

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy zwierząt
- utrwali umiejętność mówienia o tym, czym żywią się zwierzęta
- poćwiczy pracę z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3
- dostęp do zeszytu ćwiczeń New English Adventure 3

- Poproś dziecko, aby otworzyło zeszyt ćwiczeń na stronie nr 88 i wykonało zadanie nr 1, w którym należy określić, czy dane stwierdzenie jest prawdziwe, czy fałszywe. Następnie zachęć dziecko do tego, aby samodzielnie napisało 3 zdania podobne do tych z zadania nr 1, ale opisujące zwierzęta domowe lub leśne, np.: *Dogs eat bananas. Cats eat oranges. Hamsters eat ice-cream.*
- Gotowe zdania dziecko przekazuje Tobie w celu zweryfikowania ich prawdziwości.
- Zadaniem dziecka jest wcielenie się w rolę nauczyciela i sprawdzenie, czy Twoje odpowiedzi są prawidłowe.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Wejdź do eDesku i odszukaj zasoby kursu New English Adventure 3.
- Odtwórz nagranie nr 3.1, które zawiera opis ilustracji ze strony nr 52 w podręczniku.
- Poinformuj dziecko, że za chwilę przeprowadzicie dyktando.
- Zadaniem dziecka jest samodzielne włączanie i zatrzymywanie nagrania w dogodnym miejscu tak, aby ze słuchu napisać całą treść nagrania.
- Kiedy dziecko uzna, że jest już gotowe, przekaż mu oryginalny tekst, który znajduje się poniżej, aby samodzielnie zweryfikowało poprawność pisowni oraz pozostałych elementów tekstu (np. kolejność wyrazów, interpunkcja, itp.).
- Poproś dziecko o odczytanie tekstu na głos.

TEKST NAGRANIA:

Look! It's Simba the lion and his friends. Can you see Rafiki the monkey? And Zazu the bird? There are giraffes, antelopes and crocodiles too. They're all hungry and thirsty. What do crocodiles eat? Oh, no! Crocodiles eat meat and birds! Fly away Zazu!

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 5 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- poprawiony tekst nagrania stworzony przez dziecko na etapie dyktanda

- Otwórz podręcznik na stronie 52 i 53.
- Zadaniem dziecka jest znalezienie w tekście stworzonym w poprzednim zadaniu słów, które znajdują się na ilustracjach w zadaniach nr 2 i 4.
- Za każdym razem, kiedy dziecko odnajdzie odpowiednie słowo w swoim tekście, podkreśla je lub otacza kółeczkiem.
- Poproś dziecko o odczytanie na głos wszystkich słów znalezionych na ilustracjach.