

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

**ROZDZIAŁ 3**

**LEKCJA 7 i 8**

**CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy podstawowych aktywności i opisywanie aktywności wykonywanych przez inne osoby
  - korzystania ze źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
  - korzystania z narzędzi TIK
  - wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.
- 

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**

**PRZYGOTUJcie:**

- **podręcznik New English Adventure 3**

- Otwórz podręcznik na stronie nr 26 i skieruj uwagę dziecka na treściach w zadaniu nr 15.
- Zadaniem dziecka będzie przeczytanie na głos i przetłumaczenie na język polski każdej z czterech części tekstu.
- Następnie poproś dziecko o podanie 4 aktywności wykonywanych przez sportowców oraz liczbę zdobytych medali. Dziecko może odpowiedzieć w języku polskim.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 3
- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 24 i poproś dziecko o wykonanie zadania nr 14 zgodnie z poleceniem.
  - Następnie zachęć dziecko do wybrania 3 sportowców.
  - Zadaniem dziecka będzie stworzenie podobnej tabelki do tej w zadaniu nr 14 i uzupełnienie jej imionami, nazwiskami i dyscyplinami sportu, jakie ci sportowcy wykonują.
- .....

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 3
- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- 6 papierowych paseczków o długości około 20 cm i szerokości około 3 cm

- Poproś dziecko o wykonanie zadania nr 3 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 84.
- Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 27 i skieruj uwagę dziecka na sześciu zdaniach znajdujących się pod ilustracją w zadaniu nr 18.
- Zadaniem dziecka będzie stworzenie pomieszanych zdań, takich jak w zadaniu nr 3 w zeszycie ćwiczeń.
- Poproś dziecko, aby zapisało każdą część zdania na papierowym paseczku.
- Kiedy paseczki będą gotowe, pomieszajcie je.
- Zadaniem dziecka będzie losowanie paseczków i ustne oraz pisemne układanie zdań na podstawie treści zapisanych na paseczkach.
- W kolejnym kroku dziecko sprawdza, czy kolejność słów w ułożonych zdaniach zgadza się ze zdaniem z zadania nr 18.