

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

ROZDZIAŁ 8

LEKCJA 4, 5 i 6

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy części garderoby oraz opis ubioru
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- dostęp do nagrań na eDesku
- zasoby podręcznika i zeszytu ćwiczeń **New English Adventure 2**

- Poproś dziecko o wybranie 3 postaci z dowolnych stron w podręczniku.
- Zadaniem dziecka jest opisanie ubioru wybranych postaci, używając w tym celu takich samych konstrukcji jak w zadaniu 5 i 6 na stronie 60 w zeszycie ćwiczeń, np.:

She is wearing a scarf.

He is wearing a hat.

- Do każdej wybranej postaci należy stworzyć 3 zdania.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 2 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Zaloguj się do eDesku i przejdź do nagrania nr 3.28.
 - Poinformuj dziecko, że za chwilę usłyszy historyjkę i będzie musiało zapisać ze słuchu wszystkie słowa opisujące nazwy ubrań i kolorów, które pojawią się na nagraniu.
 - Następnie odtwórz nagranie nr 3.28.
 - Jeśli dziecko wyrazi taką chęć lub potrzebę, odtwórz nagranie ponownie.
 - Kiedy dziecko zapisze wszystkie docelowe słowa, otwórz podręcznik na stronie nr 64.
 - Zadaniem dziecka jest samodzielne przeczytanie historyjki i odszukanie w tekście słów, które zapisało w zeszycie.
 - Dziecko powinno sprawdzić pisownię zapisanych przez siebie słów i poprawić ewentualne błędy.
 - Na koniec zachęć dziecko do przeczytania dialogu na głos. Jeśli nie czuje się z tym pewnie, odtwarzaj kolejne kwestie i zatrzymuj nagranie, aby dziecko powtarzało wypowiedzi po postaciach z nagrania.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- coś do pisania
- kartkę w kratkę
- zeszyt ćwiczeń

- Poproś dziecko o zapisanie w zeszycie od 6 do 8 nazw części garderoby, jakie macie dzisiaj na sobie – słowa powinny być zapisane w języku polskim.
- Następnie poproś dziecko, aby stworzyło krzyżówkę podobną do tej, która znajduje się w zeszycie ćwiczeń na stronie 58 z tym, że zamiast obrazków należy wykorzystać do tego zapisane wcześniej słowa w języku angielskim. Krzyżówka może także zawierać hasło.
- Po stworzeniu krzyżówki poproś dziecko, aby opisało po angielsku w co jesteście dzisiaj ubrani.