

Wrocław, 18 kwietnia 2017 r.

Opinia o programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

wariant I.1 Podstawy programowej (klasy I–III)

Autorka: Mariola Bogucka

Przedstawiony program dotyczy kształcenia ogólnego dla przedmiotu język angielski na I etapie edukacyjnym. Obejmuje cały pierwszy etap i przeznaczony jest do realizacji w wymiarze 2 godzin tygodniowo w klasach I–III.

Program odpowiada założeniom podstawy programowej, wśród których wymienić można:

- **skuteczne porozumiewanie się w języku obcym – zarówno w mowie, jak i w piśmie** – Autorka podkreśla, że nabywana wiedza powinna być skorelowana z rozszerzaniem umiejętności jej praktycznego zastosowania.
- **osiąganie coraz wyższego stopnia precyzji w wyrażaniu myśli oraz coraz wyższego stopnia poprawności językowej** – Autorka wyraźnie różnicuje cele kształcenia w klasach I, II i III.
- **spiralne podejście do kształcenia w zakresie języka obcego** – w programie przyjęto zasadę cyklicznego powtarzania materiału, który jest stopniowo poszerzany o nowe słowa i zwroty.
- **organizację kształcenia językowego w taki sposób, aby wspierać rozwój uczącego się jako jednostki oraz członka różnych społeczności** – program promuje nauczanie skoncentrowane na dziecku i jego potrzebach. Uczeń jest podmiotem nauczania. Dobór metod i technik pracy jest więc dostosowywany do możliwości poznawczych i emocjonalnych ucznia. Autorka akcentuje również konieczność rozbudzania w uczniach wrażliwości interkulturowej, która pozwoli rozwijać postawę otwartości i szacunku dla ludzi z innych krajów przy jednoczesnym zachowaniu poczucia tożsamości i związku z własną kulturą, tradycją i językiem.
- **wspieranie kształcenia językowego przez kształcenie w zakresie pozostałych przedmiotów oraz umiejętności ogólnych** – jedną z głównych koncepcji pedagogicznych przedstawionych w tym programie jest nauczanie całościowe łączące różne dziedziny wiedzy i umiejętności. Autorka dużo uwagi poświęca korelacji treści z zakresu języka obcego z treściami pozostałych rodzajów edukacji przewidzianych na tym etapie. Sposoby korelacji tych treści opisane są w programie w rozdziałach poświęconym celom i treściom nauczania, a także procedurom osiągania celów i sprawdzaniu postępów w nauce.
- **kształcenie w zakresie języka obcego jako jeden z elementów wspomagających realizację wychowawczej funkcji szkoły** – w programie, na poziomie przytaczanych koncepcji pedagogicznych, celów i treści nauczania, Autorka pokazuje jak skorelować treści z zakresu języka obcego z realizacją celów wychowawczych.

Zgodnie z zapisami *Ustawy o systemie oświaty* (art. 3 pkt 13b) „przez program należy rozumieć opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego”.

W niniejszym programie w sposób bardzo skrupulatny przedstawione jest sedno programu – opis sposobu realizacji celów wynikających z podstawy programowej. W rozdziałach 4 i 5 Autorka przedstawia cele ogólne i szczegółowe oraz treści nauczania a w rozdziale 6 opisuje metody, procedury i techniki nauczania oraz formy pracy odpowiednie dla nauczania na pierwszym etapie edukacyjnym. Przedstawione są one w sposób zwięzły i stanowią przydatną pomoc dla nauczycieli szukających inspiracji do urozmaicenia lekcji. Poza omówioną już wcześniej koniecznością dostosowania form i metod pracy do poziomu rozwoju poznawczego i emocjonalnego ucznia, podkreślona jest w programie również konieczność angażowania uczniów w ćwiczenia wielozmysłowe w celu rozwijania różnorodnych stylów uczenia się. Nauczyciel znajdzie tu także cenne wskazówki dotyczące zasad planowania lekcji, mierzenia osiągnięć ucznia oraz wdrażania uczniów do samooceny.

Program sprawdzono pod względem zgodności z następującymi aktami prawnymi:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*

Niniejszy program jest zgodny z wymienionymi aktami prawnymi.

Podsumowując, program autorstwa pani Marioli Boguckiej jest poprawny pod względem merytorycznym i konstrukcyjnym, jak również zgodny z podstawą programową. Jest oparty na treściach adekwatnych do poziomu rozwoju dzieci, ich możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania. Może zatem z powodzeniem zostać włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Będzie przydatnym przewodnikiem dla nauczycieli, którzy chcą rzetelnie i w interesujący dla uczniów sposób realizować cele wynikające z podstawy programowej.



Anna Pasternak

mgr filologii angielskiej, nauczyciel dyplomowany
języka angielskiego w szkole podstawowej i gimnazjum,
ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli