

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

**ROZDZIAŁ 6****LEKCJA 1, 2 i 3**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy pomieszczeń i mebli
- poćwicz mówienie i pytanie o to, gdzie znajdują się określone obiekty
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

**PRZYGOTUJcie:**

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- nagranie nr CD 2.40

- Zachęć dziecko do wysłuchania nagrania nr CD 2.40, na którym usłyszysz nazwy pomieszczeń znajdujących się w domu. Obrazki przedstawiające pomieszczenia wymienione na nagraniu znajdują się w podręczniku na stronie nr 44 w zadaniu nr 2.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie kolejnych nazw pomieszczeń, udanie się do tych pomieszczeń znajdujących się w domu, a w trakcie chodzenia ciche powtarzanie nazwy pomieszczenia, do którego aktualnie dziecko zmierza.
- Kiedy dziecko będzie już na miejscu, jego zadaniem jest głośniejsze wypowiedzenie docelowej nazwy, przykładowo: <cichym głosem> ... *kitchen, kitchen, kitchen*, <głośniejszym tonem> **KITCHEN!**
- Aby wesprzeć dziecko, kontroluj odtwarzanie nagrania. Zatrzymuj nagranie po każdym słowie, aby dziecko miało czas na udanie się do docelowego pomieszczenia.
- W przypadku słowa *garden* dziecko nie musi wychodzić na zewnątrz – wystarczy, że pokaże to miejsce z okna, jeśli jest taka możliwość.
- W ramach sprawdzenia tego, jak dużo dziecko zapamiętało, zachęć je przejścia się po domu/ mieszkaniu i nazwania poszczególnych pomieszczeń.
- W tym celu dziecko może używać pojedynczych słów, np. *kitchen, bathroom* lub zdań, np. *This is my kitchen. This is my bathroom.*

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
  - kredki lub mazaki
  - 4 zwykłe karteczki z notesika
  - nagranie nr CD 2.44

- Zachęć dziecko do odsłuchania nagrania nr CD 2.44, na którym usłyszy nazwy wyposażenia domu – będą to: *czerwone drzwi, zielone okno, żółty stół i fioletowe krzesło*.
- Zadaniem dziecka będzie wysłuchanie nagrania, narysowanie na 4 osobnych karteczkach obiektów z nagrania i pokolorowanie ich na odpowiedni kolor.
- W trakcie rysowania i kolorowania, dziecko powtarza nazwę i opis aktualnie tworzonego obiektu, np. *a green window, a yellow table*.
- Kiedy obrazki będą gotowe, zachęć dziecko do chodzenia po domu lub mieszkaniu i wykorzystania rysunków mebli do opisu.
- Zadaniem dziecka jest wchodzenie do wybranego pomieszczenia, wyciąganie jednego lub dwóch obrazków i mówienie, gdzie znajdują się obiekty z tych obrazków, np. wchodząc do kuchni i wyciągając obrazek żółtego stołu, dziecko mówi: *The yellow table is in the kitchen* lub prościej *Yellow table in the kitchen*

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
  - nagranie nr CD 2.45
  - ulubioną maskotkę lub zabawkę dziecka

- Otwórz podręcznik na stronie nr 46.
- Zadaniem dziecka jest odsłuchanie nagrania nr CD 2.45 i na podstawie pytań i odpowiedzi rozmówców, wskazanie obrazka, na którym znajduje się miś.
- Następnie wykonajcie podobne zadanie w Waszym domu.
- W tym celu ukryj ulubioną zabawkę dziecka w wybranym pomieszczeniu.
- Zadaniem dziecka jest chodzenie po domu i zadawanie pytań odnośnie lokalizacji zabawki, wykorzystując zdanie: *Is it in the kitchen? Is it in the living room?* itd.
- Na pytania dziecka odpowiadaj: *Yes* lub *No*.
- Zadanie możecie powtórzyć dowolną liczbę razy.