

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH

w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

**ROZDZIAŁ 1****LEKCJA 7 i 8**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy emocji oraz opisywanie emocji i pytanie o stan emocjonalny innych osób
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### **PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- podręcznik New English Adventure 3

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 8.
- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 15 zgodnie z poleceniem.
- Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 10, gdzie w zadaniu nr 15 dziecko zobaczy cztery zdjęcia ilustrujące różne osoby i sytuacje.
- Zadaniem dziecka będzie wybranie pięciu dowolnych postaci z tych zdjęć.
- Na kolejnym etapie dziecko kieruje do wybranej postaci jedno z pytań znajdujących się w zeszycie ćwiczeń w zadaniu nr 15, po czym odpowiada na nie, opierając się o sytuację z danego zdjęcia: *Is he sad or angry? He is angry.*
- Jeśli dziecko wybrało pytanie, w którym pojawia się nazwa emocji, która faktycznie widnieje na zdjęciu, wówczas odpowiada twierdząco: *He is angry.*
- Jeśli natomiast dziecko wybrało pytanie, w którym nie pojawia się żadna z dwóch emocji, dziecko nazywa tę emocję, tworząc zdanie twierdzące: *Is he sad or angry? He is excited.*

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-20 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- zasoby kursu New English Adventure 3 na eDesku
- kilka rodzinnych fotografii

- Otwórz podręcznik na stronie nr 11 i skieruj uwagę dziecka na obrazek w zadaniu nr 17.
- W ramach rozgrzewki językowej zadaniem dziecka będzie opisanie tego, jak czują się postaci przedstawione na obrazku.
- Następnie odtwórz nagranie CD 1.27.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie nagrania i wypisanie ze słuchu wszystkich słów związanych z emocjami – lista tych słów przyda się w dalszej części zadania.
- Przygotujcie zestaw zdjęć - mogą to być zdjęcia rodzinne, plakaty, sceny z ulubionej bajki czy filmu, zdjęcia znalezione online, itp. – ważne, aby przedstawiały one ludzi w różnych sytuacjach i stanach emocjonalnych (np. na urodzinach, w trakcie sprzątania domu, na zakupach, itp.).
- W oparciu o stworzoną wcześniej listę słów zachęć dziecko, aby ustnie lub/i pisemnie zadawało pytania o emocje postaci znajdujących się na wybranych fotografiach, tworząc wypowiedzi wzorowane na wcześniej odsłuchanym nagraniu, np. *It's aunt Marysia. Is she sad? No, she isn't. Is she excited? Yes, she is.*

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- co najmniej 15 małych karteczek
- kostkę do gry

- Zorganizujcie quiz powtórzeniowy.
- W tym celu zachęć dziecko do przewertowania zasobów podręcznika i zeszytu ćwiczeń w poszukiwaniu słownictwa, które związane jest z określonymi kryteriami.
- Zadaniem dziecka będzie przeglądanie kolejnych stron rozdziału nr 1 i wyszukiwanie w nich słów, które:
  - ✓ oznaczają emocje
  - ✓ są trudne
  - ✓ mają 3 literki
  - ✓ mają dwie sylaby
  - ✓ zaczynają się na tę samą literę, co jego imię i nazwisko
  - ✓ mają w sobie literkę „i”.
- Możecie wymyślić dodatkowe kryteria.
- Słów powinno być około 15 lub więcej i powinny być zapisane na osobnych karteczkach.
- Gotowe fiszki należy wrzucić do dowolnego pojemnika lub pudełka.
- Zadaniem dziecka będzie rzucanie kostką i losowanie tyłu słów, ile sugeruje liczba oczek wyrzuconych na kostce.
- Po wylosowaniu karteczek, dziecko odczytuje słowa na głos i tłumaczy je na język polski.
- Następnie wrzuca karteczki z powrotem do pojemnika, miesza je, ponownie rzuca kostką i losuje odpowiednią ich liczbę, czytając i tłumacząc słowa.
- Powtórzcie tę czynność kilkakrotnie.