

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 3, 4 i 5****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy kolorów i części garderoby
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJcie:**

- rozdział 7 w podręczniku New English Adventure 1

- Powtórz z dzieckiem kolory i nazwy części garderoby.
- W tym celu poproś dziecko, aby:
 - wymieniło co najmniej 3 ubrania, jakie miało na sobie wczoraj;
 - powiedziało, jak chciałoby się ubrać na przyjęcie urodzinowe, na plac zabaw lub do teatru;
 - wymieniło 3 ubrania, których nie lubi nosić.
- Ważne, aby dziecko używało w swoich wypowiedziach nazw kolorów oraz różnych części garderoby.
- Jeśli dziecko ma problem z przypomnieniem sobie nazw kolorów i ubrań, zacznijcie od krótkiej powtórki z wykorzystaniem informacji z podręcznika na stronach 52-54 lub jego cyfrowej wersji na eDesku.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 1 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 56 lub zaloguj się do eDesku.
- Zobaczycie tam historyjkę obrazkową.
- Poproś dziecko, aby przeanalizowało kolejne scenki i nazwało kolory oraz części garderoby bohaterów historyjki.
- Następnie odtwórz nagranie nr 3.11.
- Zadaniem dziecka jest odsłuchanie całego nagrania i śledzenie scenek historyjki.
- W celu monitorowania pracy dziecka, zachęć je do wskazywania paluszkami na scenkę, którą aktualnie słyszy na nagraniu.
- Po pierwszym odsłuchaniu poproś dziecko o powiedzenie własnymi słowami, co wydarzyło się w historyjce.
- Następnie odtwórz nagranie jeszcze raz, ale tym razem klikając w dowolny moment nagrania.
- Odtwarzaj nagranie kilka sekund tak, aby dziecko usłyszało kluczowe słowa lub zdanie, po czym zatrzymuj je.
- Zadaniem dziecka jest wskazanie numeru scenki, którą właśnie odsłuchało.
- Powtórz czynność kilkakrotnie – odtwarzaj nagranie w dowolnym punkcie i zachęcaj dziecko do wskazywania odpowiedniej scenki z nagrania.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku
 - 6 karteczek samoprzylepnych lub zwykłych
 - coś do pisania

- Zachęć dziecko do tego, aby stworzyło autorskie podpisy do każdej ze scenek historyjki.
- Napisy mogą być w formie krótkich wyrażen (*a red dress*) lub zdań (*I'm wearing yellow shoes*).
- Ważne, aby wyrażenia lub zdania zawierały nazwy kolorów oraz części garderoby.
- Jeśli dziecko ma podręcznik, może wykorzystać do tego samoprzylepne lub zwykłe karteczki, które będzie przyklejało/przykładało do odpowiednich scenek.
- Jeśli dziecko korzysta z wersji cyfrowej podręcznika, może przyklejać karteczki na ekranie albo pisać w zeszytach tworząc tabelę przypominającą układem scenki z podręcznika.