

DIAGNOZA SZKOLNA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – JAK KORZYSTAĆ?

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wymaga „przeprowadzania na bieżąco nieformalnej oraz formalnej diagnozy oraz systematycznego przekazywania uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) – w sposób zrozumiały i czytelny dla odbiorcy – informacji zwrotnej na temat poziomu osiągnięć/postępów ucznia w zakresie poszczególnych umiejętności językowych”.

Pomocna w tym zadaniu będzie Diagnoza szkolna Pearsona, w skład której wchodzi:

- **testy na dobry start dla I i II etapu edukacyjnego**, zalecane do przeprowadzenia we wrześniu odpowiednio w klasie 1. i 4.,
- **testy na koniec roku** skorelowane od klasy 4. z używanym podręcznikiem (*English Class* lub *Repetitorium*),
- **analizatory** – gotowe arkusze do wpisania odpowiedzi poszczególnych uczniów, które automatycznie przeliczą wyniki indywidualne i pozwolą na ich porównanie z wynikami klasy lub grupy.

Klasa / Podręcznik	Data dostępności	Nazwa testu	Zalecenia
Klasa 1	dostępny	Dobry Start dla I etapu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> • Testy w najmłodszych klasach, zgodnie z założeniami podstawy programowej, oparte są na słuchaniu i pracy z ilustracjami. • Każdemu testowi dla najmłodszych towarzyszy wersja dla nauczyciela, która pokazuje krok po kroku, w jaki sposób należy przeprowadzić test. • Testy Dobry Start powinny być przeprowadzone we wrześniu, natomiast testy po klasie 1-7 w czerwcu. Nie zalecamy przeprowadzenia testów po klasie po wakacjach, kiedy uczniowie są wybiti ze szkolnej rutyny i materiał może wymagać częściowo odświeżenia. • Testy na koniec roku dla klas 7 i 8 zostały opracowane w formie próbnych egzaminów końcowych. Zalecamy przeprowadzenie testu w klasie 8 – w lutym, tak aby na bazie jego wyników dostosować przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. • W klasach 4-8 analizatory zostały opracowane do wersji A kursowych testów końcoworocznych. Dlatego można przeprowadzić testy w ramach Diagnozy szkolnej (wraz z analizatorami należy je pobrać z folderu DIAGNOZA), wtedy nie zalecamy wystawiania ocen lub jako sprawdzenie materiału z zakresu całego roku szkolnego na ocenę (należy je pobrać z pakietu testów sprawdzających dla danego podręcznika).
Po klasie 1	dostępny	Test po klasie 1	
Po klasie 2	dostępny	Test po klasie 2	
Po klasie 3	dostępny	Test po klasie 3	
Klasa 4	dostępny	Dobry Start dla II etapu edukacyjnego	
Po <i>English Class A1</i>	dostępny	English Class A1 End of Year Test A	
Po <i>English Class A1+</i>	dostępny	English Class A1+ End of Year Test A	
Po <i>English Class A2</i>	dostępny		
Po <i>English Class A2+</i>	dostępny	English Class A2+ End of Year Test A	
Po <i>English Class B1</i>	dostępny	English Class B1 End of Year Test A	
Po <i>English Class B1+</i>	dostępny	English Class B1+ End of Year Test A (new 2018)	
Po <i>Repetitorium ósmoklasisty</i>	dostępny	Repetitorium ósmoklasisty - End of Year Test	
Po <i>Repetitorium dla szkoły podstawowej część 1</i>	05.2021	Repetitorium dla szkoły podstawowej część 1 – End of Year Test	

Aby przeprowadzić diagnozę w formie testów papierowych, należy:

- odnaleźć w ePanelu w sekcji *Testy (dla zweryfikowanych)* → *Testy i Diagnoza – Szkoła podstawowa* odpowiedni poziom podręcznika używanego w klasie i pobrać pliki z folderu DIAGNOZA SZKOLNA (jeśli nie mają Państwo przyznanego dostępu do testów, należy zalogować się na stronie pearson.pl i w sekcji ePanel zgłosić chęć otrzymania dostępu do testów i diagnozy szkolnej)
- wydrukować i przeprowadzić test (audio można zgrać na swój komputer i odtworzyć offline)
- **skorzystać z analizatora Diagnozy szkolnej:**
 - rozpakować pobrany z ePanelu plik ZIP
 - zapisać analizator w nowym folderze stworzonym dla danej klasy / grupy lub na pulpicie (sugerujemy zmianę nazwy, tak aby było wiadomo, której klasy / grupy on dotyczy)
 - wprowadzić dane uczniów i wyniki do rozpakowanego i odpowiednio nazwanego analizatora (dla kolejnej klasy / grupy należy stworzyć kolejny folder lub zapisać kolejny analizator na pulpicie z nową nazwą) - klucz poprawnych odpowiedzi jest zaszyty w analizatorach, więc sprawdzenie odpowiedzi nastąpi automatycznie.

UWAGA: Nie należy uruchamiać pliku analizator bezpośrednio z okna folderu skompresowanego ZIP.