

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 6, 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy miejsc na wsi oraz mówienie o tym, gdzie znajdują się określone obiekty
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zasoby podręcznika w wersji papierowej lub cyfrowej na eDesku:

1. Poproś dziecko o przypomnienie sobie słownictwa dotyczącego pojazdów oraz miejsc na wsi, które znajdowały się we wcześniejszych lekcjach.
2. Zachęć dziecko, aby przypomniało sobie angielskie odpowiedniki następujących słów: *las, rzeka, góry, jezioro, miasto, samochód, pociąg, łódź, ciężarówka, autobus, domy, traktor* i sporządziło listę z tymi słowami w zeszycie.
3. Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 57, ale nie pokazuj dziecku, co tam się znajduje.
4. Poinformuj dziecko, że na obrazku widzisz mapkę, a na mapce różne obiekty, wśród których są miejsca i pojazdy z listy, którą przed chwilą stworzyło, ale nie zdradzaj jakie. Poproś dziecko o odgadnięcie 7 obiektów, jakie jego zdaniem mogą znajdować się na tej mapce.
5. W tym celu dziecko wykorzystuje listę słów, którą stworzyło przed chwilą i zaznacza na niej 7 wybranych wyrazów.
6. Następnie pokaż dziecku mapkę, aby samodzielnie zweryfikowało trafność swoich wyborów.
7. Z każdym dobrze wytypowanym wyrazem dziecko układa zdanie z użyciem zwrotów: *There is ...*
There are ...
It's ...
8. Słowa, których nie udało się wytypować, dziecko zostawia na koniec i również tworzy z nimi zdania z użyciem w/w zwrotów.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut (lub więcej w zależności od wyboru formy pracy)

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do podręcznika New English Adventure 2 w wersji papierowej lub cyfrowej na eDesku
- materiały niezbędne do stworzenia mapki

- Poproś dziecko o stworzenie własnej mapki wyspy i nazwanie tej wyspy, inspirując się projektem ze strony 57 w podręczniku lub 55 w zeszyście ćwiczeń.
- Dziecko może to zrobić w formie rysunku lub bardziej rozbudowanej pracy, na przykład makiety.
- Kiedy projekt będzie już gotowy, poproś dziecko o opisanie tego, co znajduje się na jego wyspie.
- Możecie też zacząć od końca – poproś, aby dziecko w kilku zdaniach napisało, co chciałoby mieć na wyspie, a następnie na podstawie opisu narysowało mapę wyspy.
- Dziecko może umieścić na mapce dowolne obiekty, nie tylko te, które są wymienione w podręczniku.
- Ważne, aby w opisie użyć struktury: *There is ... / There are ... / It's*

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Zachęć dziecko do napisania pocztówki z wyspy, którą wcześniej samo stworzyło.
- Aby ułatwić mu pracę, skorzystajcie ze wzoru pocztówki dostępnego w podręczniku na stronie 58 oraz w zeszyście ćwiczeń na stronie 56.
- Ważne, aby w opisie wyspy użyć struktury: *There is ... / There are ... / It's ...*