

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

**ROZDZIAŁ 6****LEKCJA 4, 5 i 6****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy dni tygodnia i hobby oraz poćwicz mówienie o różnych sposobach spędzania wolnego czasu
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut****PRZYGOTUJcie:**

- podręcznik **New English Adventure 3**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku
- nagranie nr **CD 2.40**

- Poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 47 i skopiowanie tabelki z zadania nr 8, a następnie dodanie jednej dodatkowej kolumny do tabelki.
- Zachęć dziecko do wpisania w pierwszej kolumnie dni tygodnia (tak jak w oryginale), natomiast w drugiej kolumnie dziecko wpisuje czynności, które jego zdaniem wykonuje Russell w poszczególne dni.
- Trzecia kolumna na razie pozostaje pusta.
- Odtwórz nagranie nr CD 2.40 – zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie nagrania i na podstawie usłyszanych informacji wpisanie w trzeciej kolumnie czynności, które faktycznie wykonuje Russell.
- Zatrzymuj nagranie po kolejnych czynnościach, aby dziecko miało czas na ich zapisanie.
- Na koniec dziecko sprawdza, które czynności wykonywane przez Russella udało mu się odgadnąć.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik *New English Adventure 3*
- nagranie nr CD 2.42

- Odtwórz nagranie nr CD 2.42, na którym dziecko usłyszy historyjkę o przygodach Myszki Miki.
  - Zadaniem dziecka podczas słuchania będzie wypisanie wszystkich nazw dni tygodnia oraz wszystkich czynności, które są wymienione na nagraniu.
  - W tym celu odtwarzaj nagranie dogodną liczbę razy i zatrzymuj je w odpowiednim momencie tak, aby dziecko zdążyło zanotować docelowe słowa.
  - Następnie otwórz książkę na stronie nr 48. Tym razem zadaniem dziecka będzie odszukanie w tekście historyjki wszystkich słów, które zapisało w notatkach i sprawdzenie ich pisowni (*Friday, Thursday, do karate, do ballet*).
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń *New English Adventure 3*

- Zachęć dziecko do wycięcia obrazków ze strony nr 123 z zeszytu ćwiczeń i rozłożenie ilustracji na stole obrazkiem skierowanym do góry.
- Poproś dziecko o nazwanie wszystkich czynności przedstawionych na obrazkach.
- Następnie poproś dziecko o zamknięcie oczu – w tym czasie zabierz jedną z karteczek.
- Zadaniem dziecka będzie nazwanie brakującej czynności.
- Powtarzajcie procedurę dowolną liczbę razy.
- W zależności od stopnia motywacji dziecka, możesz utrudniać zadanie poprzez pomieszenie karteczek i dopiero wtedy zabierać jedną, dwie lub nawet trzy ze stołu, aby dziecko intensywniej skupiło się na przypominaniu sobie nazw docelowych aktywności.