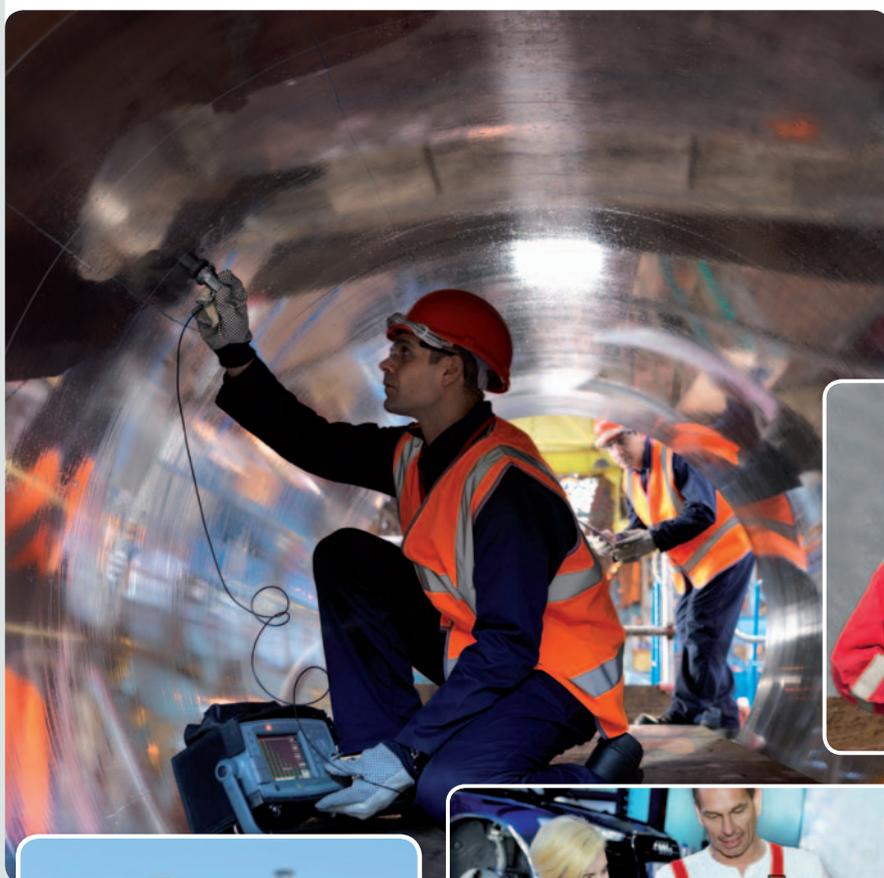


1

Fit für den Beruf



W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

- nazywać podstawowe zawody i miejsca pracy w branżach mechanicznej i górnico-hutniczej
- wyrażać opinię o wykonywanym zawodzie
- określać kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu
- nazywać działy w zakładzie produkcyjnym
- określać czynności w zakładzie produkcyjnym
- informować o niemieckim systemie szkolnictwa zawodowego

Komunikacja:

- rozmawiać na temat zawodów i miejsc pracy technika mechanika, górnika i hutnika
- wyrażać opinię o miejscu pracy i praktyki
- rozmawiać na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy w branżach mechanicznej i górnico-hutniczej
- opowiadać o zadaniach poszczególnych działów w zakładzie produkcyjnym
- opowiadać o praktyce zawodowej w branżach mechanicznej i górnico-hutniczej

AUFGABE

Sprecht in der Klasse darüber, was ihr auf den Fotos seht.

Porozmawiajcie w klasie o tym, co widzicie na zdjęciach. Użyjcie poniższych wyrazów.

der Mann • die Frau •
die Fabrik • die Maschine •
arbeiten • reparieren • das Auto

Słownictwo: Nazwy zawodów i miejsc pracy
Przymiotniki służące wyrażaniu opinii

Komunikacja: Rozmawiam na temat zawodów i miejsc pracy
technika mechaniczna, górnika i hutnika

Ich heiße Martin Neumann und bin Techniker für Maschinenbau von Beruf. Ich arbeite in einer Fabrik in Augsburg. Sie ist sehr groß und modern. Ich arbeite als Fräser in der Produktionshalle. Meine Arbeit ist interessant. Ich bin teamfähig und kommunikativ.



Mein Name ist Alexander Bauer. Ich bin Techniker für Bergbau von Beruf.

Seit sieben Jahren arbeite ich im Tagebau Hambach bei Niederzier. Ich finde meine Arbeit schwer und monoton. Ich bin pünktlich und diszipliniert.



Ich bin David Meyer und bin Techniker für Metallurgie von Beruf. Seit drei Jahren arbeite ich als Hüttenarbeiter in der Eisenhütte in Bochum. Die Hütte ist alt, aber sehr modern. Ich mag meine Arbeit. Ich bin arbeitsam und pünktlich.



1 Lies die Aussagen und beantworte die Fragen.

Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedz na pytania.

- 1 Was ist Martin von Beruf?
- 2 Wo arbeitet er?
- 3 Was macht Alexander beruflich?
- 4 Wie lange arbeitet er im Tagebau?
- 5 Wie findet er seine Arbeit?
- 6 Als was arbeitet David?
- 7 Wie ist er?

2 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Was • Wie • Als was • Wo • Wie lange • Wie

- 1 ■ _____ arbeitest du?
 - Ich arbeite in einer Fabrik in Augsburg.
- 2 ■ _____ bist du von Beruf?
 - Ich bin Techniker für Maschinenbau.
- 3 ■ _____ arbeitest du?
 - Ich arbeite als Hüttenarbeiter.
- 4 ■ _____ findest du deine Arbeit?
 - Ich finde sie schwer, aber interessant.
- 5 ■ _____ arbeitest du als Fräser in der Fabrik?
 - Als Fräser arbeite ich seit zwei Jahren in der Fabrik.
- 6 ■ _____ bist du?
 - Ich bin pünktlich und diszipliniert.

3 Ordne den Berufsnamen die Arbeitsplätze zu.

Dopasuj miejsce pracy do wykonywanego zawodu.

Ich bin Techniker für ...

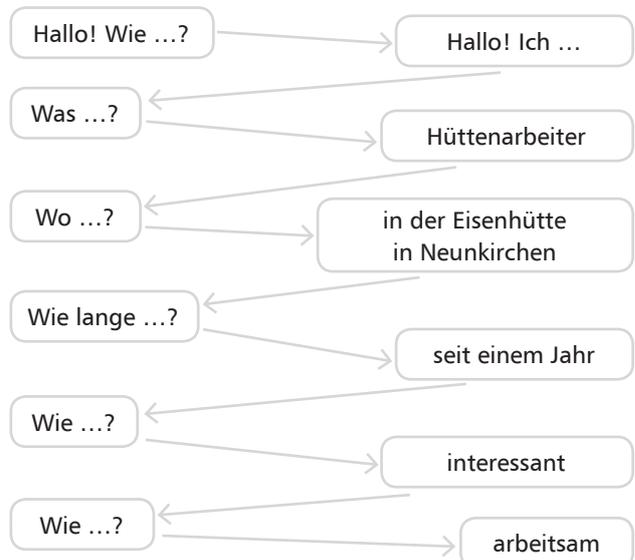
- 1 Maschinenbau.
- 2 Metallurgie.
- 3 Bergbau.

Ich arbeite ...

- A im Tagebau.
- B in der Eisenhütte.
- C in der Fabrik.

4 Bildet zu zweit kurze Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach krótkie dialogi według schematu.



- 1 Fräser / in einer Fabrik in Köln / seit zwei Jahren / monoton / teamfähig
- 2 Techniker für Bergbau / im Tagebau Inden / seit drei Jahren / sehr schwer / pünktlich

5 Schreibt zu zweit Interviews und spielt sie dann in der Klasse nach.

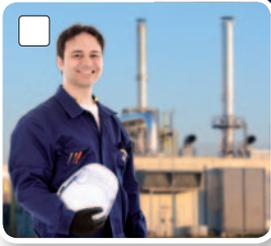
Napiszcie w parach wywiady, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży mechanicznej lub górnico-hutniczej. Informacje dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://berufenet.arbeitsagentur.de>.

- Techniker für Metallurgie
- Techniker für Bergbau
- Techniker für Maschinenbau

1 Menschen und Arbeitsplätze

1 Ordne den Fotos die Sätze zu.

Dopasuj zdania do zdjęć. Wpisz właściwą cyfrę.



- 1 Ich bin Techniker für Bergbau von Beruf.
- 2 Ich arbeite als Hüttenarbeiter.
- 3 Ich bin Techniker für Maschinenbau von Beruf.

2 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania nazwą miejsca pracy.

- 1 Tom ist Fräser. Er arbeitet in einer _____ in Hannover.
- 2 Sven ist Hüttenarbeiter. Er arbeitet in der _____.
- 3 Uwe ist Techniker für Bergbau. Er arbeitet im _____ Inden.

3 Finde und markiere drei Antworten auf die Frage: Wie findest du deine Arbeit?

Znajdź i zaznacz kolorem w wierszach poziomych trzy odpowiedzi na pytanie: *Wie findest du deine Arbeit?*

p	ü	n	k	t	l	i	c	h	u	n
i	n	t	e	r	e	s	s	a	n	t
a	s	a	r	b	e	i	t	s	a	m
e	r	s	c	h	s	c	h	w	e	r
t	e	a	m	f	ä	h	i	g	k	a
o	n	m	o	n	o	t	o	n	i	v

4 Verbinde die Fragen und Antworten.

Połącz pytania i odpowiedzi. Wpisz właściwą literę.

- 1 Wie heißt du?
- 2 Was bist du von Beruf?
- 3 Wo arbeitest du?
- 4 Wie lange arbeitest du hier?
- 5 Wie findest du deine Arbeit?

- A In einer Fabrik in Aachen.
- B Max Emden.
- C Seit zwei Jahren.
- D Techniker für Maschinenbau.
- E Sehr schwer.

5 Stelle Martin vor.

Na podstawie podanych informacji napisz o Martinie.

Name: Martin Neumann

Alter: 27

Beruf: Fräser



Arbeit: interessant

Wohnort: Potsdam

Arbeitsplatz: Fabrik / Berlin

Felix: pünktlich, kommunikativ

Das ist Martin Neumann. Er _____

Notizen

Słownictwo: Określenia kwalifikacji zawodowych i predyspozycji do wykonywania zawodu

Komunikacja: Rozmawiam na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy

1 Lies die Wörter und unterstreiche die, die du ohne Wörterbuch verstehst.

Przeczytaj podane wyrazy i podkreśl te, które rozumiesz bez sprawdzania w słowniku.

teamfähig • kommunikativ • Erfahrung • pünktlich • Qualifikationen • kreativ • Fachwissen • arbeitsam • Talent • diszipliniert • verantwortlich • Kontakt

2 ¹⁻¹ Höre die vier Aussagen und markiere die richtigen Eigenschaften eines Arbeiters.

Posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz te cechy pracownika, które są ważne dla młodych ludzi.

Ein perfekter Arbeiter hat ...

- 1 Berufserfahrung.
- 2 gute Berufsqualifikationen.
- 3 Fachwissen.
- 4 einen guten Kontakt zu Menschen.
- 5 Organisationstalent.

Ein perfekter Arbeiter ist ...

- 6 kommunikativ.
- 7 teamfähig.
- 8 selbstständig.
- 9 kreativ.
- 10 flexibel.

3 Sprecht in Paaren, wie ein/e Mechaniker/in sein sollte.

Porozmawiajcie w parach, jaki powinien być mechanik.

Ein/e Mechaniker/in sollte Berufserfahrung haben.
Er / Sie sollte auch ...

4 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Organisationstalent • flexibel • Kontakt • selbstständig

- 1 Sind Sie _____?
- 2 Haben Sie _____?
- 3 Können Sie _____ arbeiten?
- 4 Haben Sie einen guten _____ zu Menschen?

5 Lies die Stellenanzeige unten und streiche die falsche Satzergänzung durch.

Przeczytaj ogłoszenie na dole strony i przekreśl niewłaściwe dokończenie zdań.

1 Das Autohaus Jeckle sucht einen / eine ...

- A Automechaniker/in.
- B Kfz-Lackierer/in.

2 Er / Sie sollte ...

- A seine / ihre Arbeit gut organisieren.
- B unbedingt Erfahrung im Beruf haben.

3 Er / Sie sollte ...

- A viele Ideen haben.
- B gern mit Menschen sprechen.

6 Bildet Dialoge wie im Beispiel.

Przeprowadźcie w parach dialogi, tak jak w przykładzie. Wykorzystajcie słownictwo poznane na lekcji.

Sind Sie kreativ?

Ja, ich bin kreativ.

Haben Sie gute Berufsqualifikationen?

Ja, ich habe gute Berufsqualifikationen.

7 Schreibt zu zweit Dialoge und führt sie dann in der Klasse vor.

Napiszcie w parach dialogi dotyczące rozmów pracodawcy z kandydatem na temat jego kwalifikacji i predyspozycji do pracy, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży mechanicznej lub górniczo-hutniczej. Informacje i ogłoszenia dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://www.jobs.meinestadt.de>.



Kfz-Mechaniker/in gesucht!

Für unser Autohaus in Günzburg suchen wir einen / eine Kfz-Mechaniker/in

- mit / ohne Berufserfahrung,
- mit Fachwissen und Organisationstalent.

Er / Sie sollte

- verantwortlich, kommunikativ und flexibel sein.

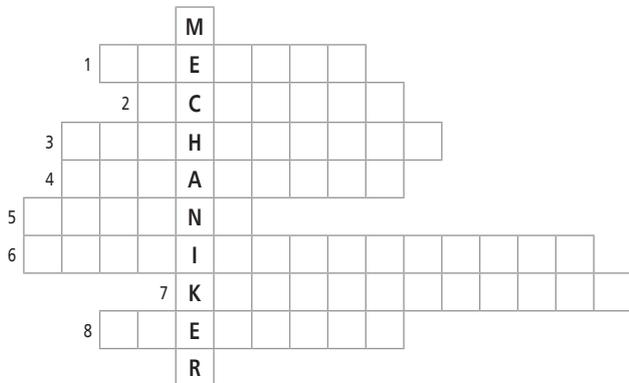
Autohaus Jeckle GmbH
Kantstr. 1
89312 Günzburg
Tel.: +49 08221 6503

2 Kfz-Mechaniker/in gesucht!

1 Ergänze das Kreuzworträtsel.

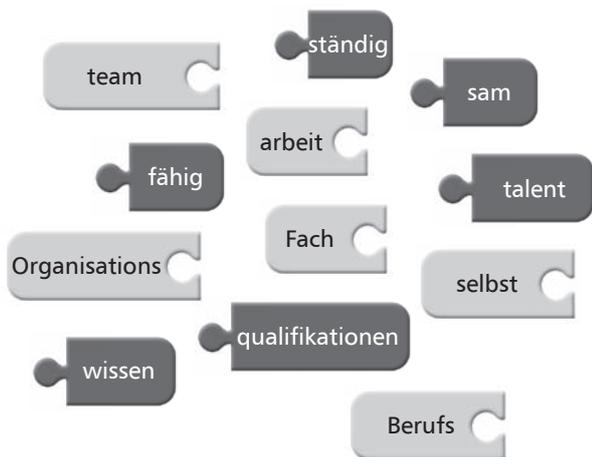
Uzupelnij krzyżówkę podanymi wyrazami.

kreativ • Qualifikationen • flexibel • Fachwissen •
kommunikativ • Erfahrung • schnell • Talent



2 Bilde Wörter.

Ułóż z podanych elementów wyrazy, a następnie je zapisz.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

3 Finde und markiere die Antworten auf die Frage: Ein perfekter Arbeiter – wie ist er?

Znajdź i zaznacz odpowiedzi na pytanie: *Ein perfekter Arbeiter – wie ist er?*

- 1 Er ist teamfähig.
- 2 Er hat gute Berufsqualifikationen.
- 3 Er hat keine Erfahrung.
- 4 Er ist kreativ.
- 5 Er ist nicht flexibel.
- 6 Er kann selbstständig arbeiten.
- 7 Er hat kein Fachwissen.

4 Verbinde die Sätze.

Połącz zdanie w języku niemieckim z jego polskim odpowiednikiem. Wpisz właściwą cyfrę.

- 1 Ein perfekter Arbeiter sollte Fachwissen haben.
- 2 Kannst du selbstständig arbeiten?
- 3 Ich bin teamfähig.
- 4 Sind Sie flexibel?
- 5 Haben Sie einen guten Kontakt zu Menschen?
- 6 Ich habe Organisationstalent.

- A Umiem pracować w zespole.
- B Mam talent organizacyjny.
- C Czy ma pan/i dobry kontakt z ludźmi?
- D Czy jest pan/i dyspozycyjny/a?
- E Potrafisz pracować samodzielnie?
- F Dobry pracownik powinien mieć wiedzę fachową.

5 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- 1 ■ Bist du pünktlich?
• Ja, _____.
- 2 ■ Haben Sie Organisationstalent?
• Ja, _____.
- 3 ■ Kannst du selbstständig arbeiten?
• Ja, _____.
- 4 ■ Haben Sie Erfahrung im Beruf?
• Ja, _____.

Notizen

Wörterbuch: Działy i czynności w zakładzie produkcyjnym

Komunikacja: Opowiadam, jakie są zadania poszczególnych działów w zakładzie produkcyjnym

4 Ordne den Abteilungen in einem Produktionsbetrieb die richtigen Tätigkeiten zu.

Przyporządkuj właściwe zadania działom w zakładzie produkcyjnym.

die Qualität kontrollieren • neue Qualitätsstandards erarbeiten • Maschinen konstruieren • technische Zeichnungen machen • CNC-Maschinen programmieren / bedienen • Lösungskonzepte erarbeiten • mit CNC-Maschinen drehen / fräsen • Werkstücke messen • Einzelteile produzieren

In der Konstruktion

In der Produktion

In der Qualitätskontrolle

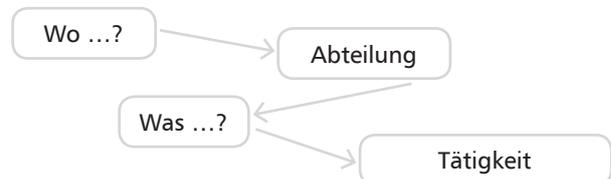
5 Bilde Fragen.

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania.

- 1 ■ _____
• Ich arbeite in der Produktion.
- 2 ■ _____
• In der Qualitätskontrolle kontrolliere ich die Produktqualität.

6 Bildet zu zweit kurze Dialoge nach dem Schema.

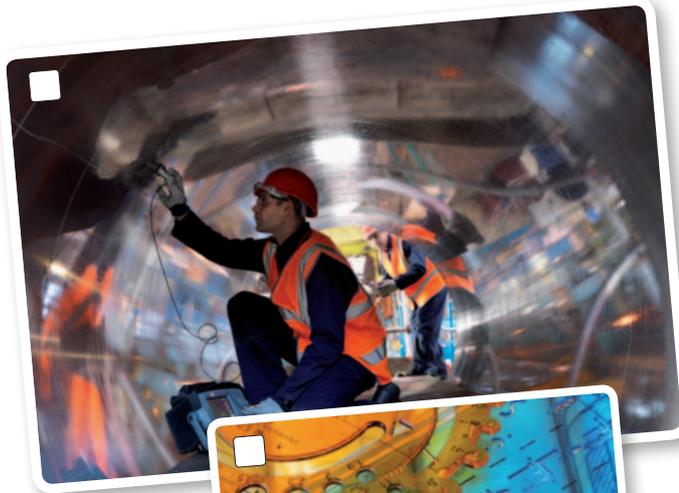
Utwórzcie w parach krótkie dialogi według schematu.



- 1 in der Produktionshalle / mit CNC-Maschinen fräsen
- 2 in der Konstruktion / Maschinen konstruieren
- 3 in der Qualitätskontrolle / neue Qualitätsstandards erarbeiten

7 Bereit zu zweit eine Präsentation mit der Struktur eines Produktionsbetriebes vor und präsentiert sie in der Klasse.

Wybierzcie jeden z zawodów z branży mechanicznej lub górnico-hutniczej i przygotujcie w parach prezentację przedstawiającą strukturę zakładu produkcyjnego i czynności wykonywane w poszczególnych jego działach. Następnie zaprezentujcie wyniki pracy w klasie. Informacje dotyczące zawodów znajdziecie na stronie <http://www.gehaltsvergleich.com>.



1 **Nenne auf Polnisch die Abteilungen in einem Produktionsbetrieb.**

Wymień po polsku nazwy działów w zakładzie produkcyjnym.

2 **Ordne den Fotos die Abteilungen in einem Produktionsbetrieb zu.**

Dopasuj do zdjęć nazwę działu w zakładzie produkcyjnym.

- 1 Konstruktion
- 2 Produktion
- 3 Qualitätskontrolle

3 **Verbinde die Tätigkeiten.**

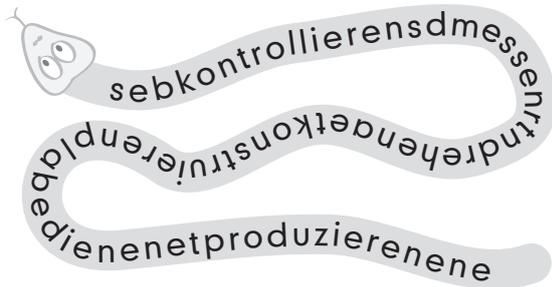
Połącz linią niemiecką nazwę czynności z jej polskim odpowiednikiem.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 programmieren | A toczyć |
| 2 erarbeiten | B obsługiwać |
| 3 bedienen | C mierzyć |
| 4 konstruieren | D produkować |
| 5 produzieren | E opracowywać |
| 6 drehen | F sprawdzać |
| 7 messen | G konstruować |
| 8 kontrollieren | H programować |

3 In einem Produktionsbetrieb

1 Finde und markiere in der Wortschlange sechs Tätigkeiten und schreibe sie dann auf.

Znajdź i zaznacz w węży wyrazowym nazwy sześciu czynności w zakładzie produkcyjnym. Następnie zapisz je odpowiednio.



	Deutsch	Englisch
1		to measure
2		to design
3		to turn
4		to produce
5		to control
6		to operate

2 Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Wpisz brakujące litery. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

- 1 Pr__du__qua__tät 4 Z__chn__gen
 2 L__ung__ko__ept 5 W__k__tücke
 3 E__zel__ile 6 M__chi__e

3 Markiere das richtige Wort.

Zaznacz właściwy wyraz.

- 1 In der Qualitätskontrolle ... man die Produktqualität.
 A macht B kontrolliert C fräst
- 2 Man ... mit CNC-Maschinen.
 A dreht B misst C bedient
- 3 In der Konstruktion ... man eine Maschine.
 A macht B konstruiert C fräst
- 4 Man ... Lösungskonzepte.
 A dreht B erarbeitet C misst
- 5 In der Produktion ... man CNC-Maschinen.
 A dreht B fräst C bedient

4 Beschreibe den Aufgabenbereich der Leute.

Napisz, jakie zadania wykonują te osoby.



Beate Köhler arbeitet in der Konstruktion.

Sie _____
 Sie _____
 Sie _____



Ernst Lachs arbeitet in der Qualitätskontrolle.

Er _____
 Er _____
 Er _____



Manfred Brandt arbeitet in der Produktion.

Er _____
 Er _____
 Er _____

Notizen



Hallo Dorota,

danke für deine E-Mail. Du möchtest wissen, wie es mir in der Schule geht.

Ich mache gerade eine Ausbildung zum Mechaniker – in einer Turbinenfabrik. In Deutschland erlernen wir einen Beruf im dualen System – theoretisch in der Schule und praktisch in einem Betrieb. Ich mache meine Ausbildung in der Fabrik montags, dienstags und freitags.

Ich lerne hier sehr viel. Ich habe sogar ein Ausbildungsheft dabei und kann mir alles Wichtige notieren. In der Ausbildung gibt es noch drei Azubis: Mark, Uwe und Diana. Unser Ausbilder ist Herr Schwarz. Er ist sympathisch und hilfsbereit. Wir haben hier viele Aufgaben. Wir lernen Maschinen programmieren. Ich finde es sehr interessant. Nächste Woche bin ich in der Montage. Ich lerne dort Turbinen montieren.

Wie und wann macht ihr eine Ausbildung in Polen?

Ich warte auf deine E-Mail.

Liebe Grüße

Daniel

1 Verbinde die Wörter und Ausdrücke.

Połącz wyrazy i wyrażenia. Wpisz właściwą literę.

- 1 die Ausbildung
- 2 der / die Ausbilder/in
- 3 der / die Azubi
- 4 im dualen System
- 5 das Ausbildungsheft

- A ein/e Schüler/in in der Ausbildung
- B in der Schule und in einem Betrieb
- C ein Heft von einem / einer Azubi in der Ausbildung
- D die Lehre, das Praktikum
- E ein/e Lehrer/in in der Ausbildung

2 Lies die E-Mail und ergänze die richtige Information.

Przeczytaj e-mail i uzupełnij właściwą informację.

- 1 Daniel macht eine Ausbildung zum _____.
- 2 Die theoretische Ausbildung macht er in der _____.
- 3 Die praktische Ausbildung findet im _____ statt.
- 4 Herr Schwarz ist Daniels _____.
- 5 In der Fabrik sind noch drei andere _____.
- 6 In der Ausbildung kann Daniel sehr viel _____.
- 7 In der Montage lernt er z. B. Turbinen _____.

3 Berichte über die Ausbildung von Daniel.

Opowiedz o praktyce Daniela. Wykorzystaj poniższe hasła.

die Ausbildung

die Praxis

die Theorie

der Ausbilder

das Ausbildungsheft

die Azubis

die Aufgaben

4 Höre das Gespräch und bringe die Fragen in die richtige Reihenfolge.

Posłuchaj rozmowy i uporządkuj pytania.

- Welche Aufgaben haben wir?
- Was lernen wir in der Ausbildung?
- Wie lange dauert unsere Ausbildung?

5 Führt Gespräche über eure Ausbildung.

Porozmawiajcie o swojej praktyce. Uwzględnijcie poniższe punkty:

- Ausbildungsort,
- Ausbildungszeit,
- Ausbilder,
- Aufgaben.

6 Sammelt in Kleingruppen Informationen über Pflichten der Azubis und sprecht darüber in der Klasse.

Zbierzcie w grupach informacje na temat obowiązków praktykantów, a następnie omówcie je w klasie. Skorzystajcie z niemieckich stron internetowych, wpisując w wyszukiwarke hasło *Pflichten der Azubis*.

4 In der Ausbildung

1 Bilde Substantive und schreibe sie auf.

Utwórz z sylab rzeczowniki związane z praktyką zawodową i je zapisz.

1 DER AUS BIL

2 HEFT AUS DUNGS BIL

3 BI AZU

4 GA BE AUF

5 DUNG BIL AUS

6 TA MON GE

7 CHA NI ME KER

4 Schreibe es auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

1 Powiedz, że zdobywasz zawód mechanika.

2 Poinformuj, że masz dużo zadań.

3 Powiedz, że twój nauczyciel zawodu jest sympatyczny.

2 Sieh dir das Foto an und markiere die richtigen Sätze.

Spójrz na sytuację przedstawioną na zdjęciu i zaznacz właściwe zdania.



- 1 Der Junge ist in einem Betrieb.
- 2 Er macht eine Ausbildung.
- 3 Er hat ein Ausbildungsheft dabei.
- 4 Der Ausbilder zeigt Adam eine Turbine.
- 5 Adam programmiert die Maschine.

3 Verbinde die Satzteile.

Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Ich mache eine Ausbildung
- 2 Mein Ausbilder
- 3 In der Ausbildung habe ich
- 4 Ich lerne
- 5 In der Fabrik sind noch

A vier andere Azubis.

B in einem Betrieb.

C Maschinen programmieren.

D ein Ausbildungsheft dabei.

E heißt Alex Weber.

4 Zapytaj kolegę, czy montuje turbiny.

5 Powiedz, że uczysz się naprawiać maszyny.

6 Wyraż opinię o swojej praktyce.

Notizen

**2·1 Pytam o zawód**

Was bist du von Beruf?

Kim jesteś z zawodu?

Als was arbeitest du?

Pracujesz jako kto?

**2·1 Podaję zawód**

Ich bin Techniker für Bergbau von Beruf.

Jestem z zawodu technikiem górnictwa.

Ich arbeite als Techniker für Maschinenbau.

Pracuję jako technik budowy maszyn.

**2·2 Pytam o miejsce pracy**

Wo arbeitest du?

Gdzie pracujesz?

**2·2 Podaję miejsce pracy**

Ich arbeite in einer Fabrik.

Pracuję w fabryce.

**2·3 Pytam o opinię o wykonywanej pracy**

Wie findest du deine Arbeit?

Co sądzisz o swojej pracy?

**2·3 Wyrażam opinię o wykonywanej pracy**

Ich finde meine Arbeit interessant.

Uważam, że moja praca jest interesująca.

**2·4 Pytam o staż pracy**

Wie lange arbeitest du hier?

Jak długo tutaj pracujesz?

**2·4 Podaję staż pracy**

Ich arbeite hier seit zwei Jahren.

Pracuję tutaj od dwóch lat.

**2·5 Pytam o kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Hast du Berufsqualifikationen?

Masz kwalifikacje zawodowe?

Hast du Erfahrung?

Masz doświadczenie?

Bist du flexibel?

Jesteś dyspozycyjny/a?

Kannst du Maschinen bedienen?

Potrafisz obsługiwać maszyny?

**2·5 Podaję kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Ja, ich habe Organisationstalent.

Tak, mam talent organizacyjny.

Ich bin kommunikativ.

Jestem komunikatywny/a.

Ich kann Maschinen programmieren.

Potrafię programować maszyny.

**2·6 Pytam o czynności zawodowe**

Was machst du in der Produktion?

Co robisz na produkcji?

**2·6 Podaję czynności zawodowe**

Ich bediene CNC-Maschinen.

Obsługuję maszyny sterowane numerycznie.

**2·7 Pytam o miejsce praktyk zawodowych**

Wo machst du deine Ausbildung?

Gdzie odbywasz praktykę?

**2·7 Podaję miejsce praktyk zawodowych**

Ich mache meine Ausbildung in der Turbinenfabrik.

Odbynam praktykę w fabryce turbin.

**2·8 Pytam o czas praktyk zawodowych**

Wie lange dauert deine Ausbildung?

Jak długo trwa twoja praktyka?

**2·8 Podaję czas praktyk zawodowych**

Meine Ausbildung dauert drei Jahre.

Moja praktyka trwa trzy lata.

**2·9 Pytam o zadania wykonywane podczas praktyk zawodowych**

Was machst du in der Ausbildung?

Co robisz na praktykach?

**2·9 Podaję zadania wykonywane podczas praktyk zawodowych**

Ich lerne Maschinen programmieren.

Uczę się programować maszyny.

Wortschatzkiste

2-10

Nazwy zawodów

- der Fräser, - frezer
der Hüttenarbeiter, - hutnik
der Kfz-Mechaniker, - mechanik samochodowy
der Mechaniker, - mechanik
der Techniker für Bergbau technik górnictwa
der Techniker für Maschinenbau technik budowy maszyn
der Techniker für Metallurgie technik metalurg

2-11

Nazwy miejsc pracy i praktyk zawodowych

- der Betrieb, -e zakład, przedsiębiorstwo
der Produktionsbetrieb, -e zakład produkcyjny
der Tagebau kopalnia odkrywkowa
die Eisenhütte, -n huta żelaza
die Fabrik, -en fabryka
die Hütte, -n huta
die Turbinenfabrik, -en fabryka turbin

2-12

Predyspozycje i kwalifikacje zawodowe

- Berufserfahrung haben mieć doświadczenie zawodowe
einen guten Kontakt zu Menschen haben mieć dobry kontakt z ludźmi
Fachwissen haben mieć wiedzę fachową
gute Berufsqualifikationen haben mieć dobre kwalifikacje zawodowe
Organisationstalent haben mieć talent organizacyjny
- arbeitsam pracowity
diszipliniert zdyscyplinowany
flexibel dyspozycyjny
kommunikativ komunikatywny
kreativ kreatywny
pünktlich punktualny
selbstständig samodzielny
teamfähig umiejący pracować w zespole
verantwortlich odpowiedzialny

2-13

Nazwy działów w zakładzie produkcyjnym

- die Konstruktion dział konstrukcyjny
die Montage montaż

- die Produktion produkcja, dział produkcyjny
die Produktionshalle, -n hala produkcyjna
die Qualitätskontrolle kontrola jakości

2-14

Nazwy czynności w zakładzie produkcyjnym

- CNC-Maschinen bedienen obsługiwać maszyny sterowane numerycznie
die Qualität kontrollieren kontrolować jakość
drehen toczyć
Einzelteile produzieren produkować części, detale
fräsen frezować
Lösungskonzepte erarbeiten opracowywać koncepcje rozwiązań
Maschinen konstruieren konstruować maszyny
Maschinen programmieren programować maszyny
Qualitätsstandards erarbeiten opracowywać standardy jakości
technische Zeichnungen machen sporządzać rysunki techniczne
Turbinen montieren montować turbiny
Werkstücke messen mierzyć półwyroby

2-15

Szkolnictwo zawodowe

- dauern trwać
der / die Azubi, -s praktykant/ka
der Ausbilder, - nauczyciel zawodu
die Praxis praktyka (*praktyczne zastosowanie*)
die Theorie teoria
ein Ausbildungsheft dabeihaben mieć ze sobą zeszyt praktyk
eine Ausbildung zum Mechaniker machen zdobywać zawód mechanika
einen Beruf erlernen uczyć się zawodu
im dualen System w systemie dualnym
in der Ausbildung na praktyce, podczas nauki zawodu
stattfinden odbywać się
viele Aufgaben haben mieć dużo zadań

2-16

Opis zawodów

- interessant interesujący
modern nowoczesny
monoton monotony
schwer trudny

Po zakończeniu tego rozdziału potrafię...



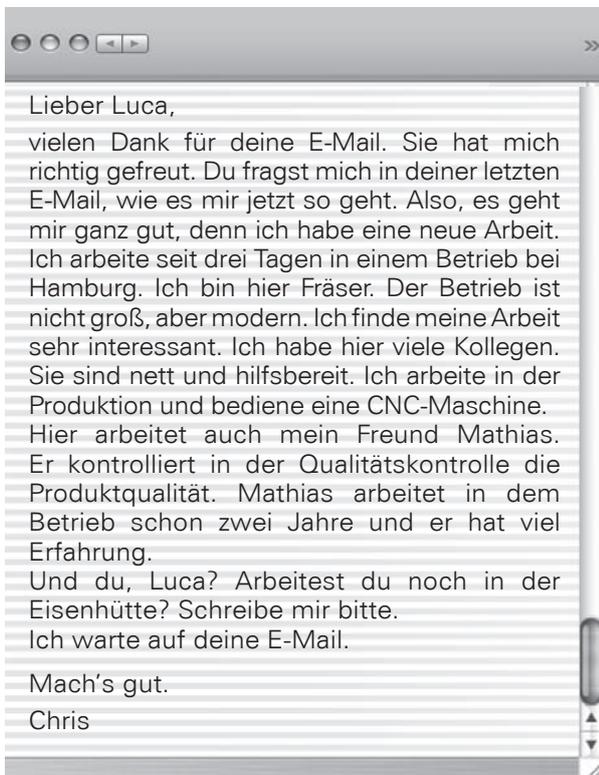
- rozmawiać o wybranych zawodach i miejscach pracy technika mechanika, górnika i hutnika.
- wyrażać opinię o miejscu pracy.
- rozmawiać o kwalifikacjach i predyspozycjach do pracy w branżach mechanicznej i górnico-hutniczej.
- opowiadać o zadaniach poszczególnych działów w zakładzie produkcyjnym.
- opowiadać o praktyce zawodowej w branżach mechanicznej i górnico-hutniczej.

1 ¹⁻²  **Höre das Gespräch und markiere: richtig (R) oder falsch (F).**
Posłuchaj rozmowy i zaznacz, czy jest to prawda (R), czy fałsz (F).

- R F 1 Der Ausbilder heißt Markus Vogel.
 R F 2 Die Ausbildung dauert drei Wochen.
 R F 3 In der Ausbildung lernen die Azubis Turbinen produzieren.
 R F 4 Die Azubis helfen Einzelteile messen und montieren.
 R F 5 Die Ausbildung findet in der Qualitätskontrolle statt.

___/5

2 **Lies die E-Mail und markiere die richtige Information.**
Przeczytaj e-mail i zakreśl właściwą informację.

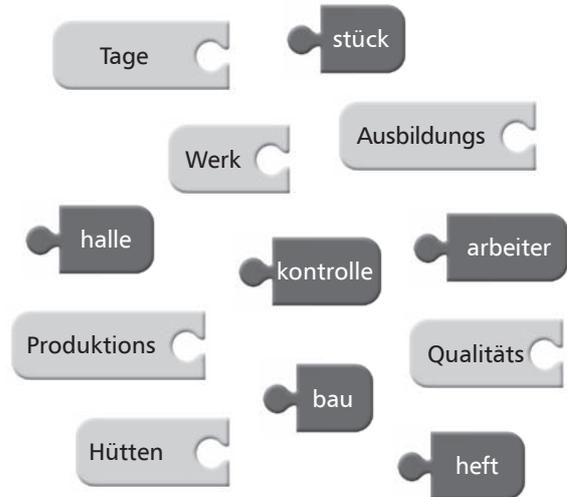


Lieber Luca,
vielen Dank für deine E-Mail. Sie hat mich richtig gefreut. Du fragst mich in deiner letzten E-Mail, wie es mir jetzt so geht. Also, es geht mir ganz gut, denn ich habe eine neue Arbeit. Ich arbeite seit drei Tagen in einem Betrieb bei Hamburg. Ich bin hier Fräser. Der Betrieb ist nicht groß, aber modern. Ich finde meine Arbeit sehr interessant. Ich habe hier viele Kollegen. Sie sind nett und hilfsbereit. Ich arbeite in der Produktion und bediene eine CNC-Maschine. Hier arbeitet auch mein Freund Mathias. Er kontrolliert in der Qualitätskontrolle die Produktqualität. Mathias arbeitet in dem Betrieb schon zwei Jahre und er hat viel Erfahrung.
Und du, Luca? Arbeitest du noch in der Eisenhütte? Schreibe mir bitte.
Ich warte auf deine E-Mail.
Mach's gut.
Chris

- 1 Chris arbeitet seit ... in einem Betrieb bei Hamburg.
A 3 Wochen C 3 Tagen
B 2 Jahren
- 2 Er arbeitet in dem Betrieb als ...
A Fräser. C Eisenhüttenarbeiter.
B Mechaniker.
- 3 Er findet seine Kollegen ...
A interessant. C pünktlich.
B sympathisch.
- 4 Mathias arbeitet ...
A in der Qualitätskontrolle. C in der Produktion.
B in der Montage.
- 5 In dem Betrieb kontrolliert er ...
A Azubis. C die Produkte.
B seine Kollegen.

___/5

3 **Bilde Wörter.**
Ułóż z podanych elementów wyrazy, a następnie je zapisz.



- 1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

___/6

4 **Ergänze die Fragen.**
Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Wo • Was • Wie • Wie lange • Was

- 1 _____ sind Sie von Beruf?
2 _____ dauert deine Ausbildung?
3 _____ arbeitest du jetzt?
4 _____ findest du deine Arbeit?
5 _____ machen Sie in der Fabrik?

___/5

5 **Verbinde die Satzteile.**
Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Ich bin Techniker
 2 Seit zehn Jahren arbeite ich
 3 Ein perfekter Mechaniker sollte
 4 Unsere Fabrik sucht
 5 Meine Ausbildung dauert
 6 In der Konstruktion kann man

- A als Hüttenarbeiter in Deutschland.
B Lösungskonzepte erarbeiten.
C einen Techniker für Metallurgie.
D drei Jahre.
E Berufserfahrung haben.
F für Maschinenbau.

___/6

Wiederholung

6 Unterstreiche das richtige Wort.

Podkreśl pasujący wyraz.

1 eine Ausbildung:

machen / stattfinden / erarbeiten

2 als Mechaniker:

finden / arbeiten / dauern

3 Maschinen:

programmieren / arbeiten / drehen

4 teamfähig:

konstruieren / erarbeiten / sein

5 CNC-Maschinen:

drehen / bedienen / arbeiten

6 Berufsqualifikationen:

haben / sein / messen

___/6

7 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

Ausbildung System
 Qualitätsstandards Eisenhütte
 Beruf Fachwissen
 Kontakt Fräser
 Ausbildungsheft

1 Ich habe in der _____ viele Aufgaben.

2 Findest du deine Arbeit als _____ schwer?

3 Er arbeitet in der _____ in Österreich.

4 Sind Sie Kfz-Mechaniker von _____?

5 Herr Jauch hat einen guten _____ zu Menschen.

6 In der Qualitätskontrolle erarbeitet Barbara neue _____.

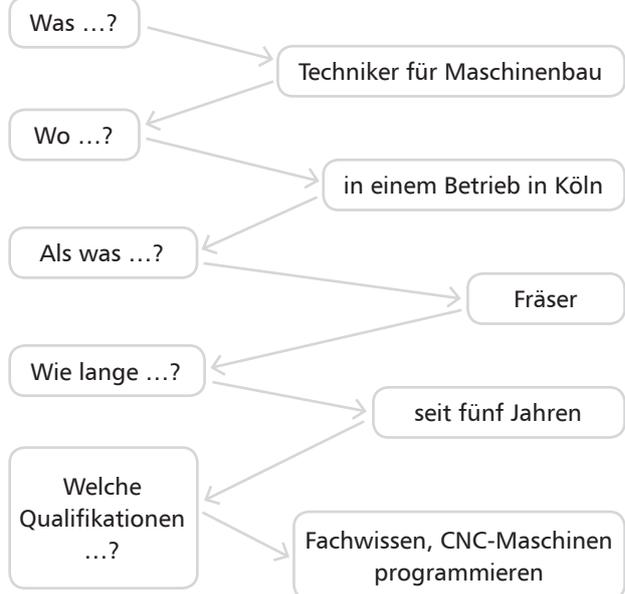
7 Lukas und Anke erlernen einen Beruf im dualen _____.

___/7

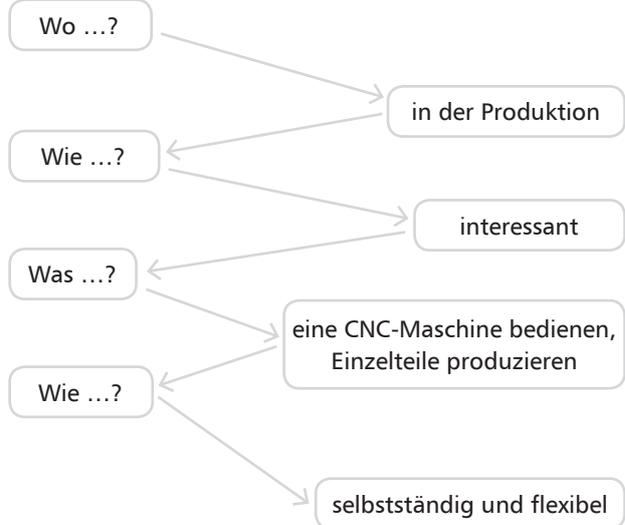
8 Bildet zu zweit Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach dialogi według schematu.

Dialog 1



Dialog 2



___/10

Insgesamt: ___/50

1 ^{3•1} **Höre das Gespräch und unterstreiche den richtigen Namen.**

Postuchaj rozmowy i podkreśl właściwe imię.

- 1 Karin / Jan arbeitet in der Eisenhütte.
- 2 Karin / Jan ist Technikerin / Techniker für Maschinenbau von Beruf.
- 3 Karin / Jan erarbeitet Lösungskonzepte.
- 4 Karin / Jan arbeitet in der Qualitätskontrolle.
- 5 Karin / Jan hat nur eine Aufgabe in der Konstruktion.
- 6 Karin / Jan erarbeitet neue Qualitätsstandards.

___/6

2 **Lies den Text und ergänze die Informationen.**

Przeczytaj tekst i uzupełnij informacje.

Die Ausbildung in Deutschland



Viele Schüler in Deutschland machen eine Ausbildung z. B. zu einem Kfz-Mechaniker, Fräser oder Hüttenarbeiter. Die Ausbildung findet im dualen System statt und dauert gewöhnlich drei Jahre. In der Schule lernen die Azubis die Theorie und in einem Betrieb oder einer Fabrik die Praxis. In der Ausbildung haben die Azubis viele Aufgaben und müssen viel arbeiten. Sie lernen Maschinen bedienen, programmieren oder reparieren. Sie müssen ihre Ausbildung in vielen Abteilungen machen, z. B. in der Produktion, in der Montage oder in der Qualitätskontrolle. Die Azubis haben auch einen Ausbilder. Er hilft ihnen und kontrolliert ihre Arbeit.

- 1 Die Ausbildung der Schüler in Deutschland dauert meistens _____ Jahre.
- 2 Sie erlernen einen _____ im dualen System.
- 3 Die Theorie lernen die Azubis in der _____.
- 4 Die Praxis findet in einem _____ statt.
- 5 Die Azubis lernen _____ bedienen.
- 6 Der Ausbilder _____ die Arbeit der Azubis.

___/6

3 **Bilde Ausdrücke.**

Ułóż z rozsypanki literowej takie czasowniki, aby powstały zwroty.

- 1 in einer Fabrik _____ (b e a r i t n e)
- 2 viel Erfahrung _____ (n e h b a)
- 3 kreativ _____ (n s i e)
- 4 drei Jahre _____ (r d u a n e)

___/4

4 **Markiere das richtige Wort.**

Zaznacz właściwy wyraz.

- 1 In der Produktion ... Tim CNC-Maschinen.
 - A macht
 - B bedient
 - C dreht
- 2 In der Ausbildung lerne ich Einzelteile ...
 - A produzieren.
 - B erarbeiten.
 - C finden.
- 3 Er ... mit der CNC-Maschine.
 - A misst
 - B macht
 - C dreht
- 4 In der Arbeit ... ich Maschinen.
 - A arbeite
 - B konstruiere
 - C lerne

___/4

5 **Verbinde die Fragen und Antworten.**

Połącz pytania i odpowiedzi. Wpisz właściwą literę.

- 1 Wie lange dauert deine Ausbildung?
- 2 Wie finden Sie Ihre Arbeit?
- 3 Als was arbeitest du in der Fabrik?
- 4 Was machst du in der Montage?
- 5 Wie sollte ein perfekter Mechaniker sein?

- A Arbeitsam und verantwortlich.
- B Drei Jahre.
- C Ganz schwer.
- D Ich montiere Turbinen.
- E Als Fräser.

___/5

6 **Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem w języku niemieckim.

- 1 Czy potrafisz pracować jako mechanik samochodowy? (ja)

- 2 Czy masz doświadczenie w wykonywaniu zawodu? (nein, aber Fachwissen)

___/4

Test

7 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Berufserfahrung • kommunikativ • kreativ •
teamfähig • Organisationstalent

- 1 Paul kann seine Arbeit gut organisieren.
Er hat _____.
- 2 Susanne spricht gern mit Menschen.
Sie ist _____.
- 3 Mein Kollege hat viele gute Ideen.
Er ist _____.
- 4 Ich arbeite schon acht Jahre als Eisenhüttenarbeiter.
Ich habe große _____.
- 5 Luise kann in der Gruppe arbeiten.
Sie ist _____.

___/5

8 Streiche die falsche Information durch.

Przekreśl niewłaściwą informację.

- 1 Als was / Was arbeiten Sie hier?
- 2 Ludwig findet seine Arbeit **teamfähig** /
interessant.
- 3 Haben Sie **Berufsqualifikationen** /
selbstständig?
- 4 Ich kann **technische Zeichnungen** /
die Produktqualität machen.
- 5 Was machst du **deine Ausbildung** /
in der Produktion?
- 6 Herr Sauer arbeitet **in einem Betrieb** /
zum Mechaniker.

___/6

9 Schreibe es auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

- 1 Powiedz, że pracujesz jako technik budowy maszyn.

- 2 Zapytaj kolegę, czy jest technikiem górnikiem.

- 3 Powiedz, że ona jest punktualna i zdyscyplinowana.

- 4 Zapytaj koleżankę, czy potrafi programować maszyny
sterowane numerycznie.

- 5 Powiedz, że masz dużo zadań.

___/10

Insgesamt: ___/50

Infos zum Beruf – Profil mechanischer i górniczo-hutniczy
Copyright © Pearson Central Europe 2013

Autor: Krzysztof Rzepka; **Redaktor prowadzący:** Maciej Nietrzebka; **Korekta językowa:** Christoph Heise; Krystyna Długosz-Kurczab;
Projekt graficzny: Beata Krajewska (*Studio Gardengraf*); **Skład:** Studio BELLE-AMI