

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 5**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy zwierząt, nazwy czynności i umiejętności
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 2.21
- małe karteczki z notesika lub wycięte z papieru o wielkości około 3-4 cm na 3-4 cm

- Zachęć dziecko do stworzenia zestawu liter na małych karteczkach poprzez zapisanie na każdej karteczce kolejnych liter alfabetu.
- Kiedy zestaw liter będzie gotowy, poproś dziecko, aby rozłożyło wszystkie litery na stole napisem skierowanym do góry.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 2.21 – dziecko usłyszy na nim nazwy 6 czynności.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie kolejnych słów i ułożenie tych słów ze słuchu za pomocą przygotowanych liter alfabetu.
- Zatrzymuj nagrania za każdym razem, kiedy pojawi się na nim dane słowo, aby dziecko miało czas na odnalezienie liter i ułożenie słowa.
- Podczas układania słowa, dziecko powinno powtórzyć je na głos co najmniej 2-3 razy.
- Kiedy dziecko ułoży dane słowo, poproś je o sprawdzenie poprawności w podręczniku na stronie nr 36 w zadaniu nr 2.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku
- nagranie nr **CD 2.24** i **CD 2.25**

- Zachęć dziecko do napisania 3 aktywności, które potrafi wykonać oraz 4 czynności, których nie potrafi wykonać.
- Czynności mogą pochodzić z podręcznika ze stron nr 36 i 37 lub słownika.
- Następnie zachęć dziecko do wykonania zadania nr 5 w podręczniku na stronie nr 37.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie piosenki (nagranie nr CD 2.24) i jednocześnie śledzenie wzrokiem tekstu.
- Odtwórz nagranie nr CD 2.24.
- Po odsłuchaniu piosenki dziecko wymienia, jakie czynności pojawiły się w tekście, a także, które czynności śpiewające dziecko potrafi wykonać, a których nie potrafi.
- Następnie zachęć dziecko do napisania własnego tekstu piosenki dotyczącego jego umiejętności poprzez podstawienie czynności z listy, jaką stworzyło w miejsce czynności w oryginalnym tekście, np. zamiast *I can climb but I can't swim* dziecko pisze *I can swim but I can't sing*.
- Dziecko wykorzystuje gotowy tekst do samodzielnego zaśpiewania piosenki do muzyki z nagrania nr CD 2.25.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku
- **8 - 10 paseczków papieru o długości około 15 cm**

- Zachęć dziecko do zapisania na każdym z paseczków papieru pytania dotyczącego umiejętności, wykorzystując w tym celu czynności z podręcznika ze stron 36, 37 i 38 oraz własnych pomysłów.
- Gotowe paseczki z pytaniami dziecko umieszcza w dowolnym pudełku lub pojemniku.
- Następnie poproś dziecko, aby wybierało kolejno zwierzęta z plakatu ze stron nr 38-39 w podręczniku, losowało pytania z pudełka, kierowało dane pytanie do wybranego zwierzęcia i udzielało na nie odpowiedzi, np. *Snake, can you swim? Yes, I can.*
- Dziecko może losować po jednym pytaniu i kierować je do jednego zwierzęcia lub zadać kilka pytań wybranemu zwierzęciu.
- Wykorzystane pytania dziecko umieszcza ponownie w pudełku, po czym wybiera kolejne zwierzę i losuje pytania.