Introduction to the *Matura Focus* series

Dear Teacher,

We are writing to you to introduce *Matura Focus*, our new course for upper secondary students. This course is the fruit of the many years we have spent teaching, writing and developing materials. Our aim has been to produce a set of materials that will help you to be the best teacher you can be. In other words, we want to help you to create the optimum conditions for your students to learn English.

Of course, we accept that everybody's teaching context is unique and that the perfect English course is an unattainable dream. That said, our own experience in the classroom has taught us to value three things above all when using teaching and learning materials: reliability, flexibility and credibility.

Reliability

Quite simply, we want the materials to work. We don't want the course to let you down in the classroom. So, we've gone for a clean design, clear, easy-to-understand instructions and a wide variety of engaging topics, texts and tasks that have been combined in a logical way that will make sense to you and to your students.

Needless to say, the course covers all the necessary language work appropriate for the level and follows ministry guidelines and the Common European Framework of Reference (CEFR). We hope you will appreciate the stimulating and memorable way in which each carefully selected grammar structure and vocabulary item is presented. You will discover that this course, with all its supporting print-based and digital materials, provides your students with the repeated exposure and practice they require. Reliability = trust. We are confident you will be able to trust *Matura Focus*.

Flexibility

One of the things we learnt early on in our careers is that you teach the students, not the lesson plan. There is no point in slavishly following a prescribed 'teaching path' through a set of materials if the students are not with you. Your ability to react to emerging classroom situations and adapt your lesson accordingly is a vital teaching skill. We strongly believe that a rigid unit structure does NOT have to be a teaching strait-jacket. The lessons themselves are brimful of different ideas, task-types and interesting information. Then the supplementary material we have developed, both print-based and digital, offers you almost limitless flexibility. Flexibility = choice. We think you will appreciate the range of choice in *Matura Focus*.

Credibility

So, while we are sure that a reliable and flexible course will help you, it's this third characteristic that really counts. You have to believe in the materials. We'd like to explain what lies at the heart of *Matura Focus* by grouping our thoughts under three words beginning with 'M': Motivation, Memory and Meaning.

Motivation

This is our starting point: students learn best when they are interested in the material. We may not have got it right every time for your particular teaching context, but our overriding concern has been to select topics, texts and tasks that engage students both emotionally and intellectually.

Memory

Systematic recycling of new language is a core feature of *Matura Focus*. There is a particular emphasis on vocabulary. Students using *Matura Focus* will devote valuable time to new vocabulary as well as to learning a variety of ways of recording it.

Meaning

We are strongly opposed to mechanistic practice and drills where form dominates and meaning is irrelevant. Don't practise language for the sake of it. Language exists to make meanings and our learning materials should reflect this.

These are some of the more important ideas that we hold dear. Over the years, they have influenced our teaching and our writing. Credibility = belief. We want you to believe in *Matura Focus*.

So now it's over to you. We'd like to take this opportunity to wish you and your students every success.

Our warmest regards,

The Authors

Matura Focus 1 Podręcznik wieloletni

Jak najefektywniej pracować z Matura Focus 1 jako podręcznikiem wieloletnim?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

Zgodnie w rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 8 lipca 2014 roku, aby otrzymać numer rekomendacji, podręczniki muszą spełniać kryteria wieloletniości. Oznacza to, że powinny być tak skonstruowane, żeby mogły z nich korzystać trzy kolejne roczniki uczniów. Poniższe punkty opisują dwa zawarte w rozporządzeniu wymogi, które znacznie wpływają na sposób wykonywania zadań przez ucznia. Według rozporządzenia podręcznik:

- "nie zawiera opisu sprawdzianu i egzaminów (...) oraz zadań egzaminacyjnych wykorzystanych w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzianu i egzaminów;
- w przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń zawartych w podręczniku w postaci papierowej, wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi zawiera informację, że odpowiedzi tej nie należy umieszczać w podręczniku; miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia, są zaciemnione i przedstawione w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi w tym miejscu."

Przystosowanie do wieloletniości wiąże się więc z koniecznością zmian nie tylko w sposobie prezentowania materiału, lecz także w podejściu do nauczania zawartych w podręczniku treści.

Jak wyglądają zadania po zmianie i jak je wykorzystywać na lekcji?

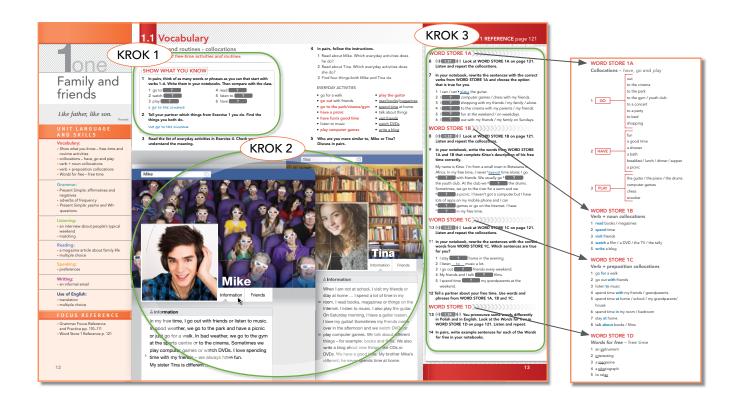
In your notebook, write the correct forms of the verbs in brackets. Which sentences (1–7) are true about you?
I dow't drink (not drink) coffee.
My sister (have) a dance class every Monday.
My best friend (not play) a musical instrument.
My brother and I (watch) DVDs together.
My mother (not go) shopping on Saturdays.
My uncle (live) in England.
(not speak) Spanish.

Aby zadania ćwiczeniowe w Matura Focus 1 nie straciły swojej wartości merytorycznej, zachowano w nich luki, które uczniowie muszą uzupełnić poprawnymi odpowiedziami. Jedyną różnicą jest to, że odpowiedzi należy wpisać w zeszycie.

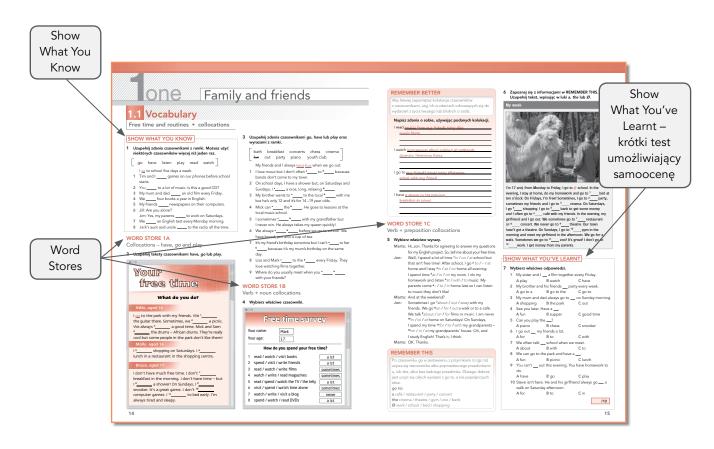
Jak wprowadzać i ćwiczyć słownictwo?

Matura Focus to jedyny kurs, który w tak dogłębny sposób rozwija zakres słownictwa i środków językowych. Aby zapamiętać słowo, trzeba się z nim zetknąć wiele razy – i tę właśnie zasadę zastosowano w Matura Focus 1. Dlatego też uczeń wielokrotnie czyta, słyszy, powtarza i przepisuje każdy wyraz prezentowany w danej lekcji. Poniższy przykład pokazuje, jak najefektywniej wprowadzać i utrwalać słownictwo.

- KROK 1 POWTARZAMY SŁOWNICTWO pokazuje uczniom, jak wiele słów i zwrotów znają, i sprawia, że od samego początku nabierają oni pewności siebie, a jednocześnie zapewnia, iż wszyscy na starcie będą dysponować podobnym zasobem słownictwa.
- KROK 2 WPROWADZAMY SŁOWNICTWO W KONTEKŚCIE.
- KROK 3 ĆWICZYMY W RÓŻNORAKI SPOSÓB grupujemy słownictwo odpowiednio w WORD STORE A, B, C i D, po czym:
 - → ćwiczymy wymowę nowych słów, zwrotów i wyrażeń (np. zadania 6, 8, 10 i 13);
 - → używamy poznanego słownictwa w kontekście (np. zadania 9, 14);
 - → personalizujemy przećwiczone słownictwo (np. zadania 7, 11 i 12).

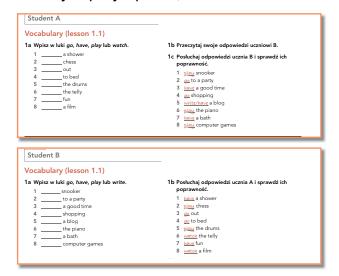


KROK 4 – PRACUJEMY Z ZESZYTEM ĆWICZEŃ – uczniowie rozwiązują dodatkowe zadania w klasie bądź w domu.



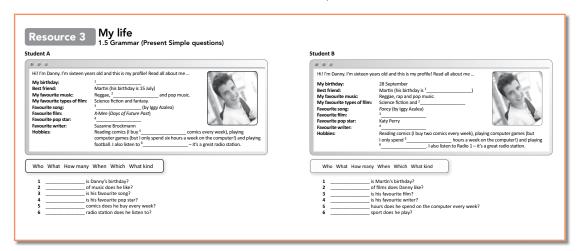
Dzięki powyższym krokom uczniowie mają kontakt ze słownictwem do czterech razy. Jeżeli jednak na tym etapie nie opanowali materiału w wystarczającym stopniu, można jeszcze dwukrotnie przećwiczyć dane zestawy, wykorzystując:

→ materiały do pracy w parach (Test Yourself Pairwork Activities) zamieszczone na końcu zeszytu ćwiczeń:



Są to dodatkowe pięciominutowe zadania, które przydadzą się, jeśli na koniec lekcji zostanie kilka wolnych minut. Można również zlecić je uczniom, którzy pracują szybciej niż pozostali. Dodatkową zaletą jest to, że nie trzeba ich kopiować – są wydrukowane na perforowanych stronach, więc wystarczy wydrzeć odpowiednią sekcję.

→ materiały do kopiowania w książce nauczyciela (Photocopiable Resources):



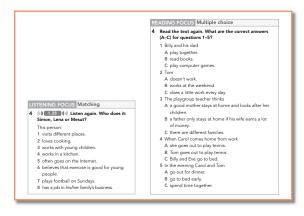
Jak wprowadzać i ćwiczyć gramatykę oraz pozostałe umiejętności?

Metodyka nauczania gramatyki i pozostałych umiejętności została pokazana w sekcji Unit Walkthrough (strony 8–11).

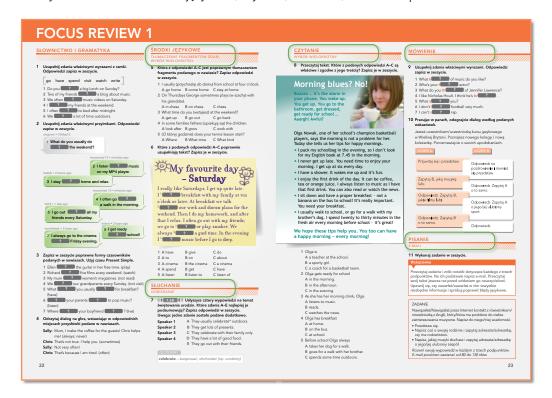
Jak podręcznik wieloletni przygotowuje do egzaminu maturalnego?

Pomimo że *Matura Focus 1 Podręcznik wieloletni* nie zawiera odnośników do egzaminu maturalnego ani jego opisu, nadal skutecznie przygotowuje do matury.

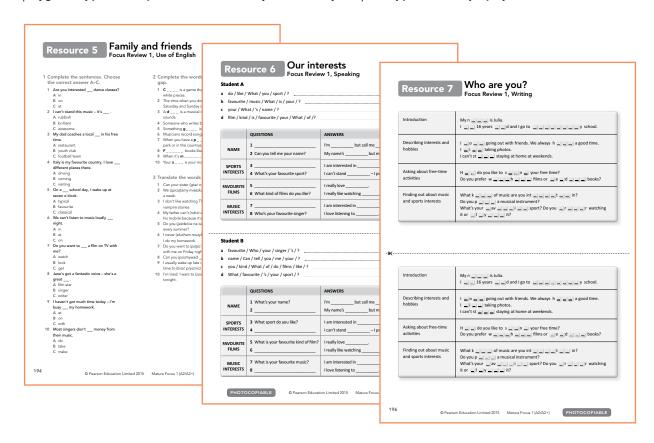
 Wszystkie lekcje na słuchanie i czytanie zawierają sekcje o charakterze maturalnym (Listening Focus i Reading Focus).



→ Wszystkie lekcje powtórzeniowe (Focus Review) składają się z sekcji utrwalających umiejętności konieczne do wykonania zadań na środki językowe, czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie.



→ Zadaniom na środki językowe, mówienie i pisanie zamieszczonym w lekcji powtórzeniowej Focus Review przyporządkowano po jednym zadaniu do kopiowania w książce nauczyciela. Te dodatkowe ćwiczenia przygotowują do rozwiązania zadań maturalnych, które zwykle sprawiają uczniom najwięcej trudności.



Szczegółowa tabela pokazująca, jak Matura Focus 1 przygotowuje do egzaminu maturalnego, znajduje się na stronie 13.