

Arbeitsblatt 1:

Max Giesinger – 80 Millionen

Zum Valentinstag: Liebeslieder voller Romantik

- 1 W grupach porozmawiajcie, ile osób mieszka w Niemczech.

Ich glaube, in Deutschland leben ... Millionen Menschen.

Ich glaube, in Deutschland leben ... Millionen Menschen.

Ich glaube, dass es weniger sind: vielleicht ... Millionen.

- 2 Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=MP8DRaj730Y i zanotujcie wszystkie liczby, jakie usłyszeliście.

1.000 Menschen

- 3 Gdzie można się zakochać? Które miejsca są najlepsze na pierwszą randkę? Porozmawiajcie w grupach i zanotujcie. Przedstawcie wasze pomysły w klasie.

Wo kann man sich verlieben?

Was sind gute Orte für ein Date?

In der Schule kann man auch seine Liebe finden.

Man kann sich überall verlieben.

Das Kino ist ein guter Ort für ein Date.

Ich finde, dass Cafés die besten Orte für ein Date sind. Da kann man reden.



Arbeitsblatt 2:

Clueso feat. Kat Frankie – Wenn du liebst



1 Dokończcie w grupach zdania i porównajcie je w klasie.

Wenn du liebst, dann bist du	Wenn du liebst, dann scheint	Wenn du liebst, dann ist alles	Wenn du liebst, dann hast du
--	--	--	--

2 Welche Adjektive sind positiv, welche sind negativ? W parach zapoznajcie się z przymiotnikami w ramce. Wyjaśnijcie ich znaczenie, a następnie przyporządkujcie je odpowiednio.

bodenlos • leer • schön • kaputt • nah • lebendig • leicht • schlecht • leise •
fern • schwer • normal • ewig • mies

positiv	negativ
<i>schön</i>	<i>bodenlos</i>
.....
.....
.....
.....
.....

3 Utwórzcie zdania tak, jak w przykładzie. Wykorzystajcie przymiotniki z ćwiczenia 2.

Liebe ist etwas Schönes.

Liebe ist nichts Bodenloses.

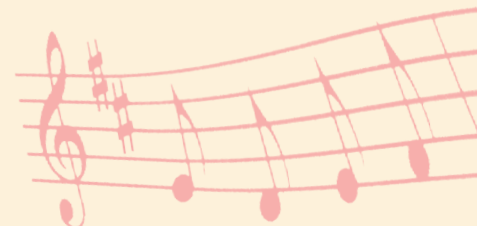
Liebe ist etwas

Liebe ist nichts

Liebe ist etwas

Liebe ist nichts

4 Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=ws0keQ7GxKE.



Arbeitsblatt 3:

Xavier Naidoo – Nichts ist so schön wie Du

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 **P**osłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=RPN88D_HjMU.



2 **P**rzeczytajcie zadanie i opracujecie je w grupach dziewcząt i chłopców. Zaprezentujcie rezultaty waszej pracy w plenum. Wykorzystajcie podane słownictwo.

Im Lied singt Xavier Naidoo viele Komplimente an seine geliebte Frau. Die Mädchen schreiben auf, welche Komplimente sie gerne hören würden. Die Jungen schreiben Komplimente auf, die sie Mädchen machen.

Du siehst so ... aus. • Du wirkst ... • Dein/Deine ... ist ... • Ich kenne niemanden, der so ... wie du bist. • Du hast ... • Niemand hat so ... wie du. • Du kannst wirklich toll ... • Woher kannst du so gut ...? • Dein/Deine ... macht/machen mich sprachlos. • Ich mag deinen/deine/dein ... • Ich liebe, wie du ... • Du bist wirklich ... • Weißt du eigentlich, wie ... du hast/bist?

Ich kenne nichts, das so schön ist wie du.

.....

.....

.....

.....



Pearson

Arbeitsblatt 4:

Nena – Liebe ist

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 Dokończcie w grupach zdanie, następnie porównajcie je w klasie.

Liebe ist

.....
.....
.....
.....



2 Was macht Liebe nicht? Postuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=53qR4dM0u4s i uzupełnijcie w parach zdania.

Liebe will nicht.

Liebe nicht.

Liebe nicht.

Liebe nicht.

Liebe nicht.

Liebe nicht.

3 Nena singt: „Ich will dich tragen, ich will dich lieben.“ W parach dokończcie zdania. Dopasujecie odpowiednie czasowniki. Następnie porównajcie wasze zdania w klasie.

Ich will dich ansehen.

Ich will dich

Ich will dich

Ich will dich

Ich will dich

Ich will dich



Pearson

Arbeitsblatt 5:

Wir Sind Helden – Nur Ein Wort

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 Porozmawiajcie w grupach. Odpowiedzcie na pytanie.



Wenn ihr einer Person, die ihr liebt, ein einziges Wort sagen könntet, welches würdet ihr wählen?

Vielleicht einfach nur: „Liebe“.

Nur ein Wort? Dann: „du“.

Ich habe keine Idee. Oder doch: „wir“.

Ich finde „hallo“ gut. Aber ich würde dazu lächeln.

2 Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=X5kmM98iklo. Następnie dokończcie zdania.

Ich sehe, was du

Ich denke, was du













Ich fühle, was du

3 Welchen der fünf Sätze findet ihr am romantischsten? Porozmawiajcie w grupach i zdecydujcie.

1. Bitte gib mir nur ein Wort.
2. Bitte gib mir nur eine Rose.
3. Bitte gib mir nur einen Kuss.
4. Bitte gib mir nur deine Hand.
5. Bitte gib mir nur deine Liebe.

Ich finde den fünften Satz am romantischsten. Liebe ist doch immer romantisch.
Also ich finde den dritten Satz am romantischsten. Ein Kuss ist sehr romantisch.

4 Przeczytajcie komentarze pod filmem wideo na YouTube. Następnie napiszcie własny komentarz do piosenki.

 <p>Das Lied ist einfach super.  </p>	 <p>Wir hören das Lied im Deutschunterricht.  </p>	 <p>Mir gefällt das Video. Es ist kreativ.  </p>	 <p>.....  </p>
--	---	---	--

Arbeitsblatt 6:

Sarah Connor – Keiner ist wie du

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 **Przeczytajcie zdania. Zakreślcie te, które są synonimami tytułu piosenki.**

- Einer ist wie du.
- Du bist einzigartig.
- Niemand ist so wie du.



2 **Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=VAwh7bDxxD0. Dokończcie zdania refrenu tak, jak w przykładzie.**

Ich will nie wieder meinen Kopf verlieren.

Ich will nie wieder

Ich will nie wieder

Ich will nie wieder

Ich will nie wieder

Ich will nie wieder

3 **Przeczytajcie opis sytuacji, a następnie uzupełnijcie zdania wyrazami podanymi w ramce.**

Lina und Martin sind beide 16 Jahre alt und ein sehr verliebtes Paar. Sie leben bei ihren Eltern und wollen später einmal zusammen wohnen und heiraten.

schon • noch nicht • noch • nicht mehr

Lina und Martin waren *schon* zweimal zusammen im Urlaub.

Lina und Martin sind Single.

Lina und Martin sind verheiratet.

Lina und Martin sind sehr verliebt.

Lina und Martin suchen nach einem Partner.

Lina und Martin wohnen zusammen.

Lina und Martin wollen einmal zusammen verreisen.

Lina und Martin waren oft im Kino.



Pearson

Arbeitsblatt 7:

Radio Doria – Jeder meiner Fehler & Philipp Poisel – Mit jedem deiner Fehler

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

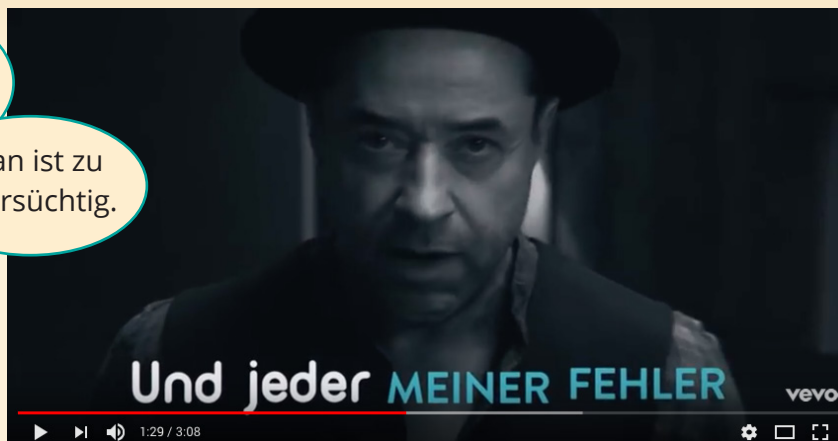
- 1 Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=qgPAQCP8Qg4.
Zastanówcie się w grupach, jakie błędy można popełnić w związku.

Man lügt.

Man hat eine Affäre
mit einer anderen
Person.

Man ist zu
eifersüchtig.

.....
.....
.....
.....



- 2 Posłuchajcie pierwszej zwrotki piosenki: www.youtube.com/watch?v=Bhib9QfeWwY
i odpowiedzcie na pytanie. Uzupełnijcie zdania.

Was will der
Sänger nicht
machen?

Ich will nicht bei dir
Ich will nicht an dich
Ich will nicht von dir
Vom ganz zu schweigen.

- 3 Posłuchajcie piosenki (www.youtube.com/watch?v=Bhib9QfeWwY) jeszcze raz i uzupełnijcie
zdania wyrazami podanymi w ramce.

beträgt • arrogant • überheblich • lügt • eingebildet

Welche Fehler
hat seine
Freundin?

Sie ist so herrlich
Sie ist wunderbar
Sie ist ganz schön
Sie ständig.
Sie die Jungs.

- 4 Porozmawiajcie w grupach o błędach, jakie popełniają najczęściej osoby w związkach.
Wykorzystajcie własne doświadczenia.

Meine Ex wollte
mich immer
kontrollieren.

Mein Ex hatte
nie Zeit für
mich.

Meine Ex hat
mich betrogen.



Arbeitsblatt 8:

Alex Diehl – In meiner Seele

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 Zaznaczcie, które zdanie nie jest synonimem wypowiedzi „Du warst hier in meiner Seele.“

- Du warst hier in meinem Herzen.
- Ich habe dich geliebt.
- Du warst hier im Meer.

2 Zapoznajcie się w parach z określeniami podanymi w ramce. Następnie przyporządkujcie je odpowiednio.

für immer • ein Moment ohne Zeit • nie wieder • hier • meilenweit entfernt •
nie • noch immer • wo du auch bist

Welche Ausdrücke
beschreiben Zeit,
welche einen Ort?

Zeit	Ort
<i>für immer</i>	<i>hier</i>
.....
.....
.....
.....
.....

3 W grupach napiszcie zdania na temat miłości. Wykorzystajcie słownictwo z zadania 2.

Ich liebe dich für immer.

Immer wenn wir zusammen sind, ist das wie ein Moment ohne Zeit.

.....

.....

.....

4 Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=6OThhA0nrBQ.



Arbeitsblatt 9:

Freundeskreis – A-N-N-A

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik



- 1** Przeliterujcie w grupach wasze imiona.
Was können Paare zusammen machen?

M-a-r-z-e-n-a.
M wie ...

Ich heiße Adam.
A-d-a-m. A wie ...

- 2** Przeczytajcie historię piosenki, przetłumaczcie nieznane słownictwo. Następnie posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=qtVa-BwoZsU.

1
Es regnet stark und
Anna ist nass.

2
Max ist nervös
und verliebt sich in
Anna.

3
Anna küsst
Max.

4
Der Bus kommt und
Anna fährt weg.

5
Max kann Anna nicht vergessen.
Immer wenn es regnet, muss
Max an Anna denken.

- 3** Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu. Następnie sprawdźcie rozwiązanie w parach.

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Max sieht Anna an. | a. Max spricht leise. |
| 2. <input type="checkbox"/> Anna lacht Max an. | b. Anna hat gute Laune und zeigt sie Max. |
| 3. <input type="checkbox"/> Anna spricht Max zuerst an. | c. Anna flirtet mit Max. |
| 4. <input type="checkbox"/> Max schreit Anna nicht an. | d. Max schaut Anna in die Augen. |
| 5. <input type="checkbox"/> Anna macht Max an. | e. Anna sagt den ersten Satz. |

- 4** Utwórzcie grupy dziewcząt i chłopców i zapiszcie zdania. Następnie zaprezentujcie je w klasie.

Wie kannst du ein Mädchen /
einen Jungen ansprechen,
wenn sie / er dir gefällt?

Du gefällst mir.

*Was gibt es sonst noch für Sehenswürdigkeiten in deiner
Stadt – außer dir?*

Ich dachte immer, dass Engel im Himmel leben.

.....

.....

.....



Pearson

Arbeitsblatt 10:

Herbert Grönemeyer – Der Weg

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 Porozmawiajcie w grupach i zbierzcie pomysły.

Viele Paare gehen
zusammen ins
Kino.

Als Paar kann man
zusammen Urlaub
machen.

Fast alle Paare
essen zusammen.

2 Co znaczą te czasowniki? Podajcie ich polskie odpowiedniki.

Diese Verben benutzt der Sänger Herbert Grönemeyer im Lied:

sich drehen	sich verzetteln	bestaunen
sterben	sich lieben	versinken
biegen	verlügen	bieten
leihen	fluten	verraten
versuchen	verkehren	verlängern
schieben	tanzen	

3 Zapiszcie formy Patizip II czasowników wymienionych w zadaniu 2. Następnie posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=xSWJBCLrmgo i porównajcie.

sich drehen <i>sich gedreht</i>	sich verzetteln	bestaunen
sterben <i>gestorben</i>	sich lieben	versinken
biegen	verlügen	bieten
leihen	fluten	verraten
versuchen	verkehren	verlängern
schieben	tanzen	

4 Przeczytajcie fragment tekstu piosenki i zapiszcie, co para robiła w przeszłości.

„Das Leben ist nicht fair. Nichts war zu spät. Aber vieles zu früh.“ singt Herbert Grönemeyer in dem Lied über seine Frau, die gestorben ist. Was hat ein Paar zusammen gemacht?

Wir sind ins Kino gegangen.

Wir haben so viele Urlaube zusammen verbracht.

Wir haben zusammen gegessen.

.....

.....

.....



Pearson

Arbeitsblatt 11:

Philipp Poisel – Wie soll ein Mensch das ertragen?

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 Która definicja jest poprawna? Zakreślcie.

Liebeskummer:

- Du bist sehr verliebt.
- Du bist traurig, weil dich die Person, die du liebst, nicht (mehr) liebt.
- Du weißt nicht, wie du einer Person, die dich liebt, sagen kannst, dass du sie nicht liebst.

2 Uzupełnijcie zdanie w parach i porównajcie w klasie.

Der Titel des Liedes lautet: „Wie soll ein Mensch das ertragen?“
Was bedeutet „ertragen“?

Ins Polnische übersetzt heißt „tragen“
also bedeutet „ertragen“ auf Polnisch wahrscheinlich
.....



3 Co znaczą te czasowniki? Podajcie ich polskie odpowiedniki. Następnie posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=u8tHKxrhE0M.

Diese Verben benutzt der Sänger Philipp Poisel im Lied:

sich stellen	.....	gehen	.....	wagen	.....
sich legen	.....	sehen	.....	föhren	.....
sich werfen	.....	scheinen	.....	gefallen	.....
tanzen	.....	weinen	.....	fallen	.....
wollen	.....	ertragen	.....	

4 Odpowiedzcie na pytanie. Zbierzcie w grupach pomysły, a następnie porównajcie je w klasie.

Was kann man machen, wenn man Liebeskummer hat?

Man kann
Schokolade
essen.

Das haben
wir auch.

Man kann viel
Sport machen.



Pearson

Arbeitsblatt 12:

Udo & Jenny Jürgens – Liebe ohne Leiden

Zum Valentinstag:
Liebeslieder
voller
Romantik

1 Przczytajcie i zakreślcie odpowiednio.

3 von 5 Bedeutungen von „Liebe ohne Leiden“ sind richtig, 2 von 5 sind falsch.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Liebe ohne Grenzen | <input type="checkbox"/> Liebe ohne Probleme |
| <input type="checkbox"/> Liebe ohne Krankheiten | <input type="checkbox"/> Liebe ohne Schmerzen |
| <input type="checkbox"/> Liebe ohne Träume | |

2 Posłuchajcie piosenki: www.youtube.com/watch?v=MyFauchw9UI.



2 Zapiszcie w grupach, co ojciec może życzyć swojej córce. Wykorzystajcie podane wzory.

Ich wünsche dir Liebe ohne Leiden.
Ich wünsche dir Liebe ohne
Ich wünsche dir Liebe ohne

Ich wünsche dir Liebe mit viel Zärtlichkeit.
Ich wünsche dir Liebe mit
Ich wünsche dir Liebe mit

Ich wünsche dir, dass dir nie die Hoffnung fehlt.
Ich wünsche dir, dass
Ich wünsche dir, dass



Pearson