

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy zwierząt oraz nazwy produktów spożywczych
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zasoby podręcznika w wersji papierowej lub cyfrowej na eDesku
 - kostka do gry
 - 12 karteczek

- Poproś dziecko o napisanie na 6 osobnych karteczkach po jednej nazwie wybranych produktów spożywczych, a na pozostałych 6 karteczkach po jednej nazwie dowolnego zwierzęcia. Mogą to być zwierzęta i nazwy produktów zaczerpnięte z podręcznika ze stron 52 i 53 lub jego cyfrowej wersji dostępnej na eDesku.
- Połóżcie karty na stole – powinny być skierowane napisem do dołu i ułożone w formie dwóch osobnych stosików, tj. jeden stosik z nazwami zwierząt, a drugi z nazwami produktów spożywczych.
- Następnie zachęć dziecko do wyciągania po jednej karcie z każdego stosiku na raz.
- Zadaniem dziecka jest wykorzystanie słów do ułożenia zdania dotyczącego tego, co jada dane zwierzę.
PRZYKŁAD: *Cats eat meat. Lions don't eat cereal.*
- Dziecko może zapisywać zdania w zeszytcie.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 3 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku
 - zeszyt
 - coś do pisania

- Otwórz podręcznik na stronie nr 56.
 - Zobaczycie tam historyjkę obrazkową.
 - Poproś dziecko, aby przepisało każdą kwestię/chmurkę dialogową do zeszytu, ale w dowolnej kolejności (nie może powielać kolejności kwestii dialogowych z podręcznika).
 - Następnie zamknij książkę i odtwórz nagranie nr 3.10.
 - Zadaniem dziecka jest uważne odsłuchanie nagrania i ponumerowanie zdań w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się one w nagraniu.
 - Możesz zatrzymywać nagranie po każdej wypowiedzi lub po każdej scenie.
 - Jeśli dziecko tego potrzebuje, odtwórz nagranie lub określone scenki kilka razy.
 - Na koniec otwórz podręcznik i poproś dziecko, aby samodzielnie przeczytało historyjkę, sprawdziło czy ułożyło dialogi w odpowiedniej kolejności i wprowadziło ewentualne poprawki.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- chmurki dialogowe z poprzedniego zadania
- podręcznik New English Adventure 3 w wersji papierowej lub cyfrowej na eDesku
 - zeszyt

- Otwórz podręcznik na stronie 52 i 53.
- Zadaniem dziecka jest znalezienie w tekście stworzonym w poprzednim zadaniu słów, które znajdują się na ilustracjach w zadaniach nr 2 i 4.
- Za każdym razem, kiedy dziecko odnajdzie odpowiednie słowo w swoim tekście, podkreśla je lub otacza kółeczkiem.
- Poproś dziecko o odczytanie na głos wszystkich słów znalezionych na ilustracjach.