

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

**ROZDZIAŁ 2****LEKCJA 7 i 8**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna nowe słowa związane z dzikimi zwierzętami
- powtórzy nazwy dzikich zwierząt, liczb od 1 do 5 i kolorów
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### **PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 18 i skoncentruj uwagę dziecka na zadaniu nr 13.
- Dziecko zobaczy tam 3 zwierzątka: *a lion, a tiger, a leopard* oraz małe kocięta – *baby/babies*.
- Zadaniem dziecka będzie policzenie, ile kociąt mają poszczególne zwierzęta, komunikując to pełnym zdaniem: *Three baby lions. Two baby tigers. Two baby leopards.*
- Dodatkowo dziecko może opisać kolor umaszczenia, wskazując na dane kocię: *A black baby leopard, It's yellow and black, itd.*
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.44. Zadaniem dziecka będzie uważne odsłuchanie opisu zwierząt i wskazanie na trzech obrazkach z zadania nr 13 ilustracji, na której widnieje zwierzę opisane przez lektora.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- zeszyt lub kartkę papieru

- Zachęć dziecko do napisania liczb od 1 do 5, jedna pod drugą.
  - Następnie poproś dziecko, aby obok każdej z tych liczb zapisało po jednej nazwie dowolnego zwierzęcia poznanego w rozdziale nr 2.
  - Poinformuj dziecko, że za chwilę zobaczy obrazek z różnymi zwierzętami, a obok nich będą znajdowały się liczby.
  - Zadaniem dziecka będzie powiedzenie, czy na jego liście pod określoną liczbą znajduje się takie samo, czy inne zwierzę niż to, które widnieje na obrazku z podręcznika.
  - Dziecko opisuje swój autorski materiał w następujący sposób: *One. It's an elephant.*
  - Następnie analizuje obrazek w podręczniku na stronie nr 19, skupiając uwagę na numerze 1. Jeśli pod tym numerem widnieje takie samo zwierzę, co w jego notatce mówi: *Yes, it's an elephant.*
  - Natomiast jeśli pod danym numerem widnieje inne zwierzę, wówczas mówi: *No, it's a lion.*
- .....

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- dostęp do quizu **QUIZLET online (link)**

- Przygotuj dostęp do rozdziału nr 2 w podręczniku.
- Otwórz quiz QUIZLET w opcji „fiszek”.
- Zadaniem dziecka będzie klikanie w kolejne fiszki, podawanie ich nazwy w języku polskim/angielskim i odszukiwanie zdjęć poszczególnych elementów w podręczniku.
- Jeśli na danej fiszce pojawia się liczba 2, zadaniem dziecka będzie nazwanie tej liczby po angielsku i znalezienie jej na dowolnej stronie rozdziału nr 2 w podręczniku.
- W trakcie wykonywania quizu dziecko wypowiada jeden raz na głos nazwę danego elementu.
- Natomiast w trakcie szukania tego elementu w podręczniku, dziecko powtarza na głos dane słowo, aż do momentu odnalezienia ilustracji w książce.
- Dziecko może zakomunikować odnalezienie danego elementu w książce głośniejszym okrzykiem: *It's two!, It's a lion!, It's black!*