

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 2**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali słownictwo związane z rodziną i pytanie o członków rodziny innych osób
- wdroży się do pisania prostych listów opisujących siebie oraz inne osoby
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
 - małe karteczki papieru
 - przybory do pisania

- Zachęć dziecko do stworzenia przy pomocy małych karteczek dwóch zestawów fiszek zawierających nazwy znanych mu członków rodziny. Na każdej fiszce dziecko zapisuje po jednym słowie w języku angielskim.
- Następnie poproś dziecko, aby każdy zestaw fiszek ułożyło w formie stosiku napisem skierowanym do dołu, przy czym jeden stosik należy do Ciebie, a drugi do dziecka.
- Zagraj z dzieckiem w grę, która polega na tym, że Ty i Twoje dziecko losujecie ze swoich stosików po jednej fiszce.
- Zadaniem dziecka będzie zapytanie o to, co widnieje na Twojej fiszce.
- Aby to sprawdzić, dziecko mówi: *I have got a ...* i następnie zadaje Ci pytanie w postaci: *Have you got a ...?*, używając nazwy tego samego członka rodziny (*I've got a sister. Have you got a sister?*).
- Jeśli na Twojej fiszce widnieje słowo, o które pyta dziecko, mówisz: *Yes, I have*, natomiast jeśli nie posiadasz takiej karty, wówczas mówisz: *No, I haven't*.
- Następnie losujecie kolejne karty i ponownie przeprowadzacie dialog według powyższego wzoru.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 16, gdzie zobaczycie historyjkę obrazkową wraz z krótkimi tekstami.
 - Poproś dziecko o przepisanie wszystkie zdań z chmurek do zeszytu w dowolnej kolejności i dowolnym miejscu na kartce. Zdania mogą być porzucane – ważne jest, aby zdania nie były zapisane zgodnie z kolejnością w podręczniku.
 - Następnie zamknij podręcznik i odtwórz nagranie nr CD 1.36.
 - Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie nagrania i wyszukanie w swoich notatkach zdania, które aktualnie jest wypowiedziane na nagraniu.
 - Dziecko pisze obok każdego zdania numer sceny – numer jest komunikowany przez lektora na nagraniu przed rozpoczęciem każdej kwestii.
 - Po odsłuchaniu całego nagrania i zapisaniu numerów scen, poproś dziecko o ponowne przeczytanie historyjki i samodzielne sprawdzenie, czy poprawnie umieściło poszczególne numery przy odpowiednim zdaniu.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 12 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 15 zgodnie z poleceniem. Dziecko uzupełnienia luki w liście informacjami o sobie – wzór takiego listu można znaleźć w podręczniku na stronie nr 17 w zadaniu nr 12.
- W kolejnym kroku zadaniem dziecka będzie stworzenie podobnego opisu na temat wybranej postaci z ulubionej kreskówki, książki, komiksu, gry lub filmu.
- Dziecko nie może zdradzić, jaką postać opisuje.
- Gotowy opis ulubionego bohatera dziecko udostępnia rodzicowi, rodzeństwu lub innej osobie, aby ta zidentyfikowała o jaką postać chodzi.