

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 8**LEKCJA 6, 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy sportów, mówienie o tym, jakie sporty lubi oraz jakie aktywności lubi jego idol
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- zasoby podręcznika w wersji papierowej lub cyfrowej

1. Zachęć dziecko do przypomnienia sobie tego, jak tworzy się pytania o czyjeś preferencje oraz odpowiedzi na nie – może do tego wykorzystać pytania z zadania nr 13 ze strony 65 w podręczniku, czyli: *Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.*
2. Następnie poproś dziecko o wybranie dowolnej postaci, którą lubi. Może to być postać z gry, bajki, filmu lub książki.
3. Zadaniem dziecka jest przeprowadzenie wywiadu z wybranym idolem. W tym celu dziecko wymyśla od 3 do 5 pytań skierowanych do idola, dotyczących jego preferencji sportowych (np. *Do you like swimming?*). W imieniu idola udziela również odpowiedzi na pytania.
4. Dziecko może spisać pytania w zeszyte – wówczas umieszcza odpowiedzi obok lub pod pytaniami.
5. Jeśli dysponujecie zdjęciem docelowej postaci, dziecko może przykleić je do zeszytu obok pytań.
6. Na koniec zadaniem dziecka jest ustne przedstawienie Ci sylwetki idola, prezentując jego wypowiedzi z wywiadu jako relację w 3 osobie liczby pojedynczej: *He likes swimming. He doesn't like surfing.*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 3

1. Otwórz podręcznik na stronie 66.
2. Zadaniem dziecka jest przeczytanie na głos lub po cichu tekstu dotyczącego sportów ekstremalnych, które uprawiają postaci ze zdjęć.
3. Następnie dziecko wybiera z tekstu 6 zdań (po dwa z każdego akapitu).
4. Wybrane zdania dziecko zapisuje w zeszyte.
5. Kiedy wszystkie zdania zostaną napisane, zabierz dziecku zeszyt i zamaluj po jednym lub dwa słowa z każdego zdania tak, aby były one niewidoczne.

PRZYKŁAD:

Jez likes riding [REDACTED].

Jez sometimes falls off the [REDACTED].

- Przekaż dziecku zeszyt i poproś je o ponownie napisanie brakujących wyrazów, ale tym razem weryfikując je z nagraniem.
- W tym celu odtwórz nagranie nr 3.29.
- W trakcie słuchania zadaniem dziecka jest uzupełnianie luk, które wcześniej stworzyłeś w zdaniach przepisanych do zeszytu.
- Zatrzymuj nagranie po tym, jak pojawi się docelowe słowo, aby dziecko miało czas na zapisanie brakującego słowa.
- Kiedy dziecko uzupełni wszystkie zdania, sprawdza swoje odpowiedzi z tekstem w podręczniku na stronie nr 66.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- historijkę z poprzedniego zadania, która posłuży jako wzór do tworzenia pytań i odpowiedzi

- Poproś dziecko o wskazanie w tekście słów, których nie rozumie i zapisanie ich w zeszyte.
- Znaczenie niezrozumiałych słów dziecko sprawdza w dowolnym słowniku online lub offline.
- W ten sposób dziecko stworzy słowniczek zawierający słowa z tekstu oraz ich tłumaczenia w języku polskim.