

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 6, 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy kolorów i ubrań oraz opis ubioru
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- dostęp do nagrań z rozdziału nr 7 na eDesku

1. Poproś dziecko, aby opisało swój ubiór uzupełniając następujące zdanie: *I'm wearing ...* W trakcie opisywania części garderoby, dziecko powinno również nazywać kolory poszczególnych ubrań: *I'm wearing a yellow T-shirt.*
2. Poinformuj dziecko, że za chwilę usłyszy nagranie, w trakcie którego dzieci opisują swoje ubrania.
3. Przygotuj nagranie nr 3.13.
4. Zadaniem dziecka jest uważne odsłuchanie nagrania i odszukanie podobieństw między swoim ubiorem, a opisami z nagrania, np. czy opisywana postać ma na sobie również czerwone buty, czy może fioletową koszulkę.
5. Dziecko może skupić się tylko na nazwach ubrań, ale może też szukać podobieństw w kolorze i nazwie ubrania jednocześnie.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 57.
- W zadaniu nr 11 zobaczycie obrazek.
- Poproś dziecko, aby wybrało 3 dowolne postaci z obrazka i ustnie opisało ich wygląd, skupiając się na ubiorze i kolorach.

PRZYKŁAD:

She's wearing a purple shirt. He is wearing green shoes.

- Następnie poproś dziecko, aby wybrało 2 inne postaci z obrazka i przyjrzało się im uważnie przez 30 sekund.
- Po 30 sekundach zamknij podręcznik. Zadaniem dziecka jest napisanie w zeszycie kilku zdań opisujących wybrane postaci z obrazka.
- Kiedy dziecko jest gotowe, otwórz podręcznik na stronie 57 i poproś o samodzielne sprawdzenie, czy jego notatka jest zgodna z ilustracją.
- Jeśli nie, zachęć dziecko do wprowadzenia poprawek w opisie.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku
- 2 kartki papieru i coś do pisania
- dwa pojemniki na ubrania (np. pudełka, worki, itp.)

- Poproś dziecko, aby przyniosło ze swojej szafy 8 dowolnych ubrań.
- Ustawcie na podłodze dwa pojemniki, do których będziecie wkładać ubrania.
- Następnie poproś dziecko, aby na jednej kartce papieru napisało zdanie *It's cold*, a na drugiej *It's hot*. Zdania nawiązują do treści z podręcznika i zeszytu ćwiczeń ze strony 58.
- Połóżcie kartki z napisami przy pojemnikach – przy jednym kartkę z napisem HOT, przy drugim kartkę z napisem COLD.
- Zadaniem dziecka jest umieszczenie w odpowiednich pojemnikach ubrań, które zakłada, kiedy jest mu zimno i kiedy jest mu gorąco, mówiąc na głos:

It's hot. I'm wearing a T-shirt.

It's cold. I'm wearing a jacket.