obrazek przedstawiający piłkę mówi: *seven balls*.
 - W zadaniu należy pamiętać o tym, że liczbę mnogą tworzy się przez dodanie końcówki -s do rzeczownika, np. *ball –balls, robot – robots*.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- nagranie nr CD 1.59

- Odtwórz nagranie nr CD 1.59 i zachęć dziecko do odsłuchania historyjki.
- Zadaniem dziecka w trakcie słuchania będzie wstanie lub klaśnięcie w dłonie za każdym razem, kiedy usłyszy nazwę zabawki – *kites, kite, ball, boat*.
- Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 24, gdzie widnieje obrazkowa wersja w/w historyjki.
- Zadaniem dziecka będzie ponowne odsłuchanie historyjki i wskazywanie palcem na zabawki, o których mowa na nagraniu.
- Po odsłuchaniu zamknijcie książkę. Zachęć dziecko do przypomnienia sobie, jakie zabawki pojawiły się w historyjce i jakiego były koloru: *a pink kite, a red ball, a blue kite, itd.*