

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

**ROZDZIAŁ 1****LEKCJA 7 i 8**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy liczb od 11 do 15, powtórzy nazwy związane z ulubionymi zabawkami i przedmiotami oraz umiejętność pytania o różne przedmioty i opisywania przedmiotów
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

**PRZYGOTUJcie:**

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 10 i skieruj uwagę dziecka na zadaniu nr 15, gdzie znajdują się liczby od 11 do 15 oraz ich nazwy w formie pisemnej.
- Przygotuj nagranie CD 1.23, na którym lektor odczytuje kolejne liczby.
- Zanim jednak odtworzysz nagranie, zachęć dziecko do samodzielnego przeczytania każdej liczby i dopiero wtedy odtwórz nagranie, aby dziecko samodzielnie zweryfikowało poprawność swojej wymowy.
- Bez względu na to, czy dziecko wypowiedziało liczbę poprawnie czy też nie, jego zadaniem będzie powtórzenie po lektorze usłyszanej liczby.
- Następnie odtwórz nagranie w dowolnym momencie i odczekaj aż usłyszycie nazwę jednej z liczb. Zadaniem dziecka będzie powtórzenie tej liczby na głos i wskazanie jej na liście w zadaniu nr 15.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik i ćwiczenia New English Adventure 2
  - dostęp do zasobów kursu na eDesku
- karteczki samoprzylepne (minimum 8 sztuk lub więcej)

- Zachęć dziecko do napisania na karteczkach po jednej liczbie – na 5 karteczkach obowiązkowo liczby od 11 do 15, a na pozostałych trzech (lub większej ich liczbie) dowolne liczby od 1 do 10.
  - Zadaniem dziecka będzie odszukanie w zasobach podręcznika lub zeszytu ćwiczeń w rozdziale nr 1 przedmiotów w takiej samej liczbie, jaka widnieje na poszczególnych karteczkach i przyklejenie na danej stronie karteczki z odpowiednim numerem, np. na stronie 10 w podręczniku znajduje się 13 laleczek więc należy przykleić w tym miejscu karteczkę z liczbą 13.
  - W trakcie szukania tych przedmiotów zadaniem dziecka będzie wypowiedzianie na głos ich nazw pełnym zdaniem, np. *It's a robot* oraz liczenie tych obiektów *one, two, three, ..., thirteen*.
  - Po określeniu liczby poszczególnych przedmiotów, dziecko zapisuje w zeszycie nazwę danego przedmiotu, a obok niego liczbę cyframi i słownie, np. *a doll – 13 – thirteen*.
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Wybierz z zasobów podręcznika lub ćwiczeń z rozdziału nr 1 dowolny obrazek przedstawiający zabawkę.
- Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, jaką zabawkę wybrałeś.
- W tym celu zachęć dziecko do zadawania pytań dotyczących kolorów, rozmiarów i nazw: *Is it red? Is it big?* oraz zgadywania *It's a ...doll/ball/kite*.
- Reaguj na pytania dziecka mówiąc: *Yes, it is* albo *No, it isn't*.
- Następnie zachęć dziecko do samodzielnego opisanie wybranej przez Ciebie zabawki, ale tym razem za pomocą zdań przeczących: *It isn't ...* czyli skupiając się na tym, jaka ta zabawka nie jest, np. *It isn't small. It isn't red*.