

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 8**LEKCJA 6, 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy części garderoby oraz opis ubioru
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do podręcznika i zeszytu ćwiczeń New English Adventure 2

1. W ramach powtórki poproś dziecko o zrobienie ćwiczenia nr 11 w zeszycie ćwiczeń na stronie 63.
2. Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 65 lub przejdź do cyfrowej wersji podręcznika w eDesku.
3. Poproś dziecko o przyjrzenie się ilustracji w zadaniu numer 13 i zapisanie w zeszycie krótkiego opisu wszystkich postaci z obrazka, korzystając ze struktury: *He is wearing ... She is wearing...*
4. Kiedy zdania będą gotowe, odtwórz nagranie nr 3.30.
5. Zadaniem dziecka jest odsłuchanie nagrania i wskazanie, które zdanie odpowiada opisowi poszczególnych postaci z nagrania.
6. Po każdym zdaniu zatrzymuj nagranie, aby dziecko miało czas na odszukanie opisu w swoich notatkach i zweryfikowanie go z obrazkiem.
7. Jeśli jakiś element opisu dziecka nie zgadza się z nagraniem, poproś je o skorygowanie tego elementu.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do podręcznika i zeszytu ćwiczeń New English Adventure 2

1. Poproś dziecko o napisanie nazw 3 miejsc lub uroczystości (np. *szkoła, plac zabaw, kino, urodziny babci, apel szkolny, wesele*).
 2. Następnie zachęć dziecko do stworzenia listy ubrań, które należy założyć idąc do wymienionego przez nie miejsca lub na daną uroczystość.
 3. Aby ułatwić dziecku zadanie, zachęć je do korzystania ze słownictwa z rozdziału nr 8 w podręczniku i zeszyte ćwiczeń.
 4. Poproś o narysowanie 3 postaci, które będą miały na sobie ubrania przypisane do każdego z wybranych przez dziecko miejsc lub uroczystości.
 5. Jako podsumowanie dziecko może ustnie opisać swoich modeli/modelki, używając w tym celu struktury: *He's wearing ... / She's wearing ...*
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do podręcznika i zeszytu ćwiczeń New English Adventure 2

- Zachęć dziecko do stworzenia ustnie lub/i pisemnie opisu ubioru dwóch członków rodziny. Dziecko opisuje co wybrane przez niego osoby mają na sobie danego dnia.
- Dziecko może wykorzystać do opisu rodzinne zdjęcie – wówczas jego zadaniem będzie ustne lub/i pisemne opisanie ubioru dwóch osób znajdujących się na zdjęciu.
- W celu wykonania zadania dziecko używa znanej mu konstrukcji:
 - *My mum is wearing (a blue dress).*
 - *I'm wearing (blue jeans and white socks).*lub prostych wyrażen: *mother – blue dress, I – blue jeans and white socks.*
- Aby kontrolować poprawność pisowni i nazewnictwo, zachęć dziecko do korzystania ze słownictwa z rozdziału nr 8 w podręczniku i zeszyte ćwiczeń.