

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 2**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy dzikich zwierząt, liczb od 1 do 5 oraz kolorów
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- kartkę papieru

- Otwórz podręcznik na stronie nr 12 i poproś dziecko o nazwanie z pamięci zwierząt przedstawionych na głównym obrazku.
- Następnie poproś dziecko, aby wycięło w kartce otwór wielkości około 2 - 3 cm.
- Odtwórz nagranie CD 1.29, w którym pojawią się nazwy zwierząt z wcześniej analizowanego obrazka.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie piosenki i przesuwanie kartki papieru po obrazku w taki sposób, aby za pomocą otworu znaleźć zwierzę, o którym mowa na nagraniu.
- Możesz zatrzymywać nagranie po tym, jak pojawi się na nim kolejna nazwa zwierzęcia, aby dziecko miało czas na jego odszukanie.
- Kiedy dziecko odnajdzie docelowe zwierzę, jego zadaniem jest powtórzenie na głos całego zdania: *It's a ... lion/zebra/giraffe*, podobnie jak na nagraniu.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
 - kartkę papieru
 - przybory do rysowania

- Otwórz podręcznik na stronie nr 13 i zachęć dziecko do nazwania pełnym zdaniem zwierzątek, jakie widzi w ZOO w zadaniu nr 4 (*It's a ...*).
- Następnie poproś dziecko o policzenie zwierzątek i wypowiedzenie na głos liczby – one (1), two (2), three (3), four (4) lub five (5).
- W kolejnym kroku zachęć dziecko do opisania pełnym zdaniem, ile poszczególnych zwierząt widzi w danej zagrodzie: *I can see two lions/four hippis/...*, pamiętając o tym, że kiedy mówimy o liczbie mnogiej, dodajemy końcówkę -s do nazwy danego zwierzęcia.
- Następnie poproś dziecko o namalowanie własnego ZOO składającego się z pięciu zagród i napisanie w każdej zagrodzie jednej liczby od 1 do 5.
- Kiedy szkic będzie gotowy, wytłumacz dziecku, że teraz jego zadaniem będzie narysowanie w każdej zagrodzie tylu zwierząt z danej grupy na ile wskazuje liczba, którą wcześniej dziecko napisało.
- Po wykonaniu plakatu zachęć dziecko do opisania jego autorskiego ZOO za pomocą zdań i wyrażeń tak jak to miało miejsce w pierwszych punktach niniejszego zadania.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 14 i 15 i skieruj uwagę dziecka na zdjęcie ukazujące zwierzęta na sawannie.
- Zachęć dziecko do samodzielnego opisanie i policzenia zwierząt na fotografii. Dodatkowo poproś dziecko o podanie kolorów poszczególnych zwierząt.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.38, na którym lektor opisuje 4 zwierzęta (lwa, zebra, nosorożca i słonia) pod kątem kolorów ich umaszczenia.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie kolejnych wypowiedzi, odnalezienie na plakacie w podręczniku zwierzęcia, o którym mowa na nagraniu i podanie informacji, czy lektor mówi prawdę, czy też nie.
- Dziecko może komunikować to, czy się zgadza z opinią lektora, czy też nie, mówiąc na głos: *Yes, it's white* lub *No, it's blue* oraz zapisywać swoje odpowiedzi w postaci znaku ✓ lub krzyżyka X.