

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 5**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy czynności związane z codzienną rutyną, poćwiczysz opisywanie czynności dnia codziennego i określanie godziny ich wykonywania
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 3
- nagranie nr CD 2.25
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Odtwórz nagranie nr CD 2.25.
- Zadaniem dziecka będzie wykonanie dyktanda, w którym zanotuje wszystkie zdania usłyszane na nagraniu. Będą to następujące zdania:
What time does she get up? She gets up at 8 o'clock.
What time does she play? She plays at 1:30.
What time does she have supper? She has supper at 6 o'clock,
What time does she go to bed? She goes to bed at 9:30.
- Kiedy wszystkie zdania dotyczące codziennej rutyny bohaterki nagrania zostaną zapisane przez dziecko, poproś je, aby obok napisało podobne zdania o sobie. Zdania powinny zawierać informację o czynności i godzinie jej wykonywania, np.:
What time does she get up? She gets up at 8 o'clock. I get up at 7:30.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- nagranie nr CD 2.27

- Odtwórz nagranie nr CD 2.27, na którym dziecko usłyszy historijkę.
 - Odtwarzaj nagranie ścisząc całkowicie dźwięk na około 2 sekundy, po czym włączaj dźwięk również na około 2 sekundy.
 - Zadaniem dziecka na tym etapie jest odsłuchanie nagrania zawierającego luki informacyjne i odgadnięcie brakujących elementów w opowiadaniu.
 - Następnie poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 40 i przeanalizowanie historijki obrazkowej.
 - Zachęć dziecko do tego, aby porównało swoją wcześniejszą wersję wydarzeń dotyczącą treści historijki z tym, co obecnie widzi na ilustracjach i w tekście.
 - Następnie odtwórz nagranie. Zadaniem dziecka będzie uważne odsłuchanie historijki, śledzenie wzrokiem kolejnych scen i dialogów, a po odsłuchaniu całego nagrania, streszczenie historijki w języku polskim.
 - Na zakończenie zachęć dziecko do samodzielnego przeczytania całej historijki.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Poproś dziecko o wykonanie zadania nr 11 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 39.
- Następnie zachęć dziecko do opisanego dnia wzorując się na tekście z zadania nr 11, z tym, że przy każdej informacji dziecko powinno dodać jeszcze jedną informację nieprawdziwą, np.: *I get up at 7/8 o'clock. I have breakfast at 7:30/8 o'clock.*
- Gotowy tekst dziecko przekazuje rodzicowi lub innemu domownikowi do zweryfikowania.
- Zadaniem rodzica jest zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi, która przedstawia faktyczny przebieg dnia dziecka.
- Tekst z zaznaczonymi odpowiedziami wraca do dziecka, które następnie analizuje odpowiedzi i ocenia je, umieszczając minus - przy niepoprawnych odpowiedziach oraz plus + przy odpowiedziach poprawnych.