

# Infos aktuell

Starter **2**



## Słownictwo

### 1 Kontakte

3–4

- Czas zegarowy
- Liczby powyżej 100
- Nazwy zawodów i związane z nimi czynności
- Przymiotniki i przysłówki do opisu zawodów
- Dane kontaktowe

### 2 Nach der Schule

5–6

- Hobby i zainteresowania
- Członkowie rodziny
- Nazwy miejsc w mieście
- Nazwy potraw, deserów i napojów

### 3 Freizeit

7–8

- Aktywności w czasie wolnym
- Aktywności sportowe
- Nazwy sprzętów sportowych
- Instrumenty muzyczne oraz aktywności związane z muzyką
- Kierunki muzyczne

### 4 Alltag

9–10

- Czynności dnia powszedniego
- Określenia czasu
- Nazwy wyposażenia pokoju
- Nazwy obowiązków domowych

### 5 Feiern

11–12

- Nazwy świąt i uroczystości
- Nazwy miesięcy
- Nazwy prezentów
- Życzenia na różne okazje
- Potwierdzanie i odwoływanie terminu

## Gramatyka

### 1 Czasownik

13–14

- Odmiana czasowników *sein* i *haben*
- Odmiana czasowników regularnych
- Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-ß, -ss, -s, -z*
- Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-t, -d, -chn, -ffn*
- Odmiana czasowników zwrotnych
- Odmiana czasowników nieregularnych
- Odmiana czasowników złożonych
- Odmiana czasowników modalnych
- Odmiana formy *möchte*-

### 2 Rzeczownik

15–16

- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w celowniku
- Liczba mnoga rzeczownika
- Rzeczownik złożony

### 3 Zaimek

17–18

- Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku
- Odmiana zaimka osobowego w celowniku
- Zaimek dzierżawczy w mianowniku
- Odmiana zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku
- Odmiana zaimka zwrotnego

### 4 Przyimek

19–20

- Przyimki z biernikiem i celownikiem
- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem

### 5 Budowa zdania

21

- Zdanie pytające i oznajmujące
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *denn* (ponieważ), *und* (i, a), *oder* (lub), *sondern* (lecz) i *aber* (ale)

### 6 Przeczenie

22

- Przeczenie *kein*
- Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku
- Przeczenie *nicht*

### 7 Liczebnik

23

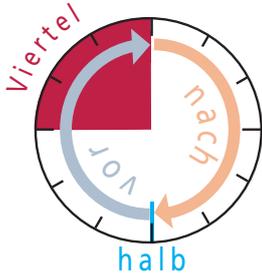
- Liczebnik główny
- Liczebnik porządkowy

# 1

# Kontakte

**1** Sieh dir die Uhr genau an und schreibe die Uhrzeiten auf.

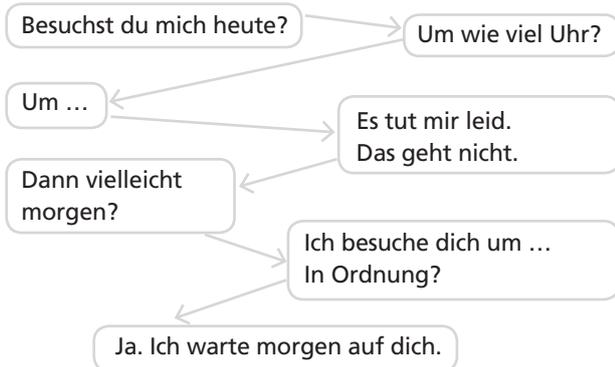
Przyjrzyj się zegarowi i zapisz cyfrą godziny.



Es ist sechs (Uhr). 6.00

- 1 Es ist neun (Uhr). \_\_\_\_\_
- 2 Es ist zwölf (Uhr). \_\_\_\_\_
- 3 Es ist Viertel nach eins. \_\_\_\_\_
- 4 Es ist zwanzig nach elf. \_\_\_\_\_
- 5 Es ist halb sieben. \_\_\_\_\_
- 6 Es ist Viertel vor fünf. \_\_\_\_\_
- 7 Es ist fünf vor drei. \_\_\_\_\_

**2** **Führt zu zweit Gespräche nach dem Schema.**  
Przeprowadźcie w parach rozmowy według podanego schematu.



**3** **Schreibe die Zahlen auf.**  
Zapisz słownie podane liczebniki.

- 1 112 – \_\_\_\_\_
- 2 368 – \_\_\_\_\_
- 3 471 – \_\_\_\_\_
- 4 609 – \_\_\_\_\_
- 5 872 – \_\_\_\_\_

**4** **Fragt und antwortet in Paaren.**  
Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- 1 Wo wohnst du?
- 2 Wie ist deine Adresse?
- 3 Wie ist deine Postleitzahl?
- 4 Wie ist deine Telefonnummer?



**5** **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Berufsbezeichnungen.**

Uzupełnij zdania podanymi nazwami zawodów.

- Verkäuferin • Kellnerin • Journalistin •  
Buchhalterin • Lehrerin

- 1 Die \_\_\_\_\_ serviert die Speisen.
- 2 Die \_\_\_\_\_ unterrichtet die Schüler.
- 3 Die \_\_\_\_\_ macht Interviews.
- 4 Die \_\_\_\_\_ bedient die Kunden.
- 5 Die \_\_\_\_\_ zählt das Geld.

**6** **Ordne den Wörtern (1–4) ihre Antonyme (A–D) zu.**  
Do wyrazów (1–4) dopasuj ich antonimy (A–D).

- 1 stressig
- 2 langweilig
- 3 schwer
- 4 gut bezahlt

- A interessant
- B schlecht bezahlt
- C ruhig
- D leicht

**7** **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- finden • reisen • verdienen • arbeiten • machen • schreiben

Ich <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ sehr viel. Ich habe Kontakte mit verschiedenen Leuten. Ich <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ Interviews und <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ dann Artikel. Ich muss immer kreativ sein. Ich <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ für eine gute Zeitung. Das macht Spaß. Ich <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ meinen Beruf sehr interessant. Journalisten <sup>6</sup>\_\_\_\_\_ auch nicht schlecht. Das ist gut.



# 1

# Kontakte

## 8 Beantworte die Fragen mit vollen Sätzen.

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniem.

- 1 Wo wohnst du? (ul. Kwiatowa 3)  
\_\_\_\_\_
- 2 Woher kommt sie? (Austria)  
\_\_\_\_\_
- 3 Was ist Ihre Muttersprache? (anglielski)  
\_\_\_\_\_
- 4 Welche Fremdsprachen spricht er? (niemiecki i rosyjski)  
\_\_\_\_\_
- 5 Was ist dein Bruder von Beruf? (lekarz)  
\_\_\_\_\_
- 6 Was macht sie in der Arbeit? (obsługiwać klientów)  
\_\_\_\_\_
- 7 Wie ist deine E-Mail-Adresse? (bar@bara.mail.de)  
\_\_\_\_\_

## 9 Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- 1 Was ist deine Mutter / dein Vater von Beruf?
- 2 Was macht sie / er in der Arbeit?
- 3 Wie findest du den Beruf?
- 4 Was möchtest du werden? Warum?

in Deutschland arbeiten • viel reisen • gut verdienen •  
Projekte leiten • Sprachen lernen • Karriere machen

## Nazwy zawodów

der Arzt, -e lekarz  
der Buchhalter, - księgowy  
der Informatiker, - informatyk  
der Ingenieur, -e inżynier  
der Journalist, -en dziennikarz  
der Jurist, -en prawnik  
der Kellner, - kelner  
der Koch, -e kucharz  
der Lehrer, - nauczyciel  
der Projektmanager, - kierownik projektu  
der Verkäufer, - sprzedawca

## Czynności związane z wykonywaniem zawodów

auf dem Bau arbeiten pracować na budowie  
Computerprogramme schreiben pisać programy komputerowe  
Gäste bedienen obsługiwać gości  
Geld zählen liczyć pieniądze  
Kranke pflegen opiekować się chorymi  
Kunden gewinnen pozyskiwać klientów  
Kunden bedienen obsługiwać klientów  
Schüler unterrichten uczyć uczniów, nauczać  
Waren verkaufen sprzedawać towary  
Interviews machen przeprowadzać wywiady  
Projekte leiten kierować projektami  
Speisen kochen gotować potrawy  
Speisen servieren podawać potrawy

## Liczby powyżej 100

100 (ein)hundert  
200 zweihundert  
300 dreihundert  
400 vierhundert  
500 fünfhundert  
600 sechshundert  
700 siebenhundert  
800 achthundert  
900 neunhundert  
1000 (ein)tausend

## Dane osobowe

die Adresse, -n adres  
der Beruf, -e zawód  
die E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy  
der Familienname, -n nazwisko  
die Fremdsprache, -n język obcy  
das Land, -er kraj  
die Muttersprache, -n język ojczysty  
die Postleitzahl, -en kod pocztowy  
die Straße, -n ulica  
das Studium studia  
die Telefonnummer, -n numer telefonu  
der Vorname, -n imię  
der Wohnort, -e miejsce zamieszkania

## Przymiotniki i przysłówki do opisu zawodów

anstrengend wyczerpujący  
gefährlich niebezpieczny  
gut bezahlt dobrze płatny  
kreativ kreatywny  
langweilig nudny  
leicht łatwy  
ruhig spokojny  
schlecht bezahlt źle płatny  
schwer ciężki  
stressig stresujący  
verantwortungsvoll odpowiedzialny

### 1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven. Zwei Substantive passen zu keinem Satz.

Uzupelnij zdania podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego zdania.

Tanzen • Autorennen • Pferderennen • Literatur • Musik • Kunst

- 1 Max liest gern Bücher.  
Er interessiert sich für \_\_\_\_\_.
- 2 Anja mag Tiere.  
Sie interessiert sich für \_\_\_\_\_.
- 3 Sie haben viele CDs zu Hause.  
Sie interessieren sich für \_\_\_\_\_.
- 4 Wir erholen uns aktiv.  
Wir interessieren uns für \_\_\_\_\_.

### 2 Lest die Hobbyliste und diskutiert in der Klasse: Welche Hobbys findet ihr interessant? Welche langweilig?

Przeczytajcie listę zainteresowań i porozmawiajcie w klasie, które hobby uważacie za interesujące, a które – za nudne.

Theater • Kino • Philosophie • Kunst • Autorennen • Pferderennen • Computer • Skaten • Schachspielen • Tanzen • Sport • Literatur • Musik

### 3 Beantworte die angegebenen Fragen.

Odpowiedz na poniższe pytania.

- Langweilen sich die Personen auf dem Foto? Warum?
- Wie erholst du dich nach der Schule am besten?
- Wofür interessierst du dich?
- Wofür interessieren sich deine Freunde?



### 4 Trage die fehlenden Familienmitglieder ein.

Wpisz nazwy brakujących członków rodziny.

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1 die Mutter     | der _____  |
| 2 die _____      | der Bruder |
| 3 die Großmutter | der _____  |
| 4 die _____      | der Opa    |
| 5 die _____      | der Onkel  |
| 6 die Tochter    | der _____  |
| 7 die _____      | der Enkel  |
| 8 die Cousine    | der _____  |

### 5 Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- Wie groß ist deine Familie?
- Wo wohnen deine Familienmitglieder?
- Was machen sie zurzeit?
- Wie finden deine Eltern / deine Geschwister deine Hobbys?

### 6 Ordne den Tätigkeiten die Orte zu.

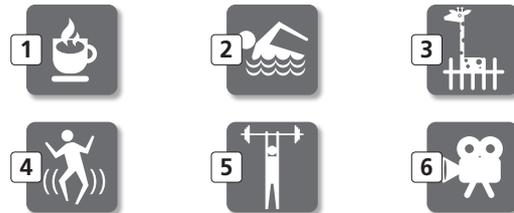
Do nazw czynności dopasuj nazwy miejsc.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 tanzen         | A die Sprachschule  |
| <input type="checkbox"/> 2 Musik hören    | B das Café          |
| <input type="checkbox"/> 3 Deutsch lernen | C das Fitnessstudio |
| <input type="checkbox"/> 4 Sport treiben  | D die Disco         |
| <input type="checkbox"/> 5 Kaffee trinken | E die Konzerthalle  |

### 7 Ergänze die Sätze mit den abgebildeten Orten.

Trage die Wörter in der richtigen Form ein.

Uzupelnij zdania nazwami miejsc, które przedstawiają piktogramy. Wpisz wyrazy w odpowiedniej formie.



- 1 Ich gehe gern \_\_\_\_\_.
- 2 Sie geht oft \_\_\_\_\_.
- 3 Er geht nicht gern \_\_\_\_\_.
- 4 Wir gehen nur selten \_\_\_\_\_.
- 5 Gehst du oft \_\_\_\_\_?
- 6 Gehen wir heute \_\_\_\_\_?

### 8 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Wörtern.

Uzupelnij e-mail podanymi wyrazami.

Freitag • Woche • Monat • Disco • Tanzklub • Kino • Fitnessstudio

Neue E-Mail

Martin,  
was mache ich nach der Schule?  
Nach der Schule gehe ich immer ins <sup>1</sup>\_\_\_\_\_.  
Ich möchte eine gute Figur haben.  
Ich tanze sehr gern. Ich gehe so einmal in der  
<sup>2</sup>\_\_\_\_\_ in einen <sup>3</sup>\_\_\_\_\_. Ich gehe  
auch total gern in die <sup>4</sup>\_\_\_\_\_. Da treffe ich  
mich jeden <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ mit meinen Freunden.  
Außerdem bin ich ein großer Kinofan und gehe so  
zwei-, dreimal im <sup>6</sup>\_\_\_\_\_ ins <sup>7</sup>\_\_\_\_\_.  
Und du? Was machst du nach der Schule?  
Viele Grüße  
Sonja

**9**  **Führt in Paaren Gespräche wie im Beispiel.**  
Przeprowadźcie w parach rozmowy, tak jak w przykładzie.

Gehen wir <i>ins Kino</i> ?	→	Wann?
Heute <i>Nachmittag</i> ?	→	Da kann ich nicht. Ich muss <i>lernen</i> .
Vielleicht <i>morgen</i> ?	→	Um wie viel Uhr?
Um <i>17.30 Uhr</i> .	→	Schön, also bis dann!

**10** **Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie auf.**

Utwórz rzeczowniki złożone i je zapisz.

Apfel	Salat	kuchen	teller
Tages	Schinken	suppe	
wasser	brötchen	Mineral	

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**11** **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sein • mögen • zahlen • trinken • bestellen

- 1 Ich \_\_\_\_\_ einen Käsesalat.
- 2 Ich \_\_\_\_\_ einen Milchkaffee.
- 3 Tee \_\_\_\_\_ ich nicht.
- 4 Was \_\_\_\_\_ die Tagessuppe heute?
- 5 Ich möchte \_\_\_\_\_.

**12**  **Spielt in 3-Personen-Gruppen Dialoge im Café oder im Restaurant. Eine Person spielt den Kellner.**

Odgrywajcie w 3-osobowych grupach dialogi w kawiarni lub restauracji. Jedna osoba odgrywa rolę kelnera.

Möchten Sie bestellen?	→	Was ist ...?
Das ist ...	←	Ich nehme ...
Und Sie?	←	Ich bestelle ...
Was nehmen Sie zum Trinken?	←	Ich möchte ...
Und für Sie?	←	Für mich dasselbe, bitte.
Danke schön.	←	

### Hobby i zainteresowania

das Autorennen wyścigi samochodowe  
der Computer komputer  
das Kino kino  
die Kunst sztuka  
die Literatur literatura  
die Musik muzyka  
das Pferderennen wyścigi konne  
die Philosophie filozofia  
das Schachspielen gra w szachy  
das Skaten jazda na deskorolce, skating  
der Sport sport  
das Tanzen taniec  
das Theater teatr  
sammeln zbierać, kolekcjonować

### Członkowie rodziny

der Bruder, -n brat  
der Cousin, -s kuzyn  
die Eltern (Pl.) rodzice  
der Enkel, -n wnuk  
die Enkelin, -nen wnuczka  
die Geschwister (Pl.) rodzeństwo  
die Großeltern (Pl.) dziadkowie  
die Großmutter, -n babcia  
der Großvater, -n dziadek  
die Cousine, -n kuzynka  
die Mutter, -n matka  
die Oma, -s babcia  
der Onkel, -n wujek  
der Opa, -s dziadek  
die Schwester, -n siostra

der Sohn, -e syn  
die Tante, -n ciocia  
die Tochter, -n córka  
der Vater, -n ojciec

### Zajęcia po szkole

Bücher lesen (*du liest, er liest*)  
czytać książki  
Fußball spielen grać w piłkę nożną  
Gitarre spielen grać na gitarze  
Hausaufgaben machen robić zadania domowe  
im Internet surfen surfować w internecie  
Musik hören słuchać muzyki  
sich mit Freunden treffen  
(*du triffst dich, er trifft sich*)  
spotykać się z przyjaciółmi  
Sport treiben uprawiać sport  
singen śpiewać  
tanzen tańczyć

### Miejsca w mieście

die Ausstellung, -en wystawa  
das Café, -s kawiarnia  
die Disco, -s dyskoteka  
das Fitnessstudio, -s klub fitness  
das Kino, -s kino  
das Konzert, -e koncert  
die Oper, -n opera  
der Pub, -s pub  
das Restaurant, -s restauracja  
das Schwimmbad, -er basen

das Theater, - teatry  
der Tanzklub, -s klub taneczny  
der Zoo, -s zoo

### Potrawy, desery i napoje

die Speise, -n potrawa  
die Speisekarte, -n karta dań  
die Suppe, -n zupa  
die Tomatensuppe, -n zupa pomidorowa  
die Gurkensuppe, -n zupa ogórkowa  
der Salat, -e sałatka  
das Omelett, -e omlet  
der Pfannkuchen, -n naleśnik  
die Pizza, -s pizza

das Dessert, -s deser  
das Eis (Sg.) lody  
der Kuchen, -n ciasto  
der Käsekuchen, -n sernik  
der Apfelkuchen, -n szarlotka  
der Shake, -s koktajl mleczny, shake

das Getränk, -e napój  
der Tee, -s herbata  
der Kaffee, -s kawa  
der Saft, -e sok  
der Orangensaft, -e sok pomarańczowy  
der Apfelsaft, -e sok jabłkowy  
das Mineralwasser, -n woda mineralna

**1** Unterstreiche das richtige Verb.  
Podkreśl właściwy czasownik.



- 1 **sich mit Freunden:** sprechen / treffen
- 2 **Fachbücher:** lesen / laufen
- 3 **Musik:** hören / chatten
- 4 **ins Kino:** gehen / sehen
- 5 **die Natur:** schreiben / fotografieren
- 6 **Computerspiele:** surfen / spielen

**2** Streiche das falsche Wort durch.

Przekreśl rzeczownik lub wyrażenie, które nie pasuje do podanego czasownika.

- 1 **spielen:** Schach / Fußball / Computer / Fotos
- 2 **lesen:** Bücher / Zeitungen / Fernsehen / Artikel
- 3 **gehen:** in den Zoo / in die Oper / ins Stadion / in der Woche
- 4 **hören:** eine Galerie / ein Konzert / Radio / Musik
- 5 **fahren:** Rad / in die Stadt / Hobby / Inlineskates

**3** Ergänze den Foreumeintrag mit passenden Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wpis na forum pasującymi czasownikami w odpowiedniej formie.

Hallo, Leute!!! Ich suche einen Brieffreund. Ich bin 16 Jahre alt und gehe auf ein Gymnasium. Seit zwei Jahren <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ ich intensiv Schwimmen. Das macht viel Spaß, aber es nimmt auch viel Zeit. Deswegen <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ ich mich nicht so oft mit meinen Freunden. Ich <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ auch Comics. Zurzeit habe ich schon 75 davon. Im Winter <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ ich sehr gerne Snowboard und <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ Schlittschuh. Schreib mir Timo

**4** Führt in Paaren Gespräche nach der Anweisung.  
Przeprowadźcie w parach rozmowy zgodnie z poleceniem.

Przebywasz na wymianie szkolnej w Niemczech. Porozmawiaj z koleżanką/kolegą, u której/którego mieszkasz, na temat waszych ulubionych form spędzania czasu wolnego. Porusz następujące kwestie:

- ilość czasu wolnego;
- towarzystwo;
- ulubione zajęcia;
- koszty, jakie trzeba ponieść.

**5** Sage: Was machen die Personen auf den Fotos? Drei Sportaktivitäten passen zu keinem Foto. Powiedz, co robią ludzie przedstawieni na zdjęciach. Trzy aktywności sportowe nie pasują do żadnego zdjęcia.

- surfen • schwimmen • Schlittschuh laufen •  
Rad fahren • Tennis spielen • Ski fahren • segeln



**6** Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel.

Przeprowadźcie krótkie dialogi, tak jak w przykładzie.

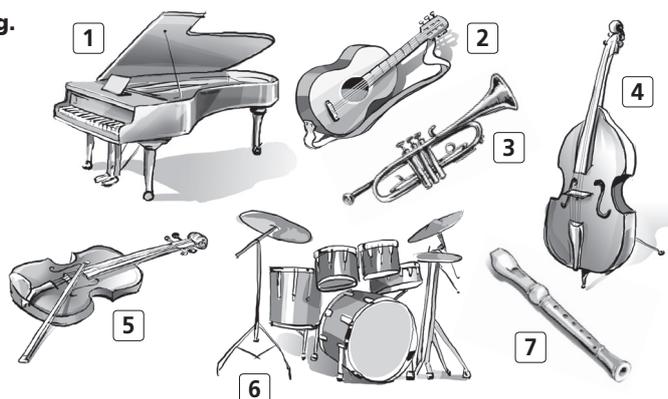
- der Tennisschläger • die Schlittschuhe •  
die Badekappe • das Surfbrett • die Skibrille •  
der Ball

- *Treibst du in deiner Freizeit Sport?*
- ▲ *Na klar.*
- *Brauchst du dazu ein Sportgerät?*
- ▲ *Ja, ich brauche einen Ball.*
- *Aha. Spielst du vielleicht Fußball?*
- ▲ *Ja, ich spiele Fußball. / Nein, ich spiele Handball.*

**7** Ordne den Zeichnungen die Namen der Musikinstrumente zu.

Do rysunków przedstawiających instrumenty muzyczne dopasuj ich nazwy.

- A die Geige                      E die Trompete  
B das Schlagzeug              F die Gitarre  
C der Kontrabass              G das Klavier  
D die Flöte



**8 Bilde Wendungen.**

Utwórz zwroty.

- |   |                  |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 ein Lied       | <b>A</b> spielen |
| <input type="checkbox"/> 2 Musik          | <b>B</b> geben   |
| <input type="checkbox"/> 3 ein Instrument | <b>C</b> singen  |
| <input type="checkbox"/> 4 Tango          | <b>D</b> machen  |
| <input type="checkbox"/> 5 ein Konzert    | <b>E</b> tanzen  |

**9 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.**

Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 tanzen / du / gern / Salsa \_\_\_\_\_ ?
- 2 geben / die Band / ein Konzert / wann \_\_\_\_\_ ?
- 3 spielen / er / das Schlagzeug / zu Hause \_\_\_\_\_ .
- 4 singen / können / du / das Lied \_\_\_\_\_ ?
- 5 hören / klassische Musik / sehr gern / wir \_\_\_\_\_ .

**10 Beantwortet in Paaren die angegebenen Fragen.**

Odpowiedzcie w parach na poniższe pytania.

- Kannst du ein Instrument spielen? Welches?
- Welches Instrument spielt dein Musikidol?
- Welches Instrument hörst du gern?
- Wie findest du Techno- / Pop- / Rockmusik?

**Aktivności w czasie wolnym**

- einen Blog schreiben** pisać blog  
**chatten** rozmawiać na czacie  
**Computer spielen** grać na komputerze  
**den Körper fit halten** utrzymywać dobrą kondycję, być w formie  
**Bücher lesen** czytać książki  
**Fahrrad fahren** jeździć na rowerze  
**fotografieren** robić zdjęcia  
**Fotos / Filme sehen** oglądać zdjęcia / filmy  
**im Internet surfen** surfować w internecie  
**etwas im Internetforum schreiben** pisać coś na forum internetowym  
**laufen** biegać  
**sammeln** zbierać, kolekcjonować  
**schlafen** spać  
**sich mit Freunden treffen** spotykać się z przyjaciółmi  
**springen** skakać  
**tanzen** tańczyć  
**trainieren** trenować  
**zu Turnieren fahren** jeździć na turnieje

**Aktivności sportowe**

- Aerobic machen** uprawiać aerobik  
**Basketball spielen** grać w koszykówkę  
**Fußball spielen** grać w piłkę nożną  
**Judo machen** uprawiać judo  
**Rad fahren** jeździć na rowerze

- reiten** jeździć konno  
**Ski laufen / fahren** jeździć na nartach  
**Schlittschuh laufen** jeździć na łyżwach  
**schwimmen** pływać  
**segeln** żeglować  
**surfen** surfować  
**Tennis spielen** grać w tenisa  
**Volleyball spielen** grać w siatkówkę

**Nazwy sprzętów sportowych**

- die Badekappe, -n** czepek pływacki  
**der Ball, -e** piłka  
**das Fahrrad, -er** rower  
**der Schlittschuh, -e** łyżwa  
**die Skibrille / die Schneibrille, -n** gogle narciarskie  
**das Sportgerät, -e** sprzęt sportowy  
**das Surfbrett, -er** deska surfingowa  
**der Tennisschläger, -** rakieta tenisowa

**Instrumenty muzyczne oraz aktywności związane z muzyką**

- die Flöte, -n** flet  
**die Geige, -n** skrzypce  
**die Gitarre, -n** gitara  
**das Klavier, -e** pianino  
**der Kontrabass, -e** kontrabas  
**das Schlagzeug, -e** perkusja  
**die Trompete, -n** trąbka

- Lieder singen** śpiewać piosenki  
**Musik komponieren** komponować muzykę  
**Musik hören** słuchać muzyki  
**Musik spielen / machen** muzykować  
**proben** ćwiczyć, odbywać próby  
**Töne, Rhythmen imitieren** imitować tony, rytmy  
**rappen** rapować  
**tanzen** tańczyć

**Przymiotniki do wyrażania opinii o muzyce**

- (ganz) gut** (całkiem) dobrze  
**altmodisch** staromodny  
**banal** banalny  
**billig** tani  
**depressiv** depresyjny  
**großartig** wspaniały  
**günstig** korzystny  
**interessant** ciekawy  
**kitschig** kiczowaty  
**klasse** świetny  
**klassisch** klasyczny  
**langweilig** nudny  
**miserabel** kiepski  
**monoton** monotony  
**nicht besonders** nieszczególny  
**originell** oryginalny  
**perfekt** doskonały  
**prima** cudowny, świetny  
**schrecklich** okropny, straszny  
**so lala** taki sobie  
**toll** wspaniały

**1 Bilde Wendungen.**

Utwórz zwroty.

- 1 die Wohnung
- 2 nach Hause
- 3 mit Freunden
- 4 Freunde
- 5 das Essen
- 6 für das Frühstück

- A zubereiten
- B einkaufen
- C anrufen
- D aufräumen
- E ausgehen
- F zurückkommen

**2 Schreibe auf: Was macht er gemeinsam mit Freunden?**

Napisz jednym zdaniem, co widać na rysunkach. Wykorzystaj podane poniżej wyrazy.

einkaufen • anrufen • fernsehen • besuchen • spazieren gehen



1 Er \_\_\_\_\_ die Freunde.



2 Er \_\_\_\_\_ die Freunde \_\_\_\_\_.



3 Er \_\_\_\_\_ mit Freunden \_\_\_\_\_.



4 Er \_\_\_\_\_ mit Freunden \_\_\_\_\_.



5 Er \_\_\_\_\_ mit Freunden \_\_\_\_\_.

**3 Was machst du zuerst? Was machst du dann?**

Zapisz, w jakiej kolejności wykonujesz wymienione czynności. Wykorzystaj w zdaniach podane przysłówki.

zuerst • dann • später

- 1 essen / das Essen vorbereiten / einkaufen  
\_\_\_\_\_
- 2 sich anziehen / die Arbeit anfangen / sich ausruhen  
\_\_\_\_\_
- 3 die Wohnung aufräumen / sich ausruhen / fernsehen  
\_\_\_\_\_
- 4 mit Freunden ausgehen / nach Hause zurückkommen / Freunde anrufen  
\_\_\_\_\_

**4 Erzähle von deinem normalen Tag. Verwende die angegebenen Wörter.**

Odpowiedz na podane pytania. Opowiedz, jak przebiega twój typowy dzień. Zachowaj chronologię czynności. Wykorzystaj podane wyrazy.

zuerst • dann • danach • später

- Was machst du morgens?
- Was machst du nach der Schule?
- Was machst du abends?

**5 Erzählt in Paaren, wo ihr was am liebsten macht.**

Opowiedzcie sobie w parach, gdzie najbardziej lubicie wykonywać podane poniżej czynności.

**Was?**

lernen • Bücher lesen • Musik hören • essen • sich ausruhen

**Wo?**

am Schreibtisch • im Wohnzimmer • auf dem Sofa • am Küchentisch • in meinem Zimmer • in der Küche

**6 Ergänze die Sätze zu dem Bild.**

Uzupełnij zdania, tak aby opisywały pokój przedstawiony na ilustracji.



- 1 Der Fernseher steht \_\_\_\_\_ Kommode.
- 2 \_\_\_\_\_ Sofa steht ein Bücherregal.
- 3 \_\_\_\_\_ Regal habe ich all meine Bücher.
- 4 \_\_\_\_\_ Sofa und \_\_\_\_\_ Regal steht eine Lampe.
- 5 Der Computer steht \_\_\_\_\_ Schreibtisch.
- 6 Der Schreibtisch steht \_\_\_\_\_ Fenster.
- 7 \_\_\_\_\_ Schreibtisch steht ein sehr bequemer Sessel.
- 8 Die Magazine sammle ich \_\_\_\_\_ Bett.

**7 Beschreibt in Paaren eure eigenen Zimmer.**

Opiszcie w parach wasze własne pokoje.

rechts • links • vorne • hinten • in der Mitte • in der Ecke • an der Wand • am Fenster

**8** Streiche die falschen Verben durch.

Przekreśl niepasujące czasowniki.

- 1 **die Wohnung:** wegbringen / aufräumen / kochen
- 2 **(die) Ordnung:** wischen / bügeln / machen
- 3 **den Müll:** waschen / wegbringen / aufhängen
- 4 **das Geschirr:** zubereiten / spülen / kochen
- 5 **die Wäsche:** halten / waschen / wischen
- 6 **das Mittagessen:** zubereiten / abwaschen / aufhängen

**9** Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

zubereiten • spülen • aufräumen • wegbringen •  
waschen • machen

Wir haben keine Putzfrau. Wir teilen die Hausarbeiten auf. Ich <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ einmal in der Woche die Wohnung \_\_\_\_\_. Ich <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ Einkäufe und <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ alle Mahlzeiten \_\_\_\_\_. Mein Mann <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ jeden Tag Geschirr. Er <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ die Wäsche und <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ den Müll regelmäßig \_\_\_\_\_. So sind alle zufrieden.

**10**  Sprecht in Paaren: Was macht ihr zu Hause gern / nicht gern?

Porozmawiajcie w parach, które prace domowe wykonujecie chętnie, a które – nie.



Kochen macht Spaß.  
Bügeln finde ich super.  
Aufräumen entspannt.



Kochen finde ich furchtbar.  
Bügeln ist so langweilig.  
Aufräumen ist anstrengend.

**Czynności dnia powszedniego**

**anfangen** rozpoczynać  
**anmachen** (*das Licht, die Kaffeemaschine*) włączać (*światło, ekspres do kawy*)  
**anrufen** (*den Freund*) dzwonić (*do przyjaciela*)  
**anziehen** (*sich*) ubierać (*się*)  
**aufstehen** wstawać  
**ausgehen** wychodzić  
**ausmachen** (*das Licht, die Kaffeemaschine*) wyłączać (*światło, ekspres do kawy*)  
**besuchen** odwiedzać  
**duschen** brać prysznic  
**einkaufen** robić zakupy  
**einladen** zapraszać  
**einschlafen** zasypiać  
**essen** (*das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen*) jeść (*śniadanie, obiad, kolację*)  
**essen gehen** iść jeść  
**fernsehen** oglądać telewizję  
**ins Kino gehen** chodzić do kina  
**Musik hören** słuchać muzyki  
**schlafen gehen** iść spać  
**spazieren gehen** iść na spacer  
**treffen** spotykać  
**vorhaben** mieć zamiar coś zrobić  
**sich waschen** myć się

**Określenia czasu**

**am Morgen** rano  
**am Vormittag** przed południem  
**am Nachmittag** po południu  
**am Abend** wieczorem

**Nazwy wyposażenia pokoju**

**das Bett, -en** łóżko  
**der Computer, -** komputer  
**das Fenster, -** okno  
**der Fernseher, -** telewizor  
**die Gardine, -n** firanka  
**die Kommode, -n** komoda  
**die Lampe, -n** lampa  
**das Regal, -e** regał  
**der Schrank, -e** szafa  
**der Schreibtisch, -e** biurko  
**der Sessel, -** fotel  
**das Sofa, -s** kanapa  
**die Stereoanlage, -n** sprzęt stereo  
**der Stuhl, -e** krzesło  
**der Teppich, -e** dywan  
**der Vorhang, -e** zasłona

**Nazwy obowiązków domowych**

**aufräumen** sprzątać  
**bügeln** prasować  
**einkaufen** robić zakupy  
**kochen** gotować  
**sauber machen** czyścić  
**spülen / abwaschen** zmywać

**Staub saugen** odkurzać  
**die Mahlzeit zubereiten** przyrządzać posiłek  
**die Wäsche waschen** robić pranie  
**den Müll wegbringen** wyrzucać śmieci  
**den Staub wischen** wycierać kurz  
**das Essen zubereiten** przyrządzać jedzenie

**Nazwy sprzętów domowych**

**das Bügeleisen, -** żelazko  
**der Elektroherd, -e** kuchenka elektryczna  
**der Gasherd, -e** kuchenka gazowa  
**der Geschirrspüler, -** zmywarka  
**die Kaffeemaschine, -n** ekspres do kawy  
**der Staubsauger, -** odkurzacz  
**die Waschmaschine, -n** pralka

**Czasowniki służące wyrażaniu położenia i zmiany miejsca**

**hängen** wisieć, wieszać  
**liegen** leżeć  
**legen** kłaść  
**sich legen** kłaść się, położyć się  
**setzen** sadzać  
**sich setzen** siadać  
**sitzen** siedzieć  
**stehen** stać  
**stellen** stawiać

**1**  **Ordne den Fotos die vier Namen der Feste und Feiertage zu. Sage: Welche Feste und Feiertage feiert man mit der Familie und welche auch mit Freunden.**  
Do zdjęć dopasuj nazwy czterech świąt i uroczystości. Powiedz, które święta i uroczystości obchodzi się z rodziną, a które – także z przyjaciółmi.

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1 Ostern      | 5 Silvester           |
| 2 Hochzeit    | 6 Schulabschlussfeier |
| 3 Weihnachten | 7 Einweihungsparty    |
| 4 Pfingsten   | 8 Geburtstag          |



**2** **Ordne den Festen und Feiertagen die Tätigkeiten zu.**  
Do nazw świąt i uroczystości dopasuj nazwy czynności.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Weihnachten         | A Eier bemalen             |
| <input type="checkbox"/> 2 Hochzeit            | B die neue Wohnung zeigen  |
| <input type="checkbox"/> 3 Einweihungsparty    | C Eheringe kaufen          |
| <input type="checkbox"/> 4 Schulabschlussfeier | D den Tannenbaum schmücken |
| <input type="checkbox"/> 5 Ostern              | E ein Zeugnis bekommen     |

**3**  **Beantworte die angegebenen Fragen.**  
Odpowiedz na poniższe pytania.

- Welches Fest magst du besonders? Warum?
- Wie feierst du persönlich Weihnachten / Ostern?
- Wie stellst du dir deine Schulabschlussfeier vor?
- Wie verbringst du normalerweise den Silvesterabend?

**4**  **Fragt und antwortet in Paaren wie in den Beispielen.**

Zadawajcie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi, tak jak w przykładzie.

Januar	April	Juli	Oktober
Februar	Mai	August	November
März	Juni	September	Dezember

- In welchem Monat bist du geboren?
- Ich bin im ... geboren.
- Welchen Monat magst du besonders? Warum?
- Ich mag den ... besonders, denn ...

**5** **Ordne die Substantive in die richtigen Spalten ein.**  
Dopasuj podane rzeczowniki do odpowiednich kolumn w tabeli.

Computer • Krawatte • Ring • CD • Computerspiel •  
Schal • Ball • Tasche • Rucksack • Buch • Kinokarte •  
Sonnenbrille • T-Shirt • Handy

der	die	das
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**6** **Sage: Welche Geschenkidee aus Aufgabe 5 gefällt den Personen auf den Fotos?**  
Powiedz, który pomysł na prezent z zadania 5. może spodobać się osobom na zdjęciach.



**7** **Ordne den Festen und Feiertagen die Glückwünsche zu.**  
Do świąt i uroczystości dopasuj życzenia.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Zu Ostern      | <input type="checkbox"/> 4 Zu Weihnachten |
| <input type="checkbox"/> 2 Zum Geburtstag | <input type="checkbox"/> 5 Zum Neujahr    |
| <input type="checkbox"/> 3 Zur Hochzeit   |   |

Ich wünsche dir / euch: ...

- A Alles Gute und viel Glück!
- B Alles Liebe und Gute für eure gemeinsame Zukunft!
- C Wunderschöne, schneereiche und frohe Weihnachtsfeiertage!
- D Einen guten Rutsch und ein gesundes und fröhliches Jahr!
- E Frohes Fest und viele bunte Eier in deinem Garten!

**8**  **Reagiert in Paaren abwechselnd auf die Aussagen (A–C).****Verwendet die angegebenen Sätze.**

Pracujcie w parach. Zareagujcie na podane wypowiedzi (A–C).

Wykorzystajcie poniższe zdania.

- A Mein Bruder hat heute Geburtstag.  
 B Jutta und Sven heiraten.  
 C Erika hat morgen Abiprüfung.

Sage ihm ... von mir.  
 Kannst du ihnen von mir  
 ... ausrichten?  
 Kannst du ihr ... wünschen?

**9** **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.**

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



nett • super • Natürlich • dabei • gern

Das mache ich <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. • Es ist sehr <sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
 von dir. • Ich finde die Idee <sup>3</sup> \_\_\_\_\_! • <sup>4</sup> \_\_\_\_\_  
 komme ich sehr gern. • Ich bin gern <sup>5</sup> \_\_\_\_\_!



passt • kann • geht • habe

Das <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ leider nicht. • Das <sup>7</sup> \_\_\_\_\_  
 mir leider gar nicht. • Da <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ ich nicht. •  
 Da <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ ich schon einen anderen Termin.

**10**  **A Sprecht in Paaren nach den Schemas A und B.**

Przeprowadźcie w parach dialogi, wykorzystując podane schematy A i B.

- A Disco / Samstag?  zusagen, aber mit Eltern sprechen  
 Wann bestätigen?  morgen
- B Fahrradtour  Wann?  
 Dienstag  Termin absagen  
 Warum?  Prüfung am Mittwoch

**B Schreibt einen Dialog als Beispiel ins Heft.**

Zapisać przykładowy dialog w zeszytcie.

**Święta i uroczystości**

die Einweihungsparty, -s impreza  
 z okazji wprowadzenia się  
 do nowego mieszkania  
 der Geburtstag, -e urodziny  
 die Hochzeit, -en wesele  
 das Ostern, – Wielkanoc  
 das Pfingsten, – Zielone Świątki  
 die Schulabschlussfeier, -n impreza  
 z okazji zakończenia szkoły  
 das Silvester, – sylwester, zabawa  
 sylwestrowa  
 das Weihnachten, – Boże Narodzenie

**Aktywności związane z uroczystościami**

den Tannenbaum kaufen kupować  
 choinkę  
 den Tannenbaum schmücken  
 ozdabiać choinkę  
 die Ostereier bemalen malować  
 jajka wielkanocne  
 eine Torte backen piec tort  
 einen Blumenstrauß kaufen  
 kupować bukiet kwiatów  
 Geschenke bekommen dostawać  
 prezenty  
 Weihnachtslieder singen śpiewać  
 kolędy

**Miesiące**

der Januar styczeń  
 der Februar luty  
 der März marzec

der April kwiecień  
 der Mai maj  
 der Juni czerwiec  
 der Juli lipiec  
 der August sierpień  
 der September wrzesień  
 der Oktober październik  
 der November listopad  
 der Dezember grudzień

**Prezenty**

der Anhänger, – zawieszka na szyję  
 die Blume, -n kwiatek  
 das Buch, -er książka  
 die CD, -s płyta CD  
 das Computerspiel, -e gra  
 komputerowa  
 das Fahrrad, -er rower  
 das Handy, -s telefon komórkowy  
 die Kinokarte, -n bilet do kina  
 das Kochbuch, -er książka kucharska  
 die Krawatte, -n krawat  
 der Lottoschein, -e kupon totolotka  
 der MP3-Player, – odtwarzacz MP3  
 der Ratgeber, – poradnik  
 der Ring, -e pierścionek  
 der Rucksack, -e plecak  
 die Sonnenbrille, -n okulary  
 przeciwsłoneczne  
 die Süßigkeiten (Pl.) słodycze  
 die Tasche, -n torba  
 das T-Shirt, -s T-shirt  
 die Uhr, -en zegarek  
 das Wörterbuch, -er słownik

**Życzenia**

alles Gute wünschen życzyć  
 wszystkiego dobrego  
 das Arbeitsjubiläum, -jubiläen  
 jubileusz pracy  
 den Geburtstag feiern obchodzić  
 urodziny  
 die Karriere beenden kończyć  
 karierę  
 die Einladung, -en zaproszenie  
 der Erfolg, -e sukces  
 der Glückwunsch, -e gratulacje,  
 najlepsze życzenia  
 heiraten wychodzić za mąż,  
 żenić się  
 Glückwünsche ausrichten  
 przekazywać gratulacje  
 zum Geburtstag gratulieren  
 składać życzenia z okazji urodzin

**Zaproszenia**

den Termin absagen odwoływać  
 termin / spotkanie  
 den Termin verschieben przesuwając  
 termin / spotkanie  
 den Termin zusagen potwierdzać  
 termin / spotkanie  
 einen anderen Termin haben mieć  
 inny termin / inne spotkanie  
 einladen zapraszać  
 ins Kino einladen zapraszać do kina  
 zum Mittagessen einladen  
 zapraszać na obiad  
 der Termin, -e termin, spotkanie

Odmiana czasowników *sein* i *haben*

ich	bin / habe	wir	sind / haben
du	bist / hast	ihr	seid / habt
er / sie / es	ist / hat	sie / Sie	sind / haben

**1** Uzupełnij zdania czasownikiem *sein* lub *haben* w odpowiedniej formie.

- Was \_\_\_\_\_ Frau Schmidt von Beruf?
- \_\_\_\_\_ du aus Österreich?
- Peter, wie alt \_\_\_\_\_ dein Bruder?
- \_\_\_\_\_ du Freunde in Deutschland?
- Alle Schüler in unserer Klasse \_\_\_\_\_ heute da.
- Wir \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
- Wir \_\_\_\_\_ noch viel Zeit.
- Martha \_\_\_\_\_ viele Hobbys.

## Odmiana czasowników regularnych

ich	lerne	wir	lernen
du	lernst	ihr	lernt
er / sie / es	lernt	sie / Sie	lernen

Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-ß, -ss, -s, -z*

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er / sie / es	heißt	sie / Sie	heißen

Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-t, -d, -chn, -ffn*

ich	reite	wir	reiten
du	reitest	ihr	reitet
er / sie / es	reitet	sie / Sie	reiten

**2** Wpisz odpowiednie końcówki czasownika.

- Der Lehrer frag\_\_\_\_\_ und die Schülerin antwort\_\_\_\_\_.
- Arbeit\_\_\_\_\_ du bei Kodak oder bei Bosch?
- Bild\_\_\_\_\_ ihr die Sätze gern?
- Er zeichn\_\_\_\_\_ oft Comics.
- Rechn\_\_\_\_\_ ihr auch so gut wie die Schüler aus meiner Klasse?
- Wir kauf\_\_\_\_\_ immer Brötchen zum Frühstück.
- Wohin geh\_\_\_\_\_ du?
- Ich wart\_\_\_\_\_ schon eine halbe Stunde auf dich.
- Joanna lern\_\_\_\_\_ Deutsch erst ein Jahr.
- Wann besuch\_\_\_\_\_ du mich?
- Wie find\_\_\_\_\_ Sie das Bild, Frau Faulberg?
- Was mach\_\_\_\_\_ ihr denn?
- Meine Freunde geh\_\_\_\_\_ mit ins Schwimmbad.

**3** Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie.

- Er \_\_\_\_\_ schon lange in Köln. (*wohnen*)
- Eva und Anna \_\_\_\_\_ Medizin in Warschau. (*studieren*)
- Seine Mutter \_\_\_\_\_ als Lehrerin. (*arbeiten*)
- Er \_\_\_\_\_ ein neues Fahrrad. (*kaufen*)
- Ihre Oma \_\_\_\_\_ nicht mehr. (*leben*)

**4** Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

heißen • besuchen • antworten •  
brauchen • machen

- Er \_\_\_\_\_ seine Freundin jeden Tag.
- Ihr \_\_\_\_\_ schriftlich auf die Fragen im Text.
- Wie \_\_\_\_\_ dein Freund?
- Ich \_\_\_\_\_ einen Bleistift.
- Sie (*Sg.*) \_\_\_\_\_ fleißig ihre Hausaufgaben.

**5** Z podanych elementów utwórz zdania.

- lernen / Fremdsprachen / wir / zwei  
\_\_\_\_\_
- als / Bäcker / Herr Heine / arbeiten  
\_\_\_\_\_
- Fragen / auf / antworten / er  
\_\_\_\_\_
- kommen / sie (*Pl.*) / Frankreich / aus  
\_\_\_\_\_
- sehr gut / rechnen / meine kleine Schwester  
\_\_\_\_\_

## Odmiana czasowników zwrotnych

ich	interessiere mich	wir	interessieren uns
du	interessierst dich	ihr	interessiert euch
er / sie / es	interessiert sich	sie / Sie	interessieren sich

**6** Wpisz właściwe zaimki zwrotne.

- Wo befindet \_\_\_\_\_ hier eine Apotheke?
- Peter erkältet \_\_\_\_\_ oft im Winter.
- Es ist schon spät. Warum beeilst du \_\_\_\_\_ nicht?
- Ich langweile \_\_\_\_\_ jedes Wochenende.

**7** Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sich rasieren • sich interessieren • sich ärgern •  
sich beschäftigen • sich erkälten

- Meine Tante \_\_\_\_\_ den ganzen Tag mit ihren Kindern.
- Wir \_\_\_\_\_ immer im Herbst.
- Mein Opa hat einen Bart. Er \_\_\_\_\_ nicht.
- Die Schüler machen keine Hausaufgaben und deshalb \_\_\_\_\_ der Lehrer.
- Unsere Freunde \_\_\_\_\_ für Musik.

**8** Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Mój tata interesuje się kinem.  
\_\_\_\_\_
- Kiedy spotkasz się z Anią?  
\_\_\_\_\_
- Jak wypoczywasz po szkole?  
\_\_\_\_\_
- Porozumiewamy się po niemiecku.  
\_\_\_\_\_
- Czy nudzisz się w szkole?  
\_\_\_\_\_

## Odmiana czasowników nieregularnych

	a → ä	e → i	e → ie
ich	schlafe	spreche	sehe
du	schläfst	sprichst	siehst
er / sie / es	schläft	spricht	sieht
wir	schlafen	sprechen	sehen
ihr	schlauft	sprecht	seht
sie / Sie	schlafen	sprechen	sehen

## 9 Wpisz brakujące litery.

- Der Zug f\_\_\_\_\_hrt um 7 Uhr ab.
- Mit wem spr\_\_\_\_\_chst du?
- Er n\_\_\_\_\_mmt seine Tasche und geht weg.
- G\_\_\_\_\_bst du mir mal das Wasser?
- H\_\_\_\_\_lfst du mir?
- Beim Frühstück l\_\_\_\_\_st er eine Zeitung.
- L\_\_\_\_\_ufst du im Park?
- Er verg\_\_\_\_\_sst immer meinen Geburtstag.

## 10 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika w języku niemieckim.

- Was \_\_\_\_\_ Sie zum Frühstück? (*jeść*)
- \_\_\_\_\_ du Frau York oft? (*spotykać*)
- \_\_\_\_\_ ihr morgens im Park? (*biegać*)
- Was \_\_\_\_\_ Sie mir heute? (*polecać*)
- \_\_\_\_\_ Daniela Wäsche? (*prać*)
- \_\_\_\_\_ du mir dein Buch? (*dawać*)
- \_\_\_\_\_ du ein Taxi? (*brać*)

## 11 Z podanych elementów utwórz zdania.

- Leo / empfehlen / das billige Hotel / mir  
\_\_\_\_\_.
- laufen / im Winter / ihr / Schlittschuh / gern  
\_\_\_\_\_?
- gefallen / dir / wie / die Jeanshose  
\_\_\_\_\_?
- ihr Matheheft / vergessen / Monika / oft  
\_\_\_\_\_.

## Odmiana czasowników złożonych

	Czasowniki rozdzielnie złożone	Czasowniki nierozdzielnie złożone
ich	kaufe ... ein	verstehe
du	kaufst ... ein	verstehst
er / sie / es	kauft ... ein	versteht
wir	kaufen ... ein	verstehen
ihr	kauft ... ein	versteht
sie / Sie	kaufen ... ein	verstehen

## 12 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- \_\_\_\_\_ du mich heute \_\_\_\_\_? (*anrufen*)
- Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? (*aufstehen*)
- Er \_\_\_\_\_ immer sehr viel \_\_\_\_\_. (*einkaufen*)
- Wer \_\_\_\_\_ nach Berlin \_\_\_\_\_? (*mitfahren*)
- Ich \_\_\_\_\_ mein Zimmer \_\_\_\_\_. (*aufräumen*)

## 13 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

besuchen • bestehen • empfehlen •  
empfangen • gefallen • verstehen

- Wie \_\_\_\_\_ dir mein neues Kleid?
- Er \_\_\_\_\_ uns den Film.
- Wann \_\_\_\_\_ du wieder deine Oma?
- Ich \_\_\_\_\_ kein Wort Spanisch.
- Sie (*Sg.*) \_\_\_\_\_ alle Gäste sehr herzlich.
- Er \_\_\_\_\_ die Prüfung sicher nicht.

## Odmiana czasowników modalnych

ich	darf	wir	dürfen
du	darfst	ihr	dürft
er / sie / es	darf	sie / Sie	dürfen

## 14 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników modalnych podanych w nawiasach.

- Du \_\_\_\_\_ heute nicht ausgehen. (*dürfen*)
- Du \_\_\_\_\_ jetzt dein Zimmer aufräumen. (*sollen*)
- Er \_\_\_\_\_ keine Milch. (*mögen*)
- \_\_\_\_\_ du heute ins Kino gehen? (*wollen*)
- Ihr \_\_\_\_\_ heute spülen. (*müssen*)
- Er \_\_\_\_\_ schon gut Deutsch sprechen. (*können*)

## 15 Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi, wybierając spośród podanych.

- Das Kind \_\_\_\_\_ noch nicht lesen. (*dürfen / können*)
- Ich \_\_\_\_\_ die Arbeit bis Freitag abgeben. (*sollen / dürfen*)
- Man \_\_\_\_\_ aufpassen, wenn man über die Straße geht. (*müssen / können*)
- Ich \_\_\_\_\_ dich sehr. (*müssen / mögen*)

## 16 Uzupełnij zdania pasującymi czasownikami modalnymi we właściwej formie.

- Mein Sohn \_\_\_\_\_ nach dem Studium eine gute Arbeit finden, deshalb lernt er so viel.
- Meine Freundin \_\_\_\_\_ keine Krimis.
- Der Mann \_\_\_\_\_ sehr gut Ski laufen.
- \_\_\_\_\_ du mir dein Auto leihen?
- Ich \_\_\_\_\_ heute nicht spazieren gehen.
- \_\_\_\_\_ ich hier parken?

Odmiana formy *möchte*-

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er / sie / es	möchte	sie / Sie	möchten

17 Uzupełnij zdania właściwą formą *möchte*-.

- Ich \_\_\_\_\_ ihn gern kennenlernen.
- Was \_\_\_\_\_ du zum Geburtstag bekommen?
- \_\_\_\_\_ ihr mit uns ins Kino gehen?
- Meine Freundin \_\_\_\_\_ ins Gebirge fahren.
- Wir \_\_\_\_\_ ein Haus kaufen.

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	der Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	den Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	ein Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	einen Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder

**1** Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi w mianowniku tam, gdzie to konieczne.

- Das ist \_\_\_\_\_ Kuli.  
\_\_\_\_\_ Kuli ist von Kirsten.
- Auf dem Schreibtisch liegt \_\_\_\_\_ Buch.  
\_\_\_\_\_ Buch heißt „Infos aktuell“.
- Hier steht \_\_\_\_\_ Vase mit Blumen.  
\_\_\_\_\_ Vase ist sehr bunt.
- Rechts hängen \_\_\_\_\_ Lampen.  
\_\_\_\_\_ Lampen sind modern und sehr hell.
- Vor dem Haus steht \_\_\_\_\_ Auto. \_\_\_\_\_ Auto ist modern und sehr schnell.
- Das ist \_\_\_\_\_ Junge. \_\_\_\_\_ Junge heißt Klaus.
- Ist das \_\_\_\_\_ Zeitung? Ja, \_\_\_\_\_ Zeitung ist heute ganz interessant.
- Das sind \_\_\_\_\_ Blumen. \_\_\_\_\_ Blumen sind schön.

**2** Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi w bierniku tam, gdzie to konieczne.

- Der Schüler wiederholt \_\_\_\_\_ Frage.
- Brauchst du \_\_\_\_\_ Deutschbuch?
- Sie kauft jeden Tag in der Schule \_\_\_\_\_ Käsebrötchen.
- Wo hast du \_\_\_\_\_ Federmännchen?
- Leo kauft am Schulkiosk \_\_\_\_\_ Spitzer.
- Braucht ihr noch \_\_\_\_\_ Farbstifte?
- Wie findest du \_\_\_\_\_ Tennisschläger?
- Kaufst du heute \_\_\_\_\_ Banane oder \_\_\_\_\_ Joghurt zum Essen?

**3** Podkreśl właściwy rodzajnik w mianowniku lub bierniku.

- In Deutsch habe ich nur *einen* / *eine* Zwei.
- Sie hat *der* / *einen* Onkel. Er heißt Markus.
- Ist das *ein* / *eine* Spitzer?
- Er braucht *eine* / *einen* Kuli.
- Das* / *Die* Skibrille ist billig.
- Miriam kauft *ein* / *den* Fahrrad.
- Die* / *Der* Badekappe kostet 7 Euro.

**4** Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi w mianowniku lub bierniku.

- Ich sehe \_\_\_\_\_ Mann jeden Tag in der Arbeit.
- Liest du jetzt \_\_\_\_\_ Buch oder \_\_\_\_\_ Zeitung?
- \_\_\_\_\_ Bett steht links an der Wand.
- Er findet \_\_\_\_\_ Film gut.
- Kaufst du \_\_\_\_\_ Bleistift?
- Ich finde \_\_\_\_\_ Zimmer gemütlich.
- Wo ist \_\_\_\_\_ Tasche?
- \_\_\_\_\_ Hund sitzt draußen.
- \_\_\_\_\_ Frau begrüßt \_\_\_\_\_ Gäste.
- Möchtest du \_\_\_\_\_ Surfbrett kaufen?

**5** Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi w mianowniku lub bierniku.

- Links steht \_\_\_\_\_ Kommode.
- Kaufst du mir mal \_\_\_\_\_ Schokolade?
- Ist das \_\_\_\_\_ Surfbrett?
- Ich habe \_\_\_\_\_ Scanner zu verkaufen.
- Sebastian schreibt jetzt \_\_\_\_\_ E-Mail.
- Der Segler braucht \_\_\_\_\_ Segelboot.
- Darf ich \_\_\_\_\_ Stück Schokolade essen?
- Hast du \_\_\_\_\_ Bruder oder \_\_\_\_\_ Schwester?
- Was kostet \_\_\_\_\_ Schokoriegel?
- Ist das \_\_\_\_\_ Café?

**6** Odpowiedz na pytania, wykorzystując informacje podaną w nawiasie.

- Was kauft ihr? (*ein Surfbrett*)  
\_\_\_\_\_
- Ist das ein Kontrabass? (*eine Geige*)  
\_\_\_\_\_
- Was isst du heute? (*ein Käsebrötchen*)  
\_\_\_\_\_
- Was verkauft er? (*die Skibrille*)  
\_\_\_\_\_
- Ist das der Vater von Alex? (*der Onkel*)  
\_\_\_\_\_
- Wen mag Sarah? (*die Englischlehrerin*)  
\_\_\_\_\_
- Was brauchst du? (*ein Kuli*)  
\_\_\_\_\_

**7** Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.

- In Mathe / eine Eins / ich / haben  
\_\_\_\_\_
- stehen / ein Bücherregal / Links  
\_\_\_\_\_
- haben / Er / und / zwei Schwestern / ein Bruder  
\_\_\_\_\_
- Ich / ein Schokoriegel / eine Cola / und / möchte  
\_\_\_\_\_
- schön / das Federmännchen / finden / Nina / sehr  
\_\_\_\_\_
- ein Bleistift / sein / ein Farbstift / das / oder  
\_\_\_\_\_
- essen / Ich / ein Apfel / nur  
\_\_\_\_\_

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

### 8 Zaznacz właściwe przeczenia.

- Ich möchte \_\_\_\_\_ Erdbeertorte.  
 A keine     B kein     C keinen
- Peter hat heute \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.  
 A kein     B keinen     C keine
- Frau Müller trinkt \_\_\_\_\_ Kaffee.  
 A keinen     B kein     C keine
- Ich esse \_\_\_\_\_ Vanilleeis.  
 A keine     B keinen     C kein

### 9 Odpowiedz na podane pytania. Użyj przeczenia *kein*.

- Magst du Tee?  
\_\_\_\_\_
- Kaufst du dir eine Jeans?  
\_\_\_\_\_
- Hast du einen Bruder?  
\_\_\_\_\_
- Ist das ein Bleistift?  
\_\_\_\_\_
- Braucht sie einen Spitzer?  
\_\_\_\_\_

Liczba mnoga rzeczownika

	-s	-	-n	-en
<b>Singular</b>	die Kamera	das Fenster	die Tafel	die Notiz
<b>Plural</b>	die Kameras	die Fenster	die Tafeln	die Notizen

	-e	-er	¨e	¨er
<b>Singular</b>	das Regal	das Bild	der Stuhl	das Buch
<b>Plural</b>	die Regale	die Bilder	die St¨uhle	die B¨ucher

### 10 Do rzeczowników dopasuj końcówki liczby mnogiej. Następnie zapisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- |                                      |       |       |
|--------------------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Projektor | A -e  | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2 Stuhl     | B -er | _____ |
| <input type="checkbox"/> 3 Scanner   | C -en | _____ |
| <input type="checkbox"/> 4 Regal     | D -   | _____ |
| <input type="checkbox"/> 5 Bild      | E ¨e  | _____ |

### 11 Zapisz podane rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- der Tisch – \_\_\_\_\_
- der Computer – \_\_\_\_\_
- die Bank – \_\_\_\_\_
- der Schrank – \_\_\_\_\_
- die Kamera – \_\_\_\_\_

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w celowniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Dativ</b> (Wem?)	dem / einem Bruder	der / einer Schwester	dem / einem Kind	den / -

### 12 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Was schenkst du \_\_\_\_\_ zum Geburtstag?  
 A dein Freund     B deinen Freund  
 C deinem Freund
- Die Lehrerin erklärt \_\_\_\_\_ die Grammatik.  
 A der Schüler     B die Schüler  
 C den Schülern
- Wie gefällt \_\_\_\_\_ das Spielzeug?  
 A die Kinder     B das Kind  
 C dem Kind
- Sie dankt \_\_\_\_\_ für das Geschenk.  
 A ihrem Vater     B ihr Vater  
 C ihren Vater
- Er kauft \_\_\_\_\_ Blumen.  
 A der Freunde     B der Freundin  
 C die Freundin

### 13 Wpisz rodzajniki określone w celowniku.

- Was wünschst du \_\_\_\_\_ Chef?
- Sagst du \_\_\_\_\_ Mutter die Wahrheit?
- Er leiht \_\_\_\_\_ Freunden das Auto.
- Ich danke \_\_\_\_\_ Mann für die Hilfe.
- Die Wohnung gehört \_\_\_\_\_ Oma.
- Sie kauft \_\_\_\_\_ Kindern keine Süßigkeiten.
- Ich kaufe \_\_\_\_\_ Opa eine Krawatte.
- Kannst du bitte \_\_\_\_\_ Frau helfen?

Rzeczownik złożony

der Partner	+	die Schule	=	die Partnerschule
die Stunde		der Plan		der Stundenplan
die Bücher		das Regal		das Bücherregal

### 14 Utwórz rzeczowniki złożone wraz z rodzajnikami.

- |             |             |       |
|-------------|-------------|-------|
| 1 Schinken- | A -teller   | _____ |
| 2 Orangen-  | B -kuchen   | _____ |
| 3 Käse-     | C -suppe    | _____ |
| 4 Salat-    | D -brötchen | _____ |
| 5 Tomaten-  | E -saft     | _____ |

### 15 Z jakich wyrazów składają się podane rzeczowniki.

- der Computerraum – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- die Schulbank – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- die Digitalkamera – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- der Großraum – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- der Deutschklassenraum – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- der Stundenplan – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku

<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	ich	du	er	sie	es
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	mich	dich	ihn	sie	es
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	wir	ihr	sie	Sie	
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	uns	euch	sie	Sie	

**1 Zaznacz właściwy zaimek osobowy w mianowniku lub bierniku.**

- Wo ist er? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.  
 A er       B ihm       C ihn
- Sind die Bücher teuer? Ja, \_\_\_\_\_ sind teuer.  
 A er       B es       C sie
- Herr Mai ist Lehrer. \_\_\_\_\_ ist sehr nett.  
 A Er       B Sie       C Ihn
- Heißt du Peter? Nein, \_\_\_\_\_ heiße Max.  
 A du       B er       C ich
- Verkaufst du dein Fahrrad? Nein, ich verkaufe \_\_\_\_\_ nicht.  
 A es       B ihn       C ihm
- Die Marmelade esse ich nicht. \_\_\_\_\_ ist zu süß.  
 A Er       B Sie       C Es

**2 Wpisz właściwe zaimki osobowe w bierniku.**

- Sie will \_\_\_\_\_ zum Kaffee einladen. (*er*)
- Wir können \_\_\_\_\_ nicht verstehen. (*Sie*)
- Sie besuchen \_\_\_\_\_ am Samstag. (*ihr*)
- Kannst du \_\_\_\_\_ später anrufen? (*ich*)
- Soll ich \_\_\_\_\_ heute besuchen? (*du*)
- Frau Schmidt, wann kann ich \_\_\_\_\_ besuchen? (*Sie*)
- Warum besuchst du \_\_\_\_\_ nicht? (*wir*)
- Ich kenne \_\_\_\_\_ nicht. (*sie*)

Odmiana zaimka osobowego w celowniku

<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	ich	du	er	sie	es
<b>Dativ</b> (Wem?)	mir	dir	ihm	ihr	ihm
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	wir	ihr	sie	Sie	
<b>Dativ</b> (Wem?)	uns	euch	ihnen	Ihnen	

**3 Wpisz właściwe zaimki osobowe w celowniku.**

- Ich gratuliere \_\_\_\_\_ zum Geburtstag. (*on*)
- Was schenkst du \_\_\_\_\_ zum Geburtstag? (*ona*)
- Wie geht es \_\_\_\_\_? (*pani*)
- Könnt ihr \_\_\_\_\_ helfen? (*oni*)
- Zeigst du \_\_\_\_\_ deine Fotos? (*ja*)
- Geht es \_\_\_\_\_ gut? (*ty*)
- Ich zeige \_\_\_\_\_ den Weg zum Hotel. (*wy*)

Zaimek dzierżawczy w mianowniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Auto	deine Eltern
er	sein Vater	seine Mutter	sein Auto	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Auto	ihre Eltern
es	sein Vater	seine Mutter	sein Auto	seine Eltern
wir	unser Vater	unsere Mutter	unser Auto	unsere Eltern
ihr	euer Vater	eure Mutter	euer Auto	eure Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Auto	ihre Eltern
Sie	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Auto	Ihre Eltern

Odmiana zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	mein Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	meinen Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern

**4 Uzupełnij zdania właściwą formą zaimka dzierżawczego w mianowniku, wykorzystując informację podaną w nawiasie.**

- Ich heiße Jochen und das ist \_\_\_\_\_ Cousin Leo. (*ich*)
- Hannes, wie heißt \_\_\_\_\_ Englischlehrer? (*du*)
- Das ist Uwe und das sind \_\_\_\_\_ Eltern. (*er*)
- Luise studiert Informatik und \_\_\_\_\_ Freundin studiert Medizin. (*sie*)
- Wie heißt \_\_\_\_\_ Biologin? (*ihr*)
- Wir haben viele Freunde. \_\_\_\_\_ Freunde wohnen in Deutschland. (*wir*)
- Was kostet \_\_\_\_\_ Auto, Herr Baumgartner? (*Sie*)
- Klaus und Petra haben einen Hund. \_\_\_\_\_ Hund heißt Maxi. (*sie*)
- Das Kind malt ein Bild. \_\_\_\_\_ Bild ist sehr schön. (*es*)

**5 Wpisz właściwe formy zaimków dzierżawczych w mianowniku.**

- Matthias hat eine Schwester. \_\_\_\_\_ Schwester ist 18 Jahre alt.
- Ihr habt eine Tante in Deutschland. Wo wohnt \_\_\_\_\_ Tante?
- Klaudia, wer ist \_\_\_\_\_ Englischlehrer?
- Wo studiert \_\_\_\_\_ Freundin, Alex?
- Paula, Vera, wie heißt \_\_\_\_\_ Deutschbuch?
- Ich habe einen Freund. \_\_\_\_\_ Freund wohnt in Bremen.
- Iza mag Chemie. \_\_\_\_\_ Lehrerin ist super.
- Martin macht Schinkenomelette. \_\_\_\_\_ Schinkenomelette sind fantastisch.
- Wir haben einen Hund. \_\_\_\_\_ Hund heißt Rex.
- Das ist Adele und das sind \_\_\_\_\_ Eltern.
- Herr Mai und \_\_\_\_\_ Frau wohnen in Köln.

**6** Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy w bierniku.

- Die Schüler vergessen oft \_\_\_\_\_ Bücher und Hefte.  
 A seine       B seinen       C ihre
- Besuchst du oft \_\_\_\_\_ Opa?  
 A seine       B ihr       C deinen
- Sieht Eva jeden Tag \_\_\_\_\_ Freund Alex?  
 A ihren       B seinen       C unsere
- Wir sehen \_\_\_\_\_ Freunde selten.  
 A dein       B euren       C unsere
- Hören Sie oft \_\_\_\_\_ Lieblingsband?  
 A deine       B ihr       C Ihre

**7** Uzupełnij zdania właściwymi formami zaimków dzierżawczych w bierniku.

- Der Vater ruft jeden Tag \_\_\_\_\_ Kinder an.
- Wir zeigen euch \_\_\_\_\_ Fotos gern.
- Ich möchte \_\_\_\_\_ Kontrabass verkaufen.
- Er kann \_\_\_\_\_ Physikbuch nicht finden.
- Wohin laden Sie \_\_\_\_\_ Frau ein?
- Verkaufst du \_\_\_\_\_ Skibrille?
- Sandra besucht am Wochenende \_\_\_\_\_ Freund Max.

**8** Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy w mianowniku lub bierniku.

- Wir schreiben einen Test. Die Lehrerin korrigiert \_\_\_\_\_ Test.  
 A unser       B unseren       C unsere
- Du hast neue Frisur! Ich finde \_\_\_\_\_ Frisur schön, aber ziemlich extravagant.  
 A deine       B dein       C deinen
- Sie hat einen Hund. \_\_\_\_\_ Hund ist echt sehr süß.  
 A Ihre       B Ihr       C Ihren
- Der Opa hat Geburtstag. Sie besuchen also heute \_\_\_\_\_ Opa.  
 A ihr       B ihren       C ihre
- Er hat eine neue Freundin. Er lädt \_\_\_\_\_ Freundin zum Abendessen ein.  
 A seine       B seinen       C sein
- Martin, besuchst du oft \_\_\_\_\_ Großeltern?  
 A dein       B deinen       C deine

**9** Podkreśl właściwy zaimek dzierżawczy w mianowniku lub bierniku.

- Markus besucht am Samstag *seine / sein / ihr* Freundin Lena.
- Gefällt dir *mein / seine / deinen* Zimmer?
- Zeigst du mir auf dem Foto *Ihre / deine / deinen* Bruder?
- Wie sind *mein / ihren / deine* Noten, Alex?
- Wir begrüßen *unseren / unsere / euer* Großeltern sehr herzlich.
- Das sind Elke, Jutta und *seinen / Ihr / ihre* Familie.
- Schreiben Sie mir *ihr / Ihre / euer* E-Mail-Adresse?
- Thomas, was ist *sein / dein / deinen* Lieblingsfach in der Schule?

**10** Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- \_\_\_\_\_ Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Biologie.
- \_\_\_\_\_ Unser Mathelehrer ist sehr nett.
- \_\_\_\_\_ Nein, ich brauche deinen Spitzer nicht.
- \_\_\_\_\_ Ich finde seine Freundin freundlich.

**11** Odpowiedz na poniższe pytania, wykorzystując informację podaną w nawiasie.

- Was ist dein Vater von Beruf? (*Lehrer*)  
\_\_\_\_\_
- Ist das eure Tante? (*Freundin*)  
\_\_\_\_\_
- Besuchen Sie oft Ihre Eltern? (*ja*)  
\_\_\_\_\_
- Wohnt Ihre Schwester in Berlin? (*Potsdam*)  
\_\_\_\_\_

**12** Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Uważam, że twoje pomysły są świetne.  
\_\_\_\_\_
- Czy to jest jego numer telefonu?  
\_\_\_\_\_
- Ile lat ma jej siostra?  
\_\_\_\_\_
- Czy odwiedzacie często swoich dziadków?  
\_\_\_\_\_

## Odmiana zaimka zwrotnego

ich	treffe	langweile	erhole	mich
du	triffst	langweilst	erholst	dich
er / sie / es	trifft	langweilt	erholt	sich
wir	treffen	langweilen	erholen	uns
ihr	trefft	langweilt	erholt	euch
sie / Sie	treffen	langweilen	erholen	sich

**13** Wpisz właściwe zaimki zwrotne.

- Mark langweilt \_\_\_\_\_ abends.
- Warum ärgerst du \_\_\_\_\_?
- Wie fühlen Sie \_\_\_\_\_ heute, Frau Mai?
- Nadine interessiert \_\_\_\_\_ für Mode.
- Sie erkälten \_\_\_\_\_ oft im Winter.
- Beschäftigt ihr \_\_\_\_\_ mit Politik?

**14** Z podanych elementów utwórz zdania.

- sie (*Sg.*) / sich waschen / abends / so lange / warum  
\_\_\_\_\_?
- kleine Kinder / für Computerspiele / sich interessieren  
\_\_\_\_\_.
- sich treffen / wir / vor dem Kino  
\_\_\_\_\_.
- auf die Sommerferien / ihr / sich freuen  
\_\_\_\_\_?
- sich langweilen / ich / schrecklich  
\_\_\_\_\_.

Przymyki z biernikiem i celownikiem

	Wohin? Akkusativ
an ( <i>przy</i> )	Ich stelle den Sessel <b>an die</b> Kommode.
auf ( <i>na</i> )	Ich lege das Buch <b>auf den</b> Tisch.
in ( <i>do</i> )	Ich gehe <b>in die</b> Schule.
neben ( <i>obok</i> )	Ich setze mich <b>neben die</b> Dame.
über ( <i>nad</i> )	Ich hänge die Lampe <b>über den</b> Schreibtisch.
unter ( <i>pod</i> )	Die Katze legt sich <b>unter das</b> Bett.
vor ( <i>przed</i> )	Ich fahre das Auto <b>vor das</b> Haus.
hinter ( <i>za</i> )	Ich fahre das Auto <b>hinter das</b> Haus.
zwischen ( <i>pomiędzy</i> )	Ich setze mich <b>zwischen den</b> Mann und <b>die</b> Frau.

	Wo? Dativ
an ( <i>przy</i> )	Der Sessel steht <b>an der</b> Kommode.
auf ( <i>na</i> )	Das Buch liegt <b>auf dem</b> Tisch.
in ( <i>w</i> )	Ich bin <b>in der</b> Schule.
neben ( <i>obok</i> )	Ich sitze <b>neben der</b> Dame.
über ( <i>nad</i> )	Die Lampe hängt <b>über dem</b> Schreibtisch.
unter ( <i>pod</i> )	Die Katze liegt <b>unter dem</b> Bett.
vor ( <i>przed</i> )	Das Auto steht <b>vor dem</b> Haus.
hinter ( <i>za</i> )	Das Auto steht <b>hinter dem</b> Haus.
zwischen ( <i>pomiędzy</i> )	Ich sitze <b>zwischen dem</b> Mann und <b>der</b> Frau.

**1** **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami w odpowiednim przypadku.**

- Geh in \_\_\_\_\_ Supermarkt!
- Er setzt sich an \_\_\_\_\_ Tisch.
- Er schaut unter \_\_\_\_\_ Regal.
- Wir stellen die Kommode neben \_\_\_\_\_ Schrank.
- Stell dich zwischen \_\_\_\_\_ Eltern!
- Geh vor \_\_\_\_\_ Haus!
- Setz dich auf \_\_\_\_\_ Stuhl!
- Leg dich auf \_\_\_\_\_ Couch!
- Hänge den Mantel in \_\_\_\_\_ Garderobe!
- Lauf in \_\_\_\_\_ Keller und hole zwei Gläser Gurken fürs Picknick!

**2** **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami w odpowiednim przypadku.**

- Deine Hose hängt sicher in \_\_\_\_\_ Schrank.
- Ich kaufe immer in \_\_\_\_\_ Geschäft ein.
- Wir haben einen schönen Garten vor \_\_\_\_\_ Haus.
- Der Hund liegt zwischen \_\_\_\_\_ Bäumen.
- Bist du auf \_\_\_\_\_ Post?
- Die Marmelade steht in \_\_\_\_\_ Kühlschrank.
- Das Kino befindet sich neben \_\_\_\_\_ Theater.
- Der Hund liegt auf \_\_\_\_\_ Bett.
- Warum stehen die Teller noch nicht auf \_\_\_\_\_ Tisch?
- Esst ihr in \_\_\_\_\_ Küche?

**3** **Zaznacz właściwe uzupełnienia zdań.**

- Oma ist müde und geht \_\_\_\_\_.  
 A ins Bett                       B im Bett
- Leg das Buch \_\_\_\_\_.  
 A auf dem Schreibtisch  
 B auf den Schreibtisch
- Der Vater geht \_\_\_\_\_.  
 A in den Garten               B im Garten
- Anke stellt die Vase mit Blumen \_\_\_\_\_.  
 A auf dem Fensterbrett  
 B auf das Fensterbrett
- Nach dem Aufräumen hängt meine Mutter den Lappen \_\_\_\_\_.  
 A auf die Leine               B auf der Leine

**4** **Uzupelnij zdania właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie.**

liegen • sitzen • legen •  
stellen • hängen

- Das Foto von meinen Großeltern \_\_\_\_\_ an der Wand.
- Markus \_\_\_\_\_ sein Fahrrad hinter die Tür.
- Der Teppich \_\_\_\_\_ im Wohnzimmer auf dem Fußboden.
- Leo \_\_\_\_\_ zwischen mir und Andrea.
- Der Vater \_\_\_\_\_ die Zeitung auf den Tisch.

**5** **Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.**

- Die Schüler setzen sich **auf die Stühle**.  
\_\_\_\_\_
- Sein Auto steht **in der Garage**.  
\_\_\_\_\_
- Ich sonne mich **auf dem Balkon**.  
\_\_\_\_\_
- Sie steckt die Taschentücher **in ihre Tasche**.  
\_\_\_\_\_
- Der Hund legt sich **unter den Tisch**.  
\_\_\_\_\_
- Wir stellen das Bett **hinter das Regal**.  
\_\_\_\_\_
- Das Bild hängt **an der Wand**.  
\_\_\_\_\_

**6** **Odpowiedz na pytania, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach.**

- Wohin geht meine Oma jeden Tag? (*in – die Bäckerei*)  
\_\_\_\_\_
- Wo steht dein Schreibtisch? (*an – das Fenster*)  
\_\_\_\_\_
- Wohin stellt man frische Milch? (*in – der Kühlschrank*)  
\_\_\_\_\_
- Wo hängt die Lampe? (*über – der Tisch*)  
\_\_\_\_\_
- Wohin hängt ihr eure Mäntel? (*an – die Garderobe*)  
\_\_\_\_\_
- Wo liegt dein Portmonee? (*zwischen – die Bücher*)  
\_\_\_\_\_

## Przymyki z celownikiem

aus (z)	Ich gehe <b>aus dem</b> Haus.
außer (poza, oprócz)	<b>Außer mir</b> ist niemand da.
bei (u)	Wir feiern <b>bei meiner</b> Oma.
mit (z)	Er geht <b>mit seiner</b> Freundin aus.
nach (do, po)	Sie kommt <b>nach der</b> Pause zurück.
seit (od)	Ich kenne ihn <b>seit einem</b> Jahr.
von (od)	Ich bekomme immer Rosen <b>von ihm</b> .
zu (do)	Kommst du heute <b>zu mir</b> ?

## 7 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Sie wohnen \_\_\_\_\_ ihren Großeltern.  
 A aus       B zu       C bei
- Schon um 7.30 Uhr gehe ich \_\_\_\_\_ Bushaltestelle.  
 A nach       B zur       C von
- Unsere Schule ist nicht weit \_\_\_\_\_ Bahnhof entfernt.  
 A vom       B zum       C nach
- Familie Koch wohnt erst \_\_\_\_\_ einer Woche in Hamburg.  
 A seit       B nach       C von
- Auf die Party zu Ilona gehe ich \_\_\_\_\_ meinem Freund.  
 A nach       B mit       C aus

## 8 Uzupełnij zdania właściwymi przymkami.

- Hole Kartoffeln \_\_\_\_\_ dem Keller!
- Was machst du \_\_\_\_\_ der Arbeit?
- Er arbeitet hier \_\_\_\_\_ fünf Jahren.
- Ich mag alle Blumen \_\_\_\_\_ Tulpen.
- Ist das ein Geschenk \_\_\_\_\_ ihr?
- Kannst du bitte \_\_\_\_\_ einem Kuli schreiben?
- \_\_\_\_\_ der Pause machen wir weitere Übungen.
- Sie ist \_\_\_\_\_ einem Monat verheiratet.
- Wann fährst du \_\_\_\_\_ deinem Onkel?
- Zum Opa muss Paul \_\_\_\_\_ der Straßenbahn fahren.

## 9 Uzupełnij zdania pasującymi przymkami i rodzajnikami.

- Alle steigen \_\_\_\_\_ Bus aus.
- Kommst du gerade \_\_\_\_\_ Arbeit?
- Sie geht jede Woche \_\_\_\_\_ Arzt.
- Ich bekomme viel Taschengeld \_\_\_\_\_ Eltern.
- Wie lange bleibst du noch \_\_\_\_\_ Freunden?
- Wir waren \_\_\_\_\_ Reise müde.
- Er ruft \_\_\_\_\_ Woche nicht an.
- Triffst du dich heute \_\_\_\_\_ Freundin?
- Möchtest du \_\_\_\_\_ Zug dahin fahren?
- Ich muss heute Nachmittag \_\_\_\_\_ Friseur gehen.

## Przymyki z biernikiem

durch (przez)	Ich sehe <b>durch das</b> Fenster.
für (dla)	Das Geschenk ist <b>für dich</b> .
gegen (przeciwko)	Ich habe nichts <b>gegen deine</b> Idee.
ohne (bez)	<b>Ohne dich</b> ist es langweilig.
um (o)	Er bittet <b>um</b> Ruhe.

## 10 Zaznacz właściwy przymek.

- \_\_\_\_\_ dich fahren wir nicht ins Gebirge.  
 A Für  
 B Ohne  
 C Durch
- Die Eltern haben \_\_\_\_\_ ihr Kind ein Geschenk.  
 A um  
 B gegen  
 C für
- Hast du etwas \_\_\_\_\_ Rauchen?  
 A für  
 B ohne  
 C gegen
- Das Fußballspiel beginnt heute \_\_\_\_\_ 20 Uhr.  
 A durch  
 B ohne  
 C um
- Leider müssen wir \_\_\_\_\_ den Park gehen.  
 A für  
 B durch  
 C gegen

## 11 Uzupełnij zdania właściwymi przymkami.

- Ich sehe jetzt fern. Hast du etwas da \_\_\_\_\_?
- Sie laufen schnell \_\_\_\_\_ den Wald.
- Ich möchte nicht \_\_\_\_\_ dich auf die Party gehen.
- Hast du schon ein Geschenk \_\_\_\_\_ deinen Freund?
- Ich habe nichts \_\_\_\_\_ deine Idee.
- Der Schüler dankt seinem Lehrer \_\_\_\_\_ die Hilfe.
- Sie geht jeden Tag \_\_\_\_\_ 7.30 Uhr zur Schule.
- Wir sitzen \_\_\_\_\_ den Tisch herum und spielen ein Würfelspiel.

## 12 Uzupełnij zdania pasującymi przymkami i rodzajnikami.

- Ich habe eine gute Nachricht \_\_\_\_\_ Eltern.
- Wir spielen \_\_\_\_\_ Mannschaft aus Berlin.
- Der Hund läuft \_\_\_\_\_ Park.
- \_\_\_\_\_ Wörterbuch kann ich den Text nicht verstehen.
- Sind das Blumen \_\_\_\_\_ Oma?
- Schau \_\_\_\_\_ Fenster!
- Ich danke dir \_\_\_\_\_ Hilfe.

Zdanie pytające i oznajmujące

		1. miejsce	Czasownik	
Zdanie oznajmujące	Ich	habe	morgen Deutsch.	
	Morgen	habe	ich Deutsch.	
Zdanie pytające	Ja- / Nein-Frage		Hast	du morgen Deutsch?
	Ergänzungsfrage	Wer	bist	du?
		Was	machst	du morgen?
		Woher	kommst	du?
		Wie	heißt	du?

**1** Przekształć zdania, zaczynając je od podanych wyrazów.

- Ich treffe mich nachmittags mit meinen Freunden.  
Nachmittags \_\_\_\_\_  
Mit meinen Freunden \_\_\_\_\_
- Wir haben zweimal pro Woche Geschichte.  
Zweimal pro Woche \_\_\_\_\_  
Geschichte \_\_\_\_\_
- Familie Koch fährt in den Sommerferien ans Meer.  
In den Sommerferien \_\_\_\_\_  
Ans Meer \_\_\_\_\_
- Petra geht am Samstag auf die Geburtstagsparty von Leo.  
Am Samstag \_\_\_\_\_  
Auf die Geburtstagsparty von Leo \_\_\_\_\_

**2** Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.

- einen Sohn / Müllers / haben / eine Tochter / und  
\_\_\_\_\_
- sein / von Dagmar / die Großeltern / Das  
\_\_\_\_\_
- Basketball / spielen / ich / mit Max / Nach der Schule  
\_\_\_\_\_
- er / Seit einem Jahr / sich interessieren / für Fremdsprachen  
\_\_\_\_\_

**3** Zmieniając szyk wyrazów, przekształć zdania oznajmujące na zdania pytające o rozstrzygnięcie.

- Er heißt Klaus.  
\_\_\_\_\_
- Sie wohnen in Wien.  
\_\_\_\_\_
- Du lernst viele Fremdsprachen.  
\_\_\_\_\_
- Ihr kommt aus England.  
\_\_\_\_\_
- Sie sind Jutta Koch.  
\_\_\_\_\_
- Herr Krause arbeitet viel.  
\_\_\_\_\_
- Du tanzt gern.  
\_\_\_\_\_

**4** Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- \_\_\_\_\_ Mein Vorname ist Ronaldo.
- \_\_\_\_\_ Monika wohnt in Erfurt.
- \_\_\_\_\_ Nein, wir lernen Deutsch.
- \_\_\_\_\_ Ja, er kommt aus Österreich.
- \_\_\_\_\_ Wir wohnen in Paris.
- \_\_\_\_\_ Ja, ich bin Monika Mai.
- \_\_\_\_\_ Nein, er heißt Olaf.
- \_\_\_\_\_ Sie lernen Spanisch.

Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *denn* (ponieważ), *und* (i, a), *oder* (lub), *sondern* (lecz) i *aber* (ale)

Ich finde den Film klasse,	<b>denn</b>	er ist sehr spannend.
Ich bin 18 Jahre alt	<b>und</b>	ich darf Auto fahren.
Ich gehe ins Theater	<b>oder</b>	ich bleibe zu Hause.
Ich gehe nicht ins Kino,	<b>sondern</b>	ich lerne zu Hause.
Ich bin krank,	<b>aber</b>	ich bleibe nicht im Bett.

**5** Uzupełnij zdania spójnikiem *denn*, *und*, *oder*, *sondern* lub *aber*.

- Das ist kein Bleistift, \_\_\_\_\_ ein Farbstift.
- Ich heiße Martin \_\_\_\_\_ bin 16 Jahre alt.
- Ich möchte Mathematik studieren, \_\_\_\_\_ das ist nicht so einfach.
- Kaufst du eine Cola \_\_\_\_\_ ein Mineralwasser?
- Sie mag Frankfurt, \_\_\_\_\_ sie hat hier ihre Freunde.
- Er macht das Studium zu Ende \_\_\_\_\_ dann möchte er in Österreich studieren.
- Ich brauche einen Schokoriegel, \_\_\_\_\_ ich habe Hunger.
- Ist Leon auf der Post \_\_\_\_\_ auf der Bank?

Przeczenie *kein*

– Ist das ein Deutschbuch?	– Nein, das ist <b>kein</b> Deutschbuch, das ist ein Englischbuch.
– Sind das Bleistifte?	– Nein, das sind <b>keine</b> Bleistifte, das sind Buntstifte.

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
<b>Nominativ</b> (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
<b>Akkusativ</b> (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

Przeczenie *nicht*

– Lernt er?	– Nein, er lernt <b>nicht</b> , er hört Musik.
– Ist das dein Matheheft?	– Nein, das ist <b>nicht</b> mein Matheheft, das ist mein Physikheft.
– Wohnt sie in Mainz?	– Nein, sie wohnt <b>nicht</b> in Mainz, sie wohnt in Mannheim.
– Geht es dir gut?	– Nein, es geht mir <b>nicht</b> gut, es geht mir schrecklich.

1 **Zakreśl właściwe przeczenie.**

- Ich möchte \_\_\_\_ Kaffee.  
A nicht                      B kein                      C keinen
- Felix sieht \_\_\_\_ fern.  
A kein                      B keine                      C nicht
- Luise macht heute \_\_\_\_ viel.  
A keinen                      B nicht                      C keine
- Ich habe \_\_\_\_ Zeit für dich.  
A kein                      B nicht                      C keine
- Sie hört klassische Musik \_\_\_\_ gern.  
A nicht                      B keine                      C keinen
- Mein Vater arbeitet \_\_\_\_.  
A kein                      B nicht                      C keinen
- Er kann \_\_\_\_ Musikinstrument spielen.  
A kein                      B keinen                      C nicht
- Frau Faber ist \_\_\_\_ Journalistin.  
A kein                      B keine                      C nicht

2 **Odpowiedz na pytania, używając przeczenia *kein* lub *nicht*.**

- Ist das ein Schinkenbrötchen?  
Nein, \_\_\_\_\_,  
das ist ein Käsebrötchen.
- Kommen Sie aus Wien?  
Nein, \_\_\_\_\_,  
ich komme aus Graz.
- Sind das Beamer?  
Nein, \_\_\_\_\_,  
das sind Scanner.
- Schwimmst du?  
Nein, \_\_\_\_\_,  
ich reite.

3 **Przekształć poniższe twierdzenia na zdania przeczące.**

- Wir gehen in die Disco.  
\_\_\_\_\_
- Das ist meine Handynummer.  
\_\_\_\_\_
- Physik finde ich schwer.  
\_\_\_\_\_
- Sie kauft einen Spitzer.  
\_\_\_\_\_
- Wir schreiben eine Klassenarbeit.  
\_\_\_\_\_
- Ich bin durstig.  
\_\_\_\_\_
- Daniel reitet.  
\_\_\_\_\_
- Ich nehme einen Orangensaft.  
\_\_\_\_\_

4 **Z podanych elementów utwórz zdania.**

- kein / bestellen / Käsekuchen / er  
Nein, \_\_\_\_\_.
- nicht / das Buch / sein / interessant  
Nein, \_\_\_\_\_.
- kein / sein / das / Digitalkamera  
Nein, \_\_\_\_\_.
- nicht / morgen / ich / zum Training / gehen  
Nein, \_\_\_\_\_.
- kein / mögen / ich / Erdbeeren  
Nein, \_\_\_\_\_.
- nicht / Nina / alles / verstehen / auf Deutsch  
Nein, \_\_\_\_\_.
- kein / Paul / essen / Schokolade  
Nein, \_\_\_\_\_.
- nicht / in Frankreich / Berta / wohnen / und Felix  
Nein, \_\_\_\_\_.

5 **Przetłumacz zdania na język niemiecki.**

- Nie idziemy dzisiaj do kina, lecz do teatru.  
\_\_\_\_\_
- Nie mam dziadków.  
\_\_\_\_\_
- Moja ciocia nie mieszka w Austrii, lecz w Szwajcarii.  
\_\_\_\_\_
- Johanna nie wstaje o siódmej.  
\_\_\_\_\_
- Uważam, że gotowanie nie jest nudne.  
\_\_\_\_\_
- On nie lubi tańczyć.  
\_\_\_\_\_
- To nie są rolki.  
\_\_\_\_\_
- Ten długopis nie kosztuje 4 euro.  
\_\_\_\_\_
- Ona nie lubi pływać.  
\_\_\_\_\_
- Nie mam czasu.  
\_\_\_\_\_

## Liczebnik główny

1	eins	11	elf		
2	zwei	12	zwölf	20	zwanzig
3	drei	13	dreizehn	30	dreißig
4	vier	14	vierzehn	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	90	neunzig
10	zehn			100	hundert

## Liczebnik porządkowy

der 1.	der erste	der 11.	der elfte
der 2.	der zweite	der 12.	der zwölfte
der 3.	der dritte	der 13.	der dreizehnte
der 4.	der vierte	der 14.	der vierzehnte
der 5.	der fünfte	der 21.	der einundzwanzigste
der 6.	der sechste	der 22.	der zweiundzwanzigste
der 7.	der siebte	der 30.	der dreißigste
der 8.	der achte	der 31.	der einunddreißigste
der 9.	der neunte	der 32.	der zweiunddreißigste
der 10.	der zehnte	der 40.	der vierzigste

## 1 Połącz liczby z ich zapisami słownymi.

- |      |                          |                    |
|------|--------------------------|--------------------|
| 1 76 | <input type="checkbox"/> | A siebenundsechzig |
| 2 12 | <input type="checkbox"/> | B sechsundsiebzig  |
| 3 80 | <input type="checkbox"/> | C elf              |
| 4 67 | <input type="checkbox"/> | D zwölf            |
| 5 18 | <input type="checkbox"/> | E achtzig          |
| 6 11 | <input type="checkbox"/> | F achtzehn         |

## 2 Zapisz podane liczby za pomocą cyfr.

- neunundzwanzig \_\_\_\_\_
- siebenunddreißig \_\_\_\_\_
- einundfünfzig \_\_\_\_\_
- achtundvierzig \_\_\_\_\_
- neunzehn \_\_\_\_\_
- neunundneunzig \_\_\_\_\_
- vierundachtzig \_\_\_\_\_
- dreiundzwanzig \_\_\_\_\_
- siebzehn \_\_\_\_\_
- sechsdreißig \_\_\_\_\_

## 3 Zapisz słownie podane liczby.

- € \_\_\_\_\_
- 278** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 550** \_\_\_\_\_
- 692** \_\_\_\_\_
- 777** \_\_\_\_\_
- 845** \_\_\_\_\_
- 911** \_\_\_\_\_

## 4 Zapisz słownie liczebniki porządkowe.

- die (2.) \_\_\_\_\_ Fremdsprache
- das (5.) \_\_\_\_\_ Buch
- der (11.) \_\_\_\_\_ Monat
- das (3.) \_\_\_\_\_ Jahr
- der (24.) \_\_\_\_\_ Tag

## 5 Który dzisiaj jest? Zapisz słownie liczebniki porządkowe.

Heute ist ...

- der (1.) \_\_\_\_\_ Mai.
- der (7.) \_\_\_\_\_ November.
- der (20.) \_\_\_\_\_ Januar.
- der (31.) \_\_\_\_\_ Dezember.
- der (23.) \_\_\_\_\_ März.

## 6 Uzupełnij minidialogi liczebnikami porządkowymi oraz nazwami miesięcy.

- Wann fängt Weihnachten an?  
▲ Weihnachten fängt am \_\_\_\_\_ an.
- Wann ist Allerheiligen?  
▲ Allerheiligen ist am \_\_\_\_\_.
- Wann feiert man den Kindertag in Polen?  
▲ Den Kindertag feiert man in Polen am \_\_\_\_\_.
- Wann ist der Valentinstag?  
▲ Der Valentinstag ist am \_\_\_\_\_.

## 7 Odpowiedz na pytania.

- Der Wievielte ist heute?  
\_\_\_\_\_
- Wann hast du Geburtstag?  
\_\_\_\_\_
- Wann hat deine Schwester / dein Bruder Geburtstag?  
\_\_\_\_\_