

Język niemiecki
dla szkół ponadgimnazjalnych

Infos

Starter



Pearson Central Europe Sp. z o.o.
ul. Szamocka 8
01-748 Warszawa
www.pearson.pl

Copyright © Pearson Central Europe 2015

Wszystkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być powielana, przechowywana, przekazywana, udostępniana lub wykorzystywana w jakiegokolwiek formie lub przy pomocy jakichkolwiek środków elektronicznych, mechanicznych, fotokopiowania, nagrywania lub innych, bez uprzedniej pisemnej zgody podmiotów autorsko uprawnionych.

Pierwsze wydanie 2015

ISBN: 9788378824336

Materiały pochodzą z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń *Infos 1*, autorzy: Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik.

Wybór i adaptacja: Zespół Redakcyjny DaF – Pearson Central Europe

Rysunki: Janusz Baszczak, Jacek Krajewski, Ewa Olejnik, Dominik Redmer

Wydawca dziękuje poniższym autorom zdjęć za zgodę na ich publikację:

(Legenda: b – dół; c – środek; l – lewa; r – prawa; t – góra)

123RF.com: auremar 15, Stephen Coburn 4l, epicstockmedia 12/2, Jean-Marie Guyon 13, maridav 12/1, Alexander Raths 6tl, Dmitriy Shironosov 10, Syda Productions 4br, Wavebreak Media Ltd 12/4, Cathy Yeulet 6tr, 6b, Hongqi Zhang 4t;

Fotolia.com: adam121 12tl, michaeljung 8r, Monkey Business 8l, Silvano Rebai 12/3

Okładka: 123RF.com: goodluz cl, Sławomir Kruz cr, Igor Mojzes l; **Fotolia.com:** stakhov r

Pozostałe zdjęcia © Pearson Education

Projekt graficzny: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

Skład: Beata Krajewska (Studio Gardengraf), Adam Kulikowski (Letrabit)

Projekt okładki: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

Drukowano w Polsce

Wydawca poczynił wszelkie wysiłki, by odnaleźć wszystkie podmioty autorsko uprawnione i z góry przeprasza za jakiegokolwiek niezamierzone pominięcia. Z największą radością zamieścimy odpowiednie informacje na temat podmiotów autorsko uprawnionych w kolejnych wydaniach tej publikacji.

Ta broszura została wydrukowana na papierze pochodzącym z odnawialnych źródeł, przyjaznym czytelnikowi i środowisku.

Słownictwo

1 Kennenlernen

4–5

- Formy powitań i pożegnań
- Nazwy państw i języków
- Dane osobowe
- Liczby 1–100

2 Schule

6–7

- Nazwy przedmiotów nauczania
- Nazwy dni tygodnia
- Czynności na lekcji
- Wyposażenie sali lekcyjnej
- Nazwy przyborów szkolnych
- Nazwy przekąsek i napojów

3 Kontakte

8–9

- Czas zegarowy
- Liczby powyżej 1000
- Nazwy zawodów i związane z nimi czynności
- Dane kontaktowe

4 Nach der Schule

10–11

- Hobby i zainteresowania
- Członkowie rodziny
- Nazwy miejsc w mieście
- Nazwy potraw i napojów

5 Freizeit

12–13

- Aktywności w czasie wolnym
- Aktywności sportowe
- Nazwy sprzętów sportowych
- Instrumenty muzyczne
- Kierunki muzyczne

6 Alltag

14–15

- Czynności dnia powszedniego
- Określenia czasu
- Nazwy wyposażenia pokoju
- Nazwy obowiązków domowych

Gramatyka

1 Czasownik

16–17

- Odmiana czasowników *sein* i *haben*
- Odmiana czasowników regularnych
- Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-β*, *-ss*, *-s*, *-z*
- Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-t*, *-d*, *-chn*, *-ffn*
- Odmiana czasowników zwrotnych
- Odmiana czasowników nieregularnych
- Odmiana czasowników złożonych
- Odmiana czasowników modalnych
- Odmiana formy *möchte*-

2 Rzeczownik

18–19

- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku
- Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku
- Liczba mnoga rzeczownika
- Rzeczownik złożony

3 Zaimek

20–21

- Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku
- Zaimek dzierżawczy w mianowniku
- Odmiana zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku
- Odmiana zaimka zwrotnego

4 Przyimek

22

- Przyimki z biernikiem i celownikiem

5 Budowa zdania

23

- Zdanie pytające i oznajmujące
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami *denn* (ponieważ), *und* (i, a), *oder* (lub), *sondern* (lecz) i *aber* (ale)

6 Przeczenie

24

- Przeczenie *kein*
- Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku
- Przeczenie *nicht*

1 Ergänze die Dialoge mit den angegebenen Wörtern.
Uzupełnij dialogi podanymi wyrazami.

Herr Klein • Stefanie • mir • dir • Ihnen •
auch gut • ausgezeichnet • es • geht • wie

1

- Hallo, Anja!
- ▲ Hallo, ¹ _____ !
- ² _____ geht es dir?
- ▲ Danke, es ³ _____
mir gut. Und wie geht es
⁴ _____ ?
- Es geht mir heute
⁵ _____ .



2

- Guten Morgen, Herr Mayer!
- ▲ Guten Morgen, ¹ _____ !
- Wie geht es ² _____ ?
- ▲ Danke, ausgezeichnet. Und
wie geht ³ _____ Ihnen?
- Danke, ⁴ _____ geht es
auch ⁵ _____ .



2 **Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel.**

Przeprowadźcie krótkie dialogi, tak jak w przykładzie.

Guten Morgen! • Guten Tag! • Hallo! • Guten Abend!

gut • ausgezeichnet • prima • wunderbar • toll

schlecht • miserabel • furchtbar • schrecklich

- *Hallo, Anne! Wie geht es dir?*
- ▲ *Hi, Max! Danke, gut. Und dir?*
- *Danke. Es geht mir gut.*

3 Ordne den Intentionen auf Polnisch die Sätze auf Deutsch zu.

Do intencji w języku polskim dopasuj zdania w języku niemieckim.

- 1 Witam się.
- 2 Pytam o samopoczucie.
- 3 Przedstawiam kolegę.
- 4 Wyrażam zadowolenie z poznania.
- 5 Dziękuję.
- 6 Pytam o nową osobę.

- A Danke.
- B Guten Tag!
- C Das ist Paul.
- D Wer ist das?
- E Wie geht es dir?
- F Nett dich kennenzulernen.

4 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została podana.

- 1 Hallo!
- Monika, nett dich kennenzulernen.
- Hallo! Wie geht es?
- Das ist Monika.
- Nett dich kennenzulernen.
- Danke, gut. Wer ist deine Freundin?

5 Ergänze die Fragen mit den angegebenen Fragewörtern.

Uzupełnij pytania podanymi zaimkami pytającymi.

woher • wo • wie lange • was • welche

- 1 _____ wohnst du?
- 2 _____ studierst du?
- 3 _____ Fremdsprachen sprichst du?
- 4 _____ bist du schon in Deutschland?
- 5 _____ kommst du?

6 Ordne den Fragen die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wie heißt sie?
- 2 Wie alt ist sie?
- 3 Woher kommt Jasmin?
- 4 Was macht sie in Deutschland?
- 5 Welche Fremdsprachen lernt sie?
- 6 Wie lange wohnt sie schon in Berlin?

- A Sie studiert.
- B Jasmin.
- C Zwei Jahre.
- D Aus Ungarn.
- E 20 Jahre alt.
- F Englisch und Deutsch.

7 **Fragt und antwortet nach den angegebenen Punkten.**

Pytajcie i odpowiadajcie według podanych punktów.

- Imię.
- Kraj pochodzenia.
- Miejsce zamieszkania.
- Wiek.
- Języki obce.
- Czynności w czasie wolnym.

Deutschland • England •
Russland • Spanien •
Frankreich

Frankfurt • London • Moskau • Madrid • Paris

Deutsch • Englisch • Russisch • Spanisch •
Französisch

schwimmen • fotografieren • Sport machen •
Fußball spielen • Gitarre spielen



8 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupelnij e-mail podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

schwimmen • sein • lernen • wohnen • studieren • spielen

Ich heiße Jutta und ¹ _____ in Berlin.
 Ich ² _____ 21 Jahre alt. Ich studiere Medizin.
 Mein Freund, Dirk, ist 22. Er ³ _____ auch
 Medizin. Wir ⁴ _____ immer zusammen für
 das Studium. Wir machen viel zusammen, aber
 nicht alles. Ich ⁵ _____ sehr gern. Sein Hobby
 ist Musik. Er ⁶ _____ Gitarre. Studierst du auch
 Medizin? Was ist dein Hobby?
 Schreibe: jutta@yahoo.de

9 Schreibe auf Deutsch.

Napisz po niemiecku.

- 1 Cześć! Nazywam się Marek.

- 2 Dzień dobry, pani Meier. Co u pani słychać?

- 3 To jest moja przyjaciółka.

- 4 Ile ona ma lat?

- 5 Adam uczy się angielskiego.

- 6 Gdzie mieszkacie?

- 7 Miło cię poznać.

- 8 Lena studiuje medycynę.

Powitania

Guten Morgen! Dzień dobry!
Guten Tag! Dzień dobry!
Guten Abend! Dobry wieczór!
Grüß Gott! Witaj! Szczęść Boże!
Hallo! Cześć!
Servus! Cześć!
Moin! Cześć!
Grüezi! Cześć!

Pożegnania

Auf Wiedersehen! Do widzenia!
Tschüs! Cześć!
Bis später! Na razie!
 Do zobaczenia!

Liczby do 1 do 19

1	eins	11	elf
2	zwei	12	zwölf
3	drei	13	dreizehn
4	vier	14	vierzehn
5	fünf	15	fünfzehn
6	sechs	16	sechzehn
7	sieben	17	siebzehn
8	acht	18	achtzehn
9	neun	19	neunzehn
10	zehn		

Liczby od 20 do 100

20 zwanzig
 30 dreißig
 40 vierzig
 50 fünfzig
 60 sechzig
 70 siebzig
 80 achtzig
 90 neunzig
 100 hundert

Zaimki pytające

was? co?
wer? kto?
wo? gdzie?
woher? skąd?
welche? które?
wie lange? jak długo?

Państwa i języki

Deutschland Niemcy
Deutsch niemiecki
England Anglia
Englisch angielski
Finnland Finlandia
Finnisch fiński
Frankreich Francja
Französisch francuski
Griechenland Grecja
Griechisch grecki
Italien Włochy
Italienisch włoski
Litauen Litwa
Litauisch litewski
Österreich Austria
Österreichisch austriacki
Polen Polska
Polnisch polski
Portugal Portugalia
Portugiesisch portugalski
Rumänien Rumunia
Rumänisch rumuński
Schweden Szwecja
Schwedisch szwedzki
Spanien Hiszpania
Spanisch hiszpański
Tschechien Czechy
Tschechisch czeski
Ungarn Węgry
Ungarisch węgierski
die Schweiz Szwajcaria

Czasowniki

besuchen odwiedzać
fotografieren fotografować
gehen iść
heißen nazywać się
kommen przychodzić
lernen uczyć się
lieben kochać
liegen leżeć
machen robić
schreiben pisać
schwimmen pływać
sprechen (*du sprichst,*
er spricht) mówić
studieren studiować

Przymiotniki i przysłówki

ausgezeichnet znakomicie
gut dobrze
furchtbar okropnie
miserabel kiepsko
prima świetnie
schlecht źle
schrecklich strasznie
toll wspaniale
wunderbar cudownie

1 Bilde die Namen der Schulfächer und schreibe sie auf.
Utwórz nazwy przedmiotów nauczania i zapisz je.

- | | | |
|------------|---------|-------|
| 1 Eng | A gie | _____ |
| 2 Geschich | B sik | _____ |
| 3 Erdkun | C te | _____ |
| 4 Mathe | D tik | _____ |
| 5 Sozial | E kunde | _____ |
| 6 Biolo | F lisch | _____ |
| 7 Informa | G de | _____ |
| 8 Phy | H matik | _____ |

2 Ergänze die Sätze mit Wochentagen.
Uzupełnij zdania nazwami dni tygodnia.

Mittwoch • Donnerstag • Montag • Dienstag •
Sonntag • Freitag • Samstag

- Die Woche beginnt am _____, danach kommen _____ und _____.
- Dann ist _____, da habe ich zwei Stunden Mathe.
- Am _____ und am _____ habe ich frei und ich lerne nicht.
- Das Wochenende beginnt für mich schon am _____.

3 Ergänze die Sätze mit Adjektiven, die das Gegenteil bedeuten. Zwei Adjektive passen zu keinem Satz.
Uzupełnij zdania przymiotnikami opisującymi cechę przeciwną do tej z pierwszej części zdania. Dwa przymiotniki nie pasują do żadnego zdania.

schwer • super • einfach • interessant • toll •
langweilig

- Physik finde ich schwer, aber Mathe finde ich _____.
- Geschichte finde ich interessant, aber Polnisch finde ich _____.
- Biologie ist einfach, aber Erdkunde finde ich _____.
- Englisch ist langweilig, aber Deutsch finde ich _____.

4 Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel.
Przeprowadźcie krótkie dialogi, tak jak w przykładzie.

- Wann hast du ...?
- ▲ Ich habe ... am ...
- Wie findest du ...?
- ▲ ... finde ich ... Und du?
- Ich finde

5 Ordne den Schulfächern die Tätigkeiten zu.
Do nazw przedmiotów nauczania dopasuj nazwy czynności.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Sport | A über Texte diskutieren |
| <input type="checkbox"/> 2 Kunst | B singen |
| <input type="checkbox"/> 3 Chemie | C Gymnastik machen |
| <input type="checkbox"/> 4 Mathe | D Experimente machen |
| <input type="checkbox"/> 5 Polnisch | E zeichnen |
| <input type="checkbox"/> 6 Musik | F Aufgaben lösen |

6 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.
Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

rechnen • diskutieren • singen • machen •
spielen • schreiben

- Wir _____ viel und lösen viele Aufgaben.
- _____ ihr in Deutsch Projekte?
- In Geschichte _____ wir auch über Politik.
- Er _____ in Englisch Artikel und hat viel Spaß dabei.
- Wir _____ in Musik Instrumente und _____ Lieder.

7 A Sieh dir die Fotos an und sage: Was machen die Schüler?

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, co robią uczniowie.



B Wählt in Paaren zwei Schulfächer aus und sagt: Was macht ihr in den Fächern?

Pracując w parach, wybierzcie dwa rodzaje zajęć szkolnych i powiedzcie, co na nich robicie.

8 Zeigt einander in Paaren auf die Gegenstände im Klassenraum und führt Gespräche nach dem Schema.

Pracując w parach, wskazujcie sobie nawzajem przedmioty w sali lekcyjnej i przeprowadźcie rozmowy według podanego schematu.

die Bank • der Beamer • das Bild • der Computer •
der / das Poster • der Projektor • das Regal •
der Scanner • der Schrank • der Stuhl • die Tafel •
der Tisch

Was ist das?

Das ist ein / eine ...

Ja. / Nein. Das ist ein / eine ...

Der / Die / Das ... ist
alt / neu / modern / kaputt.

Ja, stimmt. Der / Die / Das ist ...
Nein, der / die / das ist nicht ...

9 Ordne den Oberbegriffen die angegebenen Wörter zu.

Do poniższych kategorii dobierz podane wyrazy.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 das Heft | 8 das Mineralwasser |
| 2 der Spitzer | 9 die / das Cola |
| 3 das / der Joghurt | 10 das Brötchen |
| 4 die Banane | 11 der Schokoriegel |
| 5 der Kuli | 12 das Federmäppchen |
| 6 der Bleistift | 13 der Radiergummi |
| 7 der Farbstift | 14 der Kuchen |

Essen

Getränke

Schulsachen

10 Wählt eine Situation (1–3) aus und bereitet Gespräche im Schulkiosk nach dem Schema vor.

Wybierzcie jedną sytuację (1–3) i przygotujcie rozmowy w sklepiku szkolnym według podanego schematu.

- 1 Du bist sehr hungrig.
- 2 Du bist sehr durstig.
- 3 Du hast nichts zum Schreiben.

Ich möchte bitte ...

Bitte schön. Noch etwas?

Wie viel / Was kostet ...?

... kostet ...

Ich kaufe auch ...

Das macht zusammen ...

Bitte schön.

Danke ...

Przedmioty nauczania

die Biologie (*Bio*) biologia

die Chemie chemia

das Deutsch niemiecki

die Erdkunde / Geografie (*Geo*) geografia

die Geschichte historia

die Kunst plastyka

die Mathematik (*Mathe*)
matematyka

die Musik muzyka

die Physik fizyka

die Religion religia

die Sozialkunde nauka
o społeczeństwie

W szkole

die Schule, -n szkoła

die Note, -n stopień, ocena

der Lehrer, - nauczyciel

der Deutschlehrer, - nauczyciel
niemieckiego

der Schüler, - uczeń

das Schulfach, -er przedmiot
nauczania

das Lieblingsfach, -er
ulubiony przedmiot

der Stundenplan, -e plan lekcji

der Deutschraum, -e sala języka
niemieckiego

der Computerraum, -e sala
komputerowa

Czynności na lekcji

am Computer arbeiten pracować
na komputerze

am Computer schreiben pisać
na komputerze

Artikel schreiben pisać artykuły

Aufgaben lösen rozwiązywać
zadania

diskutieren dyskutować

Experimente machen robić
eksperymenty

experimentieren
eksperymentować

Fragen stellen zadawać pytania

Fragen beantworten odpowiadać
na pytania

Gymnastik machen

gimnastykować się

im Internet surfen surfować
w Internecie

Lieder singen śpiewać piosenki

Projekte machen robić projekty

rechnen liczyć

Spaß haben dobrze się bawić

tanzen tańczyć

Texte schreiben pisać teksty

Übungen machen robić

ćwiczenia

Volleyball spielen grać w siatkówkę

zeichnen rysować

Przybory szkolne

der Bleistift, -e ołówek

das Buch, -er książka

der Farbstift, -e kredka

das Federmäppchen, - piórnik

das Heft, -e zeszyt

der Kuli, -s długopis

der Radiergummi, -s gumka

do ścierania

der Spitzer, - temperówka

Wyposażenie sali lekcyjnej

die Bank, -e ławka

der Beamer, - projektor, rzutnik

das Bild, -er obraz

der Computer, - komputer

die Kamera, -s aparat

fotograficzny, kamera

der / das Poster, - plakat

der Projektor, -en projektor

das Regal, -e regał

der Scanner, - skaner

der Schrank, -e szafa

der Stuhl, -e krzesło

die Tafel, -n tablica

der Tisch, -e stół

Napoje i przekąski

die Banane, -n banan

das Brötchen, - bułka

die / das Cola, -s cola

der / das Joghurt, -s jogurt

der Kuchen, - ciasto

das Mineralwasser, - woda
mineralna

der Schokoriegel, - batonik

czekoladowy

Przymiotniki i przysłówki

anstrengend męczący,

wyczerpujący

cool opanowany, spokojny, świetny

einfach prosty

interessant interesujący

klasse świetny

langweilig nudny

schwer trudny

super wspaniały, świetny, doskonały

Dni tygodnia

der Montag poniedziałek

der Dienstag wtorek

der Mittwoch środa

der Donnerstag czwartek

der Freitag piątek

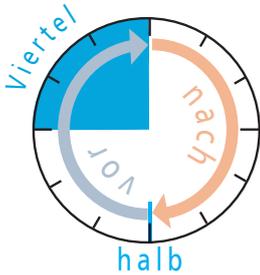
der Samstag sobota

der Sonntag niedziela

das Wochenende koniec tygodnia,
weekend

1 Sieh dir die Uhr genau an und schreibe die Uhrzeiten auf.

Przyjrzyj się zegarowi i zapisz cyfrą godziny.



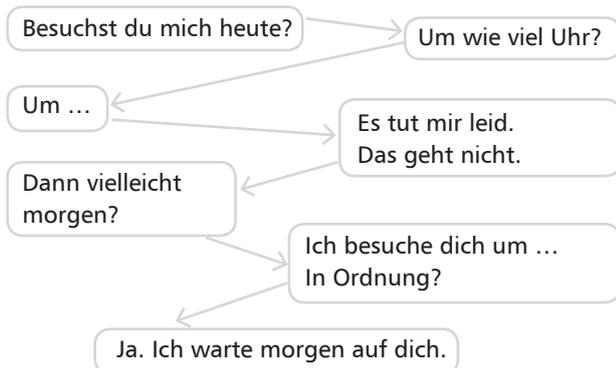
Es ist sechs (Uhr).

6.00

- 1 Es ist neun (Uhr). _____
- 2 Es ist zwölf (Uhr). _____
- 3 Es ist Viertel nach eins. _____
- 4 Es ist zwanzig nach elf. _____
- 5 Es ist halb sieben. _____
- 6 Es ist Viertel vor fünf. _____
- 7 Es ist fünf vor drei. _____

2 Führt zu zweit Gespräche nach dem Schema.

Przeprowadźcie w parach rozmowy według podanego schematu.



3 Schreibe die Zahlen auf.

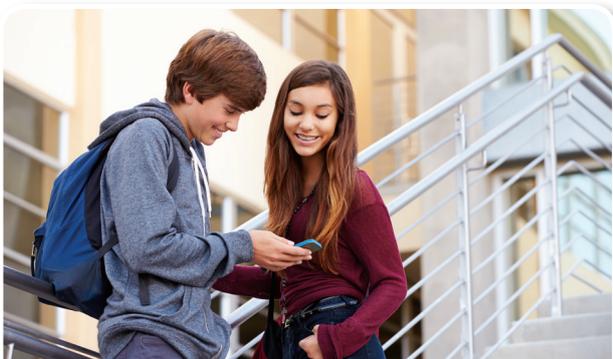
Zapisz słownie podane liczebni.

- 1 31 – _____
- 2 68 – _____
- 3 247 – _____
- 4 509 – _____
- 5 872 – _____

4 Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie sobie w parach pytania i odpowiadajcie na nie.

- 1 Wo wohnst du?
- 2 Wie ist deine Adresse?
- 3 Wie ist deine Postleitzahl?
- 4 Wie ist deine Telefonnummer?



5 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Berufsbezeichnungen.

Uzupełnij zdania podanymi nazwami zawodów.

Verkäuferin • Kellnerin • Journalistin •
Buchhalterin • Lehrerin

- 1 Die _____ serviert die Speisen.
- 2 Die _____ unterrichtet die Schüler.
- 3 Die _____ macht Interviews.
- 4 Die _____ bedient die Kunden.
- 5 Die _____ zählt das Geld.

6 Ordne den Wörtern (1–4) ihre Antonyme (A–D) zu.

Do wyrazów (1–4) dopasuj ich antonimy (A–D).

- 1 stressig
- 2 langweilig
- 3 schwer
- 4 gut bezahlt

- A interessant
- B schlecht bezahlt
- C ruhig
- D leicht

7 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

finden • reisen • verdienen • arbeiten • machen • schreiben

Ich ¹_____ sehr viel. Ich habe Kontakte mit verschiedenen Leuten. Ich ²_____ Interviews und ³_____ dann Artikel. Ich muss immer kreativ sein. Ich ⁴_____ für eine gute Zeitung. Das macht Spaß. Ich ⁵_____ meinen Beruf sehr interessant. Journalisten ⁶_____ auch nicht schlecht. Das ist gut.



8 Beantworte die Fragen mit vollen Sätzen.

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- 1 Wo wohnst du? (ul. Kwiatowa 3)

- 2 Woher kommt sie? (Austria)

- 3 Was ist Ihre Muttersprache? (anglijski)

- 4 Welche Fremdsprachen spricht er? (niemiecki i rosyjski)

- 5 Was ist dein Bruder von Beruf? (lekarz)

- 6 Was macht sie in der Arbeit? (obsługiwać klientów)

- 7 Wie ist deine E-Mail-Adresse? (bar@bara.mail.de)

9  Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie sobie w parach pytania i odpowiadajcie na nie.

- 1 Was ist deine Mutter / dein Vater von Beruf?
- 2 Was macht sie / er in der Arbeit?
- 3 Wie findest du den Beruf?
- 4 Was möchtest du werden? Warum?

in Deutschland arbeiten • viel reisen • gut verdienen •
Projekte leiten • Sprachen lernen • Karriere machen

Nazwy zawodów

der Arzt, -e lekarz
 der Buchhalter, - księgowy
 der Hotelfachmann, -er hotelarz
 der Informatiker, - informatyk
 der Ingenieur, -e inżynier
 der Journalist, -en dziennikarz
 der Jurist, -en prawnik
 der Kellner, - kelner
 der Koch, -e kucharz
 der Lehrer, - nauczyciel
 der Projektmanager, - kierownik projektu
 der Verkäufer, - sprzedawca

Czynności związane z różnymi zawodami

auf dem Bau arbeiten pracować na budowie
 Computerprogramme schreiben pisać programy komputerowe
 die Gäste bedienen obsługiwać gości
 das Geld zählen liczyć pieniądze
 die Kranken pflegen opiekować się chorymi
 die Kunden gewinnen pozyskiwać klientów
 die Kunden bedienen obsługiwać klientów
 die Schüler unterrichten uczyć uczniów, nauczać
 die Waren verkaufen sprzedawać towary
 Interviews machen przeprowadzać wywiady
 Projekte leiten kierować projektami
 Speisen kochen gotować potrawy
 Speisen servieren podawać potrawy

Liczby powyżej 100

100 (ein)hundert
 200 zweihundert
 300 dreihundert
 400 vierhundert
 500 fünfhundert
 600 sechshundert
 700 siebenhundert
 800 achthundert
 900 neunhundert
 1000 (ein)tausend

Dane osobowe

die Adresse, -n adres
 der Beruf, -e zawód
 die E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy
 der Familienname, -n nazwisko
 die Fremdsprache, -n język obcy
 das Land, -er kraj
 die Muttersprache, -n język ojczysty
 die Postleitzahl, -en kod pocztowy
 die Straße, -n ulica
 das Studium, Studien studia
 die Telefonnummer, -n numer telefonu
 der Vorname, -n imię
 der Wohnort, -e miejsce zamieszkania

Przymiotniki i przysłówki

gefährlich niebezpieczny
 geistig umysłowy
 gut bezahlt dobrze płatny
 körperlich fizyczny
 kreativ kreatywny
 leicht łatwy
 ruhig spokojny
 schlecht bezahlt źle płatny
 stressig stresujący
 verantwortungsvoll odpowiedzialny

- 1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven. Zwei Substantive passen zu keinem Satz.**
Uzupelnij zdania podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego zdania.

Tanzen • Autorennen • Pferderennen • Literatur • Musik • Kunst

- Max liest Bücher gern.
Er interessiert sich für _____.
- Anja mag Tiere.
Sie interessiert sich für _____.
- Sie haben viele CDs zu Hause.
Sie interessieren sich für _____.
- Wir erholen uns aktiv.
Wir interessieren uns für _____.

- 2 Lest die Hobbyliste und diskutiert in der Klasse: Welche Hobbys findet ihr interessant? Welche langweilig?**

Przeczytajcie listę hobby i porozmawiajcie w klasie, które hobby uważacie za interesujące, a które za nudne.

Theater • Kino • Philosophie • Kunst • Autorennen • Pferderennen • Computer • Skaten • Schachspielen • Tanzen • Sport • Literatur • Musik

- 3 Beantworte die angegebenen Fragen.**
Odpowiedz na poniższe pytania.

- Langweilen sich die Personen auf dem Foto? Warum?
- Wie erholst du dich nach der Schule am besten?
- Wofür interessierst du dich?
- Wofür interessieren sich deine Freunde?



- 4 Trage die fehlenden Familienmitglieder ein.**
Wpisz nazwy brakujących członków rodziny.

- | | |
|------------------|------------|
| 1 die Mutter | der _____ |
| 2 die _____ | der Bruder |
| 3 die Großmutter | der _____ |
| 4 die _____ | der Opa |
| 5 die _____ | der Onkel |
| 6 die Tochter | der _____ |
| 7 die _____ | der Enkel |
| 8 die Cousine | der _____ |

- 5 Fragt und antwortet in Paaren.**
Zadawajcie sobie w parach pytania i odpowiadajcie na nie.

- Wie groß ist deine Familie?
- Wo wohnen deine Familienmitglieder?
- Was machen sie zur Zeit?
- Wie finden deine Eltern / deine Geschwister deine Hobbys?

- 6 Ordne den Tätigkeiten die Orte zu.**
Do nazw czynności dopasuj nazwy miejsc.

- | | |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 tanzen | A die Sprachschule |
| <input type="checkbox"/> 2 Musik hören | B das Café |
| <input type="checkbox"/> 3 Deutsch lernen | C das Fitnessstudio |
| <input type="checkbox"/> 4 Sport treiben | D die Disco |
| <input type="checkbox"/> 5 Kaffee trinken | E die Konzerthalle |

- 7 Ergänze die Sätze mit den abgebildeten Orten. Trage die Wörter in der richtigen Form ein.**
Uzupelnij zdania nazwami miejsc, które przedstawiają piktogramy. Wpisz wyrazy w odpowiedniej formie.



- Ich gehe gern _____.
- Sie geht oft _____.
- Er geht nicht gern _____.
- Wir gehen nur selten _____.
- Gehst du oft _____?
- Gehen wir heute _____?

- 8 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Wörtern.**
Uzupelnij e-mail podanymi wyrazami.

Freitag • Woche • Monat • Disco • Tanzklub • Kino • Fitnessstudio

Neue E-Mail

Martin,
was mache ich nach der Schule?
Nach der Schule gehe ich immer ins ¹ _____.
Ich möchte eine gute Figur haben.
Ich tanze sehr gern. Ich gehe so einmal in der
² _____ in einen ³ _____. Ich gehe
auch total gern in die ⁴ _____. Da treffe ich
mich jeden ⁵ _____ mit meinen Freunden.
Außerdem bin ich ein großer Kinofan und gehe so
zwei-, dreimal im ⁶ _____ ins ⁷ _____.
Und du? Was machst du nach der Schule?
Viele Grüße
Sonja

9 **Führt in Paaren Gespräche wie im Beispiel.**
Przeprowadźcie w parach rozmowy, tak jak w przykładzie.

Gehen wir <i>ins Kino</i> ?	→	Wann?
Heute <i>Nachmittag</i> ?	→	Da kann ich nicht. Ich muss <i>lernen</i> .
Vielleicht <i>morgen</i> ?	→	Um wie viel Uhr?
Um <i>17.30 Uhr</i> .	→	Schön, also bis dann!

10 **Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie auf.**

Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je

Apfel	Salat	kuchen	teller
Tages	Schinken	suppe	
wasser	brötchen	Mineral	

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

11 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sein • mögen • zahlen • trinken • bestellen

- 1 Ich _____ einen Käsesalat.
- 2 Ich _____ einen Milchkaffee.
- 3 Tee _____ ich nicht.
- 4 Was _____ die Tagessuppe heute?
- 5 Ich möchte _____.

12 **Spielt in 3-Personen-Gruppen Dialoge im Café oder im Restaurant. Eine Person spielt den Kellner.**

Odgrywajcie w 3-osobowych grupach dialogi w kawiarni lub restauracji. Jedna osoba odgrywa rolę kelnera.

Möchten Sie bestellen?	→	Was ist ...?
Das ist ...	←	Ich nehme ...
Und Sie?	←	Ich bestelle ...
Was nehmen Sie zum Trinken?	←	Ich möchte ...
Und für Sie?	←	Für mich dasselbe bitte.
Danke schön.	←	

Członkowie rodziny

der Bruder, -n brat
 der Cousin, -s kuzyn
 die Eltern (Pl.) rodzice
 der Enkel, -n wnuk
 die Enkelin, -nen wnuczka
 die Geschwister (Pl.) rodzeństwo
 die Großeltern (Pl.) dziadkowie
 die Großmutter, -n babcia
 der Großvater, -n dziadek
 die Cousine, -n kuzynka
 die Mutter, -n matka
 die Oma, -s babcia
 der Onkel, -n wujek
 der Opa, -s dziadek
 die Schwester, -n siostra
 der Sohn, -e syn
 die Tante, -n ciocia
 die Tochter, -n córka
 der Vater, -n ojciec

Hobby

das Autorennen wyścigi samochodowe
 der Computer komputer
 das Kino kino
 die Kunst sztuka
 die Literatur literatura
 die Musik muzyka
 das Pferderennen wyścigi konne
 die Philosophie filozofia
 das Schachspielen gra w szachy
 das Skaten jazda na deskorolce, skating

der Sport sport
 das Tanzen taniec
 das Theater teatr
 sammeln zbierać, kolekcjonować

Zajęcia po szkole

Bücher lesen (du liest, er liest) czytać książki
 Fußball spielen grać w piłkę nożną
 Gitarre spielen grać na gitarze
 Hausaufgaben machen robić zadania domowe
 im Internet surfen surfować w Internecie
 Musik hören słuchać muzyki
 sich mit Freunden treffen (du triffst dich, er trifft sich) spotykać się z przyjaciółmi
 Sport treiben uprawiać sport
 singen śpiewać
 tanzen tańczyć

Miejsca w mieście

die Ausstellung, -en wystawa
 das Café, -s kawiarnia
 die Disco, -s dyskoteka
 das Fitnessstudio, -s klub fitness
 das Kino, -s kino
 das Konzert, -e koncert
 die Oper, -n opera
 der Pub, -s pub
 das Restaurant, -s restauracja
 das Schwimmbad, -er basen

das Theater, -n teatr
 der Tanzklub, -s klub taneczny
 der Zoo, -s zoo

Potrawy i napoje

die Speisekarte, -n karta dań
 das Getränk, -e napój
 der Tee, -s herbata
 der Kaffee, -s kawa
 der Saft, -e sok
 der Orangensaft, -e sok pomarańczowy
 der Apfelsaft, -e sok jabłkowy
 das Mineralwasser, -n woda mineralna

die Speise, -n potrawa
 die Suppe, -n zupa
 die Tomatensuppe, -n zupa pomidorowa
 die Gurkensuppe, -n zupa ogórkowa
 der Salat, -e sałatka
 das Omelett, -e omlet
 der Pfannkuchen, -n naleśnik
 die Pizza, -s pizza

das Dessert, -s deser
 das Eis (Sg.) lody
 der Kuchen, -n ciasto
 der Käsekuchen, -n sernik
 der Apfelkuchen, -n szarlotka
 der Shake, -s koktajl mleczny, shake

1 Unterstreiche das richtige Verb.

Podkreśl właściwy czasownik.



- 1 **sich mit Freunden:** sprechen / treffen
- 2 **Fachbücher:** lesen / laufen
- 3 **Musik:** hören / chatten
- 4 **ins Kino:** gehen / sehen
- 5 **die Natur:** schreiben / fotografieren
- 6 **Computerspiele:** surfen / spielen

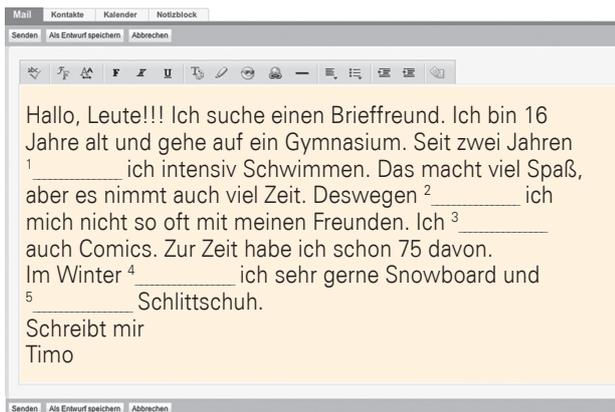
2 Streiche das falsche Wort durch.

Przekreśl rzeczownik lub wyrażenie, które nie pasuje do podanego czasownika.

- 1 **spielen:** Schach / Fußball / Computer / Fotos
- 2 **lesen:** Bücher / Zeitungen / Fernsehen / Artikel
- 3 **gehen:** in den Zoo / in die Oper / ins Stadion / in der Woche
- 4 **hören:** eine Galerie / ein Konzert / Radio / Musik
- 5 **fahren:** Rad / in die Stadt / Hobby / Inlineskates

3 Ergänze die Post im Forum mit passenden Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wpis na forum pasującymi czasownikami w odpowiedniej formie.

**4** Führt in Paaren Gespräche nach Anweisung.

Przeprowadźcie w parach rozmowy zgodnie z poleceniem.

Przebywasz na wymianie szkolnej w Niemczech. Porozmawiaj z koleżanką/kolegą, u której/którego mieszkasz, na temat waszych ulubionych form spędzania czasu wolnego, poruszając następujące kwestie:

- ilość czasu wolnego;
- towarzystwo;
- ulubione zajęcia;
- koszty, jakie musi się ponieść.

5 Sage: Was machen die Personen auf den Fotos? Drei Sportaktivitäten passen zu keinem Foto.

Powiedz, co robią przedstawieni na zdjęciach ludzie.

Trzy aktywności sportowe nie pasują do żadnego zdjęcia.

- surfen • schwimmen • Schlittschuh laufen •
Rad fahren • Tennis spielen • Ski fahren • segeln

**6** Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel.

Przeprowadźcie krótkie dialogi, tak jak w przykładzie.

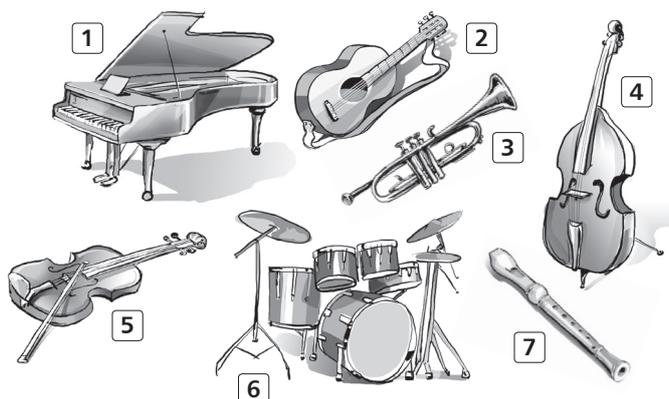
- der Tennisschläger • die Schlittschuhe •
die Badekappe • das Surfbrett • die Skibrille •
der Ball

- *Treibst du in deiner Freizeit Sport?*
- ▲ *Na klar.*
- *Brauchst du dazu ein Sportgerät?*
- ▲ *Ja, ich brauche einen Ball.*
- *Aha. Spielst du vielleicht Fußball?*
- ▲ *Ja, ich spiele Fußball. / Nein, ich spiele Handball.*

7 Ordne den Zeichnungen die Namen der Musikinstrumente zu.

Do rysunków przedstawiających instrumenty muzyczne dopasuj ich nazwy.

- A die Geige E die Trompete
B das Schlagzeug F die Gitarre
C der Kontrabass G das Klavier
D die Flöte



8 Bilde Wendungen.

Utwórz zwroty.

- | | |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 ein Lied | A spielen |
| <input type="checkbox"/> 2 Musik | B geben |
| <input type="checkbox"/> 3 ein Instrument | C singen |
| <input type="checkbox"/> 4 Tango | D machen |
| <input type="checkbox"/> 5 ein Konzert | E tanzen |

9 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 tanzen / du / gern / Salsa
..... ?
- 2 geben / die Band / ein Konzert / wann
..... ?
- 3 spielen / er / das Schlagzeug / zu Hause
.....
- 4 singen / können / du / das Lied
..... ?
- 5 hören / klassische Musik / sehr gern / wir
.....

10 Beantwortet in Paaren die angegebenen Fragen.

Odpowiedzcie w parach na poniższe pytania.

- Kannst du ein Instrument spielen? Welches?
- Welches Instrument spielt dein Musikidol?
- Welches Instrument hörst du gern?
- Wie findest du Techno- / Pop- / Rockmusik?

**Aktivności w czasie wolnym**

- einen Blog schreiben pisać blog
chatten rozmawiać na czacie
Computer spielen grać
na komputerze
den Körper fit halten utrzymywać
dobrą kondycję, być w formie
Bücher lesen czytać książki
Fahrrad fahren jeździć na rowerze
fotografieren robić zdjęcia
Fotos / Filme sehen oglądać
zdjęcia/filmy
im Internet surfen surfować
w Internecie
im Internetforum sprechen
rozmawiać na forum
internetowym
laufen biegać
sammeln zbierać, kolekcjonować
schlafen spać
sich mit Freunden treffen
spotykać się z przyjaciółmi
springen skakać
tanzen tańczyć
zu Turnieren fahren jeździć
na turnieje

Aktivności sportowe

- Aerobic machen uprawiać aerobik
Basketball spielen grać
w koszykówkę
Fußball spielen grać w piłkę
nożną
Judo machen uprawiać judo
Rad fahren jeździć na rowerze

- reiten jeździć konno
Ski laufen / fahren jeździć
na nartach
Schlittschuh laufen jeździć
na łyżwach
schwimmen pływać
segeln żeglować
surfen surfować
Tennis spielen grać w tenisa

Nazwy sprzętów sportowych

- die Badekappe, -n czepek
pływakci
der Ball, -e piłka
das Fahrrad, -er rower
der Schlittschuh, -e łyżwa
die Skibrille / die Schneibrille, -n
okulary narciarskie, gogle
das Sportgerät, -e sprzęt sportowy
das Surfbrett, -er deska
surfingowa
der Tennisschläger, - rakieta
tenisowa

Instrumenty muzyczne oraz aktywności związane z muzyką

- das Instrument, -e instrument
die Flöte, -n flet
die Geige, -n skrzypce
die Gitarre, -n gitara
das Klavier, -e pianino
der Kontrabass, -e kontrabas
das Schlagzeug, -e perkusja
die Trompete, -n trąbka

- Lieder singen śpiewać piosenki
Musik komponieren komponować
muzykę
Musik hören słuchać muzyki
Musik spielen / machen
muzykować
Töne, Rhythmen imitieren
imitować tony, rytmy
rappen rapować
tanzen tańczyć

Przymiotniki służące wyrażaniu opinii

- (ganz) gut (całkiem) dobrze
altmodisch staromodny
banal banalny
billig tani
depressiv depresyjny
günstig korzystny
interessant ciekawy
kitschig kiczowaty
klasse świetny
klassisch klasyczny
langweilig nudny
monoton monotony
nicht besonders nieszczególny
originell oryginalny
perfekt doskonały
prima cudowny, świetny
schrecklich okropny, straszny
so lala tak sobie
toll wspaniały

1 Bilde Wendungen.

Utwórz zwroty.

- 1 die Wohnung
- 2 nach Hause
- 3 mit Freunden
- 4 Freunde
- 5 das Essen
- 6 für das Frühstück

- A zubereiten
- B einkaufen
- C anrufen
- D aufräumen
- E ausgehen
- F zurückkommen

2 Schreibe auf: Was macht er gemeinsam mit Freunden?

Napisz jednym zdaniem, co widać na rysunkach. Wykorzystaj podane poniżej wyrazy.

einkaufen • anrufen • fernsehen • besuchen • spazieren gehen



1 Er _____ die Freunde.



2 Er _____ die Freunde _____.



3 Er _____ mit Freunden _____.



4 Er _____ mit Freunden _____.



5 Er _____ mit Freunden _____.

3 Was machst du zuerst? Was machst du dann?

Zapisz, w jakiej kolejności wykonujesz wymienione czynności. Wykorzystaj w zdaniach podane przysłówki.

zuerst • dann • später

- 1 essen / das Essen vorbereiten / einkaufen

- 2 sich anziehen / die Arbeit anfangen / sich ausruhen

- 3 die Wohnung aufräumen / sich ausruhen / fernsehen

- 4 mit Freunden ausgehen / nach Hause zurückkommen / Freunde anrufen

4 Erzähle von deinem normalen Tag. Verwende die angegebenen Wörter.

Odpowiadając na podane pytania, opowiedz, jak przebiega twój typowy dzień. Zachowaj chronologię czynności, wykorzystując podane wyrazy.

zuerst • dann • danach • später

- Was machst du morgens?
- Was machst du nach der Schule?
- Was machst du abends?

5 Erzählt in Paaren, wo ihr was am liebsten macht.

Opowiedzcie sobie w parach, gdzie najbardziej lubicie wykonywać podane poniżej czynności.

Was?

lernen • Bücher lesen • Musik hören • essen • sich ausruhen

Wo?

am Schreibtisch • im Wohnzimmer • auf dem Sofa • am Küchentisch • in meinem Zimmer • in der Küche

6 Ergänze die Sätze zu dem Bild.

Uzupełnij zdania, tak aby opisywały przedstawiony na ilustracji pokój.



- 1 Der Fernseher steht _____ Kommode.
- 2 _____ Sofa steht ein Bücherregal.
- 3 _____ Regal habe ich all meine Bücher.
- 4 _____ Sofa und _____ Regal steht eine Lampe.
- 5 Der Computer steht _____ Schreibtisch.
- 6 Der Schreibtisch steht _____ Fenster.
- 7 _____ Schreibtisch steht ein sehr bequemer Sessel.
- 8 Die Magazine sammle ich _____ Bett.

7 Beschreibt in Paaren eure eigenen Zimmer.

Opiszcie w parach wasze własne pokoje.

rechts • links • vorne • hinten • in der Mitte • in der Ecke • an der Wand • am Fenster

8 Streiche die falschen Verben durch.

Przekreśl niepasujące czasowniki.

- 1 **die Wohnung:** wegbringen / aufräumen / kochen
- 2 **Ordnung:** wischen / bügeln / machen
- 3 **den Müll:** waschen / wegbringen / aufhängen
- 4 **das Geschirr:** zubereiten / spülen / kochen
- 5 **die Wäsche:** halten / waschen / wischen
- 6 **das Mittagessen:** zubereiten / abwaschen / aufhängen

9 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

zubereiten • spülen • aufräumen • wegbringen •
waschen • machen

Wir haben keine Putzfrau. Wir teilen die Hausarbeiten auf. Ich ¹ _____ einmal in der Woche die Wohnung _____. Ich ² _____ Einkäufe und ³ _____ alle Mahlzeiten _____. Mein Mann ⁴ _____ jeden Tag Geschirr. Er ⁵ _____ die Wäsche und ⁶ _____ den Müll regelmäßig _____. So sind alle zufrieden.

10 Sprech in Paaren: Was macht ihr zu Hause gern / nicht gern?

Porozmawiajcie w parach, które prace domowe wykonujecie chętnie, a które nie.



*Kochen macht Spaß.
Bügeln finde ich super.
Aufräumen entspannt.*



*Kochen finde ich furchtbar.
Bügeln ist so langweilig.
Aufräumen ist anstrengend.*

**Czynności dnia powszedniego**

anfangen rozpoczynać
anmachen (*das Licht, die Kaffeemaschine*) włączać (*światło, ekspres do kawy*)
anrufen (*den Freund*) dzwonić (*do przyjaciela*)
anziehen (*sich*) ubierać (*się*)
aufstehen wstawać
ausgehen wychodzić
ausmachen (*das Licht, die Kaffeemaschine*) wyłączać (*światło, ekspres do kawy*)
besuchen odwiedzać
einkaufen robić zakupy
einladen zapraszać
einschlafen zasypiać
essen (*das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen*) jeść (*śniadanie, obiad, kolację*)
essen gehen iść jeść
fernsehen oglądać telewizję
schlafen gehen iść spać
spazieren gehen iść na spacer
vorhaben mieć zamiar coś zrobić
sich waschen myć się

Określenia czasu

am Morgen rano
am Vormittag przed południem
am Nachmittag po południu
am Abend wieczorem

Nazwy wyposażenia pokoju

das Bett, -en łóżko
der Computer, - komputer
das Fenster, - okno
der Fernseher, - telewizor
die Gardine, -n firanka
die Kommode, -n komoda
die Lampe, -n lampa
das Regal, -e regał
der Schrank, -e szafa
der Schreibtisch, -e biurko
der Sessel, - fotel
das Sofa, -s kanapa
die Stereoanlage, -n sprzęt stereo
der Stuhl, -e krzesło
der Teppich, -e dywan
der Vorhang, -e zasłona

Nazwy obowiązków domowych

aufräumen sprzątać
einkaufen robić zakupy
kochen gotować
sauber machen czyścić
spülen / abwaschen zmywać
Staub saugen odkurzać
die Mahlzeit zubereiten przyrządzać posiłek
die Wäsche waschen robić pranie
den Müll wegbringen wynosić śmieci
wischen wycierać
das Essen zubereiten przyrządzać jedzenie

Nazwy sprzętów domowych

das Bügeleisen, - żelazko
der Elektroherd, -e kuchenka elektryczna
der Gasherd, -e kuchenka gazowa
der Geschirrspüler, - zmywarka
die Kaffeemaschine, -n ekspres do kawy
der Staubsauger, - odkurzacz
die Waschmaschine, -n pralka

Czasowniki służące wyrażaniu położenia i zmiany miejsca

hängen wisieć, wieszać
liegen leżeć
legen kłaść
sich legen kłaść się, położyć się
setzen sadzać
sich setzen siadać
sitzen siedzieć
stehen stać
stellen stawiać

Odmiana czasowników *sein* i *haben*

ich	bin / habe	wir	sind / haben
du	bist / hast	ihr	seid / habt
er / sie / es	ist / hat	sie / Sie	sind / haben

1 Uzupełnij zdania czasownikiem *sein* lub *haben* w odpowiedniej formie.

- Was _____ Frau Schmidt von Beruf?
- _____ du aus Österreich?
- Peter, wie alt _____ dein Bruder?
- _____ du Freunde in Deutschland?
- Alle Schüler in unserer Klasse _____ heute da.
- Wir _____ aus Deutschland.
- Wir _____ noch viel Zeit.
- Martha _____ viele Hobbys.

Odmiana czasowników regularnych

ich	lerne	wir	lernen
du	lernst	ihr	lernt
er / sie / es	lernt	sie / Sie	lernen

Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-ß, -ss, -s, -z*

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er / sie / es	heißt	sie / Sie	heißen

Odmiana czasowników, których temat jest zakończony na *-t, -d, -chn, -ffn*

ich	reite	wir	reiten
du	reitest	ihr	reitet
er / sie / es	reitet	sie / Sie	reiten

2 Wpisz odpowiednie końcówki czasownika.

- Der Lehrer frag_____ und die Schülerin antwort_____.
- Arbeit_____ du bei Kodak oder bei Bosch?
- Bild_____ ihr die Sätze gern?
- Er zeichn_____ oft Comics.
- Rechn_____ ihr auch so gut wie die Schüler aus meiner Klasse?
- Wir kauf_____ immer Brötchen zum Frühstück.
- Wohin geh_____ du?
- Ich wart_____ schon eine halbe Stunde auf dich.
- Joanna lern_____ Deutsch erst ein Jahr.
- Wann besuch_____ du mich?
- Wie find_____ Sie das Bild, Frau Faulberg?
- Was mach_____ ihr denn?
- Meine Freunde geh_____ mit ins Schwimmbad.

3 Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie.

- Er _____ schon lange in Köln. (*wohnen*)
- Eva und Anna _____ Medizin in Warschau. (*studieren*)
- Seine Mutter _____ als Lehrerin. (*arbeiten*)
- Er _____ ein neues Fahrrad. (*kaufen*)
- Ihre Oma _____ nicht mehr. (*leben*)

4 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

heißen • besuchen • antworten •
brauchen • machen

- Er _____ seine Freundin jeden Tag.
- Ihr _____ schriftlich auf die Fragen im Text.
- Wie _____ dein Freund?
- Ich _____ einen Bleistift.
- Sie (*Sg.*) _____ fleißig ihre Hausaufgaben.

5 Z podanych elementów utwórz zdania.

- lernen / Fremdsprachen / wir / zwei

- als / Bäcker / Herr Heine / arbeiten

- Fragen / auf / antworten / er

- kommen / sie (*Pl.*) / Frankreich / aus

- sehr gut / rechnen / meine kleine Schwester

Odmiana czasowników zwrotnych

ich	interessiere mich	wir	interessieren uns
du	interessierst dich	ihr	interessiert euch
er / sie / es	interessiert sich	sie / Sie	interessieren sich

6 Wpisz właściwe zaimki zwrotne.

- Wo befindet _____ hier eine Apotheke?
- Peter erkältet _____ oft im Winter.
- Es ist schon spät. Warum beeilst du _____ nicht?
- Ich langweile _____ jedes Wochenende.

7 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

sich rasieren • sich interessieren • sich ärgern •
sich beschäftigen • sich erkälten

- Meine Tante _____ den ganzen Tag mit ihren Kindern.
- Wir _____ immer im Herbst.
- Mein Opa hat einen Bart. Er _____ nicht.
- Die Schüler machen keine Hausaufgaben und deshalb _____ der Lehrer.
- Unsere Freunde _____ für Musik.

8 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Mój tata interesuje się kinem.

- Kiedy spotkasz się z Anią?

- Jak wypoczywasz po szkole?

- Porozumiewamy się po niemiecku.

- Czy nudzisz się w szkole?

Odmiana czasowników nieregularnych

	a → ä	e → i	e → ie
ich	schlafe	spreche	sehe
du	schläfst	sprichst	siehst
er / sie / es	schläft	spricht	sieht
wir	schlafen	sprechen	sehen
ihr	schlauft	sprecht	seht
sie / Sie	schlafen	sprechen	sehen

9 Wpisz brakujące litery.

- Der Zug f__hrt um 7 Uhr ab.
- Mit wem spr__chst du?
- Er n__mmt seine Tasche und geht weg.
- G__bst du mir mal das Wasser?
- H__lfst du mir?
- Beim Frühstück l__st er eine Zeitung.
- L__ufst du im Park?
- Er verg__sst immer meinen Geburtstag.

10 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika w języku niemieckim.

- Was _____ Sie zum Frühstück? (*jeść*)
- _____ du Frau York oft? (*spotykać*)
- _____ ihr morgens im Park? (*biegać*)
- Was _____ Sie mir heute? (*polecać*)
- _____ Daniela Wäsche? (*prać*)
- _____ du mir dein Buch? (*dawać*)
- _____ du ein Taxi? (*brać*)

11 Z podanych elementów utwórz zdania.

- Leo / empfehlen / das billige Hotel / mir
_____.
- laufen / im Winter / ihr / Schlittschuh / gern
_____?
- gefallen / dir / wie / die Jeanshose
_____?
- ihr Matheheft / vergessen / Monika / oft
_____.

Odmiana czasowników złożonych

	Czasowniki rozdzielnie złożone	Czasowniki nierozdzielnie złożone
ich	kaufe ... ein	verstehe
du	kaufst ... ein	verstehst
er / sie / es	kauft ... ein	versteht
wir	kaufen ... ein	verstehen
ihr	kauft ... ein	versteht
sie / Sie	kaufen ... ein	verstehen

12 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- _____ du mich heute _____? (*anrufen*)
- Um wie viel Uhr _____ du _____? (*aufstehen*)
- Er _____ immer sehr viel _____. (*einkaufen*)
- Wer _____ nach Berlin _____? (*mitfahren*)
- Ich _____ mein Zimmer _____. (*aufräumen*)

13 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

besuchen • bestehen • empfehlen •
empfangen • gefallen • verstehen

- Wie _____ dir mein neues Kleid?
- Er _____ uns den Film.
- Wann _____ du wieder deine Oma?
- Ich _____ kein Wort Spanisch.
- Sie (*Sg.*) _____ alle Gäste sehr herzlich.
- Er _____ die Prüfung sicher nicht.

Odmiana czasowników modalnych

ich	darf	wir	dürfen
du	darfst	ihr	dürft
er / sie / es	darf	sie / Sie	dürfen

14 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników modalnych podanych w nawiasach.

- Du _____ heute nicht ausgehen. (*dürfen*)
- Du _____ jetzt dein Zimmer aufräumen. (*sollen*)
- Er _____ keine Milch. (*mögen*)
- _____ du heute ins Kino gehen? (*wollen*)
- Ihr _____ heute spülen. (*müssen*)
- Er _____ schon gut Deutsch sprechen. (*können*)

15 Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi, wybierając spośród podanych.

- Das Kind _____ noch nicht lesen.
(*dürfen / können*)
- Ich _____ die Arbeit bis Freitag abgeben.
(*sollen / dürfen*)
- Man _____ aufpassen, wenn man über die Straße geht. (*müssen / können*)
- Ich _____ dich sehr. (*müssen / mögen*)

16 Uzupełnij zdania pasującymi czasownikami modalnymi we właściwej formie.

- Mein Sohn _____ nach dem Studium eine gute Arbeit finden, deshalb lernt er so viel.
- Meine Freundin _____ keine Krimis.
- Der Mann _____ sehr gut Ski laufen.
- _____ du mir dein Auto leihen?
- Ich _____ heute nicht spazieren gehen.
- _____ ich hier parken?

Odmiana formy *möchte*-

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er / sie / es	möchte	sie / Sie	möchten

17 Uzupełnij zdania właściwą formą *möchte*-

- Ich _____ ihn gern kennenlernen.
- Was _____ du zum Geburtstag bekommen?
- _____ ihr mit uns ins Kino gehen?
- Meine Freundin _____ ins Gebirge fahren.
- Wir _____ ein Haus kaufen.

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	der Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	den Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	ein Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	einen Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder

1 **Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi w mianowniku tam, gdzie to konieczne.**

- Das ist _____ Kuli.
_____ Kuli ist von Kirsten.
- Auf dem Schreibtisch liegt _____ Buch.
_____ Buch heißt „INFOS“.
- Hier steht _____ Vase mit Blumen.
_____ Vase ist sehr bunt.
- Rechts hängen _____ Lampen.
_____ Lampen sind modern und sehr hell.
- Vor dem Haus steht _____ Auto. _____ Auto ist modern und sehr schnell.
- Das ist _____ Junge. _____ Junge heißt Klaus.
- Ist das _____ Zeitung? Ja, _____ Zeitung ist heute ganz interessant.
- Das sind _____ Blumen. _____ Blumen sind schön.

2 **Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi w bierniku tam, gdzie to konieczne.**

- Der Schüler wiederholt _____ Frage.
- Brauchst du _____ Deutschbuch?
- Sie kauft jeden Tag in der Schule _____ Käsebrötchen.
- Wo hast du _____ Federmäppchen?
- Leo kauft am Schulkiosk _____ Spitzer.
- Braucht ihr noch _____ Farbstifte?
- Wie findest du _____ Tennisschläger?
- Kaufst du heute _____ Banane oder _____ Joghurt zum Essen?

3 **Podkreśl właściwy rodzajnik w mianowniku lub bierniku.**

- In Deutsch habe ich nur *einen* / *eine* Zwei.
- Sie hat *der* / *einen* Onkel. Er heißt Markus.
- Ist das *ein* / *eine* Spitzer?
- Er braucht *eine* / *einen* Kuli.
- Das* / *Die* Skibrille ist billig.
- Miriam kauft *ein* / *den* Fahrrad.
- Die* / *Der* Badekappe kostet 7 Euro.

4 **Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi w mianowniku lub bierniku.**

- Ich sehe _____ Mann jeden Tag in der Arbeit.
- Liest du jetzt _____ Buch oder _____ Zeitung?
- _____ Bett steht links an der Wand.
- Er findet _____ Film gut.
- Kaufst du _____ Bleistift?
- Ich finde _____ Zimmer gemütlich.
- Wo ist _____ Tasche?
- _____ Hund sitzt draußen.
- _____ Frau begrüßt _____ Gäste.
- Möchtest du _____ Surfbrett kaufen?

5 **Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi w mianowniku lub bierniku.**

- Links steht _____ Kommode.
- Kaufst du mir mal _____ Schokolade?
- Ist das _____ Surfbrett?
- Ich habe _____ Scanner zu verkaufen.
- Sebastian schreibt jetzt _____ E-Mail.
- Der Segler braucht _____ Segelboot.
- Darf ich _____ Stück Schokolade essen?
- Hast du _____ Bruder oder _____ Schwester?
- Was kostet _____ Schokoriegel?
- Ist das _____ Café?

6 **Odpowiedz na pytania, wykorzystując informację podaną w nawiasie.**

- Was kauft ihr? (*ein Surfbrett*)

- Ist das ein Kontrabass? (*eine Geige*)

- Was isst du heute? (*ein Käsebrötchen*)

- Was verkauft er? (*die Skibrille*)

- Ist das der Vater von Alex? (*der Onkel*)

- Wen mag Sarah? (*die Englischlehrerin*)

- Was brauchst du? (*ein Kuli*)

7 **Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.**

- In Mathe** / eine Eins / ich / haben

- stehen / ein Bücherregal / **Links**

- haben / **Er** / und / zwei Schwestern / ein Bruder

- Ich** / ein Schokoriegel / eine Cola / und / möchte-

- schön / das Federmäppchen / finden / **Nina** / sehr

- ein Bleistift / **sein** / ein Farbstift / das / oder
_____ ?
- essen / **Ich** / ein Apfel / nur

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

8 Zaznacz właściwe przeczenia.

- Ich möchte _____ Erdbeertorte.
 A keine B kein C keinen
- Peter hat heute _____ Hausaufgaben.
 A kein B keinen C keine
- Frau Müller trinkt _____ Kaffee.
 A keinen B kein C keine
- Ich esse _____ Vanilleeis.
 A keine B keinen C kein

9 Odpowiedz na podane pytania, używając przeczenia *kein*.

- Magst du Tee?

- Kaufst du dir eine Jeans?

- Hast du einen Bruder?

- Ist das ein Bleistift?

- Braucht sie einen Spitzer?

- Habt ihr eine Katze?

10 Przekształć poniższe twierdzenia na zdania przeczące.

- Ich habe ein Handy.

- Meine Mutter hat heute Zeit.

- Das ist eine Schere.

- Er kauft Schlittschuhe.

- Lydia hat einen Hund.

- Das sind Käsebrötchen.

Liczba mnoga rzeczownika

	-s	-	-n	-en
Singular	die Kamera	das Fenster	die Tafel	die Notiz
Plural	die Kameras	die Fenster	die Tafeln	die Notizen

	-e	-er	¨e	¨er
Singular	das Regal	das Bild	der Stuhl	das Buch
Plural	die Regale	die Bilder	die St¨uhle	die B¨ucher

11 Do rzeczowników dopasuj końcówki liczby mnogiej. Następnie zapisz rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 Projektor | A -e | _____ |
| <input type="checkbox"/> 2 Stuhl | B -er | _____ |
| <input type="checkbox"/> 3 Scanner | C -en | _____ |
| <input type="checkbox"/> 4 Regal | D - | _____ |
| <input type="checkbox"/> 5 Bild | E ¨e | _____ |

12 Zapisz podane rzeczowniki w liczbie mnogiej.

- der Tisch – _____
- der Computer – _____
- die Bank – _____
- der Schrank – _____
- die Kamera – _____

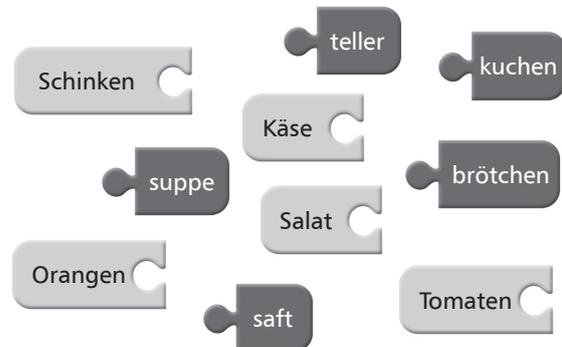
13 Przekreśl niewłaściwe formy liczby mnogiej podanych wyrazów.

- ein Fenster – zwei Fenster / zwei Fenstern
- ein Raum – zwei R¨aume / zwei Raume
- eine Kamera – zwei Kameren / zwei Kameras
- ein Bild – zwei Bilder / zwei Bilde
- eine Tafel – zwei Tafel / zwei Tafeln

Rzeczownik złożony

der Partner	+	die Schule	=	die Partnerschule
die Stunde		der Plan		der Stundenplan
die B¨ucher		das Regal		das B¨ucherregal

14 Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikami.



- _____ 4 _____
- _____ 5 _____
- _____

15 Zapisz, z jakich wyrazów składają się podane poniżej rzeczowniki.

- der Computerraum – _____ + _____
- die Schulbank – _____ + _____
- die Digitalkamera – _____ + _____
- der Grobraum – _____ + _____
- der Deutschklassenraum – _____ + _____
- der Stundenplan – _____ + _____
- die Deutschlehrerin – _____ + _____

Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku

Nominativ (Wer? Was?)	ich	du	er	sie	es
Akkusativ (Wen? Was?)	mich	dich	ihn	sie	es
Nominativ (Wer? Was?)	wir	ihr	sie	Sie	
Akkusativ (Wen? Was?)	uns	euch	sie	Sie	

1 Zaznacz właściwy zaimek osobowy w mianowniku lub bierniku.

- Wo ist er? Ich sehe _____ nicht.
 A er B ihm C ihn
- Hört ihr Madonna oft? Ja, wir hören _____ oft.
 A sie B ihr C Sie
- Besuchst du deine Großeltern gern? Ja, ich besuche _____ gern.
 A sie B ihnen C Sie
- Sind die Bücher teuer? Ja, _____ sind teuer.
 A er B es C sie
- Magst du Olaf? Ja, ich mag _____.
 A es B ihn C es
- Herr Mai ist Lehrer. _____ ist sehr nett.
 A Er B Sie C Ihn
- Heißt du Peter? Nein, _____ heiße Max.
 A du B er C ich
- Verkaufst du dein Fahrrad? Nein, ich verkaufe _____ nicht.
 A es B ihn C ihm
- Die Marmelade esse ich nicht. _____ ist zu süß.
 A Er B Sie C Es

2 Uzupełnij zdania właściwą formą zaimka osobowego w bierniku.

- Sie will _____ zum Kaffee einladen. (*er*)
- Wir können _____ nicht verstehen. (*Sie*)
- Sie besuchen _____ am Samstag. (*ihr*)
- Kannst du _____ später anrufen? (*ich*)
- Soll ich _____ heute besuchen? (*du*)
- Frau Schmidt, wann kann ich _____ besuchen? (*Sie*)
- Warum besuchst du _____ nicht? (*wir*)
- Ich kenne _____ nicht. (*sie*)

3 Wpisz właściwą formę zaimka osobowego w bierniku.

- Das ist Klaudia. Ich mag _____ sehr.
- Ist das Adam? Ich kenne _____ nicht.
- Ich lerne jetzt Deutsch. Kannst du _____ morgen anrufen?
- Kennst du Frau Klein? Ja, ich kenne _____.
- Wo sind meine Bücher? Ich sehe _____ nicht.
- Wie findest du Monika? Ich finde _____ nett.
- Kauft ihr das Surfbrett? Ja, wir kaufen _____.

Zaimek dzierżawczy w mianowniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Auto	deine Eltern
er	sein Vater	seine Mutter	sein Auto	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Auto	ihre Eltern
es	sein Vater	seine Mutter	sein Auto	seine Eltern
wir	unser Vater	unsere Mutter	unser Auto	unsere Eltern
ihr	euer Vater	eure Mutter	euer Auto	eure Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Auto	ihre Eltern
Sie	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Auto	Ihre Eltern

Odmiana zaimka dzierżawczego w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	mein Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern
Akkusativ (Wen? Was?)	meinen Vater	meine Mutter	mein Auto	meine Eltern

4 Uzupełnij zdania właściwą formą zaimka dzierżawczego w mianowniku, wykorzystując informację podaną w nawiasie.

- Ich heiße Jochen und das ist _____ Cousin Leo. (*ich*)
- Hannes, wie heißt _____ Englischlehrer? (*du*)
- Das ist Uwe und das sind _____ Eltern. (*er*)
- Luise studiert Informatik und _____ Freundin studiert Medizin. (*sie*)
- Wie heißt _____ Biolehrerin? (*ihr*)
- Wir haben viele Freunde. _____ Freunde wohnen in Deutschland. (*wir*)
- Was kostet _____ Auto, Herr Baumgartner? (*Sie*)
- Klaus und Petra haben einen Hund. _____ Hund heißt Maxi. (*sie*)
- Das Kind malt ein Bild. _____ Bild ist sehr schön. (*es*)

5 Wpisz właściwe formy zaimków dzierżawczych w mianowniku.

- Matthias hat eine Schwester. _____ Schwester ist 18 Jahre alt.
- Ihr habt eine Tante in Deutschland. Wo wohnt _____ Tante?
- Klaudia, wer ist _____ Englischlehrer?
- Wo studiert _____ Freundin, Alex?
- Paula, Vera, wie heißt _____ Deutschbuch?
- Ich habe einen Freund. _____ Freund wohnt in Bremen.
- Iza mag Chemie. _____ Lehrerin ist super.
- Martin macht Schinkenomelette. _____ Schinkenomelette sind fantastisch.
- Wir haben einen Hund. _____ Hund heißt Rex.
- Das ist Adele und das sind _____ Eltern.
- Herr Mai und _____ Frau wohnen in Köln.

6 Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy w bierniku.

- Die Schüler vergessen oft _____ Bücher und Hefte.
 A seine B seinen C ihre
- Besuchst du oft _____ Opa?
 A seine B ihr C deinen
- Sieht Eva jeden Tag _____ Freund Alex?
 A ihren B seinen C unsere
- Wir sehen _____ Freunde selten.
 A dein B euren C unsere
- Hören Sie oft _____ Lieblingsband?
 A deine B ihr C Ihre

7 Uzupełnij zdania właściwymi formami zaimków dzierżawczych w bierniku.

- Der Vater ruft jeden Tag _____ Kinder an.
- Wir zeigen euch _____ Fotos gern.
- Ich möchte _____ Kontrabass verkaufen.
- Er kann _____ Physikbuch nicht finden.
- Wohin laden Sie _____ Frau ein?
- Verkaufst du _____ Skibrille?
- Sandra besucht am Wochenende _____ Freund Max.

8 Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy w mianowniku lub bierniku.

- Wir schreiben einen Test. Die Lehrerin korrigiert _____ Test.
 A unser B unseren C unsere
- Du hast neue Frisur! Ich finde _____ Frisur schön, aber ziemlich extravagant.
 A deine B dein C deinen
- Sie hat einen Hund. _____ Hund ist echt sehr süß.
 A Ihre B Ihr C Ihren
- Der Opa hat Geburtstag. Sie besuchen also heute _____ Opa.
 A ihr B ihren C ihre
- Er hat eine neue Freundin. Er lädt _____ Freundin zum Abendessen ein.
 A seine B seinen C sein
- Martin, besuchst du oft _____ Großeltern?
 A dein B deinen C deine

9 Podkreśl właściwy zaimek dzierżawczy w mianowniku lub bierniku.

- Markus besucht am Samstag *seine / sein / ihr* Freundin Lena.
- Gefällt dir *mein / seine / deinen* Zimmer?
- Zeigst du mir auf dem Foto *Ihre / deine / deinen* Bruder?
- Wie sind *mein / ihren / deine* Noten, Alex?
- Wir begrüßen *unseren / unsere / euer* Großeltern sehr herzlich.
- Das sind Elke, Jutta und *seinen / Ihr / ihre* Familie.
- Schreiben Sie mir *ihr / Ihre / euer* E-Mail-Adresse?
- Thomas, was ist *sein / dein / deinen* Lieblingsfach in der Schule?

10 Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- _____ Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Biologie.
- _____ Unser Mathelehrer ist sehr nett.
- _____ Nein, ich brauche deinen Spitzer nicht.
- _____ Ich finde seine Freundin freundlich.

11 Odpowiedz na poniższe pytania, wykorzystując informację podaną w nawiasie.

- Was ist dein Vater von Beruf? (*Lehrer*)

- Ist das eure Tante? (*Freundin*)

- Besuchen Sie oft Ihre Eltern? (*ja*)

- Wohnt Ihre Schwester in Berlin? (*Potsdam*)

12 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Uważam, że twoje pomysły są świetne.

- Czy to jest jego numer telefonu?

- Ile lat ma jej siostra?

- Czy odwiedzacie często swoich dziadków?

Odmiana zaimka zwrotnego

ich	treffe	langweile	erhole	mich
du	triffst	langweilst	erholst	dich
er / sie / es	trifft	langweilt	erholt	sich
wir	treffen	langweilen	erholen	uns
ihr	trefft	langweilt	erholt	euch
sie / Sie	treffen	langweilen	erholen	sich

13 Wpisz właściwe zaimki zwrotne.

- Mark langweilt _____ abends.
- Warum ärgerst du _____?
- Wie fühlen Sie _____ heute, Frau Mai?
- Nadine interessiert _____ für Mode.
- Sie erkälten _____ oft im Winter.
- Beschäftigt ihr _____ mit Politik?

14 Z podanych elementów utwórz zdania.

- sie (Sg.) / sich waschen / abends / so lange / warum
_____?
- kleine Kinder / für Computerspiele / sich interessieren
_____.
- sich treffen / wir / vor dem Kino
_____.
- auf die Sommerferien / ihr / sich freuen
_____?
- sich langweilen / ich / schrecklich
_____.

Przymyki z biernikiem i celownikiem

	Wohin? Akkusativ
an (<i>przy</i>)	Ich stelle den Sessel an die Kommode.
auf (<i>na</i>)	Ich lege das Buch auf den Tisch.
in (<i>do</i>)	Ich gehe in die Schule.
neben (<i>obok</i>)	Ich setze mich neben die Dame.
über (<i>nad</i>)	Ich hänge die Lampe über den Schreibtisch.
unter (<i>pod</i>)	Die Katze legt sich unter das Bett.
vor (<i>przed</i>)	Ich fahre das Auto vor das Haus.
hinter (<i>za</i>)	Ich fahre das Auto hinter das Haus.
zwischen (<i>pomiędzy</i>)	Ich setze mich zwischen den Mann und die Frau.

	Wo? Dativ
an (<i>przy</i>)	Der Sessel steht an der Kommode.
auf (<i>na</i>)	Das Buch liegt auf dem Tisch.
in (<i>w</i>)	Ich bin in der Schule.
neben (<i>obok</i>)	Ich sitze neben der Dame.
über (<i>nad</i>)	Die Lampe hängt über dem Schreibtisch.
unter (<i>pod</i>)	Die Katze liegt unter dem Bett.
vor (<i>przed</i>)	Das Auto steht vor dem Haus.
hinter (<i>za</i>)	Das Auto steht hinter dem Haus.
zwischen (<i>pomiędzy</i>)	Ich sitze zwischen dem Mann und der Frau.

1 **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami w odpowiednim przypadku.**

- Geh in _____ Supermarkt!
- Er setzt sich an _____ Tisch.
- Er schaut unter _____ Regal.
- Wir stellen die Kommode neben _____ Schrank.
- Stell dich zwischen _____ Eltern!
- Geh vor _____ Haus!
- Setz dich auf _____ Stuhl!
- Leg dich auf _____ Couch!
- Hänge den Mantel in _____ Garderobe!
- Lauf in _____ Keller und hole zwei Gläser Gurken fürs Picknick!

2 **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami w odpowiednim przypadku.**

- Deine Hose hängt sicher in _____ Schrank.
- Ich kaufe immer in _____ Geschäft ein.
- Wir haben einen schönen Garten vor _____ Haus.
- Der Hund liegt zwischen _____ Bäumen.
- Bist du auf _____ Post?
- Die Marmelade steht in _____ Kühlschrank.
- Das Kino befindet sich neben _____ Theater.
- Der Hund liegt auf _____ Bett.
- Warum stehen die Teller noch nicht auf _____ Tisch?
- Esst ihr in _____ Küche?

3 **Zaznacz właściwe uzupełnienia zdań.**

- Oma ist müde und geht _____.
 A ins Bett B im Bett
- Leg das Buch _____.
 A auf dem Schreibtisch
 B auf den Schreibtisch
- Der Vater geht _____.
 A in den Garten B im Garten
- Anke stellt die Vase mit Blumen _____.
 A auf dem Fensterbrett
 B auf das Fensterbrett
- Nach dem Aufräumen hängt meine Mutter den Lappen _____.
 A auf die Leine B auf der Leine

4 **Uzupelnij zdania właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie.**

liegen • sitzen • legen • stellen • hängen

- Das Foto von meinen Großeltern _____ an der Wand.
- Markus _____ sein Fahrrad hinter die Tür.
- Der Teppich _____ im Wohnzimmer auf dem Fußboden.
- Leo _____ zwischen mir und Andrea.
- Der Vater _____ die Zeitung auf den Tisch.

5 **Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.**

- Die Schüler setzen sich **auf die Stühle**.

- Sein Auto steht **in der Garage**.

- Ich sonne mich **auf dem Balkon**.

- Sie steckt die Taschentücher **in ihre Tasche**.

- Der Hund legt sich **unter den Tisch**.

- Wir stellen das Bett **hinter das Regal**.

- Das Bild hängt **an der Wand**.

6 **Odpowiedz na pytania, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach.**

- Wohin geht meine Oma jeden Tag? (*in – die Bäckerei*)

- Wo steht dein Schreibtisch? (*an – das Fenster*)

- Wohin stellt man frische Milch? (*in – der Kühlschrank*)

- Wo hängt die Lampe? (*über – der Tisch*)

- Wohin hängt ihr eure Mäntel? (*an – die Garderobe*)

- Wo liegt dein Portmonee? (*zwischen – die Bücher*)

Zdanie pytające i oznajmujące

		1. miejsce	Czasownik	
Zdanie oznajmujące	Ich	habe	morgen Deutsch.	
	Morgen	habe	ich Deutsch.	
Zdanie pytające	Ja- / Nein-Frage		Hast	du morgen Deutsch?
	Ergänzungsfrage	Wer	bist	du?
		Was	machst	du morgen?
		Woher	kommst	du?
	Wie	heißt	du?	

1 Przekształć zdania, zaczynając je od podanych wyrazów.

- Ich treffe mich nachmittags mit meinen Freunden.
Nachmittags _____
Mit meinen Freunden _____
- Wir haben zweimal pro Woche Geschichte.
Zweimal pro Woche _____
Geschichte _____
- Familie Koch fährt in den Sommerferien ans Meer.
In den Sommerferien _____
Ans Meer _____
- Petra geht am Samstag auf die Geburtstagsparty von Leo.
Am Samstag _____
Auf die Geburtstagsparty von Leo _____

2 Z podanych elementów utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.

- einen Sohn / Müllers / haben / eine Tochter / und

- sein / von Dagmar / die Großeltern / Das

- Basketball / spielen / ich / mit Max / Nach der Schule

- er / Seit einem Jahr / sich interessieren / für Fremdsprachen

3 Zmieniając szyk wyrazów, przekształć zdania oznajmujące na zdania pytające o rozstrzygnięcie.

- Er heißt Klaus.

- Sie wohnen in Wien.

- Du lernst viele Fremdsprachen.

- Ihr kommt aus England.

- Sie sind Jutta Koch.

- Herr Krause arbeitet viel.

- Du tanzst gern.

4 Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- _____ Mein Vorname ist Ronaldo.
- _____ Monika wohnt in Erfurt.
- _____ Nein, wir lernen Deutsch.
- _____ Ja, er kommt aus Österreich.
- _____ Wir wohnen in Paris.
- _____ Ja, ich bin Monika Mai.
- _____ Nein, er heißt Olaf.
- _____ Sie lernen Spanisch.

Zdania współzależnie złożone ze spójnikami *denn* (ponieważ), *und* (i, a), *oder* (lub), *sondern* (lecz) i *aber* (ale)

Ich finde den Film klasse,	denn	er ist sehr spannend.
Ich bin 18 Jahre alt	und	ich darf Auto fahren.
Ich gehe ins Theater	oder	ich bleibe zu Hause.
Ich gehe nicht ins Kino,	sondern	ich lerne zu Hause.
Ich bin krank,	aber	ich bleibe nicht im Bett.

5 Uzupełnij zdania spójnikiem *denn*, *und*, *oder*, *sondern* lub *aber*.

- Das ist kein Bleistift, _____ ein Farbstift.
- Ich heiße Martin _____ bin 16 Jahre alt.
- Ich möchte Mathematik studieren, _____ das ist nicht so einfach.
- Kaufst du eine Cola _____ ein Mineralwasser?
- Sie mag Frankfurt, _____ sie hat hier ihre Freunde.
- Er macht das Studium zu Ende _____ dann möchte er in Österreich studieren.
- Ich brauche einen Schokoriegel, _____ ich habe Hunger.
- Ist Leon auf der Post _____ auf der Bank?

Przeczenie *kein*

– Ist das ein Deutschbuch?	– Nein, das ist kein Deutschbuch, das ist ein Englischbuch.
– Sind das Bleistifte?	– Nein, das sind keine Bleistifte, das sind Buntstifte.

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
Akkusativ (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

Przeczenie *nicht*

– Lernt er?	– Nein, er lernt nicht , er hört Musik.
– Ist das dein Matheheft?	– Nein, das ist nicht mein Matheheft, das ist mein Physikheft.
– Wohnt sie in Mainz?	– Nein, sie wohnt nicht in Mainz, sie wohnt in Mannheim.
– Geht es dir gut?	– Nein, es geht mir nicht gut, es geht mir schrecklich.

1 **Zakreśl właściwe przeczenie.**

- Ich möchte ____ Kaffee.
A nicht B kein C keinen
- Felix sieht ____ fern.
A kein B keine C nicht
- Luise macht heute ____ viel.
A keinen B nicht C keine
- Ich habe ____ Zeit für dich.
A kein B nicht C keine
- Sie hört klassische Musik ____ gern.
A nicht B keine C keinen
- Mein Vater arbeitet ____.
A kein B nicht C keinen
- Er kann ____ Musikinstrument spielen.
A kein B keinen C nicht
- Frau Faber ist ____ Journalistin.
A kein B keine C nicht

2 **Odpowiedz na pytania, używając przeczenia *kein* lub *nicht*.**

- Ist das ein Schinkenbrötchen?
Nein, _____,
das ist ein Käsebrötchen.
- Kommen Sie aus Wien?
Nein, _____,
ich komme aus Graz.
- Sind das Beamer?
Nein, _____,
das sind Scanner.
- Schwimmst du?
Nein, _____,
ich reite.

3 **Przekształć poniższe twierdzenia na zdania przeczące.**

- Wir gehen in die Disco.

- Das ist meine Handynummer.

- Physik finde ich schwer.

- Sie kauft einen Spitzer.

- Wir schreiben eine Klassenarbeit.

- Ich bin durstig.

- Daniel reitet.

- Ich nehme einen Orangensaft.

4 **Z podanych elementów utwórz zdania.**

- kein / bestellen / Käsekuchen / er
Nein, _____.
- nicht / das Buch / sein / interessant
Nein, _____.
- kein / sein / das / Digitalkamera
Nein, _____.
- nicht / morgen / ich / zum Training / gehen
Nein, _____.
- kein / mögen / ich / Erdbeeren
Nein, _____.
- nicht / Nina / alles / verstehen / auf Deutsch
Nein, _____.
- kein / Paul / essen / Schokolade
Nein, _____.
- nicht / in Frankreich / Berta / wohnen / und Felix
Nein, _____.

5 **Przetłumacz zdania na język niemiecki.**

- Nie idziemy dzisiaj do kina, lecz do teatru.

- Nie mam dziadków.

- Moja ciocia nie mieszka w Austrii, lecz w Szwajcarii.

- Johanna nie wstaje o siódmej.

- Uważam, że gotowanie nie jest nudne.

- On nie lubi tańczyć.

- To nie są rolki.

- Ten długopis nie kosztuje 4 euro.

- Ona nie lubi pływać.

- Nie mam czasu.
