

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 6**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy produktów spożywczych
- poćwicz opisywanie preferencji żywieniowych innych osób oraz zamawianie potraw w restauracji
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 2.45

- Poproś dziecko o wysłuchanie nagrania nr CD 2.45.
- W trakcie pierwszego odsłuchu zadaniem dziecka będzie stworzenie listy produktów wymienionych na nagraniu.
- Dziecko może odsłuchać nagranie dwukrotnie. Za każdym razem, kiedy na nagraniu pojawi się nazwa produktu, zatrzymuj nagranie, aby dziecko miało czas na zrobienie notatek.
- Następnie dziecko ponownie odsłuchuje nagrania, ale tym razem skupia się na zanotowaniu informacji o preferencjach żywieniowych postaci z nagrania.
- Dziecko słucha nagrania dowolną liczbę razy i obok każdego produktu zapisuje inicjały jednej z dwóch postaci (L – Linguini, C – Colette) wraz z symbolem plusika i minusika, w zależności do tego, czy dana postać lubi, czy nie lubi dany produkt, np. L+, C-, C+.
- W ramach podsumowania zadaniem dziecka będzie opisanie preferencji żywieniowych postaci z nagrania, tworząc w tym celu pełne zdania: *Colette likes carrots. Linguini doesn't like mushrooms, itd.*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- 6 karteczek z notesu
- nagranie nr CD 2.47

- Poproś dziecko o zapisanie na osobnych karteczkach poniższych wyrażeń, wymieszanie ich i rozłożenie na stole w dowolnej kolejności:
 - *Here you are.*
 - *No, thanks.*
 - *Daisy likes carrots.*
 - *Where's Goofy?*
 - *Watch out, Goofy!*
 - *Well done, Goofy!*
 - Następnie zadaniem dziecka będzie odsłuchanie nagrania nr CD 2.47 i ułożenie karteczek w takiej kolejności, w jakiej wyrażenia pojawiają się na nagraniu.
 - W tym celu odtwarzaj nagranie dogodną liczbę razy, aby dziecko wsłuchało się w wypowiedzi bohaterów i miało czas na znalezienie wyrażeń i ułożenie karteczek w odpowiedniej kolejności.
 - Następnie poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 48 i odszukanie wyrażeń z karteczek w treści historyjki w zadaniu nr 10.
 - Dzięki temu dziecko sprawdzi, czy kolejność w jakiej ułożyło wyrażenia zgadza się z kolejnością wyrażeń w historyjce.
 - Na zakończenie dziecko może samodzielnie przeczytać tekst historyjki.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 5.7

- Poproś dziecko o wykonanie zadań nr 11 i 12 na stronie nr 47 w zeszycie ćwiczeń.
- Następnie zachęć dziecko do otwarcia zeszytu ćwiczeń na stronie nr 108, gdzie zobaczy słowniczek obrazkowy.
- Dodatkowo odtwórz nagranie nr CD 5.7, na którym wymienione są wszystkie elementy ze słowniczka.
- Zadaniem dziecka jest wysłuchanie nazw potraw, wskazanie ich w słowniczku obrazkowym na stronie nr 108 i wykorzystanie tych produktów do stworzenia zdań: *Can I have ... and ..., please?*, np. *Can I have bread and cake, please?*