

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

ROZDZIAŁ 2**LEKCJA 4, 5 i 6****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali umiejętność opisywania zjawisk meteorologicznych oraz pytania o pogodę
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku
- zeszyt

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 13 i zachęć dziecko do wykonania zadania nr 8 zgodnie z poleceniem.
- Następnie poproś dziecko o napisanie 4 pytań związanych z pogodą rozpoczynających się od: *Is it ...? (sunny/rainy/windy/ itp.)*. Nazwy zjawisk pogodowych dziecko wybiera samo w sposób losowy.
- Kiedy pytania będą gotowe, zachęć dziecko do udzielenia na nie odpowiedzi w kontekście tego jaka jest pogoda za oknem lub w odniesieniu do ilustracji z zadania nr 7 z zeszytu ćwiczeń na stronie nr 13.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- karty obrazkowe z zasobów "Wycinanki kolorowe i czarno-białe" (karta nr UNIT 2, zadanie nr 13)
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Zachęć dziecko do wycięcia 8 kart obrazkowych i ułożenia ich w formie stosiku obrazkiem skierowanym do dołu.
- Zadaniem dziecka będzie tworzenie pytań związanych z pogodą rozpoczynających się od: *What's the weather like? Is it ...?* i zawierających znane dziecku słowa opisujące pogodę (*sunny/rainy/windy/itp.*).
- Po zadaniu każdego pytania dziecko wyjmuje jedną z kart ze stosiku i weryfikuje swoje pytanie odnośnie wybranego zjawiska pogodowego.
- Jeśli dziecko zapytało o to, czy jest słonecznie, a na obrazku faktycznie widnieje słoneczna pogoda, wówczas odpowiada: *Yes, it is.* Natomiast jeśli na obrazku widnieje inne zjawisko pogodowe, wówczas dziecko reaguje: *No, it isn't* i opisuje faktyczną sytuację mówiąc: *It's windy.*

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- zeszyt do tworzenia notatek

- Zachęć dziecko do napisania od 8 do 12 zdań związanych ze zjawiskami pogodowymi, porami roku oraz ubiorem wykorzystując następujące wyrażenia:
It's ... (zjawisko pogodowe – *sunny/rainy/windy/itp.*)
It isn't ... (zjawisko pogodowe – *sunny/rainy/windy/itp.*)
I'm wearing ... (nazwa ubrania – *a hat/sunglasses/boots/itp.*)
- Kiedy wszystkie zdania będą gotowe, otwórz podręcznik na stronie nr 17 i skieruj uwagę dziecka na cztery zdjęcia w zadaniu nr 12.
- Zadaniem dziecka będzie przeanalizowanie obrazków, opisanie ich samodzielnie pod kątem pogody, pór roku oraz ubioru.
- Następnie dziecko szuka w swoich autorskich zdaniach informacji, które pasują do sytuacji przedstawionych na ilustracjach. Jeśli dziecko napisało wcześniej zdanie: *I'm wearing a hat* wówczas ta informacja jest zbieżna z tym, co przedstawia obrazek nr 3.