

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

ROZDZIAŁ 2**LEKCJA 7 i 8****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- pozna nazwy miesięcy, utrwali nazwy pór roku oraz zjawisk pogodowych
 - korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
 - wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.
-

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
 - zeszyt
- przybory do pisania i rysowania

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 17 i skieruj uwagę dziecka na wężyku wyrazowym w zadaniu nr 15.
- Zadaniem dziecka będzie znalezienie w tym wężyku nazw 4 pór roku i zapisanie ich w zeszycie jeden pod drugim tak, aby między słowami był odstęp około 8 cm.
- Następnie zadaniem dziecka będzie napisanie po jednym słowie, które kojarzy mu się z daną porą roku. Słowo musi zawierać przynajmniej jedną taką samą literkę, jak w słowie opisującym porę roku.
- Dziecko zapisuje wyraz na zasadzie krzyżówki lub gry scrabble, czyli tak, aby wybrane słowo krzyżowało się w miejscu zbieżnych liter z daną porą roku.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- 12 małych karteczek (o wymiarach około 8 cm na 7 cm)
- przybory do pisania i rysowania

- Zachęć dziecko do rozłożenia przyborów do pisania, rysowania oraz 12 karteczek przed sobą.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 5.04, na którym dziecko usłyszy kolejne nazwy miesięcy.
- Za każdym razem, kiedy pojawi się nazwa miesiąca, zatrzymuj nagranie.
- Zadaniem dziecka będzie napisanie na górze karteczki ze słuchu nazwy miesiąca, a pod nazwą narysowanie dowolnego symbolu, jaki kojarzy mu się z danym miesiącem.
- Rysunki mogą być sporządzane po napisaniu wszystkich nazw miesięcy lub bezpośrednio po napisaniu nazwy miesiąca.
- Gotowe fiszki leksykalno-obrazkowe dziecko wykorzystuje do nauki nazw miesięcy w następujący sposób:
 - zagina każdą karteczkę w miejscu znajdującym się pod nazwą miesiąca, tak aby po zagięciu widoczny był obrazek, a słowo było schowane po drugiej stronie fiszki
 - w takiej postaci dziecko losuje/wybiera karty i próbuje przypomnieć sobie jaka nazwa miesiąca kryje się pod danym rysunkiem
 - dziecko wypowiada na głos nazwę miesiąca: *It's ... January/March/September/...*
 - znajomość nazw elementów, które dziecko narysowało na karteczkach nie jest konieczna.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do Internetu na komputerze, tablecie lub w telefonie
- dostęp do quizu QUIZLET online (link)
- zeszyt lub kartkę papieru
- przybory do pisania

- Zachęć dziecko do narysowania tabelki w zeszycie – tabelka powinna składać się z dwóch kolumn.
- Następnie otwórz quiz z powyższego linku.
- Zadaniem dziecka będzie rozwiązywanie quizu zgodnie z poleceniem, tj. tłumaczenie pisemne słów z języka polskiego na język angielski.
- Dziecko na bieżąco otrzyma informację zwrotną dotyczącą poprawnych i niepoprawnych odpowiedzi.
- Dodatkowym zadaniem dziecka będzie wpisywanie w lewą część tabeli wszystkich POPRAWNYCH odpowiedzi jakich udzieliło w quizie, natomiast w kolumnie prawej zapisywanie wszystkich odpowiedzi, które zostały ocenione jako NIEPOPRAWNE. Dziecko zapisuje odpowiedzi w tabeli w formie poprawnej, która pojawi się automatycznie w quizie.
- Po zakończeniu tej części zadania dziecko samodzielnie podlicza, ile słów znajduje się w obu kolumnach i stara się nauczyć poprawnej pisowni słów z kolumny lewej w dowolny sposób (np. tworząc autorskie fiszki lub zapisując dane słowo kilka razy różnymi kolorami).