

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

**ROZDZIAŁ 1****LEKCJA 4, 5 i 6****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy emocji oraz opisywanie emocji i pytanie o stan emocjonalny innych osób
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut****PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
- 4 małe karteczki

- Zachęć dziecko do napisania na 4 osobnych karteczkach z pamięci jak największej liczby słów opisujących emocje.
- Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 5 i skieruj uwagę dziecka na obrazek w ćwiczeniu nr 7.
- Zadaniem dziecka będzie wylosowanie jednej ze swoich karteczek i wykorzystanie słowa zapisanego na karteczce do zadania pytania o wszystkie osoby przedstawione na obrazku oraz udzielenie odpowiedzi na pytania, np.
  - 1 – *Is she sad? No, she isn't. She is happy.*
  - 2 – *Is he sad? No, he isn't. He is hungry.*
  - 3 – *Is she sad? Yes, she is.*
  - 4 – *Is he sad? No, he isn't. He is tired.*

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-20 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik *New English Adventure 3*
- zasoby do kursu *New English Adventure 3* na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 8.
  - Odtwórz nagranie CD 1.21 do historyjki obrazkowej przedstawionej w podręczniku.
  - Po odsłuchaniu nagrania zachęć dziecko do opowiedzenia o tym, co wydarzyło się w historyjce i przeczytaniu jej na głos.
  - Następnie zadaniem dziecka będzie stworzenie podobnej historyjki w oparciu o tekst w podręczniku, ale zamieniając kluczowe słowa z historyjki dotyczące emocji i obiektów, które wywołują te emocje, na przykład: *It's dark, I'm scared* można zamienić na *It's not dark, I'm happy*.
  - Dziecko może narysować w zeszycie każdą scenę zwierającą określone sytuacje i umieścić w niej chmurki dialogowe z tekstem lub dokleić nowe chmurki dialogowe do historyjki w podręczniku na karteczkach samoprzylepnych.
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń *New English Adventure 3*

- Zachęć dziecko do przeanalizowania tabelki znajdującej się w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 6 w zadaniu nr 10.
- Zadaniem dziecka będzie stworzenie podobnej tabelki, ale zawierającej inne słowa, opisujące znane dziecku zjawiska lub obiekty, a następnie przeprowadzenie krótkiej ankiety wśród domowników.
- Pytania mają dotyczyć tego, czego ktoś się boi. W tabelce dziecko może wpisać nazwy zwierząt, zjawisk pogodowych, miejsc, itp.
- Jeśli dziecko nie zna jakiegoś słowa, wówczas może skorzystać z dowolnego słownika, do którego ma dostęp.
- Po wypełnieniu tabelki, dziecko przeprowadza mini ankietę, zadając pytania wybranym osobom: *Are you scared of...? (storm, tigers, snakes, itd.)*. Rozmówca może odpowiadać krótko: *Yes* lub *No*.
- Na podstawie notatek z tabelki dziecko tworzy krótki opis każdego domownika, np. *My mother is scared of tigers. My sister isn't scared of snakes.*