

Infos aktuell

Starter **2**



Słownictwo

1 Kontakte

3–4

- Czas zegarowy
- Liczby powyżej 100
- Nazwy zawodów i związane z nimi czynności
- Przymiotniki i przysłówki do opisu zawodów
- Dane kontaktowe

2 Nach der Schule

5–6

- Hobby i zainteresowania
- Członkowie rodziny
- Nazwy miejsc w mieście
- Nazwy potraw, deserów i napojów

3 Freizeit

7–8

- Aktywności w czasie wolnym
- Aktywności sportowe
- Nazwy sprzętów sportowych
- Instrumenty muzyczne oraz aktywności związane z muzyką
- Kierunki muzyczne

4 Alltag

9–10

- Czynności dnia powszedniego
- Określenia czasu
- Nazwy wyposażenia pokoju
- Nazwy obowiązków domowych

5 Feiern

11–12

- Nazwy świąt i uroczystości
- Nazwy miesięcy
- Nazwy prezentów
- Życzenia na różne okazje
- Potwierdzanie i odwoływanie terminu

Gramatyka

1 Czasownik

13–14

- Odmiana czasowników *sein* i *haben*
- Odmiana czasowników regularnych
- Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-ß, -ss, -s, -z*
- Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-t, -d, -chn, -ffn*
- Odmiana czasowników zwrotnych
- Odmiana czasowników nieregularnych
- Odmiana czasowników złożonych
- Odmiana czasowników modalnych
- Odmiana formy *möchte*-

2 Rzeczownik

15–16

- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w celowniku
- Liczba mnoga rzeczownika
- Rzeczownik złożony

3 Zaimek

17–18

- Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku
- Odmiana zaimka osobowego w celowniku
- Zaimek dzierżawczy w mianowniku
- Odmiana zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku
- Odmiana zaimka zwrotnego

4 Przyimek

19–20

- Przyimki z biernikiem i celownikiem
- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem

5 Budowa zdania

21

- Zdanie pytające i oznajmujące
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *denn* (ponieważ), *und* (i, a), *oder* (lub), *sondern* (lecz) i *aber* (ale)

6 Przeczenie

22

- Przeczenie *kein*
- Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku
- Przeczenie *nicht*

7 Liczebnik

23

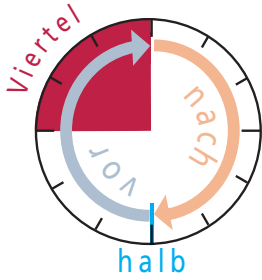
- Liczebnik główny
- Liczebnik porządkowy

1

Kontakte

1 Sieh dir die Uhr genau an und schreibe die Uhrzeiten auf.

Przyjrzyj się zegarowi i zapisz cyfrą godziny.



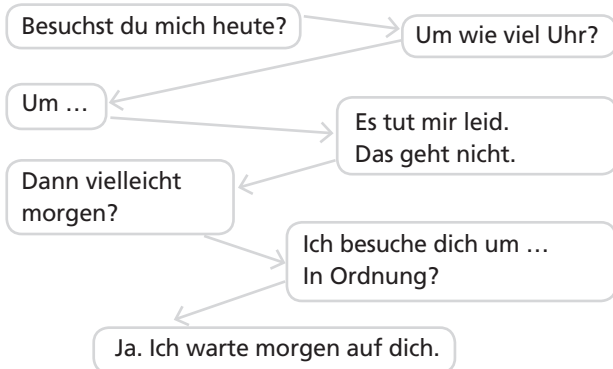
Es ist sechs (Uhr).

6.00

- 1 Es ist neun (Uhr). _____
- 2 Es ist zwölf (Uhr). _____
- 3 Es ist Viertel nach eins. _____
- 4 Es ist zwanzig nach elf. _____
- 5 Es ist halb sieben. _____
- 6 Es ist Viertel vor fünf. _____
- 7 Es ist fünf vor drei. _____

2 **Führt zu zweit Gespräche nach dem Schema.**

Przeprowadźcie w parach rozmowy według podanego schematu.



3 **Schreibe die Zahlen auf.**

Zapisz słownie podane liczebniki.

- 1 112 – _____
- 2 368 – _____
- 3 471 – _____
- 4 609 – _____
- 5 872 – _____

4 **Fragt und antwortet in Paaren.**

Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- 1 Wo wohnst du?
- 2 Wie ist deine Adresse?
- 3 Wie ist deine Postleitzahl?
- 4 Wie ist deine Telefonnummer?



5 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Berufsbezeichnungen.**

Uzupełnij zdania podanymi nazwami zawodów.

Verkäuferin • Kellnerin • Journalistin •
Buchhalterin • Lehrerin

- 1 Die _____ serviert die Speisen.
- 2 Die _____ unterrichtet die Schüler.
- 3 Die _____ macht Interviews.
- 4 Die _____ bedient die Kunden.
- 5 Die _____ zählt das Geld.

6 **Ordne den Wörtern (1–4) ihre Antonyme (A–D) zu.**

Do wyrazów (1–4) dopasuj ich antonimy (A–D).

- 1 stressig
- 2 langweilig
- 3 schwer
- 4 gut bezahlt

- A interessant
- B schlecht bezahlt
- C ruhig
- D leicht

7 **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

finden • reisen • verdienen • arbeiten • machen • schreiben

Ich ¹_____ sehr viel. Ich habe Kontakte mit verschiedenen Leuten. Ich ²_____ Interviews und ³_____ dann Artikel. Ich muss immer kreativ sein. Ich ⁴_____ für eine gute Zeitung. Das macht Spaß. Ich ⁵_____ meinen Beruf sehr interessant. Journalisten ⁶_____ auch nicht schlecht. Das ist gut.



1

Kontakte

8 Beantworte die Fragen mit vollen Sätzen.

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- 1 Wo wohnst du? (ul. Kwiatowa 3)

- 2 Woher kommt sie? (Austria)

- 3 Was ist Ihre Muttersprache? (anglielski)

- 4 Welche Fremdsprachen spricht er? (niemiecki i rosyjski)

- 5 Was ist dein Bruder von Beruf? (lekarz)

- 6 Was macht sie in der Arbeit? (obsługiwać klientów)

- 7 Wie ist deine E-Mail-Adresse? (bar@bara.mail.de)

9 Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- 1 Was ist deine Mutter / dein Vater von Beruf?
- 2 Was macht sie / er in der Arbeit?
- 3 Wie findest du den Beruf?
- 4 Was möchtest du werden? Warum?

in Deutschland arbeiten • viel reisen • gut verdienen •
Projekte leiten • Sprachen lernen • Karriere machen

Nazwy zawodów

der Arzt, -e lekarz
der Buchhalter, - księgowy
der Informatiker, - informatyk
der Ingenieur, -e inżynier
der Journalist, -en dziennikarz
der Jurist, -en prawnik
der Kellner, - kelner
der Koch, -e kucharz
der Lehrer, - nauczyciel
der Projektmanager, - kierownik projektu
der Verkäufer, - sprzedawca

Czynności związane z wykonywaniem zawodów

auf dem Bau arbeiten pracować na budowie
Computerprogramme schreiben pisać programy komputerowe
Gäste bedienen obsługiwać gości
Geld zählen liczyć pieniądze
Kranke pflegen opiekować się chorymi
Kunden gewinnen pozyskiwać klientów
Kunden bedienen obsługiwać klientów
Schüler unterrichten uczyć uczniów, nauczać
Waren verkaufen sprzedawać towary
Interviews machen przeprowadzać wywiady
Projekte leiten kierować projektami
Speisen kochen gotować potrawy
Speisen servieren podawać potrawy

Liczby powyżej 100

100 (ein)hundert
200 zweihundert
300 dreihundert
400 vierhundert
500 fünfhundert
600 sechshundert
700 siebenhundert
800 achthundert
900 neunhundert
1000 (ein)tausend

Dane osobowe

die Adresse, -n adres
der Beruf, -e zawód
die E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy
der Familienname, -n nazwisko
die Fremdsprache, -n język obcy
das Land, -er kraj
die Muttersprache, -n język ojczysty
die Postleitzahl, -en kod pocztowy
die Straße, -n ulica
das Studium studia
die Telefonnummer, -n numer telefonu
der Vorname, -n imię
der Wohnort, -e miejsce zamieszkania

Przymiotniki i przysłówki do opisu zawodów

anstrengend wyczerpujący
gefährlich niebezpieczny
gut bezahlt dobrze płatny
kreativ kreatywny
langweilig nudny
leicht łatwy
ruhig spokojny
schlecht bezahlt źle płatny
schwer ciężki
stressig stresujący
verantwortungsvoll odpowiedzialny

1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven. Zwei Substantive passen zu keinem Satz.

Uzupelnij zdania podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego zdania.

Tanzen • Autorennen • Pferderennen • Literatur • Musik • Kunst

- Max liest gern Bücher.
Er interessiert sich für _____.
- Anja mag Tiere.
Sie interessiert sich für _____.
- Sie haben viele CDs zu Hause.
Sie interessieren sich für _____.
- Wir erholen uns aktiv.
Wir interessieren uns für _____.

2 Lest die Hobbyliste und diskutiert in der Klasse: Welche Hobbys findet ihr interessant? Welche langweilig?

Przeczytajcie listę zainteresowań i porozmawiajcie w klasie, które hobby uważacie za interesujące, a które – za nudne.

Theater • Kino • Philosophie • Kunst • Autorennen • Pferderennen • Computer • Skaten • Schachspielen • Tanzen • Sport • Literatur • Musik

3 Beantworte die angegebenen Fragen.

Odpowiedz na poniższe pytania.

- Langweilen sich die Personen auf dem Foto? Warum?
- Wie erholst du dich nach der Schule am besten?
- Wofür interessierst du dich?
- Wofür interessieren sich deine Freunde?



4 Trage die fehlenden Familienmitglieder ein.

Wpisz nazwy brakujących członków rodziny.

- | | |
|------------------|------------|
| 1 die Mutter | der _____ |
| 2 die _____ | der Bruder |
| 3 die Großmutter | der _____ |
| 4 die _____ | der Opa |
| 5 die _____ | der Onkel |
| 6 die Tochter | der _____ |
| 7 die _____ | der Enkel |
| 8 die Cousine | der _____ |

5 Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- Wie groß ist deine Familie?
- Wo wohnen deine Familienmitglieder?
- Was machen sie zurzeit?
- Wie finden deine Eltern / deine Geschwister deine Hobbys?

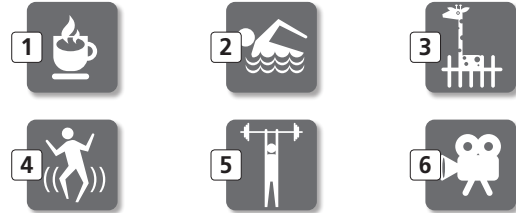
6 Ordne den Tätigkeiten die Orte zu.

Do nazw czynności dopasuj nazwy miejsc.

- | | |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 tanzen | A die Sprachschule |
| <input type="checkbox"/> 2 Musik hören | B das Café |
| <input type="checkbox"/> 3 Deutsch lernen | C das Fitnessstudio |
| <input type="checkbox"/> 4 Sport treiben | D die Disco |
| <input type="checkbox"/> 5 Kaffee trinken | E die Konzerthalle |

7 Ergänze die Sätze mit den abgebildeten Orten. Trage die Wörter in der richtigen Form ein.

Uzupelnij zdania nazwami miejsc, które przedstawiają piktogramy. Wpisz wyrazy w odpowiedniej formie.



- Ich gehe gern _____.
- Sie geht oft _____.
- Er geht nicht gern _____.
- Wir gehen nur selten _____.
- Gehst du oft _____?
- Gehen wir heute _____?

8 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Wörtern.

Uzupelnij e-mail podanymi wyrazami.

Freitag • Woche • Monat • Disco • Tanzklub • Kino • Fitnessstudio

Neue E-Mail

Martin,
was mache ich nach der Schule?
Nach der Schule gehe ich immer ins ¹_____.
Ich möchte eine gute Figur haben.
Ich tanze sehr gern. Ich gehe so einmal in der
²_____ in einen ³_____. Ich gehe
auch total gern in die ⁴_____. Da treffe ich
mich jeden ⁵_____ mit meinen Freunden.
Außerdem bin ich ein großer Kinofan und gehe so
zwei-, dreimal im ⁶_____ ins ⁷_____.
Und du? Was machst du nach der Schule?
Viele Grüße
Sonja

- 9** **Führt in Paaren Gespräche wie im Beispiel.**
Przeprowadźcie w parach rozmowy, tak jak w przykładzie.

Gehen wir <i>ins Kino</i> ?	→	Wann?
Heute <i>Nachmittag</i> ?	→	Da kann ich nicht. Ich muss <i>lernen</i> .
Vielleicht <i>morgen</i> ?	→	Um wie viel Uhr?
Um <i>17.30 Uhr</i> .	→	Schön, also bis dann!

- 10** **Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie auf.**

Utwórz rzeczowniki złożone i je zapisz.

Apfel	Salat	kuchen	teller
Tages	Schinken	suppe	
wasser	brötchen	Mineral	

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- 11** **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sein • mögen • zahlen • trinken • bestellen

- 1 Ich _____ einen Käsesalat.
- 2 Ich _____ einen Milchkaffee.
- 3 Tee _____ ich nicht.
- 4 Was _____ die Tagessuppe heute?
- 5 Ich möchte _____.

- 12** **Spielt in 3-Personen-Gruppen Dialoge im Café oder im Restaurant. Eine Person spielt den Kellner.**

Odgrywajcie w 3-osobowych grupach dialogi w kawiarni lub restauracji. Jedna osoba odgrywa rolę kelnera.

Möchten Sie bestellen?	→	Was ist ...?
Das ist ...	←	Ich nehme ...
Und Sie?	←	Ich bestelle ...
Was nehmen Sie zum Trinken?	←	Ich möchte ...
Und für Sie?	←	Für mich dasselbe, bitte.
Danke schön.	←	

Hobby i zainteresowania

das Autorennen wyścigi samochodowe
der Computer komputer
das Kino kino
die Kunst sztuka
die Literatur literatura
die Musik muzyka
das Pferderennen wyścigi konne
die Philosophie filozofia
das Schachspielen gra w szachy
das Skaten jazda na deskorolce, skating
der Sport sport
das Tanzen taniec
das Theater teatr
sammeln zbierać, kolekcjonować

Członkowie rodziny

der Bruder, -n brat
der Cousin, -s kuzyn
die Eltern (Pl.) rodzice
der Enkel, -n wnuk
die Enkelin, -nen wnuczka
die Geschwister (Pl.) rodzeństwo
die Großeltern (Pl.) dziadkowie
die Großmutter, -n babcia
der Großvater, -n dziadek
die Cousine, -n kuzynka
die Mutter, -n matka
die Oma, -s babcia
der Onkel, -n wujek
der Opa, -s dziadek
die Schwester, -n siostra

der Sohn, -e syn
die Tante, -n ciocia
die Tochter, -n córka
der Vater, -n ojciec

Zajęcia po szkole

Bücher lesen (*du liest, er liest*)
czytać książki
Fußball spielen grać w piłkę nożną
Gitarre spielen grać na gitarze
Hausaufgaben machen robić zadania domowe
im Internet surfen surfować w internecie
Musik hören słuchać muzyki
sich mit Freunden treffen
(*du triffst dich, er trifft sich*)
spotykać się z przyjaciółmi
Sport treiben uprawiać sport
singen śpiewać
tanzen tańczyć

Miejsca w mieście

die Ausstellung, -en wystawa
das Café, -s kawiarnia
die Disco, -s dyskoteka
das Fitnessstudio, -s klub fitness
das Kino, -s kino
das Konzert, -e koncert
die Oper, -n opera
der Pub, -s pub
das Restaurant, -s restauracja
das Schwimmbad, -er basen

das Theater, - teatr
der Tanzklub, -s klub taneczny
der Zoo, -s zoo

Potrawy, desery i napoje

die Speise, -n potrawa
die Speisekarte, -n karta dań
die Suppe, -n zupa
die Tomatensuppe, -n zupa pomidorowa
die Gurkensuppe, -n zupa ogórkowa
der Salat, -e sałatka
das Omelett, -e omlet
der Pfannkuchen, -n naleśnik
die Pizza, -s pizza

das Dessert, -s deser
das Eis (Sg.) lody
der Kuchen, -n ciasto
der Käsekuchen, -n sernik
der Apfelkuchen, -n szarlotka
der Shake, -s koktajl mleczny, shake

das Getränk, -e napój
der Tee, -s herbata
der Kaffee, -s kawa
der Saft, -e sok
der Orangensaft, -e sok pomarańczowy
der Apfelsaft, -e sok jabłkowy
das Mineralwasser, -n woda mineralna

1 Unterstreiche das richtige Verb.
Podkreśl właściwy czasownik.



- 1 **sich mit Freunden:** sprechen / treffen
- 2 **Fachbücher:** lesen / laufen
- 3 **Musik:** hören / chatten
- 4 **ins Kino:** gehen / sehen
- 5 **die Natur:** schreiben / fotografieren
- 6 **Computerspiele:** surfen / spielen

2 Streiche das falsche Wort durch.

Przekreśl rzeczownik lub wyrażenie, które nie pasuje do podanego czasownika.

- 1 **spielen:** Schach / Fußball / Computer / Fotos
- 2 **lesen:** Bücher / Zeitungen / Fernsehen / Artikel
- 3 **gehen:** in den Zoo / in die Oper / ins Stadion / in der Woche
- 4 **hören:** eine Galerie / ein Konzert / Radio / Musik
- 5 **fahren:** Rad / in die Stadt / Hobby / Inlineskates

3 Ergänze den Foreumeintrag mit passenden Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wpis na forum pasującymi czasownikami w odpowiedniej formie.

Hallo, Leute!!! Ich suche einen Brieffreund. Ich bin 16 Jahre alt und gehe auf ein Gymnasium. Seit zwei Jahren ¹_____ ich intensiv Schwimmen. Das macht viel Spaß, aber es nimmt auch viel Zeit. Deswegen ²_____ ich mich nicht so oft mit meinen Freunden. Ich ³_____ auch Comics. Zurzeit habe ich schon 75 davon. Im Winter ⁴_____ ich sehr gerne Snowboard und ⁵_____ Schlittschuh.
Schreibt mir
Timo

4 **Führt in Paaren Gespräche nach der Anweisung.**
Przeprowadźcie w parach rozmowy zgodnie z poleceniem.

Przebywasz na wymianie szkolnej w Niemczech. Porozmawiaj z koleżanką/kolegą, u której/którego mieszkasz, na temat waszych ulubionych form spędzania czasu wolnego. Porusz następujące kwestie:

- ilość czasu wolnego;
- towarzystwo;
- ulubione zajęcia;
- koszty, jakie trzeba ponieść.

5 **Sage: Was machen die Personen auf den Fotos? Drei Sportaktivitäten passen zu keinem Foto.**
Powiedz, co robią ludzie przedstawieni na zdjęciach. Trzy aktywności sportowe nie pasują do żadnego zdjęcia.

- surfen • schwimmen • Schlittschuh laufen •
Rad fahren • Tennis spielen • Ski fahren • segeln



6 **Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel.**
Przeprowadźcie krótkie dialogi, tak jak w przykładzie.

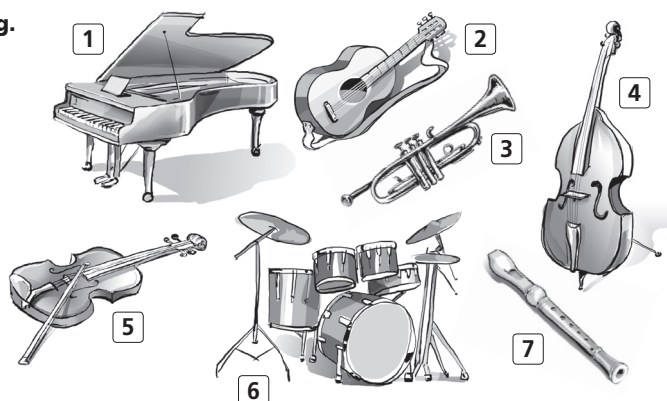
- der Tennisschläger • die Schlittschuhe •
die Badekappe • das Surfbrett • die Skibrille •
der Ball

- *Treibst du in deiner Freizeit Sport?*
- ▲ *Na klar.*
- *Brauchst du dazu ein Sportgerät?*
- ▲ *Ja, ich brauche einen Ball.*
- *Aha. Spielst du vielleicht Fußball?*
- ▲ *Ja, ich spiele Fußball. / Nein, ich spiele Handball.*

7 **Ordne den Zeichnungen die Namen der Musikinstrumente zu.**

Do rysunków przedstawiających instrumenty muzyczne dopasuj ich nazwy.

- | | |
|------------------|----------------|
| A die Geige | E die Trompete |
| B das Schlagzeug | F die Gitarre |
| C der Kontrabass | G das Klavier |
| D die Flöte | |



8 Bilde Wendungen.

Utwórz zwroty.

- | | |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 ein Lied | A spielen |
| <input type="checkbox"/> 2 Musik | B geben |
| <input type="checkbox"/> 3 ein Instrument | C singen |
| <input type="checkbox"/> 4 Tango | D machen |
| <input type="checkbox"/> 5 ein Konzert | E tanzen |

9 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 tanzen / du / gern / Salsa _____ ?
- 2 geben / die Band / ein Konzert / wann _____ ?
- 3 spielen / er / das Schlagzeug / zu Hause _____ .
- 4 singen / können / du / das Lied _____ ?
- 5 hören / klassische Musik / sehr gern / wir _____ .

10 Beantwortet in Paaren die angegebenen Fragen.

Odpowiedzcie w parach na poniższe pytania.

- Kannst du ein Instrument spielen? Welches?
- Welches Instrument spielt dein Musikidol?
- Welches Instrument hörst du gern?
- Wie findest du Techno- / Pop- / Rockmusik?

**Aktivności w czasie wolnym**

- einen Blog schreiben** pisać blog
chatten rozmawiać na czacie
Computer spielen grać na komputerze
den Körper fit halten utrzymywać dobrą kondycję, być w formie
Bücher lesen czytać książki
Fahrrad fahren jeździć na rowerze
fotografieren robić zdjęcia
Fotos / Filme sehen oglądać zdjęcia / filmy
im Internet surfen surfować w internecie
etwas im Internetforum schreiben pisać coś na forum internetowym
laufen biegać
sammeln zbierać, kolekcjonować
schlafen spać
sich mit Freunden treffen spotykać się z przyjaciółmi
springen skakać
tanzen tańczyć
trainieren trenować
zu Turnieren fahren jeździć na turnieje

Aktivności sportowe

- Aerobic machen** uprawiać aerobik
Basketball spielen grać w koszykówkę
Fußball spielen grać w piłkę nożną
Judo machen uprawiać judo
Rad fahren jeździć na rowerze

- reiten** jeździć konno
Ski laufen / fahren jeździć na nartach
Schlittschuh laufen jeździć na łyżwach
schwimmen pływać
segeln żeglować
surfen surfować
Tennis spielen grać w tenisa
Volleyball spielen grać w siatkówkę

Nazwy sprzętów sportowych

- die Badekappe, -n** czepek pływacki
der Ball, -e piłka
das Fahrrad, -er rower
der Schlittschuh, -e łyżwa
die Skibrille / die Schneibrille, -n gogle narciarskie
das Sportgerät, -e sprzęt sportowy
das Surfbrett, -er deska surfingowa
der Tennisschläger, - rakieta tenisowa

Instrumenty muzyczne oraz aktywności związane z muzyką

- die Flöte, -n** flet
die Geige, -n skrzypce
die Gitarre, -n gitara
das Klavier, -e pianino
der Kontrabass, -e kontrabas
das Schlagzeug, -e perkusja
die Trompete, -n trąbka

- Lieder singen** śpiewać piosenki
Musik komponieren komponować muzykę
Musik hören słuchać muzyki
Musik spielen / machen muzykować
proben ćwiczyć, odbywać próby
Töne, Rhythmen imitieren imitować tony, rytmy
rappen rapować
tanzen tańczyć

Przymiotniki do wyrażania opinii o muzyce

- (ganz) gut** (całkiem) dobrze
altmodisch staromodny
banal banalny
billig tani
depressiv depresyjny
großartig wspaniały
günstig korzystny
interessant ciekawy
kitschig kiczowaty
klasse świetny
klassisch klasyczny
langweilig nudny
miserabel kiepski
monoton monotony
nicht besonders nieszczególny
originell oryginalny
perfekt doskonały
prima cudowny, świetny
schrecklich okropny, straszny
so lala taki sobie
toll wspaniały

1 Bilde Wendungen.

Utwórz zwroty.

- 1 die Wohnung
- 2 nach Hause
- 3 mit Freunden
- 4 Freunde
- 5 das Essen
- 6 für das Frühstück

- A zubereiten
- B einkaufen
- C anrufen
- D aufräumen
- E ausgehen
- F zurückkommen

2 Schreibe auf: Was macht er gemeinsam mit Freunden?

Napisz jednym zdaniem, co widać na rysunkach. Wykorzystaj podane poniżej wyrazy.

einkaufen • anrufen • fernsehen • besuchen • spazieren gehen



1 Er _____ die Freunde.



2 Er _____ die Freunde _____.



3 Er _____ mit Freunden _____.



4 Er _____ mit Freunden _____.



5 Er _____ mit Freunden _____.

3 Was machst du zuerst? Was machst du dann?

Zapisz, w jakiej kolejności wykonujesz wymienione czynności. Wykorzystaj w zdaniach podane przysłówki.

zuerst • dann • später

- 1 essen / das Essen vorbereiten / einkaufen

- 2 sich anziehen / die Arbeit anfangen / sich ausruhen

- 3 die Wohnung aufräumen / sich ausruhen / fernsehen

- 4 mit Freunden ausgehen / nach Hause zurückkommen / Freunde anrufen

4 Erzähle von deinem normalen Tag. Verwende die angegebenen Wörter.

Odpowiedz na podane pytania. Opowiedz, jak przebiega twój typowy dzień. Zachowaj chronologię czynności. Wykorzystaj podane wyrazy.

zuerst • dann • danach • später

- Was machst du morgens?
- Was machst du nach der Schule?
- Was machst du abends?

5 Erzählt in Paaren, wo ihr was am liebsten macht.

Opowiedzcie sobie w parach, gdzie najbardziej lubicie wykonywać podane poniżej czynności.

Was?

lernen • Bücher lesen • Musik hören • essen • sich ausruhen

Wo?

am Schreibtisch • im Wohnzimmer • auf dem Sofa • am Küchentisch • in meinem Zimmer • in der Küche

6 Ergänze die Sätze zu dem Bild.

Uzupełnij zdania, tak aby opisywały pokój przedstawiony na ilustracji.



- 1 Der Fernseher steht _____ Kommode.
- 2 _____ Sofa steht ein Bücherregal.
- 3 _____ Regal habe ich all meine Bücher.
- 4 _____ Sofa und _____ Regal steht eine Lampe.
- 5 Der Computer steht _____ Schreibtisch.
- 6 Der Schreibtisch steht _____ Fenster.
- 7 _____ Schreibtisch steht ein sehr bequemer Sessel.
- 8 Die Magazine sammle ich _____ Bett.

7 Beschreibt in Paaren eure eigenen Zimmer.

Opiszcie w parach wasze własne pokoje.

rechts • links • vorne • hinten • in der Mitte • in der Ecke • an der Wand • am Fenster

8 Streiche die falschen Verben durch.

Przekreśl niepasujące czasowniki.

- 1 **die Wohnung:** wegbringen / aufräumen / kochen
- 2 **(die) Ordnung:** wischen / bügeln / machen
- 3 **den Müll:** waschen / wegbringen / aufhängen
- 4 **das Geschirr:** zubereiten / spülen / kochen
- 5 **die Wäsche:** halten / waschen / wischen
- 6 **das Mittagessen:** zubereiten / abwaschen / aufhängen

9 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

zubereiten • spülen • aufräumen • wegbringen •
waschen • machen

Wir haben keine Putzfrau. Wir teilen die Hausarbeiten auf. Ich ¹ _____ einmal in der Woche die Wohnung _____. Ich ² _____ Einkäufe und ³ _____ alle Mahlzeiten _____. Mein Mann ⁴ _____ jeden Tag Geschirr. Er ⁵ _____ die Wäsche und ⁶ _____ den Müll regelmäßig _____. So sind alle zufrieden.

10  Sprecht in Paaren: Was macht ihr zu Hause gern / nicht gern?

Porozmawiajcie w parach, które prace domowe wykonujecie chętnie, a które – nie.



Kochen macht Spaß.
Bügeln finde ich super.
Aufräumen entspannt.



Kochen finde ich furchtbar.
Bügeln ist so langweilig.
Aufräumen ist anstrengend.

**Czynności dnia powszedniego**

anfangen rozpoczynać
anmachen (*das Licht, die Kaffeemaschine*) włączać (*światło, ekspres do kawy*)
anrufen (*den Freund*) dzwonić (*do przyjaciela*)
anziehen (*sich*) ubierać (*się*)
aufstehen wstawać
ausgehen wychodzić
ausmachen (*das Licht, die Kaffeemaschine*) wyłączać (*światło, ekspres do kawy*)
besuchen odwiedzać
duschen brać prysznic
einkaufen robić zakupy
einladen zapraszać
einschlafen zasypiać
essen (*das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen*) jeść (*śniadanie, obiad, kolację*)
essen gehen iść jeść
fernsehen oglądać telewizję
ins Kino gehen chodzić do kina
Musik hören słuchać muzyki
schlafen gehen iść spać
spazieren gehen iść na spacer
treffen spotykać
vorhaben mieć zamiar coś zrobić
sich waschen myć się

Określenia czasu

am Morgen rano
am Vormittag przed południem
am Nachmittag po południu
am Abend wieczorem

Nazwy wyposażenia pokoju

das Bett, -en łóżko
der Computer, - komputer
das Fenster, - okno
der Fernseher, - telewizor
die Gardine, -n firanka
die Kommode, -n komoda
die Lampe, -n lampa
das Regal, -e regał
der Schrank, -e szafa
der Schreibtisch, -e biurko
der Sessel, - fotel
das Sofa, -s kanapa
die Stereoanlage, -n sprzęt stereo
der Stuhl, -e krzesło
der Teppich, -e dywan
der Vorhang, -e zasłona

Nazwy obowiązków domowych

aufräumen sprzątać
bügeln prasować
einkaufen robić zakupy
kochen gotować
sauber machen czyścić
spülen / abwaschen zmywać


Staub saugen odkurzać
die Mahlzeit zubereiten przyrządzać posiłek
die Wäsche waschen robić pranie
den Müll wegbringen wyrzucać śmieci
den Staub wischen wycierać kurz
das Essen zubereiten przyrządzać jedzenie

Nazwy sprzętów domowych

das Bügeleisen, - żelazko
der Elektroherd, -e kuchenka elektryczna
der Gasherd, -e kuchenka gazowa
der Geschirrspüler, - zmywarka
die Kaffeemaschine, -n ekspres do kawy
der Staubsauger, - odkurzacz
die Waschmaschine, -n pralka

Czasowniki służące wyrażaniu położenia i zmiany miejsca

hängen wisieć, wieszać
liegen leżeć
legen kłaść
sich legen kłaść się, położyć się
setzen sadzać
sich setzen siadać
sitzen siedzieć
stehen stać
stellen stawiać

1  **Ordne den Fotos die vier Namen der Feste und Feiertage zu. Sage: Welche Feste und Feiertage feiert man mit der Familie und welche auch mit Freunden.**
Do zdjęć dopasuj nazwy czterech świąt i uroczystości. Powiedz, które święta i uroczystości obchodzi się z rodziną, a które – także z przyjaciółmi.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 Ostern | 5 Silvester |
| 2 Hochzeit | 6 Schulabschlussfeier |
| 3 Weihnachten | 7 Einweihungsparty |
| 4 Pfingsten | 8 Geburtstag |



A



B




C



D

2 **Ordne den Festen und Feiertagen die Tätigkeiten zu.**
Do nazw świąt i uroczystości dopasuj nazwy czynności.

- | | |
|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Weihnachten | A Eier bemalen |
| <input type="checkbox"/> 2 Hochzeit | B die neue Wohnung zeigen |
| <input type="checkbox"/> 3 Einweihungsparty | C Eheringe kaufen |
| <input type="checkbox"/> 4 Schulabschlussfeier | D den Tannenbaum schmücken |
| <input type="checkbox"/> 5 Ostern | E ein Zeugnis bekommen |

3  **Beantworte die angegebenen Fragen.**
Odpowiedz na poniższe pytania.

- Welches Fest magst du besonders? Warum?
- Wie feierst du persönlich Weihnachten / Ostern?
- Wie stellst du dir deine Schulabschlussfeier vor?
- Wie verbringst du normalerweise den Silvesterabend?

4  **Fragt und antwortet in Paaren wie in den Beispielen.**

Zadawajcie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi, tak jak w przykładzie.

Januar	April	Juli	Oktober
Februar	Mai	August	November
März	Juni	September	Dezember

- In welchem Monat bist du geboren?
- Ich bin im ... geboren.
- Welchen Monat magst du besonders? Warum?
- Ich mag den ... besonders, denn ...

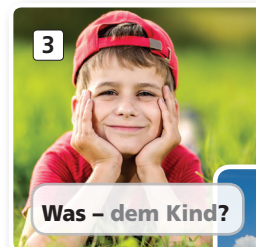
5 **Ordne die Substantive in die richtigen Spalten ein.**
Dopasuj podane rzeczowniki do odpowiednich kolumn w tabeli.

Computer • Krawatte • Ring • CD • Computerspiel •
Schal • Ball • Tasche • Rucksack • Buch • Kinokarte •
Sonnenbrille • T-Shirt • Handy

der	die	das
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 **Sage: Welche Geschenkidee aus Aufgabe 5 gefällt den Personen auf den Fotos?**

Powiedz, który pomysł na prezent z zadania 5. może spodobać się osobom na zdjęciach.



7 **Ordne den Festen und Feiertagen die Glückwünsche zu.**
Do świąt i uroczystości dopasuj życzenia.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Zu Ostern | <input type="checkbox"/> 4 Zu Weihnachten |
| <input type="checkbox"/> 2 Zum Geburtstag | <input type="checkbox"/> 5 Zum Neujahr |
| <input type="checkbox"/> 3 Zur Hochzeit | |

Ich wünsche dir / euch: ...

- A Alles Gute und viel Glück!
- B Alles Liebe und Gute für eure gemeinsame Zukunft!
- C Wunderschöne, schneereiche und frohe Weihnachtsfeiertage!
- D Einen guten Rutsch und ein gesundes und fröhliches Jahr!
- E Frohes Fest und viele bunte Eier in deinem Garten!

8 Reagiert in Paaren abwechselnd auf die Aussagen (A–C).

Verwendet die angegebenen Sätze.

Pracujcie w parach. Zareagujcie na podane wypowiedzi (A–C).

Wykorzystajcie poniższe zdania.

- A Mein Bruder hat heute Geburtstag.
 B Jutta und Sven heiraten.
 C Erika hat morgen Abiprüfung.

Sage ihm ... von mir.
 Kannst du ihnen von mir ... ausrichten?
 Kannst du ihr ... wünschen?



9 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



nett • super • Natürlich • dabei • gern

Das mache ich ¹ _____. • Es ist sehr ² _____ von dir. • Ich finde die Idee ³ _____! • ⁴ _____ komme ich sehr gern. • Ich bin gern ⁵ _____!



passt • kann • geht • habe

Das ⁶ _____ leider nicht. • Das ⁷ _____ mir leider gar nicht. • Da ⁸ _____ ich nicht. • Da ⁹ _____ ich schon einen anderen Termin.

10 A Sprecht in Paaren nach den Schemas A und B.

Przeprowadźcie w parach dialogi, wykorzystując podane schematy A i B.

- A Disco / Samstag?
 Wann bestätigen?
 ➔ zusagen, aber mit Eltern sprechen
 ➔ morgen
- B Fahrradtour
 Dienstag
 Warum?
 ➔ Wann?
 ➔ Termin absagen
 ➔ Prüfung am Mittwoch

B Schreibt einen Dialog als Beispiel ins Heft.

Zapiszcie przykładowy dialog w zeszytcie.

Święta i uroczystości

- die Einweihungsparty, -s impreza z okazji wprowadzenia się do nowego mieszkania
 der Geburtstag, -e urodziny
 die Hochzeit, -en wesele
 das Ostern, – Wielkanoc
 das Pfingsten, – Zielone Świątki
 die Schulabschlussfeier, -n impreza z okazji zakończenia szkoły
 das Silvester, – sylwester, zabawa sylwestrowa
 das Weihnachten, – Boże Narodzenie

Aktywności związane z uroczystościami

- den Tannenbaum kaufen kupować choinkę
 den Tannenbaum schmücken ozdabiać choinkę
 die Ostereier bemalen malować jajka wielkanocne
 eine Torte backen piec tort
 einen Blumenstrauß kaufen kupować bukiet kwiatów
 Geschenke bekommen dostawać prezenty
 Weihnachtslieder singen śpiewać kolędy

Miesiące

- der Januar styczeń
 der Februar luty
 der März marzec

- der April kwiecień
 der Mai maj
 der Juni czerwiec
 der Juli lipiec
 der August sierpień
 der September wrzesień
 der Oktober październik
 der November listopad
 der Dezember grudzień

Prezenty

- der Anhänger, – zawieszka na szyję
 die Blume, -n kwiatek
 das Buch, -er książka
 die CD, -s płyta CD
 das Computerspiel, -e gra komputerowa
 das Fahrrad, -er rower
 das Handy, -s telefon komórkowy
 die Kinokarte, -n bilet do kina
 das Kochbuch, -er książka kucharska
 die Krawatte, -n krawat
 der Lottoschein, -e kupon totolotka
 der MP3-Player, – odtwarzacz MP3
 der Ratgeber, – poradnik
 der Ring, -e pierścionek
 der Rucksack, -e plecak
 die Sonnenbrille, -n okulary przeciwsłoneczne
 die Süßigkeiten (Pl.) słodczyce
 die Tasche, -n torba
 das T-Shirt, -s T-shirt
 die Uhr, -en zegarek
 das Wörterbuch, -er słownik

Życzenia

- alles Gute wünschen życzyć wszystkiego dobrego
 das Arbeitsjubiläum, -jubiläen jubileusz pracy
 den Geburtstag feiern obchodzić urodziny
 die Karriere beenden kończyć karierę
 die Einladung, -en zaproszenie
 der Erfolg, -e sukces
 der Glückwunsch, -e gratulacje, najlepsze życzenia
 heiraten wychodzić za mąż, żenić się
 Glückwünsche ausrichten przekazywać gratulacje
 zum Geburtstag gratulieren składać życzenia z okazji urodzin

Zaproszenia

- den Termin absagen odwoływać termin / spotkanie
 den Termin verschieben przesuwając termin / spotkanie
 den Termin zusagen potwierdzać termin / spotkanie
 einen anderen Termin haben mieć inny termin / inne spotkanie
 einladen zapraszać
 ins Kino einladen zapraszać do kina
 zum Mittagessen einladen zapraszać na obiad
 der Termin, -e termin, spotkanie

Odmiana czasowników *sein* i *haben*

ich	bin / habe	wir	sind / haben
du	bist / hast	ihr	seid / habt
er / sie / es	ist / hat	sie / Sie	sind / haben

1 Uzupełnij zdania czasownikiem *sein* lub *haben* w odpowiedniej formie.

- Was _____ Frau Schmidt von Beruf?
- _____ du aus Österreich?
- Peter, wie alt _____ dein Bruder?
- _____ du Freunde in Deutschland?
- Alle Schüler in unserer Klasse _____ heute da.
- Wir _____ aus Deutschland.
- Wir _____ noch viel Zeit.
- Martha _____ viele Hobbys.

Odmiana czasowników regularnych

ich	lerne	wir	lernen
du	lernst	ihr	lernt
er / sie / es	lernt	sie / Sie	lernen

Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-ß, -ss, -s, -z*

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er / sie / es	heißt	sie / Sie	heißen

Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-t, -d, -chn, -ffn*

ich	reite	wir	reiten
du	reitest	ihr	reitet
er / sie / es	reitet	sie / Sie	reiten

2 Wpisz odpowiednie końcówki czasownika.

- Der Lehrer frag_____ und die Schülerin antwort_____.
- Arbeit_____ du bei Kodak oder bei Bosch?
- Bild_____ ihr die Sätze gern?
- Er zeichn_____ oft Comics.
- Rechn_____ ihr auch so gut wie die Schüler aus meiner Klasse?
- Wir kauf_____ immer Brötchen zum Frühstück.
- Wohin geh_____ du?
- Ich wart_____ schon eine halbe Stunde auf dich.
- Joanna lern_____ Deutsch erst ein Jahr.
- Wann besuch_____ du mich?
- Wie find_____ Sie das Bild, Frau Faulberg?
- Was mach_____ ihr denn?
- Meine Freunde geh_____ mit ins Schwimmbad.

3 Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie.

- Er _____ schon lange in Köln. (*wohnen*)
- Eva und Anna _____ Medizin in Warschau. (*studieren*)
- Seine Mutter _____ als Lehrerin. (*arbeiten*)
- Er _____ ein neues Fahrrad. (*kaufen*)
- Ihre Oma _____ nicht mehr. (*leben*)

4 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

heißen • besuchen • antworten •
brauchen • machen

- Er _____ seine Freundin jeden Tag.
- Ihr _____ schriftlich auf die Fragen im Text.
- Wie _____ dein Freund?
- Ich _____ einen Bleistift.
- Sie (*Sg.*) _____ fleißig ihre Hausaufgaben.

5 Z podanych elementów utwórz zdania.

- lernen / Fremdsprachen / wir / zwei

- als / Bäcker / Herr Heine / arbeiten

- Fragen / auf / antworten / er

- kommen / sie (*Pl.*) / Frankreich / aus

- sehr gut / rechnen / meine kleine Schwester

Odmiana czasowników zwrotnych

ich	interessiere mich	wir	interessieren uns
du	interessierst dich	ihr	interessiert euch
er / sie / es	interessiert sich	sie / Sie	interessieren sich

6 Wpisz właściwe zaimki zwrotne.

- Wo befindet _____ hier eine Apotheke?
- Peter erkältet _____ oft im Winter.
- Es ist schon spät. Warum beeilst du _____ nicht?
- Ich langweile _____ jedes Wochenende.

7 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sich rasieren • sich interessieren • sich ärgern •
sich beschäftigen • sich erkälten

- Meine Tante _____ den ganzen Tag mit ihren Kindern.
- Wir _____ immer im Herbst.
- Mein Opa hat einen Bart. Er _____ nicht.
- Die Schüler machen keine Hausaufgaben und deshalb _____ der Lehrer.
- Unsere Freunde _____ für Musik.

8 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Mój tata interesuje się kinem.

- Kiedy spotkasz się z Anią?

- Jak wypoczywasz po szkole?

- Porozumiewamy się po niemiecku.

- Czy nudzisz się w szkole?

Odmiana czasowników nieregularnych

	a → ä	e → i	e → ie
ich	schlafe	spreche	sehe
du	schläfst	sprichst	siehst
er / sie / es	schläft	spricht	sieht
wir	schlafen	sprechen	sehen
ihr	schlaft	sprecht	seht
sie / Sie	schlafen	sprechen	sehen

9 Wpisz brakujące litery.

- Der Zug f_____hrt um 7 Uhr ab.
- Mit wem spr_____chst du?
- Er n_____mmt seine Tasche und geht weg.
- G_____bst du mir mal das Wasser?
- H_____lfst du mir?
- Beim Frühstück l_____st er eine Zeitung.
- L_____ufst du im Park?
- Er verg_____sst immer meinen Geburtstag.

10 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika w języku niemieckim.

- Was _____ Sie zum Frühstück? (*jeść*)
- _____ du Frau York oft? (*spotykać*)
- _____ ihr morgens im Park? (*biegać*)
- Was _____ Sie mir heute? (*polecać*)
- _____ Daniela Wäsche? (*prać*)
- _____ du mir dein Buch? (*dawać*)
- _____ du ein Taxi? (*brać*)

11 Z podanych elementów utwórz zdania.

- Leo / empfehlen / das billige Hotel / mir
_____.
- laufen / im Winter / ihr / Schlittschuh / gern
_____?
- gefallen / dir / wie / die Jeanshose
_____?
- ihr Matheheft / vergessen / Monika / oft
_____.

Odmiana czasowników złożonych

	Czasowniki rozdzielnie złożone	Czasowniki nierozdzielnie złożone
ich	kaufe ... ein	verstehe
du	kaufst ... ein	verstehst
er / sie / es	kauft ... ein	versteht
wir	kaufen ... ein	verstehen
ihr	kauft ... ein	versteht
sie / Sie	kaufen ... ein	verstehen

12 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- _____ du mich heute _____? (*anrufen*)
- Um wie viel Uhr _____ du _____? (*aufstehen*)
- Er _____ immer sehr viel _____. (*einkaufen*)
- Wer _____ nach Berlin _____? (*mitfahren*)
- Ich _____ mein Zimmer _____. (*aufräumen*)

13 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

besuchen • bestehen • empfehlen •
empfangen • gefallen • verstehen

- Wie _____ dir mein neues Kleid?
- Er _____ uns den Film.
- Wann _____ du wieder deine Oma?
- Ich _____ kein Wort Spanisch.
- Sie (*Sg.*) _____ alle Gäste sehr herzlich.
- Er _____ die Prüfung sicher nicht.

Odmiana czasowników modalnych

ich	darf	wir	dürfen
du	darfst	ihr	dürft
er / sie / es	darf	sie / Sie	dürfen

14 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników modalnych podanych w nawiasach.

- Du _____ heute nicht ausgehen. (*dürfen*)
- Du _____ jetzt dein Zimmer aufräumen. (*sollen*)
- Er _____ keine Milch. (*mögen*)
- _____ du heute ins Kino gehen? (*wollen*)
- Ihr _____ heute spülen. (*müssen*)
- Er _____ schon gut Deutsch sprechen. (*können*)

15 Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi, wybierając spośród podanych.

- Das Kind _____ noch nicht lesen. (*dürfen / können*)
- Ich _____ die Arbeit bis Freitag abgeben. (*sollen / dürfen*)
- Man _____ aufpassen, wenn man über die Straße geht. (*müssen / können*)
- Ich _____ dich sehr. (*müssen / mögen*)

16 Uzupełnij zdania pasującymi czasownikami modalnymi we właściwej formie.

- Mein Sohn _____ nach dem Studium eine gute Arbeit finden, deshalb lernt er so viel.
- Meine Freundin _____ keine Krimis.
- Der Mann _____ sehr gut Ski laufen.
- _____ du mir dein Auto leihen?
- Ich _____ heute nicht spazieren gehen.
- _____ ich hier parken?

Odmiana formy *möchte*-

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er / sie / es	möchte	sie / Sie	möchten

17 Uzupełnij zdania właściwą formą *möchte*-.

- Ich _____ ihn gern kennenlernen.
- Was _____ du zum Geburtstag bekommen?
- _____ ihr mit uns ins Kino gehen?
- Meine Freundin _____ ins Gebirge fahren.
- Wir _____ ein Haus kaufen.

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	der Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	den Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	ein Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	einen Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder

1 Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi w mianowniku tam, gdzie to konieczne.

- Das ist _____ Kuli.
_____ Kuli ist von Kirsten.
- Auf dem Schreibtisch liegt _____ Buch.
_____ Buch heißt „Infos aktuell“.
- Hier steht _____ Vase mit Blumen.
_____ Vase ist sehr bunt.
- Rechts hängen _____ Lampen.
_____ Lampen sind modern und sehr hell.
- Vor dem Haus steht _____ Auto. _____ Auto ist modern und sehr schnell.
- Das ist _____ Junge. _____ Junge heißt Klaus.
- Ist das _____ Zeitung? Ja, _____ Zeitung ist heute ganz interessant.
- Das sind _____ Blumen. _____ Blumen sind schön.

2 Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi w bierniku tam, gdzie to konieczne.

- Der Schüler wiederholt _____ Frage.
- Brauchst du _____ Deutschbuch?
- Sie kauft jeden Tag in der Schule _____ Käsebrötchen.
- Wo hast du _____ Federmännchen?
- Leo kauft am Schulkiosk _____ Spitzer.
- Braucht ihr noch _____ Farbstifte?
- Wie findest du _____ Tennisschläger?
- Kaufst du heute _____ Banane oder _____ Joghurt zum Essen?

3 Podkreśl właściwy rodzajnik w mianowniku lub bierniku.

- In Deutsch habe ich nur *einen* / *eine* Zwei.
- Sie hat *der* / *einen* Onkel. Er heißt Markus.
- Ist das *ein* / *eine* Spitzer?
- Er braucht *eine* / *einen* Kuli.
- Das* / *Die* Skibrille ist billig.
- Miriam kauft *ein* / *den* Fahrrad.
- Die* / *Der* Badekappe kostet 7 Euro.

4 Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi w mianowniku lub bierniku.

- Ich sehe _____ Mann jeden Tag in der Arbeit.
- Liest du jetzt _____ Buch oder _____ Zeitung?
- _____ Bett steht links an der Wand.
- Er findet _____ Film gut.
- Kaufst du _____ Bleistift?
- Ich finde _____ Zimmer gemütlich.
- Wo ist _____ Tasche?
- _____ Hund sitzt draußen.
- _____ Frau begrüßt _____ Gäste.
- Möchtest du _____ Surfbrett kaufen?

5 Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi w mianowniku lub bierniku.

- Links steht _____ Kommode.
- Kaufst du mir mal _____ Schokolade?
- Ist das _____ Surfbrett?
- Ich habe _____ Scanner zu verkaufen.
- Sebastian schreibt jetzt _____ E-Mail.
- Der Segler braucht _____ Segelboot.
- Darf ich _____ Stück Schokolade essen?
- Hast du _____ Bruder oder _____ Schwester?
- Was kostet _____ Schokoriegel?
- Ist das _____ Café?

6 Odpowiedz na pytania, wykorzystując informacje podaną w nawiasie.

- Was kauft ihr? (*ein Surfbrett*)

- Ist das ein Kontrabass? (*eine Geige*)

- Was isst du heute? (*ein Käsebrötchen*)

- Was verkauft er? (*die Skibrille*)

- Ist das der Vater von Alex? (*der Onkel*)

- Wen mag Sarah? (*die Englischlehrerin*)

- Was brauchst du? (*ein Kuli*)

7 Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.

- In Mathe / eine Eins / ich / haben
_____.
- stehen / ein Bücherregal / Links
_____.
- haben / Er / und / zwei Schwestern / ein Bruder
_____.
- Ich / ein Schokoriegel / eine Cola / und / möchte
_____.
- schön / das Federmännchen / finden / Nina / sehr
_____.
- ein Bleistift / sein / ein Farbstift / das / oder
_____?
- essen / Ich / ein Apfel / nur
_____.

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

8 Zaznacz właściwe przeczenia.

- Ich möchte _____ Erdbeertorte.
 A keine B kein C keinen
- Peter hat heute _____ Hausaufgaben.
 A kein B keinen C keine
- Frau Müller trinkt _____ Kaffee.
 A keinen B kein C keine
- Ich esse _____ Vanilleeis.
 A keine B keinen C kein

9 Odpowiedz na podane pytania. Użyj przeczenia *kein*.

- Magst du Tee?

- Kaufst du dir eine Jeans?

- Hast du einen Bruder?

- Ist das ein Bleistift?

- Braucht sie einen Spitzer?

Liczba mnoga rzeczownika

	-s	-	-n	-en
Singular	die Kamera	das Fenster	die Tafel	die Notiz
Plural	die Kameras	die Fenster	die Tafeln	die Notizen

	-e	-er	¨e	¨er
Singular	das Regal	das Bild	der Stuhl	das Buch
Plural	die Regale	die Bilder	die St¨uhle	die B¨ucher

10 Do rzeczowników dopasuj końcówki liczby mnogiej. Następnie zapisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Projektor | A -e | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2 Stuhl | B -er | _____ |
| <input type="checkbox"/> 3 Scanner | C -en | _____ |
| <input type="checkbox"/> 4 Regal | D - | _____ |
| <input type="checkbox"/> 5 Bild | E ¨e | _____ |

11 Zapisz podane rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- der Tisch – _____
- der Computer – _____
- die Bank – _____
- der Schrank – _____
- die Kamera – _____

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w celowniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Dativ (Wem?)	dem / einem Bruder	der / einer Schwester	dem / einem Kind	den / -

12 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Was schenkst du _____ zum Geburtstag?
 A dein Freund B deinen Freund
 C deinem Freund
- Die Lehrerin erklärt _____ die Grammatik.
 A der Schüler B die Schüler
 C den Schülern
- Wie gefällt _____ das Spielzeug?
 A die Kinder B das Kind
 C dem Kind
- Sie dankt _____ für das Geschenk.
 A ihrem Vater B ihr Vater
 C ihren Vater
- Er kauft _____ Blumen.
 A der Freunde B der Freundin
 C die Freundin

13 Wpisz rodzajniki określone w celowniku.

- Was wünschst du _____ Chef?
- Sagst du _____ Mutter die Wahrheit?
- Er leiht _____ Freunden das Auto.
- Ich danke _____ Mann für die Hilfe.
- Die Wohnung gehört _____ Oma.
- Sie kauft _____ Kindern keine Süßigkeiten.
- Ich kaufe _____ Opa eine Krawatte.
- Kannst du bitte _____ Frau helfen?

Rzeczownik złożony

der Partner	+	die Schule	=	die Partnerschule
die Stunde		der Plan		der Stundenplan
die Bücher		das Regal		das Bücherregal

14 Utwórz rzeczowniki złożone wraz z rodzajnikami.

- | | | |
|-------------|-------------|-------|
| 1 Schinken- | A -teller | _____ |
| 2 Orangen- | B -kuchen | _____ |
| 3 Käse- | C -suppe | _____ |
| 4 Salat- | D -brötchen | _____ |
| 5 Tomaten- | E -saft | _____ |

15 Z jakich wyrazów składają się podane rzeczowniki.

- der Computerraum – _____ + _____
- die Schulbank – _____ + _____
- die Digitalkamera – _____ + _____
- der Großraum – _____ + _____
- der Deutschklassenraum – _____ + _____
- der Stundenplan – _____ + _____

Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku

Nominativ (Wer? Was?)	ich	du	er	sie	es
Akkusativ (Wen? Was?)	mich	dich	ihn	sie	es
Nominativ (Wer? Was?)	wir	ihr	sie	Sie	
Akkusativ (Wen? Was?)	uns	euch	sie	Sie	

1 Zaznacz właściwy zaimek osobowy w mianowniku lub bierniku.

- Wo ist er? Ich sehe _____ nicht.
 A er B ihm C ihn
- Sind die Bücher teuer? Ja, _____ sind teuer.
 A er B es C sie
- Herr Mai ist Lehrer. _____ ist sehr nett.
 A Er B Sie C Ihn
- Heißt du Peter? Nein, _____ heiße Max.
 A du B er C ich
- Verkaufst du dein Fahrrad? Nein, ich verkaufe _____ nicht.
 A es B ihn C ihm
- Die Marmelade esse ich nicht. _____ ist zu süß.
 A Er B Sie C Es

2 Wpisz właściwe zaimki osobowe w bierniku.

- Sie will _____ zum Kaffee einladen. (*er*)
- Wir können _____ nicht verstehen. (*Sie*)
- Sie besuchen _____ am Samstag. (*ihr*)
- Kannst du _____ später anrufen? (*ich*)
- Soll ich _____ heute besuchen? (*du*)
- Frau Schmidt, wann kann ich _____ besuchen? (*Sie*)
- Warum besuchst du _____ nicht? (*wir*)
- Ich kenne _____ nicht. (*sie*)

Odmiana zaimka osobowego w celowniku

Nominativ (Wer? Was?)	ich	du	er	sie	es
Dativ (Wem?)	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Nominativ (Wer? Was?)	wir	ihr	sie	Sie	
Dativ (Wem?)	uns	euch	ihnen	Ihnen	

3 Wpisz właściwe zaimki osobowe w celowniku.

- Ich gratuliere _____ zum Geburtstag. (*on*)
- Was schenkst du _____ zum Geburtstag? (*ona*)
- Wie geht es _____? (*pani*)
- Könnt ihr _____ helfen? (*oni*)
- Zeigst du _____ deine Fotos? (*ja*)
- Geht es _____ gut? (*ty*)
- Ich zeige _____ den Weg zum Hotel. (*wy*)

Zaimek dzierżawczy w mianowniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Auto	deine Eltern
er	sein Vater	seine Mutter	sein Auto	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Auto	ihre Eltern
es	sein Vater	seine Mutter	sein Auto	seine Eltern
wir	unser Vater	unsere Mutter	unser Auto	unsere Eltern
ihr	euer Vater	eure Mutter	euer Auto	eure Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Auto	ihre Eltern
Sie	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Auto	Ihre Eltern

Odmiana zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	mein Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern
Akkusativ (Wen? Was?)	meinen Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern

4 Uzupełnij zdania właściwą formą zaimka dzierżawczego w mianowniku, wykorzystując informację podaną w nawiasie.

- Ich heiße Jochen und das ist _____ Cousin Leo. (*ich*)
- Hannes, wie heißt _____ Englischlehrer? (*du*)
- Das ist Uwe und das sind _____ Eltern. (*er*)
- Luise studiert Informatik und _____ Freundin studiert Medizin. (*sie*)
- Wie heißt _____ Biologin? (*ihr*)
- Wir haben viele Freunde. _____ Freunde wohnen in Deutschland. (*wir*)
- Was kostet _____ Auto, Herr Baumgartner? (*Sie*)
- Klaus und Petra haben einen Hund. _____ Hund heißt Maxi. (*sie*)
- Das Kind malt ein Bild. _____ Bild ist sehr schön. (*es*)

5 Wpisz właściwe formy zaimków dzierżawczych w mianowniku.

- Matthias hat eine Schwester. _____ Schwester ist 18 Jahre alt.
- Ihr habt eine Tante in Deutschland. Wo wohnt _____ Tante?
- Klaudia, wer ist _____ Englischlehrer?
- Wo studiert _____ Freundin, Alex?
- Paula, Vera, wie heißt _____ Deutschbuch?
- Ich habe einen Freund. _____ Freund wohnt in Bremen.
- Iza mag Chemie. _____ Lehrerin ist super.
- Martin macht Schinkenomelette. _____ Schinkenomelette sind fantastisch.
- Wir haben einen Hund. _____ Hund heißt Rex.
- Das ist Adele und das sind _____ Eltern.
- Herr Mai und _____ Frau wohnen in Köln.

6 Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy w bierniku.

- Die Schüler vergessen oft _____ Bücher und Hefte.
 A seine B seinen C ihre
- Besuchst du oft _____ Opa?
 A seine B ihr C deinen
- Sieht Eva jeden Tag _____ Freund Alex?
 A ihren B seinen C unsere
- Wir sehen _____ Freunde selten.
 A dein B euren C unsere
- Hören Sie oft _____ Lieblingsband?
 A deine B ihr C Ihre

7 Uzupełnij zdania właściwymi formami zaimków dzierżawczych w bierniku.

- Der Vater ruft jeden Tag _____ Kinder an.
- Wir zeigen euch _____ Fotos gern.
- Ich möchte _____ Kontrabass verkaufen.
- Er kann _____ Physikbuch nicht finden.
- Wohin laden Sie _____ Frau ein?
- Verkaufst du _____ Skibrille?
- Sandra besucht am Wochenende _____ Freund Max.

8 Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy w mianowniku lub bierniku.

- Wir schreiben einen Test. Die Lehrerin korrigiert _____ Test.
 A unser B unseren C unsere
- Du hast neue Frisur! Ich finde _____ Frisur schön, aber ziemlich extravagant.
 A deine B dein C deinen
- Sie hat einen Hund. _____ Hund ist echt sehr süß.
 A Ihre B Ihr C Ihren
- Der Opa hat Geburtstag. Sie besuchen also heute _____ Opa.
 A ihr B ihren C ihre
- Er hat eine neue Freundin. Er lädt _____ Freundin zum Abendessen ein.
 A seine B seinen C sein
- Martin, besuchst du oft _____ Großeltern?
 A dein B deinen C deine

9 Podkreśl właściwy zaimek dzierżawczy w mianowniku lub bierniku.

- Markus besucht am Samstag *seine / sein / ihr* Freundin Lena.
- Gefällt dir *mein / seine / deinen* Zimmer?
- Zeigst du mir auf dem Foto *Ihre / deine / deinen* Bruder?
- Wie sind *mein / ihren / deine* Noten, Alex?
- Wir begrüßen *unseren / unsere / euer* Großeltern sehr herzlich.
- Das sind Elke, Jutta und *seinen / Ihr / ihre* Familie.
- Schreiben Sie mir *ihr / Ihre / euer* E-Mail-Adresse?
- Thomas, was ist *sein / dein / deinen* Lieblingsfach in der Schule?

10 Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- _____ Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Biologie.
- _____ Unser Mathelehrer ist sehr nett.
- _____ Nein, ich brauche deinen Spitzer nicht.
- _____ Ich finde seine Freundin freundlich.

11 Odpowiedz na poniższe pytania, wykorzystując informację podaną w nawiasie.

- Was ist dein Vater von Beruf? (*Lehrer*)

- Ist das eure Tante? (*Freundin*)

- Besuchen Sie oft Ihre Eltern? (*ja*)

- Wohnt Ihre Schwester in Berlin? (*Potsdam*)

12 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Uważam, że twoje pomysły są świetne.

- Czy to jest jego numer telefonu?

- Ile lat ma jej siostra?

- Czy odwiedzacie często swoich dziadków?

Odmiana zaimka zwrotnego

ich	treffe	langweile	erhole	mich
du	triffst	langweilst	erholst	dich
er / sie / es	trifft	langweilt	erholt	sich
wir	treffen	langweilen	erholen	uns
ihr	trefft	langweilt	erholt	euch
sie / Sie	treffen	langweilen	erholen	sich

13 Wpisz właściwe zaimki zwrotne.

- Mark langweilt _____ abends.
- Warum ärgerst du _____?
- Wie fühlen Sie _____ heute, Frau Mai?
- Nadine interessiert _____ für Mode.
- Sie erkälten _____ oft im Winter.
- Beschäftigt ihr _____ mit Politik?

14 Z podanych elementów utwórz zdania.

- sie (*Sg.*) / sich waschen / abends / so lange / warum
_____?
- kleine Kinder / für Computerspiele / sich interessieren
_____.
- sich treffen / wir / vor dem Kino
_____.
- auf die Sommerferien / ihr / sich freuen
_____?
- sich langweilen / ich / schrecklich
_____.

Przymyki z biernikiem i celownikiem

	Wohin? Akkusativ
an (przy)	Ich stelle den Sessel an die Kommode.
auf (na)	Ich lege das Buch auf den Tisch.
in (do)	Ich gehe in die Schule.
neben (obok)	Ich setze mich neben die Dame.
über (nad)	Ich hänge die Lampe über den Schreibtisch.
unter (pod)	Die Katze legt sich unter das Bett.
vor (przed)	Ich fahre das Auto vor das Haus.
hinter (za)	Ich fahre das Auto hinter das Haus.
zwischen (pomiędzy)	Ich setze mich zwischen den Mann und die Frau.

	Wo? Dativ
an (przy)	Der Sessel steht an der Kommode.
auf (na)	Das Buch liegt auf dem Tisch.
in (w)	Ich bin in der Schule.
neben (obok)	Ich sitze neben der Dame.
über (nad)	Die Lampe hängt über dem Schreibtisch.
unter (pod)	Die Katze liegt unter dem Bett.
vor (przed)	Das Auto steht vor dem Haus.
hinter (za)	Das Auto steht hinter dem Haus.
zwischen (pomiędzy)	Ich sitze zwischen dem Mann und der Frau.

1 **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami w odpowiednim przypadku.**

- Geh in _____ Supermarkt!
- Er setzt sich an _____ Tisch.
- Er schaut unter _____ Regal.
- Wir stellen die Kommode neben _____ Schrank.
- Stell dich zwischen _____ Eltern!
- Geh vor _____ Haus!
- Setz dich auf _____ Stuhl!
- Leg dich auf _____ Couch!
- Hänge den Mantel in _____ Garderobe!
- Lauf in _____ Keller und hole zwei Gläser Gurken fürs Picknick!

2 **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami w odpowiednim przypadku.**

- Deine Hose hängt sicher in _____ Schrank.
- Ich kaufe immer in _____ Geschäft ein.
- Wir haben einen schönen Garten vor _____ Haus.
- Der Hund liegt zwischen _____ Bäumen.
- Bist du auf _____ Post?
- Die Marmelade steht in _____ Kühlschrank.
- Das Kino befindet sich neben _____ Theater.
- Der Hund liegt auf _____ Bett.
- Warum stehen die Teller noch nicht auf _____ Tisch?
- Esst ihr in _____ Küche?

3 **Zaznacz właściwe uzupełnienia zdań.**

- Oma ist müde und geht _____.
 A ins Bett B im Bett
- Leg das Buch _____.
 A auf dem Schreibtisch
 B auf den Schreibtisch
- Der Vater geht _____.
 A in den Garten B im Garten
- Anke stellt die Vase mit Blumen _____.
 A auf dem Fensterbrett
 B auf das Fensterbrett
- Nach dem Aufräumen hängt meine Mutter den Lappen _____.
 A auf die Leine B auf der Leine

4 **Uzupelnij zdania właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie.**

liegen • sitzen • legen •
stellen • hängen

- Das Foto von meinen Großeltern _____ an der Wand.
- Markus _____ sein Fahrrad hinter die Tür.
- Der Teppich _____ im Wohnzimmer auf dem Fußboden.
- Leo _____ zwischen mir und Andrea.
- Der Vater _____ die Zeitung auf den Tisch.

5 **Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.**

- Die Schüler setzen sich **auf die Stühle**.

- Sein Auto steht **in der Garage**.

- Ich sonne mich **auf dem Balkon**.

- Sie steckt die Taschentücher **in ihre Tasche**.

- Der Hund legt sich **unter den Tisch**.

- Wir stellen das Bett **hinter das Regal**.

- Das Bild hängt **an der Wand**.

6 **Odpowiedz na pytania, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach.**

- Wohin geht meine Oma jeden Tag? (*in – die Bäckerei*)

- Wo steht dein Schreibtisch? (*an – das Fenster*)

- Wohin stellt man frische Milch? (*in – der Kühlschrank*)

- Wo hängt die Lampe? (*über – der Tisch*)

- Wohin hängt ihr eure Mäntel? (*an – die Garderobe*)

- Wo liegt dein Portmonee? (*zwischen – die Bücher*)

Przyimki z celownikiem

aus (z)	Ich gehe aus dem Haus.
außer (poza, oprócz)	Außer mir ist niemand da.
bei (u)	Wir feiern bei meiner Oma.
mit (z)	Er geht mit seiner Freundin aus.
nach (do, po)	Sie kommt nach der Pause zurück.
seit (od)	Ich kenne ihn seit einem Jahr.
von (od)	Ich bekomme immer Rosen von ihm .
zu (do)	Kommst du heute zu mir ?

7 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Sie wohnen _____ ihren Großeltern.
 A aus B zu C bei
- Schon um 7.30 Uhr gehe ich _____ Bushaltestelle.
 A nach B zur C von
- Unsere Schule ist nicht weit _____ Bahnhof entfernt.
 A vom B zum C nach
- Familie Koch wohnt erst _____ einer Woche in Hamburg.
 A seit B nach C von
- Auf die Party zu Ilona gehe ich _____ meinem Freund.
 A nach B mit C aus

8 Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami.

- Hole Kartoffeln _____ dem Keller!
- Was machst du _____ der Arbeit?
- Er arbeitet hier _____ fünf Jahren.
- Ich mag alle Blumen _____ Tulpen.
- Ist das ein Geschenk _____ ihr?
- Kannst du bitte _____ einem Kuli schreiben?
- _____ der Pause machen wir weitere Übungen.
- Sie ist _____ einem Monat verheiratet.
- Wann fährst du _____ deinem Onkel?
- Zum Opa muss Paul _____ der Straßenbahn fahren.

9 Uzupełnij zdania pasującymi przyimkami i rodzajnikami.

- Alle steigen _____ Bus aus.
- Kommst du gerade _____ Arbeit?
- Sie geht jede Woche _____ Arzt.
- Ich bekomme viel Taschengeld _____ Eltern.
- Wie lange bleibst du noch _____ Freunden?
- Wir waren _____ Reise müde.
- Er ruft _____ Woche nicht an.
- Triffst du dich heute _____ Freundin?
- Möchtest du _____ Zug dahin fahren?
- Ich muss heute Nachmittag _____ Friseur gehen.

Przyimki z biernikiem

durch (przez)	Ich sehe durch das Fenster.
für (dla)	Das Geschenk ist für dich .
gegen (przeciwko)	Ich habe nichts gegen deine Idee.
ohne (bez)	Ohne dich ist es langweilig.
um (o)	Er bittet um Ruhe.

10 Zaznacz właściwy przyimek.

- _____ dich fahren wir nicht ins Gebirge.
 A Für
 B Ohne
 C Durch
- Die Eltern haben _____ ihr Kind ein Geschenk.
 A um
 B gegen
 C für
- Hast du etwas _____ Rauchen?
 A für
 B ohne
 C gegen
- Das Fußballspiel beginnt heute _____ 20 Uhr.
 A durch
 B ohne
 C um
- Leider müssen wir _____ den Park gehen.
 A für
 B durch
 C gegen

11 Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami.

- Ich sehe jetzt fern. Hast du etwas da _____?
- Sie laufen schnell _____ den Wald.
- Ich möchte nicht _____ dich auf die Party gehen.
- Hast du schon ein Geschenk _____ deinen Freund?
- Ich habe nichts _____ deine Idee.
- Der Schüler dankt seinem Lehrer _____ die Hilfe.
- Sie geht jeden Tag _____ 7.30 Uhr zur Schule.
- Wir sitzen _____ den Tisch herum und spielen ein Würfelspiel.

12 Uzupełnij zdania pasującymi przyimkami i rodzajnikami.

- Ich habe eine gute Nachricht _____ Eltern.
- Wir spielen _____ Mannschaft aus Berlin.
- Der Hund läuft _____ Park.
- _____ Wörterbuch kann ich den Text nicht verstehen.
- Sind das Blumen _____ Oma?
- Schau _____ Fenster!
- Ich danke dir _____ Hilfe.

Zdanie pytające i oznajmujące

		1. miejsce	Czasownik	
Zdanie oznajmujące	Ich	habe	morgen Deutsch.	
	Morgen	habe	ich Deutsch.	
Zdanie pytające	Ja- / Nein-Frage		Hast	du morgen Deutsch?
	Ergänzungsfrage	Wer	bist	du?
		Was	machst	du morgen?
		Woher	kommst	du?
		Wie	heißt	du?

1 Przekształć zdania, zaczynając je od podanych wyrazów.

- Ich treffe mich nachmittags mit meinen Freunden.
Nachmittags _____
Mit meinen Freunden _____
- Wir haben zweimal pro Woche Geschichte.
Zweimal pro Woche _____
Geschichte _____
- Familie Koch fährt in den Sommerferien ans Meer.
In den Sommerferien _____
Ans Meer _____
- Petra geht am Samstag auf die Geburtstagsparty von Leo.
Am Samstag _____
Auf die Geburtstagsparty von Leo _____

2 Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.

- einen Sohn / Müllers / haben / eine Tochter / und

- sein / von Dagmar / die Großeltern / Das

- Basketball / spielen / ich / mit Max / Nach der Schule

- er / Seit einem Jahr / sich interessieren / für Fremdsprachen

3 Zmieniając szyk wyrazów, przekształć zdania oznajmujące na zdania pytające o rozstrzygnięcie.

- Er heißt Klaus.

- Sie wohnen in Wien.

- Du lernst viele Fremdsprachen.

- Ihr kommt aus England.

- Sie sind Jutta Koch.

- Herr Krause arbeitet viel.

- Du tanzt gern.

4 Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- _____ Mein Vorname ist Ronaldo.
- _____ Monika wohnt in Erfurt.
- _____ Nein, wir lernen Deutsch.
- _____ Ja, er kommt aus Österreich.
- _____ Wir wohnen in Paris.
- _____ Ja, ich bin Monika Mai.
- _____ Nein, er heißt Olaf.
- _____ Sie lernen Spanisch.

Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *denn* (ponieważ), *und* (i, a), *oder* (lub), *sondern* (lecz) i *aber* (ale)

Ich finde den Film klasse,	denn	er ist sehr spannend.
Ich bin 18 Jahre alt	und	ich darf Auto fahren.
Ich gehe ins Theater	oder	ich bleibe zu Hause.
Ich gehe nicht ins Kino,	sondern	ich lerne zu Hause.
Ich bin krank,	aber	ich bleibe nicht im Bett.

5 Uzupełnij zdania spójnikiem *denn*, *und*, *oder*, *sondern* lub *aber*.

- Das ist kein Bleistift, _____ ein Farbstift.
- Ich heiße Martin _____ bin 16 Jahre alt.
- Ich möchte Mathematik studieren, _____ das ist nicht so einfach.
- Kaufst du eine Cola _____ ein Mineralwasser?
- Sie mag Frankfurt, _____ sie hat hier ihre Freunde.
- Er macht das Studium zu Ende _____ dann möchte er in Österreich studieren.
- Ich brauche einen Schokoriegel, _____ ich habe Hunger.
- Ist Leon auf der Post _____ auf der Bank?

Przeczenie *kein*

– Ist das ein Deutschbuch?	– Nein, das ist kein Deutschbuch, das ist ein Englischbuch.
– Sind das Bleistifte?	– Nein, das sind keine Bleistifte, das sind Buntstifte.

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

Przeczenie *nicht*

– Lernt er?	– Nein, er lernt nicht , er hört Musik.
– Ist das dein Matheheft?	– Nein, das ist nicht mein Matheheft, das ist mein Physikheft.
– Wohnt sie in Mainz?	– Nein, sie wohnt nicht in Mainz, sie wohnt in Mannheim.
– Geht es dir gut?	– Nein, es geht mir nicht gut, es geht mir schrecklich.

1 **Zakreśl właściwe przeczenie.**

- Ich möchte ____ Kaffee.
A nicht B kein C keinen
- Felix sieht ____ fern.
A kein B keine C nicht
- Luise macht heute ____ viel.
A keinen B nicht C keine
- Ich habe ____ Zeit für dich.
A kein B nicht C keine
- Sie hört klassische Musik ____ gern.
A nicht B keine C keinen
- Mein Vater arbeitet ____.
A kein B nicht C keinen
- Er kann ____ Musikinstrument spielen.
A kein B keinen C nicht
- Frau Faber ist ____ Journalistin.
A kein B keine C nicht

2 **Odpowiedz na pytania, używając przeczenia *kein* lub *nicht*.**

- Ist das ein Schinkenbrötchen?
Nein, _____,
das ist ein Käsebrötchen.
- Kommen Sie aus Wien?
Nein, _____,
ich komme aus Graz.
- Sind das Beamer?
Nein, _____,
das sind Scanner.
- Schwimmst du?
Nein, _____,
ich reite.

3 **Przekształć poniższe twierdzenia na zdania przeczące.**

- Wir gehen in die Disco.

- Das ist meine Handynummer.

- Physik finde ich schwer.

- Sie kauft einen Spitzer.

- Wir schreiben eine Klassenarbeit.

- Ich bin durstig.

- Daniel reitet.

- Ich nehme einen Orangensaft.

4 **Z podanych elementów utwórz zdania.**

- kein / bestellen / Käsekuchen / er
Nein, _____.
- nicht / das Buch / sein / interessant
Nein, _____.
- kein / sein / das / Digitalkamera
Nein, _____.
- nicht / morgen / ich / zum Training / gehen
Nein, _____.
- kein / mögen / ich / Erdbeeren
Nein, _____.
- nicht / Nina / alles / verstehen / auf Deutsch
Nein, _____.
- kein / Paul / essen / Schokolade
Nein, _____.
- nicht / in Frankreich / Berta / wohnen / und Felix
Nein, _____.

5 **Przetłumacz zdania na język niemiecki.**

- Nie idziemy dzisiaj do kina, lecz do teatru.

- Nie mam dziadków.

- Moja ciocia nie mieszka w Austrii, lecz w Szwajcarii.

- Johanna nie wstaje o siódmej.

- Uważam, że gotowanie nie jest nudne.

- On nie lubi tańczyć.

- To nie są rolki.

- Ten długopis nie kosztuje 4 euro.

- Ona nie lubi pływać.

- Nie mam czasu.

Liczebnik główny

1	eins	11	elf		
2	zwei	12	zwölf	20	zwanzig
3	drei	13	dreizehn	30	dreißig
4	vier	14	vierzehn	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	90	neunzig
10	zehn			100	hundert

Liczebnik porządkowy

der 1.	der erste	der 11.	der elfte
der 2.	der zweite	der 12.	der zwölfte
der 3.	der dritte	der 13.	der dreizehnte
der 4.	der vierte	der 14.	der vierzehnte
der 5.	der fünfte	der 21.	der einundzwanzigste
der 6.	der sechste	der 22.	der zweiundzwanzigste
der 7.	der siebte	der 30.	der dreißigste
der 8.	der achte	der 31.	der einunddreißigste
der 9.	der neunte	der 32.	der zweiunddreißigste
der 10.	der zehnte	der 40.	der vierzigste

1 Połącz liczby z ich zapisami słownymi.

- | | | |
|------|--------------------------|--------------------|
| 1 76 | <input type="checkbox"/> | A siebenundsechzig |
| 2 12 | <input type="checkbox"/> | B sechsundsiebzig |
| 3 80 | <input type="checkbox"/> | C elf |
| 4 67 | <input type="checkbox"/> | D zwölf |
| 5 18 | <input type="checkbox"/> | E achtzig |
| 6 11 | <input type="checkbox"/> | F achtzehn |

2 Zapisz podane liczby za pomocą cyfr.

- neunundzwanzig _____
- siebenunddreißig _____
- einundfünfzig _____
- achtundvierzig _____
- neunzehn _____
- neunundneunzig _____
- vierundachtzig _____
- dreiundzwanzig _____
- siebzehn _____
- sechsdreißig _____

3 Zapisz słownie podane liczby.

- € _____
- 278** _____
- _____
- 550** _____
- 692** _____
- 777** _____
- 845** _____
- 911** _____

4 Zapisz słownie liczebniki porządkowe.

- die (2.) _____ Fremdsprache
- das (5.) _____ Buch
- der (11.) _____ Monat
- das (3.) _____ Jahr
- der (24.) _____ Tag

5 Który dzisiaj jest? Zapisz słownie liczebniki porządkowe.

Heute ist ...

- der (1.) _____ Mai.
- der (7.) _____ November.
- der (20.) _____ Januar.
- der (31.) _____ Dezember.
- der (23.) _____ März.

6 Uzupełnij minidialogi liczebnikami porządkowymi oraz nazwami miesięcy.

- Wann fängt Weihnachten an?
 - Weihnachten fängt am _____ an.
- Wann ist Allerheiligen?
 - Allerheiligen ist am _____.
- Wann feiert man den Kindertag in Polen?
 - Den Kindertag feiert man in Polen am _____.
- Wann ist der Valentinstag?
 - Der Valentinstag ist am _____.

7 Odpowiedz na pytania.

- Der Wievielte ist heute? _____
- Wann hast du Geburtstag? _____
- Wann hat deine Schwester / dein Bruder Geburtstag? _____