

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

**ROZDZIAŁ 2****LEKCJA 4, 5 i 6**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy dzikich zwierząt, liczb od 1 do 5 oraz kolorów
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### PRZYGOTUJCIĘ:

- karty pracy „Zapamiętaj” w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 89
  - zeszyt lub kartkę papieru w linie
- różnokolorowe długopisy, kredki lub mazaki
  - dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 1 i 2 z karty pracy znajdującej się w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 89.
- Następnie zadaniem dziecka będzie przepisanie na kartkę lub do zeszytu nazw zwierząt w oparciu o napisy z zadania nr 2.
- Dziecko powinno zapisać każde słowo od jednego do pięciu razy, wybierając do tego za każdym razem innego koloru. Nazwy tych kolorów powinny być dziecku znane, w tym obowiązkowo kolory takie jak: brązowy, pomarańczowy, różowy, fioletowy, niebieski, czerwony.
- Nazwy zwierząt mogą być zapisywane w dowolnej kolejności i w dowolnym miejscu na kartce (mogą być „porozrzucane”).
- Po zapisaniu odpowiedniej liczby określonych słów, zadaniem dziecka będzie opisanie „zwierząt” pod kątem ich liczebności i koloru.
- Jeśli dziecko napisało 3 razy słowo *lion* mówi *Three lions*.
- Jeśli dziecko zapisało daną nazwę zwierzęcia kolorem różowym, wówczas mówi: *It's a pink lion, It's a blue lion, It's a red bird, It's a green hippo*, itd.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJcie:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- karty obrazkowe w zeszyte ćwiczeń na stronie nr 123

- Zachęć dziecko do wycięcia mini-kart obrazkowych, które znajdują się w zeszyte ćwiczeń na stronie nr 123.
- Rozłóżcie karty na stole obrazkiem skierowanym do góry.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.40.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie historyjki i wybranie ze zbioru kart obrazkowych tych, na których widnieją zwierzęta wymienione na nagraniu.
- Jeśli zaistnieje taka potrzeba, odtwórz nagranie ponownie lub zatrzymuj nagranie po każdej scenie, aby dziecko miało szansę na dokonanie wyboru odpowiedniej karty.
- Po odsłuchaniu nagrania zachęć dziecko do opisanie zwierząt, które nie zostały wybrane ze zbioru kart, podając ich nazwę (*It's a ...*) i kolor (*It's ...*).
- Otwórz podręcznik na stronie nr 16, gdzie znajduje się historyjka obrazkowa odpowiadająca w/w nagraniu.
- Odtwórz ponownie nagranie, aby dziecko mogło usłyszeć i przeczytać historyjkę jednocześnie.
- W kolejnym kroku zadaniem dziecka będzie opisanie zwierzątek przedstawionych na obrazkach, podając ich nazwę (*It's a hippo/lion/bird.*), kolor (*It's grey/white/brown.*) i liczbę (*Two hippos.*).

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- karty obrazkowe z poprzedniego zadania

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 16 i skoncentruj uwagę dziecka na zadaniu nr 8.
- Poproś dziecko o nazwanie zwierząt, które ukryte są w różnych miejscach na poszczególnych obrazkach.
- Następnie zachęć dziecko do potasowania kart obrazkowych i położenia ich w postaci stosiku obrazkiem skierowanym do dołu.
- Zadaniem dziecka będzie losowanie lub wyciąganie kolejnych kart ze stosiku, położenie tych kart obrazkiem skierowanym do góry na wybranym obrazku (1, 2, 3 lub 4) z zadania nr 8 w zeszyte ćwiczeń i nazwanie zwierzątka, którego szuka postać z obrazka.
- Dodatkowo dziecko może opisać zwierzęta z kart podając nazwę (*It's a hippo/lion/bird.*), kolor (*It's grey/white/brown.*) i liczbę (*Two hippos.*)
- W przypadku podawania liczby będzie nią numer danego zdjęcia. Jeśli dziecko położyło kartę z żyrafą na zdjęciu nr 2, wówczas mówi: *Two giraffes*; jeśli położyło kartę z ptakiem na zdjęciu nr 4, wówczas informuje: *Four birds*.