



Pearson

# Egzamin maturalny 2021

## To *musisz* wiedzieć!

### Czego dotyczą zmiany?

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki, **egzamin maturalny w 2021 roku odbędzie się wyjątkowo na podstawie zrewidowanych wymagań egzaminacyjnych** określonych w *Informatorze o egzaminie maturalnym*, a nie, jak dotychczas, na bazie wymagań wskazanych w podstawie programowej.

[Podstawa prawna](#)

### Na czym polegają zmiany?

- 1.** Zniesiono obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z co najmniej jednego przedmiotu jako warunek zdania matury.
- 2.** Zniesiono obowiązek przystąpienia do egzaminu ustnego z języka obcego **nowożytnego**. Do egzaminu mogą przystąpić uczniowie, dla których jego wynik jest istotny w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię wyższą. W związku z tym, uzyskanie min. 30% punktów na egzaminie ustnym nie jest już warunkiem uzyskania świadectwa dojrzałości. Warunek taki dotyczy jedynie egzaminu pisemnego. Deklarację chęci przystąpienia do egzaminu ustnego należy złożyć do dyrektora szkoły do 8.02.2021 r.
- 3.** **Obniżono poziom trudności egzaminu w skali ESOKJ** do:
  - A2+ (B1 w zakresie umiejętności receptywnych) dla poziomu podstawowego,
  - B1+ (B2 w zakresie umiejętności receptywnych) dla poziomu rozszerzonego,
  - B2+ (C1 w zakresie umiejętności receptywnych) dla poziomu dwujęzycznego.
- 4.** **Wprowadzono niewielkie korekty wymagań szczegółowych**, w tym:
  - umiejętność odróżniania i stosowania stylu formalnego i nieformalnego umieszczono jedynie na poziomie rozszerzonym,
  - ograniczono paletę form pisemnych i ustnych, których rozumienie i tworzenie jest wymagane od zdającego,
  - usunięto materiały audiowizualne jako źródło informacji, których przetwarzania oczekuje się od ucznia,
  - wybrane aspekty tematów leksykalnych umieszczono wyłącznie na poziomie rozszerzonym,
  - wykreślono wybrane umiejętności podlegające ocenie.

Zestawienie dla każdego poziomu egzaminu prezentujemy niżej.



### IV.1P i IV.1R

#### Znajomość środków leksykalnych

Poniższe aspekty leksykalne wskazano jako wymagane jedynie na poziomie rozszerzonym:

*problemy etyczne* (Człowiek)

*wypadki* (Podróżowanie i turystyka)

*rynek pracy* (Praca)

*awarie* (Nauka i technika)

*środki płatnicze* (Zakupy i usługi)

*przestrzeń kosmiczna* (Świat przyrody)

*ubezpieczenia* (Zakupy i usługi)

*polityka społeczna* (Państwo i społeczeństwo)

*banki* (Zakupy i usługi)

*gospodarka* (Państwo i społeczeństwo)

Ponadto, dla obu poziomów egzaminu *urzędy* i *struktury państwa* wykreślono z aspektów w ramach tematu „Państwo i społeczeństwo”, a *system oświaty* – w ramach tematu „Szkoła”.

#### Rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnej

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego wymagane jest jedynie w podstawowym zakresie.	Wykreślono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność prowadzenia negocjacji w trudnych sytuacjach dnia codziennego,</li> <li>• aktywne uczestnictwo w rozmowie i dyskusji,</li> <li>• komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji,</li> <li>• spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji oraz wysuwanie i rozważanie hipotez.</li> </ul> Umiejętności te oceniane są tylko w zakresie reagowania w formie pisemnej.
Zniesiono wymaganie dot. ustnego wyjaśniania sposobu obsługi prostych urzędzeń.	

#### Rozumienie i tworzenie wypowiedzi pisemnej

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Paletę form wypowiedzi ograniczono do wiadomości, emaila i listu prywatnego.	Paletę form wypowiedzi ograniczono do listu formalnego, rozprawki i artykułu.
Zniesiono wymaganie dot. wyjaśniania sposobu obsługi prostych urzędzeń.	

#### Przetwarzanie

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Usunięto umiejętność streszczania tekstu, rozwijania notatki, ogłoszenia lub nagłówek prasowego, a także umiejętność zmiany stylu lub formy tekstu.



## Wykaz zagadnień gramatycznych usuniętych z wymagań egzaminacyjnych

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
1. Rzeczowniki: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>-chen, -lein (Lämpchen, Tischlein)</i></li><li>• <i>-ling (Lehrling)</i></li></ul>	1. Rzeczowniki: homonimy ( <i>der Weise – die Weise; der Leiter – die Leiter</i> )
2. Zaimki ( <i>jener, welcher</i> )	2. Zaimki <i>einer, eine, eins</i> z dopełniaczem (... <i>eins der besten Hotels</i> )
3. Strona bierna z czasownikiem modalnym	3. Czasowniki modalne Futur I
4. Tryb przypuszczający poza <i>haben, sein</i> i modalnymi	4. Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym poza Präteritum i Plusquamperfekt
5. Zdania okolicznikowe czasu: <i>nachdem, seitdem</i>	5. Strona bierna Futur I
6. Zdania warunkowe nierzeczywiste	6. Strona bierna z modalnym Plusquamperfekt i Futur I
7. Rekcja czasowników <i>folgen</i> (Dat.)	7. Konjunktiv I
8. Przeczenia <i>nirgends, keinesfalls</i>	8. Rekcja czasowników <i>gedenken</i> (Gen.)
5. Zdania porównawcze <i>je ... desto</i>	9. Zdania przyzwalające <i>obgleich</i>
10. Podwójny spójnik <i>entweder ... oder, einerseits ... andererseits, weder ... noch, zwar ... aber</i>	10. Zdania nierzeczywiste: <ul style="list-style-type: none"><li>• porównawcze <i>als, als ob</i></li><li>• życzeniowe</li></ul>
	11. Konstrukcje imiesłowowe
	12. Przydawka rozwinięta
	13. Mowa zależna



## IV.2

### **Rozumienie i tworzenie wypowiedzi pisemnej**

1. Z przykładowych form wypowiedzi, których rozumienie jest wymagane na egzaminie wykreślono teksty specjalistyczne i instrukcje obsługi.
2. Wykreślono umiejętność rozpoznawania cech gatunków literackich, doniesień prasowych, tekstów publicystycznych, popularnonaukowych i użytkowych.
3. Paletę form tekstu, których tworzenie jest wymagane na egzaminie, ograniczono do listu formalnego i nieformalnego, rozprawki oraz artykułu.

### **Rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnej**

Wykreślono umiejętność objaśniania sposobu obsługi urządzeń oraz procedur postępowania.

### **Przetwarzanie**

1. Umiejętność streszczania ograniczono jedynie do fragmentu tekstu.
2. Wykreślono umiejętność rozwijania notatki, ogłoszenia i nagłówka prasowego.