

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 8**LEKCJA 4, 5 i 6****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy sportowych aktywności
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 60.
- Zobaczycie tam labirynt, a w nim symbole różnych aktywności.
- Jeśli dziecko nie wykonało zadania sugerowanego w tym ćwiczeniu, może wykonać je zgodnie z poleceniem.
- Następnie zadaniem dziecka jest stworzenie w formie pisemnej lub ustnej co najmniej 5 pytań dotyczących aktywności sportowych i zadanie ich rodzicowi.
- Możesz odpowiadać na pytania dziecka w prosty sposób po angielsku lub po polsku, natomiast dziecko zadaje pytania i notuje odpowiedzi w języku angielskim:

PRZYKŁAD:

Do you like tennis? Yes. / No.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- **dostęp do nagrań na eDesku**
- **podręcznik New English Adventure 3 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku**
- **2 karteczki w rozmiarze okienek z historyjki ze strony 64 w podręczniku lub 2 karteczki samoprzylepne w przypadku korzystania z wersji cyfrowej podręcznika**

- Otwórz podręcznik na stronie nr 64.
- Zobaczysz tam historyjkę obrazkową.
- Zanim pokażesz ją dziecku, zakryj dwie dowolne scenki dwiema małymi karteczkami tak, aby dziecko nie widziało obrazków i tekstów.
- Jeśli korzystacie z wersji cyfrowej podręcznika, dostosuj wielkość wyświetlanej strony do wielkości ekranu tak, aby cała historyjka była widoczna. Następnie przyklej dwie karteczki samoprzylepne na wybranych scenkach.
- Udostępnij dziecku materiał i poproś je o przeanalizowanie widocznych części historyjki oraz napisanie na dwóch karteczkach zdań, pytań, wyrażeń lub słów, które mogą się tam znajdować.
- Następnie odtwórz nagranie nr 3.25.
- Zadaniem dziecka jest uważne odsłuchanie nagrania i sprawdzanie, czy udało mu się przewidzieć brakującą treść historyjki.
- Po odsłuchaniu całej historyjki, poproś dziecko o odstonięcie obrazków i porównanie treści opowiadania z zapiskami na karteczkach.
- Dodatkowo zachęć dziecko do przeczytania całej historyjki na głos. Możesz wspomóc dziecko zatrzymując nagranie po każdej scenie i prosząc, aby dziecko naśladowało jak najwierniej wymowę poszczególnych kwestii.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- **historyjkę z poprzedniego zadania, która posłuży jako wzór do tworzenia pytań i odpowiedzi**

- Poproś dziecko o stworzenie podobnych pytań do tych z historyjki na stronie 64 z tym, że pytania będą dotyczyły członków Waszej rodziny.
- W tym celu zachęć dziecko do wybrania trzech członków rodziny i stworzenia pytań dotyczących upodobań sportowych poszczególnych osób.
- Twoim zadaniem będzie udzielanie odpowiedzi na pytania. Oczywiście możesz to robić w języku polskim.
- Natomiast zadaniem dziecka jest zadawanie pytań w języku angielskim.

PRZYKŁAD:

DZIECKO: *Does aunt Zosia like tennis?*

TY: *Yes./No.*

- Dla uatrakcyjnienia zadania możesz poprosić dziecko, aby przygotowało dla Ciebie dwie karty odpowiedzi. Na jednej z nich dziecko pisze „Yes”, a na drugiej „No”. Udzielaj odpowiedzi na pytania podnosząc odpowiednie karty.