

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

ROZDZIAŁ 4

LEKCJA 1, 2 i 3

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy mebli i wyposażenia znajdującego się w domu
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- nagranie nr **CD 2.2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 28 i skieruj uwagę dziecka na obrazkach w zadaniu nr 2.
- Odtwórz nagranie nr CD 2.2.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie nazw obiektów i wskazanie ich w swoim pokoju, mieszkaniu lub domu.
- Za każdym razem, gdy na nagraniu pojawi się nazwa jakiegoś obiektu, dziecko powtarza tę nazwę, aż do momentu, gdy wskaże dany obiekt w swoim pokoju.
- Kiedy dziecko wskaże docelowy obiekt, wraca na miejsce pracy, włącza nagranie i powtarza procedurę.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- ulubioną zabawkę lub przedmiot należący do dziecka

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 27 i zachęć dziecko do wykonania zadań nr 3 i 4 zgodnie z poleceniem.
 - Następnie poproś dziecko, aby wykorzystało swoją zabawkę do opisywania jej położenia względem różnych obiektów w pokoju.
 - W celu wykonania zadania dziecko podchodzi do wybranych obiektów, kładzie zabawkę na/pod/obok/w wybranym obiekcie i opisuje tę sytuację, np.: *My toy is on the bed. My toy in in the box.*
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- ulubioną zabawkę lub przedmiot należący do dziecka

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 6 ze strony nr 28 w zeszycie ćwiczeń zgodnie z poleceniem.
- Następnie poproś dziecko o zamknięcie oczu, a Ty w tym czasie połóż jego ulubioną zabawkę na/pod/obok/w wybranym miejscu w pokoju.
- Nie zdradzaj w jakim położeniu kładziesz zabawkę, ale powiedz względem jakiego obiektu, np. *bed, desk, carpet, window*, itp.
- Zadaniem dziecka będzie dowiedzenie się, gdzie znajduje się zabawka poprzez zadawanie pytań: *Is it on the bed? Is it next to the bed? Is it under the bed?*
- Odpowiedz krótko słowami: *Yes* lub *No*.
- Zmień obiekty kilka razy, aby dziecko mogło zadać co najmniej 10 pytań.