

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 1 i 2**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy części garderoby
- poćwiczy pracę z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 5 minut

PRZYGOTUJcie:

- **podręcznik New English Adventure 1**
- **dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku**

- Otwórz podręcznik na stronie nr 52 i 53 (lub jego cyfrową wersję na eDesku).
- Odtwórz nagranie nr 4.08 pochodzące ze słowniczka obrazkowego znajdującego się w zeszycie ćwiczeń na stronie 118.
- Na nagraniu dziecko usłyszy nazwy części garderoby.
- Zadaniem dziecka jest odsłuchanie nagrania i wcielenie się w rolę detektywa. W trakcie odsłuchu dziecko odszukuje na stronach 52 i 53 w podręczniku tych części garderoby, które słyszy na nagraniu.
- Dziecko może szukać zarówno słów jak i obrazków.
- Możesz ułatwić dziecku zadanie i zatrzymać nagranie po każdym słowie.
- Kiedy dziecko odnajdzie obrazek lub napis, wypowiada głośno słowo i pokazuje napis lub obrazek paluszkami.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- torbę, worek, miskę, koszyk lub inny dogodny pojemnik do zbierania odzieży
- dostęp do szafy z ubraniami dziecka lub szaf domowników

- Zaloguj się do eDesku i otwórz folder z nagraniami o nazwie „Class CD 3”.
- Wybierz nagranie nr 3.3.
- W trakcie odtwarzania nagrania zatrzymuj je wtedy, gdy usłyszycie kolejne słowo.
- Po zatrzymaniu nagrania zadaniem dziecka jest podejście do jego szafy lub szafy innych domowników i znalezienie w niej ubrania, którego nazwa pojawiła się na nagraniu.
- W trakcie szukania ubranek w szafie zadaniem dziecka jest powtarzanie na głos nazwy ubranka, którego szuka, aż do momentu znalezienia go.
- Po wyciągnięciu ubranka z szafy dziecko umieszcza je w pojemniku, który wcześniej przygotowaliście.
- Powtórz czynność z pozostałymi słowami na nagraniu.
- Kiedy nagranie się skończy, a dziecko zapełni pojemnik ubraniami, może je wymieszać.
- Następnie włącz nagranie jeszcze raz, ale tym razem bez pauzowania po każdym słowie.
- Zadaniem dziecka jest jak najszybsze odłożenie ubrań, o których mowa na nagraniu na swoje miejsce lub wyjęcie ich z pojemnika zgodnie z tym, jakie słowo pojawia się na nagraniu.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 5 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na rozdziale nr 7 obejmującym strony od 52 do 59.
- Poproś dziecko o poszukanie i otoczenie kółkiem nazw lub obrazków przedstawiających ubrania, które pojawiły się na nagraniu z poprzedniego zadania.
- Zadaniem dziecka jest każdorazowo przeczytanie lub podanie nazwy ubrania wypowiadając je na głos.