

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 8**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy sportów i aktywności sportowych
- będzie potrafiło powiedzieć, które sporty i aktywności lubi, a których nie lubi
- poćwicz korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 3

- Otwórzcie podręcznik na stronie 60, gdzie znajdują się obrazki pokazujące różnego rodzaju aktywności.
- Zachęć dziecko do przeczytania nazw sportów w zadaniu nr 2.
- Odtwórz nagranie nr 3.17 – usłyszycie na nim nazwy sportów oraz zdania dotyczące upodobań sportowych.
- Następnie wysłuchajcie nagrania jeszcze raz w części przedstawiającej same nazwy sportów i zatrzymujcie nagranie po każdym słowie.
- Poproś dziecko, aby powiedziało, które aktywności lubi, a których nie lubi. Zadaniem dziecka oprócz tworzenia zdań prawdziwych, jest również tworzenie zdań nieprawdziwych.

PRZYKŁAD: *I like swimming. I don't like riding.*

- Twoim zadaniem będzie stwierdzenie czy informacja, jaką przekazuje Ci dziecko jest prawdziwa czy fałszywa.
- Następnie powtórzcie to samo zadanie, ale tym razem odtwarzając nagranie nr 3.19 i opierając się na słowach ze strony 61 z zadania 4.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
 - małe kartki papieru (3 na 5 cm)
- pojemnik na karty wyrazowe (np. pudełko lub koszyczek)
- coś do pisania (najlepiej w ciemnym wyraźnym kolorze)

- Otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronach 58 i 59.
 - Poproś dziecko, aby na podstawie słów z w/w stron stworzyło autorskie karty wyrazowe – jego zadaniem będzie wybranie 8 słów i napisanie ich na małych karteczkach o rozmiarze około 3 cm na 5 cm.
 - W trakcie tworzenia napisów, zachęć dziecko do odczytywania wybranych słów na głos i tłumaczenia nazw na język polski.
 - Przy okazji dziecko może tworzyć pełne zdania wyrażając swoje preferencje: *I like swimming. I don't like riding.*
 - Kiedy karty wyrazowe będą gotowe, włóżcie je do dowolnego pojemnika, np. koszyczka lub pudełka.
 - Następnie poproś dziecko, aby losowało po jednej karteczce, ale nie czytało słowa na głos.
 - Jego zadaniem będzie pokazanie Ci czynności o jakiej mowa na karcie.
 - Twoim zadaniem będzie odgadnięcie o jaką aktywność chodzi. Możesz odpowiadać w języku polskim.
 - W trakcie zadania Twoje dziecko może przydzielać Ci punkty za poprawne odpowiedzi oraz wymyślić nagrodę za udział w wyzwaniu.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt
- klej
- karty ze słowami z poprzedniego zadania
- podręcznik i zeszyt ćwiczeń

- Zrób dziecku psikusa – weź wszystkie karteczki, jakie przygotowało w poprzednim zadaniu i przetnij je na pół, ale tak, aby miejsce przecięcia było również miejscem pomiędzy środkowymi literami.
- Następnie wręcz dziecku pomieszane połówki kart i poproś o odtworzenie wyrazów.
- Kiedy dziecko będzie gotowe, poproś aby sprawdziło czy zadanie wykonane jest poprawnie, na przykład weryfikując odpowiedzi z napisami widniejącymi w podręczniku na stronie 60 i 61 lub w zeszyt ćwiczeń na stronach 58 i 59.
- Kiedy upewnicie się, że wszystkie słowa wróciły do stanu wyjściowego, poproś dziecko, aby przykleiło te karteczki ze słowami do zeszytu.