

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

**ROZDZIAŁ 2****LEKCJA 1, 2 i 3****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- pozna lub utrwali słownictwo z zakresu rodziny oraz opisywanie członków swojej rodziny
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut****PRZYGOTUJ CIE:**

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- 
- Otwórz podręcznik na stronie nr 12 i skoncentruj uwagę dziecka na zadaniu nr 2.
  - Zadaniem dziecka będzie samodzielne przeczytanie wszystkich nazw członków rodziny znajdujących się pod obrazkami.
  - Odtwórz nagranie nr CD 1.27. W pierwszej części nagrania lektor odczyta po kolei nazwy członków rodziny zgodnie z kolejnością obrazków z zadania nr 2, a następnie przedstawi członków rodziny z tych samych obrazków, ale tym razem pełnym zdaniem: *This is my ....*
  - Zadaniem dziecka będzie powtarzanie po lektorze nazw członków rodziny, a potem zdań, naśladowując głosy poszczególnych postaci – głos mamy, taty, dziadka, itd.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- zeszyt lub kartkę

- Otwórz podręcznik na stronie nr 13 i skoncentruj uwagę dziecka na zadaniu nr 4.
- Obok zdjęcia znajduje się 6 zdań.
- Zadaniem dziecka będzie zamiana zdań twierdzących na zdania przeczące oraz zdań przeczących na zdania twierdzące z wykorzystaniem struktury *I've got ...* (Mam ...) i *I haven't got ...* (Nie mam ...).
- Zdania należy zapisać w zeszycie lub na kartce.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.29, na którym dziecko przedstawia członków swojej rodziny.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie każdego zdania i zweryfikowanie, czy treść nagrania jest zgodna ze zdaniem, jakie dziecko zapisało wcześniej w zeszycie lub na kartce.
- Jeśli tak, obok zdania prawdziwego, dziecko zapisuje słowo *Yes*.
- Jeśli natomiast zdanie z nagrania nie zgadza się ze zdaniem z notatek, wówczas dziecko zapisuje słowo *No*.

KLUCZ ODPOWIEDZI  
– stan faktyczny zgodny z treścią nagrania:

- a. *I've got a brother.*
- b. *I've got a grandpa/grandad.*
- c. *I haven't got a baby sister.*
- d. *I've got aunt.*
- e. *I've got an uncle.*
- f. *I've got a cousin.*

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 14 i skoncentruj uwagę dziecka na zadaniu nr 6.
- Poproś dziecko o wykonanie zadania zgodnie z poleceniem, czyli odsłuchanie pytań i odpowiedzi, na podstawie których dziecko zidentyfikuje zdjęcie opisywane przez lektora.
- Odtwórz nagranie nr CD 1.33.
- Następnie zachęć dziecko do narysowania trzech postaci z jego ulubionych bajek, gier, książek itp. lub napisania ich imion.
- Obok każdej postaci lub imienia bohatera, dziecko pisze 3 nazwy członków jego rodziny.
- Obok każdego członka rodziny dziecko zapisuje wybrany symbol w postaci krzyżyka lub haczyka (✓/×).
- Następnie zadaniem dziecka będzie przeprowadzenie wywiadu z tymi postaciami, kierując do nich pytania z użyciem zapisanych wcześniej członków rodziny: *Have you got a ...?* i odpowiadając zgodnie z symbolami, jakie widnieją obok każdego z członków rodziny: *Yes, I have. / No, I haven't.*
- W ramach dodatkowego zadania dziecko może sporządzić notatkę z wywiadu, zapisując informacje na temat wybranych postaci pełnymi zdaniami.