

# My body

1

**Look and match. Then say.**

Popatrz i połącz. Następnie powiedz.



1



2



3



4



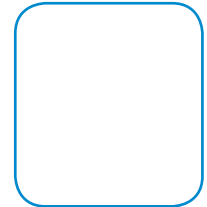
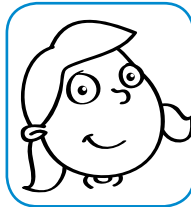
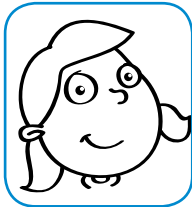
2

**Look and draw. Then say.**

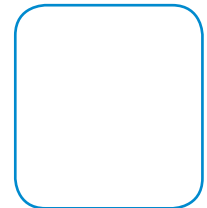
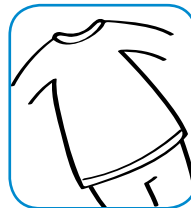
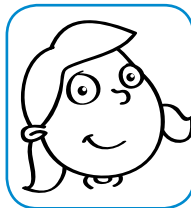
Popatrz i narysuj. Następnie powiedz.



1



2



**Lesson 1:** 1 Uczniowie łączą odpowiednie części ciała przedstawione w kółkach z dużym obrazkiem. Następnie mówią: *My (body)*.

2 Uczniowie patrzą na ciąg rysunków i rysują w pustym polu część ciała, która według nich będzie następną w kolejności. Następnie mówią: *(Head)*.

**3 Look and match. Then say.**  
Popatrz i połącz. Następnie powiedz.



1



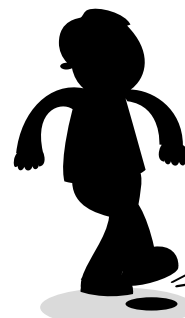
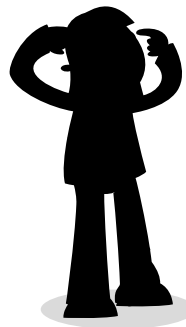
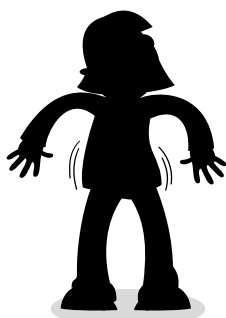
2



3



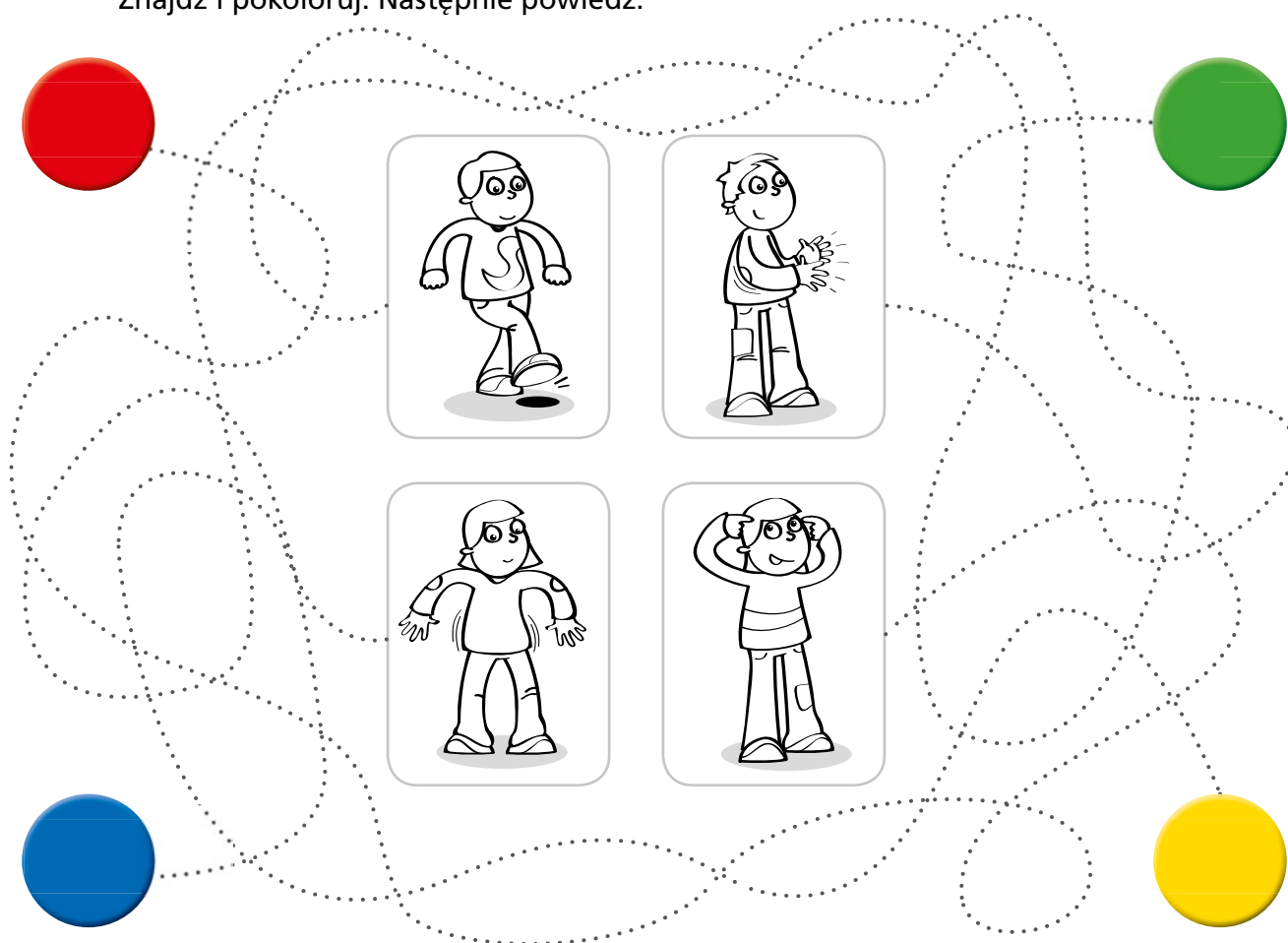
4



**4 Find and colour. Then say.**  
Znajdź i pokoloruj. Następnie powiedz.



4



**Lesson 2:** 3 Uczniowie łączą odpowiednie czynności przedstawione na kolorowych obrazkach z ich cieniami. Następnie mówią: (*Touch your head*).

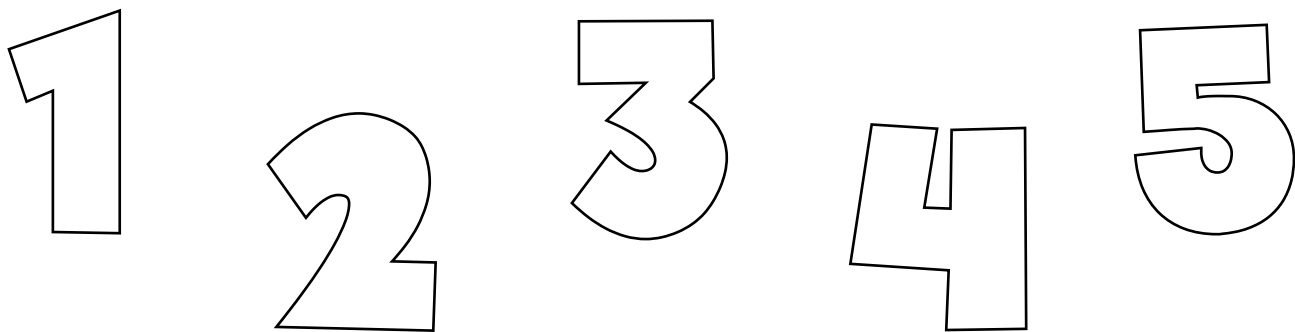
4 Uczniowie śledzą linie, by połączyć obrazki z odpowiednimi kolorami. Następnie kolorują ramki obrazków zgodnie z kolorami kropek i opisują obrazki: (*Red*) – (*touch your head*).

5

**Listen and colour.**

Posłuchaj i pokoloruj.

CD  
1.18



6

**Count and match. Then say.**

Policz i połącz. Następnie powiedz.



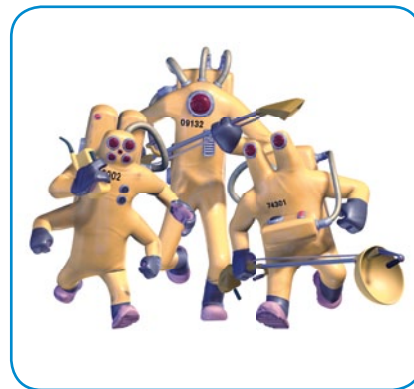
1

2

3

4

5



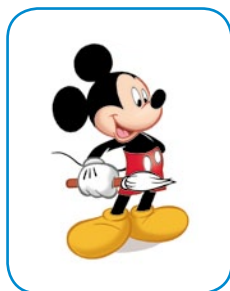
**Lesson 3:** 5 Uczniowie słuchają nagrania i kolorują cyfry według wskazówek.

6 Uczniowie liczą potwory na obrazkach i łączą te obrazki z odpowiednimi cyframi. Następnie mówią: (Two).

7

**Look and find. Then colour and say.**

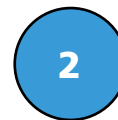
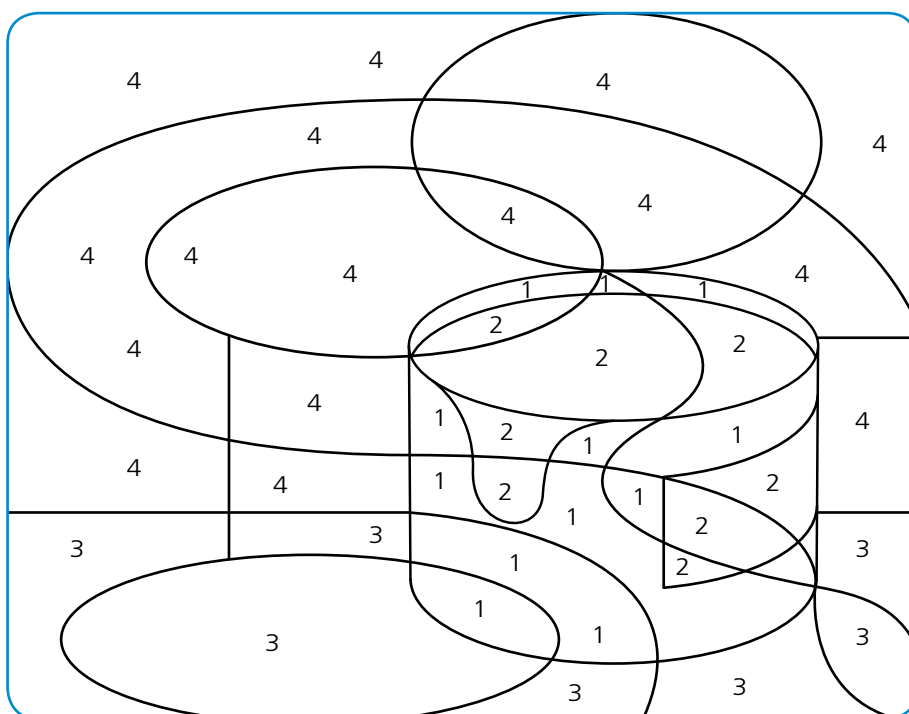
Popatrz i znajdź. Następnie pokoloruj i powiedz.



8



**Look and colour. Then say.**

Popatrz i pokoloruj. Następnie powiedz.

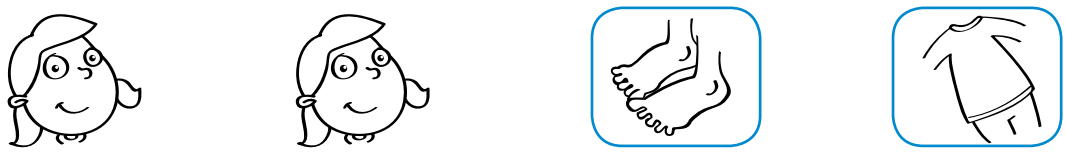
**Lesson 4:** 7 Uczniowie odnajdują w labiryncie drogę do każdej puszkii i malują pędzle na odpowiednie kolory. Następnie mówią: (Goofy) – (green).

8 Uczniowie patrzą na rysunek i kolorują go według klucza. Następnie nazywają kolory na obrazku.

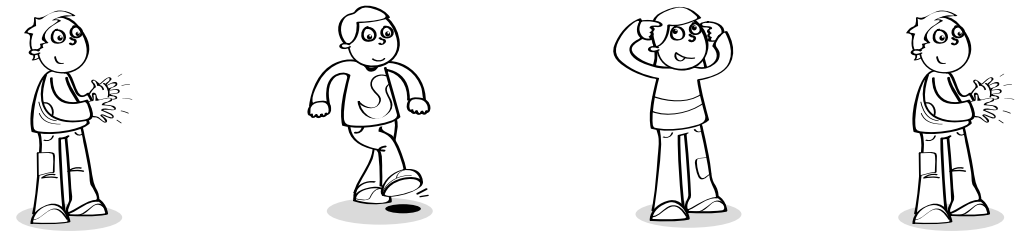
9

**Find and circle. Then say.**    
Znajdź i zakreśl. Następnie powiedz.

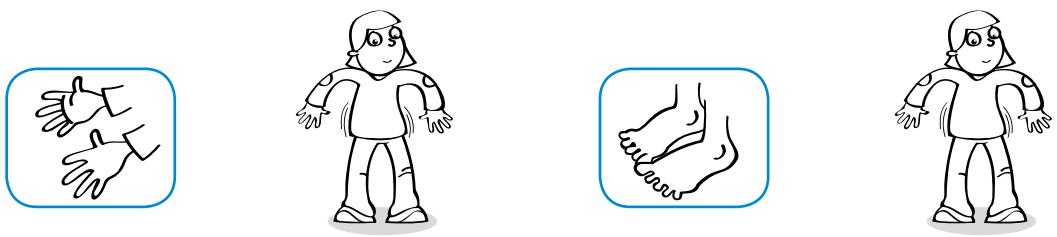
1



2



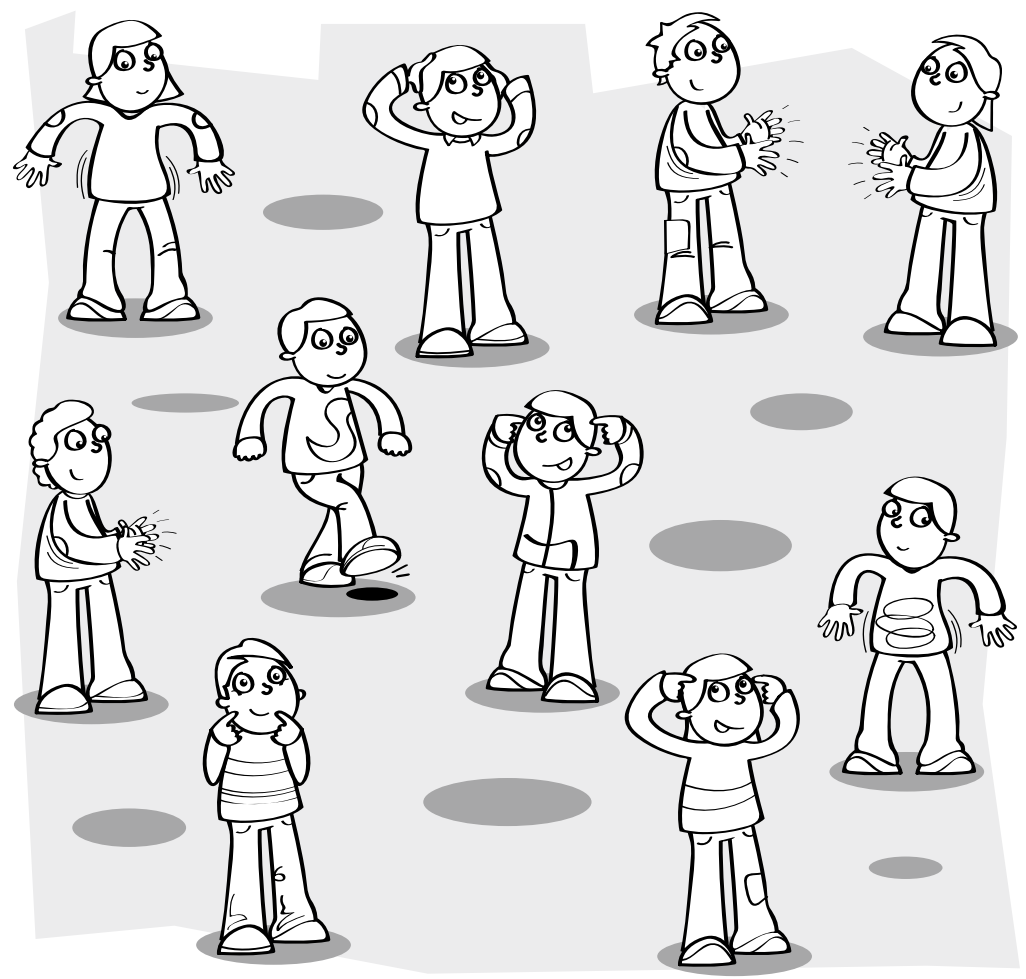
3



10

**Find, count and circle. Then say.**    
Znajdź, policz i zakreśl. Następnie powiedz.

1  
2  
3  
4



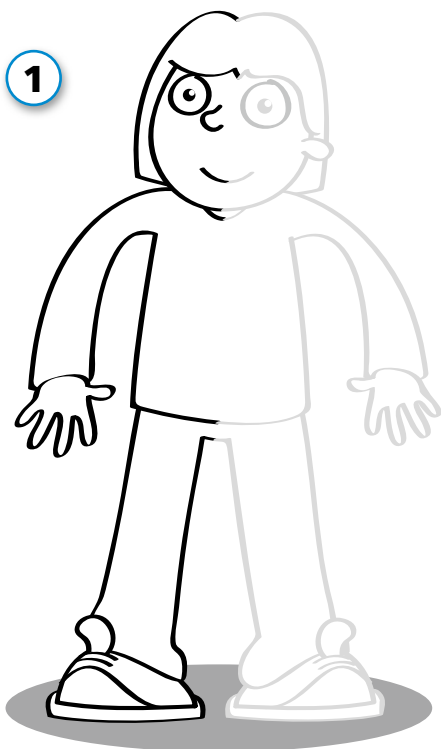
**Lesson 5:** 9 Uczniowie zakreślają w każdym rzędzie te same obrazki. Następnie je nazywają: (Head).  
10 Uczniowie znajdują obrazki przedstawiające te same czynności, liczą je i zakreślają. Następnie mówią: (One) – (stamp your feet).

11

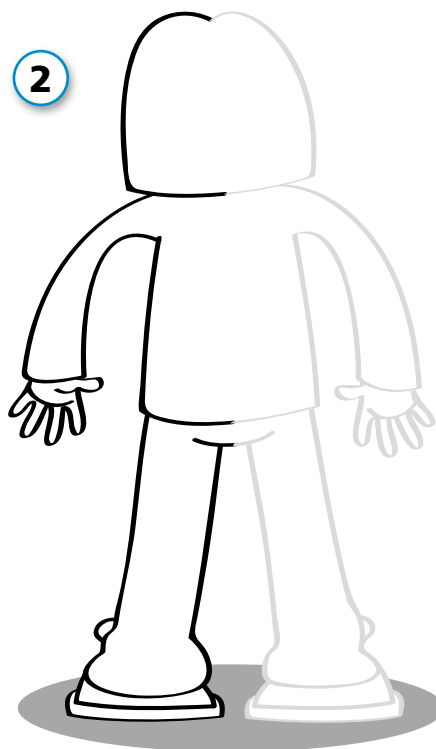
**Look and say. Then draw.**

Popatrz i powiedz. Następnie narysuj.

1



2



12

**Draw. Then say.**

Narysuj. Następnie powiedz.

A large empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for drawing.

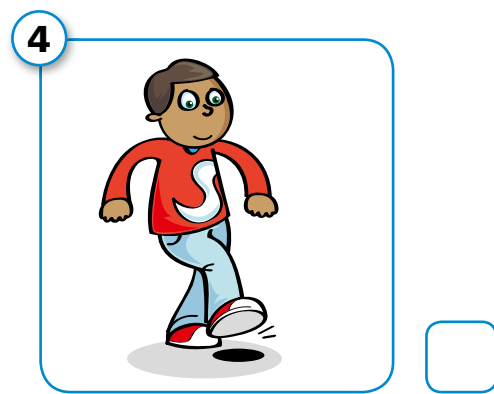
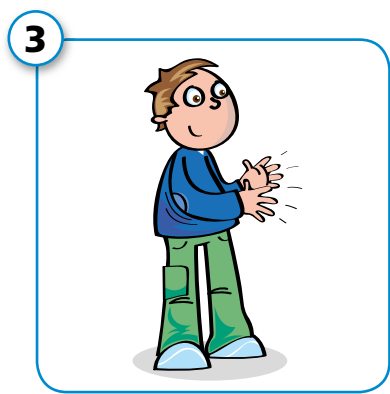
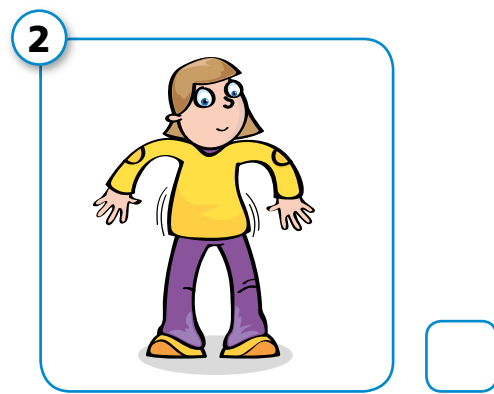
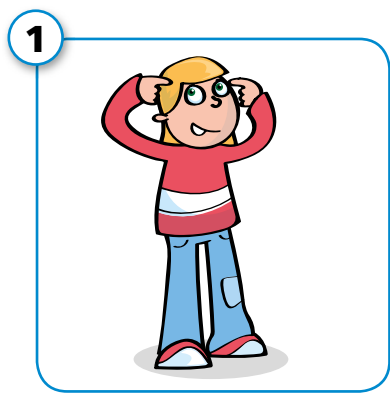
**Lesson 6:** 11 Uczniowie patrzą na obrazki i mówią: *(Left)*. Następnie rysują brakującą połówkę ciała dziewczynki.

12 Uczniowie odrysowują swoją dłoń. Następnie ją opisują: *My (left) hand*.

).

**13 Listen and tick (✓) or cross (X).**


Posłuchaj i zaznacz: ✓ (tak) lub X (nie).





**14 Say and stick (✓).**

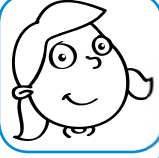
Powiedz i wklej.





















1

2

3

5

4

**Lesson 7:** 13 Uczniowie słuchają nagrania i oznaczają znakiem ✓ te obrazki, których opis jest prawdziwy, a znakiem X te, których opis jest nieprawdziwy.  
 14 Uczniowie dokonują samooceny: jeśli potrafią powiedzieć po angielsku, co przedstawiają wszystkie rysunki w danej ramce, przyklejają przy niej naklejkę z bohaterem filmu.