

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 4**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy produktów spożywczych oraz poćwiczysz mówienie o swoich preferencjach żywieniowych
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- 7 karteczek z notesu

- Przygotuj nagranie nr CD 2.11. Dziecko usłyszy na nim pytania i odpowiedzi związane z preferencjami żywieniowymi: *Do you like ...? Yes, I like / No, I don't like ...*
- Zadaniem dziecka będzie narysowanie na osobnych karteczkach 7 produktów spożywczych, o których mowa na nagraniu.
- Za każdym razem, kiedy na nagraniu pojawi się nazwa produktu, zrób pauzę, aby dziecko miało czas na:
 - a. narysowanie produktu
 - b. udzielenie odpowiedzi na zadane pytanie: *Do you like?* (dziecko odpowiada: *Yes, I like / No, I don't like ...* według własnych preferencji).

Aby sprawdzić, czy dziecko narysowało prawidłowe produkty, otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 31. W zadaniu nr 8 znajdują się rysunki docelowych produktów.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- autorskie karteczki obrazkowe stworzone w poprzednim zadaniu
 - dwa talerzyki papierowe lub ceramiczne
 - dwie karteczki z notesika

- Przygotujcie karteczki obrazkowe z poprzedniego zadania i uformujcie z nich stosik, tak aby obrazki były skierowane do dołu.
- Następnie zachęć dziecko do oznaczenia talerzyków odpowiednimi symbolami – talerzyk nr 1 symbolem uśmiechniętej buźki, a talerzyk nr 2 symbolem smutnej buźki. Można to zrobić poprzez naszkicowanie dwóch buziek na dwóch osobnych karteczkach i położenie ich przy odpowiednim talerzyku.
- Kiedy wszystko będzie gotowe, poproś dziecko o wybieranie ze stosika kolejnych kart obrazkowych i zadawanie pytań z wykorzystaniem produktu widniejącego na wylosowanej karcie, np.: *Do you like milk?*
- Jeśli odpowiedź dziecka na dane pytanie jest twierdząca *Yes, I do*, dziecko odkłada produkt na talerzyk z symbolem uśmiechniętej buźki.
- Natomiast jeśli odpowiedź brzmi *No, I don't* wówczas wylosowany obrazek wędruje na talerzyk oznaczony smutną buźką.
- Kiedy wszystkie karty zostaną wykorzystane, zadaniem dziecka będzie podsumowanie swoich wypowiedzi. Dziecko zbiera karty z talerzyków i przeglądając je mówi o tym, co lubi, a czego nie lubi, np. *I like milk, eggs and sandwiches. I don't like pears, pizza, bananas and cake.*

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- 3 karteczki samoprzylepne lub zwykłe

- Zanim dziecko wykona zadanie, napisz na 3 osobnych karteczkach następujące słowa i wyrażenia:
Do you like milkshakes? (1)
I like milk too. (2)
Sorry! (5)
- Otwórz podręcznik na stronie nr 32 – dziecko zobaczy tam historyjkę obrazkową.
- Zapytaj dziecko o to, co jego zdaniem dzieje się w historyjce. Dziecko może również opisać to, co widzi na poszczególnych obrazkach.
- Następnie przeczytaj głośno zdania napisane na karteczkach i poproś dziecko o przyklejenie tych zdań na odpowiednich scenkach z historyjki. Dziecko wykonuje zadanie przed odsłuchaniem nagrania.
- Kiedy dziecko będzie gotowe, zachęć je do odsłuchania historyjki. Poinformuj je, że w trakcie słuchania będzie sprawdzało, czy zdania zostały przyklejone w odpowiednich miejscach.
- W tym celu odtwórz nagranie nr CD 2.12 – zatrzymuj nagranie po każdej scenie, aby dziecko miało czas na przeanalizowanie napisów.
- W razie potrzeby odtwórz dany fragment kilka razy.