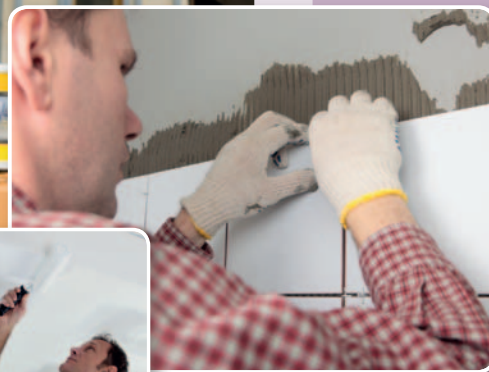


# 1

## In der Baubranche



W tym rozdziale nauczysz się:

### Słownictwo:

- nazywać podstawowe zawody i miejsca pracy w branży budowlanej
- nazywać podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem
- określać kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu
- nazywać podstawowe materiały budowlane oraz określać ich ilość i rodzaj opakowania
- nazywać typowe narzędzia murarskie oraz czynności nimi wykonywane

### Komunikacja:

- rozmawiać na temat zawodów i miejsc pracy w branży budowlanej
- określać czynności wykonywane przez pracowników na budowie
- rozmawiać na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy w branży budowlanej
- zamawiać materiały budowlane, określać ich ilość i rodzaj opakowania
- wymieniać typowe narzędzia murarskie i opisywać czynności nimi wykonywane

### AUFGABE

**Sprecht in der Klasse darüber, was ihr auf den Fotos seht.**

Porozmawiajcie w klasie o tym, co widzicie na zdjęciach. Użyjcie poniższych wyrazów.

der Mann • die Frau • renovieren •  
das Haus • mauern •  
die Wände • malen •  
das Dach • reparieren

# 1

## 1 Fachleute auf der Baustelle

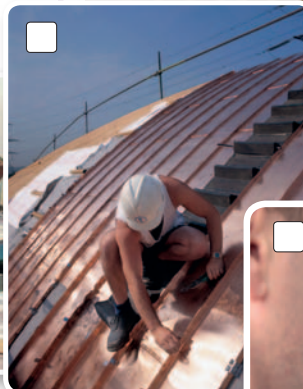
**Słownictwo:** Nazwy zawodów i miejsc pracy oraz czynności związanych z wykonywanym zawodem

**Komunikacja:** Rozmawiam na temat zawodów i miejsc pracy  
Określam czynności wykonywane na budowie

### 1 Ordne den Fotos die Berufsnamen zu.

Dopasuj nazwy zawodów do zdjęć. Wpisz właściwą cyfrę. Dwoch nazw zawodów nie dopasujesz do żadnego zdjęcia.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 Dachdecker   | 5 Klempner   |
| 2 Fliesenleger | 6 Tapezierer |
| 3 Zimmerer     | 7 Maurer     |
| 4 Maler        |              |



### 2 Lies die Aussagen und ergänze die Informationen.

Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij informacje w tabeli.

**Bastian:** Ich bin Maurer von Beruf. Ich arbeite auf Baustellen, meistens im Freien. Ich betoniere Fundamente, dann mauere ich Außen- und Innenwände.

**Martin:** Ich bin Fliesenleger und arbeite auf Baustellen, meistens in Gebäuden. Ich verlege Fliesen oder Platten.

**Anna:** Ich bin Malerin in einer Baufirma. Ich arbeite in Gebäuden. Ich streiche Wände und Decken. Ich klebe auch Tapeten.

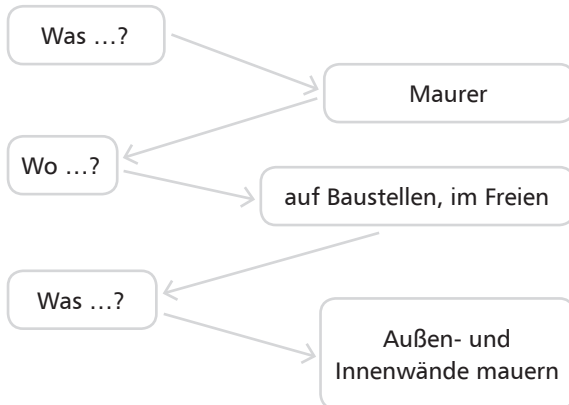
**Andreas:** Als Zimmerer bin ich Experte für Holzkonstruktionen. Ich arbeite im Freien und in Gebäuden. Ich baue Dächer und Treppen an Bauwerken.

**Thomas:** Ich bin Klempner an Bauwerken. Ich arbeite nur im Freien. Ich verkleide Dächer und Fassaden mit Blechen. Ich montiere auch Dachrinnen.

Name / Beruf	Wo arbeitet er / sie?	Was macht er / sie?
Bastian Maurer	auf Baustellen	_____
Martin Fliesenleger	in Gebäuden	verlegt Fliesen oder Platten
Anna Malerin	_____	streicht Wände und Decken
Andreas Zimmerer	an Bauwerken	_____
Thomas Klempner	im Freien	verkleidet Dächer und Fassaden mit Blechen

### 4 Bildet zu zweit kurze Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach krótkie dialogi według schematu.



1 Tapeziererin / in einer Baufirma / in Gebäuden / Tapeten kleben

2 Klempner / an Bauwerken / im Freien / Dachrinnen montieren

### 3 Wählt in Paaren ein Foto und beantwortet die Fragen.

Pracując w parach, wybierzcie jedno zdjęcie i odpowiedzcie na poniższe pytania.

- Was ist der Mann auf Foto ... von Beruf?
- Wo arbeitet er als ...?
- Was macht er als ...?

### 5 Schreibt zu zweit Interviews und spielt sie dann in der Klasse nach.

Napiszcie w parach wywiady, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży budowlanej. Informacje dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://berufenet.arbeitsagentur.de>.

# 1 Fachleute auf der Baustelle

## 1 Ordne den Fotos die Sätze zu.

Dopasuj zdania do zdjęć. Wpisz właściwą cyfrę.



- 1 Ich bin Zimmerer von Beruf.
- 2 Ich arbeite als Klempner.
- 3 Ich bin Maler von Beruf.
- 4 Ich bin Maurer.
- 5 Ich arbeite als Fliesenleger.

## 2 Finde und markiere die Namen der Arbeitsplätze.

Znajdź i zaznacz kolorem w wierszach poziomych nazwy miejsc pracy.

Wo kannst du als Bauarbeiter arbeiten?

auf	B	A	U	S	T	E	L	L	E	N	N
in	L	A	G	E	B	Ä	U	D	E	N	E
an	E	R	B	A	U	W	E	R	K	E	N
im	R	E	I	E	F	R	E	I	E	N	E
in einer	I	R	E	B	A	U	F	I	R	M	A

## 3 Verbinde den Berufsnamen mit seiner Tätigkeit.

Połącz nazwę zawodu z odpowiednią czynnością. Wpisz właściwą cyfrę.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1 Ich bin Maurer.       | 4 Ich bin Maler.    |
| 2 Ich bin Fliesenleger. | 5 Ich bin Zimmerer. |
| 3 Ich bin Klempner.     |                     |
- A Ich baue Dächer und Treppen.
  - B Ich verkleide Dächer und Fassaden mit Blechen.
  - C Ich streiche Wände und Decken.
  - D Ich mauere Außen- und Innenwände.
  - E Ich verlege Fliesen und Platten.

## 4 Unterstreiche die richtige Antwort.

Podkreśl właściwą odpowiedź.

- 1 Wie heißt du?  
A Ich bin Fliesenleger.  
B Ich bin Max Fisch.
- 2 Was bist du von Beruf?  
A Ich bin Klempner.  
B Ich arbeite hier.
- 3 Wo arbeitest du?  
A Ich betoniere Fundamente.  
B Ich arbeite an Bauwerken.
- 4 Was machst du als Zimmerer?  
A Ich baue Dächer.  
B Ich klebe Tapeten.

## 5 Stelle Martin vor.

Na podstawie podanych informacji napisz o Martinie.

Name: Martin Kramer



Beruf: Fliesenleger

Alter: 27

Wohnort: Potsdam

Arbeitsplatz: Berlin / an Bauwerken

Tätigkeit: Fliesen und Platten verlegen

Das ist Martin Kramer. Er \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Notizen

---



---



---

**Słownictwo:** Określenia kwalifikacji zawodowych i predyspozycji do wykonywania zawodu

**Komunikacja:** Rozmawiam na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy

**1 Lies die Wörter und unterstreiche die, die du ohne Wörterbuch verstehst.**

Przeczytaj podane wyrazy i podkreśl te, które rozumiesz bez sprawdzania w słowniku.

teamfähig • kommunikativ • Erfahrung • pünktlich • Qualifikationen • kreativ • Fachwissen • arbeitsam • Talent • diszipliniert • verantwortlich • Kontakt • schnell

**2 <sup>1-1</sup> Höre die vier Aussagen und markiere die richtigen Eigenschaften eines Arbeiters.**

Posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz te cechy pracownika, które są ważne dla młodych ludzi.

Ein perfekter Arbeiter hat ...

- 1 Berufserfahrung.
- 2 gute Berufsqualifikationen.
- 3 Fachwissen.
- 4 einen guten Kontakt zu Menschen.
- 5 Organisationstalent.

Ein perfekter Arbeiter ist ...

- 6 kommunikativ.
- 7 teamfähig.
- 8 selbstständig.
- 9 kreativ.
- 10 flexibel.

**3 <sup>2-2</sup> Sprecht in Paaren, wie ein/e Maurer/in sein sollte.**

Porozmawiajcie w parach, jaki powinien być murarz.

*Ein/e Maurer/in sollte Berufserfahrung haben.*

*Er / Sie sollte auch ...*

**4 Ergänze die Fragen.**

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Organisationstalent • flexibel • Kontakt • selbstständig

- 1 Sind Sie \_\_\_\_\_ ?
- 2 Haben Sie \_\_\_\_\_ ?
- 3 Können Sie \_\_\_\_\_ arbeiten?
- 4 Haben Sie einen guten \_\_\_\_\_ zu Menschen?

## Maurer/in gesucht!

Wir sind eine große Baufirma und suchen für unser Team in Oldenburg einen / eine Maurer/in

- mit / ohne Berufserfahrung in der Baubranche,
- mit Fachwissen und Organisationstalent.

Er / Sie sollte

- verantwortlich, kommunikativ und flexibel sein.

**5 Lies die Stellenanzeige unten und streiche die falsche Satzergänzung durch.**

Przeczytaj ogłoszenie na dole strony i przekreśl niewłaściwe dokończenie zdań.

1 Die Baufirma Bachmann sucht einen / eine ...

A Maler/in.

B Maurer/in.

2 Er / Sie sollte ...

A seine / ihre Arbeit gut organisieren.

B unbedingt Erfahrung im Beruf haben.

3 Er / Sie sollte ...

A viele Ideen haben.

B gern mit Menschen sprechen.

**6 <sup>2-2</sup> Bildet Dialoge wie im Beispiel.**

Przeprowadźcie w parach dialogi, tak jak w przykładzie. Wykorzystajcie słownictwo poznane na lekcji.

Sind Sie kreativ?

Ja, ich bin kreativ.

Haben Sie gute Berufsqualifikationen?

Ja, ich habe gute Berufsqualifikationen.

**7 <sup>2-2</sup> Schreibt zu zweit Dialoge und führt sie dann in der Klasse vor.**

Napiszcie w parach dialogi dotyczące rozmów pracodawcy z kandydatem na temat jego kwalifikacji i predyspozycji do pracy, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży budowlanej. Informacje i ogłoszenia dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://www.jobs.meinestadt.de>.



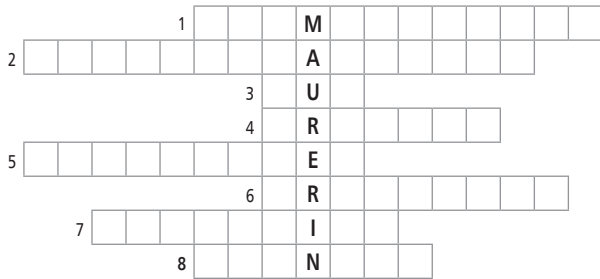
Baufirma Bachmann GmbH  
Schillerstr. 7  
26122 Oldenburg  
Tel.: +49 441 235 0002  
E-Mail: bachmann@de

## 2 Maurer/in gesucht!

### 1 Ergänze das Kreuzworträtsel.

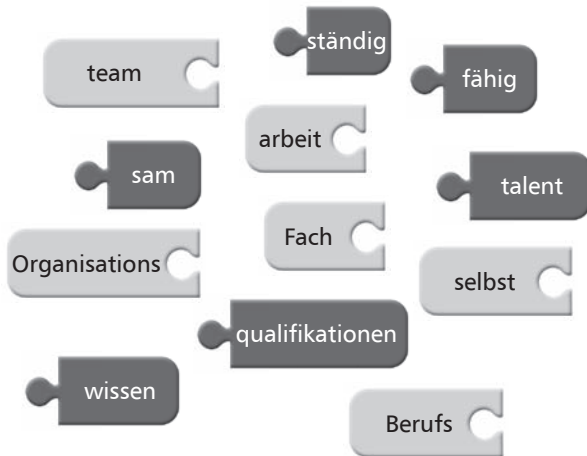
Uzupelnij krzyżówkę podanymi wyrazami.

kreativ • Qualifikationen • pünktlich • Fachwissen •  
kommunikativ • Erfahrung • schnell • gut



### 2 Bilde Wörter.

Ułóż z podanych elementów wyrazy, a następnie je zapisz.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3 Finde und markiere die Antworten auf die Frage:

**Ein perfekter Maurer – wie ist er?**

Znajdź i zaznacz odpowiedzi na pytanie: *Ein perfekter Maurer – wie ist er?*

- 1 Er ist teamfähig.
- 2 Er hat gute Berufsqualifikationen.
- 3 Er hat keine Erfahrung.
- 4 Er ist kreativ.
- 5 Er ist nicht flexibel.
- 6 Er kann selbstständig arbeiten.
- 7 Er hat kein Fachwissen.

### 4 Verbinde die Sätze.

Połącz zdanie w języku niemieckim z jego polskim odpowiednikiem. Wpisz właściwą cyfrę.

- Ein perfekter Arbeiter sollte Fachwissen haben.
- Kannst du selbstständig arbeiten?
- Ich bin teamfähig.
- Sind Sie flexibel?
- Haben Sie einen guten Kontakt zu Menschen?
- Ich habe Organisationstalent.

- A Umiem pracować w zespole.
- B Mam talent organizacyjny.
- C Czy ma pan/i dobry kontakt z ludźmi?
- D Czy jest pan/i dyspozycyjny/a?
- E Potrafisz pracować samodzielnie?
- F Dobry pracownik powinien mieć wiedzę fachową.

### 5 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Bist du pünktlich?  
• Ja, \_\_\_\_\_.
- Haben Sie Organisationstalent?  
• Ja, \_\_\_\_\_.
- Kannst du selbstständig arbeiten?  
• Ja, \_\_\_\_\_.

Notizen

---



---



---



---



---



---



---



---



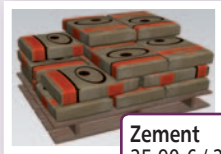
## Krause – Ihre Bauwelt

Wollen Sie ein Haus bauen oder renovieren?  
Wir sind für Sie da.  
Bei uns finden Sie alles, was sich bewährt hat.  
Rufen Sie uns an unter (030) 20 11 90-0  
oder bestellen Sie online  
auf [www.krause\\_bauwelt.de](http://www.krause_bauwelt.de).



Styropor  
1,31 €/m<sup>2</sup>

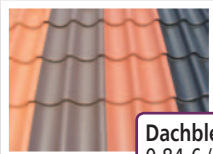
Tapeten  
0,69 €/m



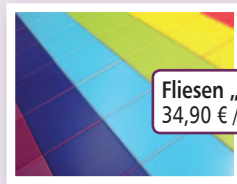
Zement  
25,90 € / 20-Kilo-Sack



Dachrinnen aus Alu – RG 250 mm  
7,80 €/m



Dachblech  
0,84 €/m<sup>2</sup>



Fliesen „Gres“ 32 x 32 cm  
34,90 €/m<sup>2</sup>



Farben  
49,90 € / 2-Liter-Dose



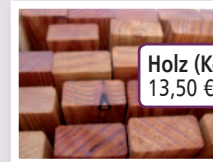
Kleber  
30,49 € / 5-Liter-Packung



Ziegel  
47 € / Palette



Holzlack  
55 € / 5-Liter-Dose



Holz (Konstruktionsholz)  
13,50 € / 3-Meter-Stück

## Unsere Bestseller im Mai

### 1 Sieh dir das Angebot an und markiere die richtige Satzergänzung.

Obejrzyj ofertę i zaznacz właściwe dokończenie zdań.

1 Der Text ist ...

- A ein Blog-Eintrag.  C ein Flyer.  
 B ein Presseartikel.

2 Der Text ist ein Angebot für ...

- A Maschinen und Werkzeuge.  
 B Bauen und Renovieren.  
 C Haushalt und Wohnen.

### 2 Ordne den Berufsnamen die Produktartikel zu.

Przyporządkuj artykuły z oferty marketu budowlanego odpowiedniej nazwie zawodu.

Maurer/in	Fliesenleger/in
Malер/in	Zimmerer/in
Klempner/in	

### 3 Berichte, was die Fachleute in der Arbeit brauchen.

Powiedz, czego potrzebują fachowcy z zadania 2.

Ein/e Maurer/in braucht ...

### 4 Lest den Dialog und führt dann zu zweit ähnliche Dialoge vor.

Przeczytajcie dialog i przeprowadźcie w parach podobne dialogi.

- Krause – Ihre Bauwelt, guten Tag! Sie wünschen?  
● Guten Tag! Ich will **Außen- und Innenwände mauern** und möchte bei Ihnen Baustoffe bestellen.  
■ Sehr gerne. Welche Produktartikel wollen Sie bestellen?  
● Ich brauche **15 Säcke Zement, 20 Paletten Ziegel und 150 Quadratmeter Styropor**.  
■ Bitte schön! Sonst noch etwas?  
● Nein, danke. Das wär's.

Fliesen verlegen • Wände und Decken streichen •  
Tapeten kleben • Treppen bauen • das Dach mit  
Blech verkleiden • Treppen mit Holzlack malen • ...

40 m Dachrinnen • 18 m<sup>2</sup> Dachblech • 10 m Tapeten  
in Blau • 10 Säcke Zement • 2 Packungen Kleber •  
eine Palette Ziegel • 15 Stück Konstruktionsholz •  
drei 5-Liter-Dosen Farbe in Grün • 11 m<sup>2</sup> Fliesen •  
15 Stück Konstruktionsholz • ...

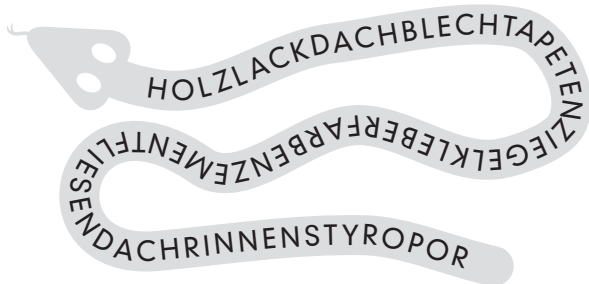
### 5 Bereitet in Kleingruppen ein Angebot für die Bauprodukte vor und präsentiert es in der Klasse.

Wybierzcie jeden z zawodów z branży budowlanej i przygotujcie w małych grupach ofertę z różnymi materiałami budowlanymi niezbędnymi w pracy. Następnie zaprezentujcie wyniki pracy w klasie. Skorzystajcie z niemieckich stron internetowych, wpisując w wyszukiwarke hasło *Bauen und Renovieren*.

# 3 Auf dem Baumarkt

## 1 Finde, markiere und schreibe zehn Namen der Produktartikel auf.

Znajdź, zaznacz i zapisz dziesięć nazw artykułów z oferty marketu budowlanego. Pamiętaj o pisowni rzeczownika wielką literą.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

## 2 Streiche die falschen Wörter durch.

Przekreśl wyrazy niepasujące do pozostałych.

- 1 eine 3-Liter-Dose:  
Zement / Ziegel / Farbe in Rot
- 2 zwei Packungen:  
Kleber / Dachziegel / Holzlack
- 3 fünf Säcke:  
Ziegel / Zement / Styropor
- 4 drei Paletten:  
Holzlack / Farbe in Gelb / Ziegel
- 5 18 m<sup>2</sup>:  
Dachblech / Kleber / Tapeten
- 6 30 m:  
Fliesen / Holzlack / Tapeten

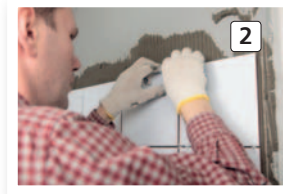
## 3 Ordne den Personen die Produktartikel zu.

Dopasuj do osób przedstawionych na zdjęciach właściwe artykuły budowlane.



Bastian arbeitet als

Er braucht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Martin ist

\_\_\_\_\_ von Beruf.  
Er braucht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Andreas ist

\_\_\_\_\_ Er braucht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4 Beantworte die Fragen.

Wybierz jeden zawód z branży budowlanej i odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

- 1 ■ Was bist du von Beruf?  
● \_\_\_\_\_
- 2 ■ Wo arbeitest du?  
● \_\_\_\_\_
- 3 ■ Was machst du dort?  
● \_\_\_\_\_
- 4 ■ Was brauchst du in deiner Arbeit?  
● \_\_\_\_\_

Notizen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 1 Ordne den Fotos die Namen der Maurerwerkzeuge zu.

Dopasuj nazwy narzędzi murarskich do zdjęć. Spróbuj skojarzyć niemieckie nazwy z nazwami w języku polskim.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 der Maurerhammer | 5 die Maurerschnur |
| 2 die Wasserwaage  | 6 das Lot          |
| 3 die Traufel      | 7 die Maurerkelle  |
| 4 der Spachtel     | 8 der Zollstock    |

### 2 Trage die Pluralformen von den Namen der Werkzeuge ein.

Wpisz formy liczby mnogiej nazw narzędzi. W razie trudności skorzystaj ze słowniczka na końcu rozdziału.

- 1 die \_\_\_\_\_
- 2 die \_\_\_\_\_
- 3 die \_\_\_\_\_
- 4 die \_\_\_\_\_
- 5 die \_\_\_\_\_
- 6 die \_\_\_\_\_
- 7 die \_\_\_\_\_
- 8 die \_\_\_\_\_

### 3 Fragt und antwortet in Paaren.

Zadawajcie pytania i na nie odpowiadajcie.

- Was zeigt das Foto 1?
- Das Foto 1 zeigt einen Maurerhammer.

### 4 Höre das Gespräch und markiere die richtigen Tätigkeiten.

Posłuchaj rozmowy i zaznacz nazwy czynności, o których mówi murarz.

- das Material auftragen, verteilen, glatt streichen
- mauern
- die Wände verputzen
- die Wände tapezieren
- vertikale und horizontale Linien und Kanten prüfen
- die Lotrechten bestimmen
- Längen, Breiten und Höhen messen
- Dächer reparieren
- einzelne Mauersteine vertikal oder horizontal fluchten
- Ziegelsteine zerschlagen

**Słownictwo:** Nazwy narzędzi murarskich i czynności nimi wykonywanych

**Komunikacja:** Wymieniam typowe narzędzia murarskie i opisuję czynności nimi wykonywane



### 5 Ergänze die Sätze. Höre dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij zdania. Następnie posłuchaj jeszcze raz wypowiedzi i sprawdź, czy poprawnie wpisałeś/aś wyrazy.

mauere • messen • verteile • zerschlagen • fluchte • bestimmen • prüfe

- 1 Mit dem Spachtel trage ich das Material auf. Dann \_\_\_\_\_ ich es und streiche die Wände glatt.
- 2 Mit der Maurerkelle \_\_\_\_\_ oder verputze ich die Wände.
- 3 Mit der Wasserwaage \_\_\_\_\_ ich vertikale und horizontale Linien und Kanten.
- 4 Mit dem Lot kann ich die Lotrechten \_\_\_\_\_.
- 5 Mit dem Zollstock kann ich Längen, Breiten und Höhen \_\_\_\_\_.
- 6 Mit der Maurerschnur \_\_\_\_\_ ich einzelne Mauersteine vertikal oder horizontal.
- 7 Mit dem Maurerhammer kann ich Ziegelsteine \_\_\_\_\_. Er dient auch zum Einschlagen der Nägel.

### 6 Bildet kurze Dialoge.

Utwórzcie krótkie dialogi.

- Was für Werkzeuge brauchst du als Maurer?
- Ich brauche einen / eine / ein ...
- Was kannst du mit dem / der / dem ... machen?
- Ich kann ...

### 7 Bildet Kleingruppen und macht ein deutsch-englisches Wörterbuch zum Thema „Bauwerkzeuge“.

Przygotujcie w grupach słowniczek obrazkowy niemiecko-angielski pt. „Narzędzia budowlane”. Korzystając z Internetu, uzupełnijcie poznaną na lekcji listę nazw narzędzi.



# 4 Was braucht ein Maurer?

## 1 Finde und markiere die Namen der Maurerwerkzeuge.

Znajdź i zakreśl kolorem w szeregu liter nazwy narzędzi murarskich.

1 das SCHWERLOTLEICHT

2 die MALENTRAUFELBAUEN

3 die TREPPEWASSERWAAGETÜR

4 die DECKEMAURERSCHNURWAND

5 die BAUERMAURERKELLEDACH

6 der ARBEITMAURERHAMMERBERUF

7 der EINSCHLAGENSPACHTELMESSEN

8 der MAUERNZOLLSTOCKTAPEZIEREN

## 2 Ordne den Fotos die Tätigkeiten zu.

Dopasuj nazwy czynności do narzędzi na zdjęciach. Wpisz właściwą cyfrę.



- 1 das Material auftragen, verteilen, glatt streichen
- 2 die Wände verputzen
- 3 Linien und Kanten prüfen
- 4 die Lotrechten bestimmen
- 5 Längen messen
- 6 einzelne Mauersteine fluchten
- 7 Ziegelsteine zerschlagen

## 3 Markiere die richtige Tätigkeit.

Zaznacz właściwą nazwę czynności w języku niemieckim.

1 Nägel einschlagen

- A wyznaczać pion
- B wbijać gwoździe

2 die Lotrechten bestimmen

- A mierzyć szerokość
- B wyznaczać pion

3 Längen messen

- A mierzyć długość
- B mierzyć wysokość

4 Ziegelsteine zerschlagen

- A ustawiać w rzędzie cegły
- B kruszyć cegły

5 die Wände verputzen

- A tynkować ściany
- B malować ściany

6 die Wände glatt streichen

- A mierzyć ściany
- B gładzić ściany

7 einzelne Mauersteine fluchten

- A ustawiać w rzędzie pojedyncze cegły
- B łączyć pojedyncze cegły

## 4 Beende die Sätze.

Dokończ zdania.

- 1 Mit der Maurerkelle kann ich \_\_\_\_\_.
- 2 Mit dem Maurerhammer \_\_\_\_\_.
- 3 Mit der Wasserwaage kann ich \_\_\_\_\_.
- 4 Mit dem Zollstock \_\_\_\_\_.
- 5 Mit dem Lot kann ich \_\_\_\_\_.

Notizen

---



---



---



---



---

**2•1 Pytam o zawód**

Was bist du von Beruf?  
Kim jesteś z zawodu?

**2•1 Podaję zawód**

Ich bin Maurer von Beruf.  
Jestem z zawodu murarzem.

**2•2 Pytam o miejsce pracy**

Wo arbeitest du als Maurer?  
Gdzie pracujesz jako murarz?

**2•2 Podaję miejsce pracy**

Ich arbeite auf Baustellen, meistens im Freien.  
Pracuję na placach budowy, przeważanie na wolnym powietrzu.

**2•3 Pytam o czynności zawodowe**

Was machst du als Klempner?  
Co robisz jako blacharz?

**2•3 Podaję czynności zawodowe**

Ich montiere Dachrinnen.  
Montuję rynny dachowe.

**2•4 Pytam o kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Hast du Berufsqualifikationen?  
Masz kwalifikacje zawodowe?  
Hast du Erfahrung?  
Masz doświadczenie?  
Bist du pünktlich?  
Jesteś punktualny/a?

**2•4 Podaję kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Ja, ich habe Organisationstalent.  
Tak, mam talent organizacyjny.  
Ja, ich habe Berufserfahrung.  
Tak, mam doświadczenie zawodowe.  
Ich bin kommunikativ.  
Jestem komunikatywny/a.

**2•5 Pytam, jakie artykuły chce zamówić klient**

Welche Produktartikel wollen Sie bestellen?  
Jakie artykuły chce pan/i zamówić?

**2•5 Podaję zamawiane produkty**

Ich brauche 15 Säcke Zement.  
Potrzebuję 15 worków cementu.

**2•6 Pytam o materiały potrzebne do pracy**

Was brauchst du in deiner Arbeit?  
Czego potrzebujesz w pracy?

**2•6 Podaję materiały potrzebne do wykonania określonej pracy**

Ich will Wände streichen, ich brauche eine Dose Farbe.  
Chcę pomalować ściany, potrzebuję puszkę farby.

**2•7 Pytam o narzędzia potrzebne do pracy**

Was für Werkzeuge brauchst du als Maurer?  
Jakich narzędzi potrzebujesz jako murarz?

**2•7 Podaję narzędzia potrzebne do pracy**

Ich brauche eine Maurerkelle.  
Potrzebuję kielni.

**2•8 Pytam o czynności wykonywane narzędziami**

Was kannst du mit dem Zollstock machen?  
Co możesz robić calówką?

**2•8 Podaję czynności wykonywane narzędziami**

Ich kann mit dem Zollstock Längen, Breiten und Höhen messen.  
Calówką mogę mierzyć długość, szerokość i wysokość.

2•9

## Nazwy zawodów

der Fliesenleger, - płytkarz, kafelkarz  
 der Klempner, - blacharz  
 der Maler, - malarz  
 der Maurer, - murarz  
 der Tapezierer, - tapeciarsz  
 der Zimmerer, - cieśla

2•10

## Nazwy miejsc pracy

an Bauwerken na budowach  
 auf Baustellen na placach budowy  
 im Freien na wolnym powietrzu  
 in einer Baufirma w firmie budowlanej  
 in Gebäuden w budynkach

2•11

## Nazwy czynności wykonywanych na budowie

Außen- und Innenwände mauern murować ściany zewnętrzne i wewnętrzne  
 Dächer bauen stawiać dachy  
 Dächer mit Blechen verkleiden pokrywać dachy blachą  
 Dachrinnen montieren montować rynny dachowe  
 Fliesen und Platten verlegen kłaść kafelki i płyty  
 Fundamente betonieren betonować, zalewać fundamenty  
 Tapeten kleben kłaść tapety  
 Treppen bauen budować schody  
 Wände und Decken streichen malować ściany i sufity

2•12

## Predyspozycje i kwalifikacje zawodowe

Berufserfahrung haben mieć doświadczenie zawodowe  
 einen guten Kontakt zu Menschen haben mieć dobry kontakt z ludźmi  
 Fachwissen haben mieć wiedzę fachową  
 gute Berufsqualifikationen haben mieć dobre kwalifikacje zawodowe  
 Organisationstalent haben mieć talent organizacyjny

arbeitsam pracowity  
 diszipliniert zdyscyplinowany  
 flexibel dyspozycyjny  
 kommunikativ komunikatywny  
 kreativ kreatywny  
 pünktlich punktualny  
 schnell szybki  
 selbstständig samodzielny  
 teamfähig umiejący pracować w zespole  
 verantwortlich odpowiedzialny

2•13

## Nazwy materiałów budowlanych

das Dachblech, -e blacha dachowa  
 das Holz drewno  
 das Styropor styropian  
 der Holzlack, -e lakier do drewna  
 der Zement cement  
 der Ziegel, - cegła  
 die Dachrinne, -n rynna dachowa  
 die Farbe, -n farba  
 die Fliese, -n kafelek  
 die Platte, -n płyta  
 die Tapete, -n tapeta

2•14

## Określenia ilości i rodzaju opakowania

das Stück (15 Stück Konstruktionsholz) sztuka  
 der Meter, - (40 m Dachrinnen) metr  
 der Quadratmeter, - (18 m<sup>2</sup> Dachblech) metr kwadratowy  
 der Sack, Säcke (10 Säcke Zement) worek  
 die Dose, -n (5-Liter-Dose Farbe) puszka  
 die Packung, -en (2 Packungen Kleber) opakowanie  
 die Palette, -n (eine Palette Ziegel) paleta

2•15

## Nazwy narzędzi murarskich

das Lot, -e pion  
 der Maurerhammer, -hämmer młotek murarski  
 der Spachtel, - szpachla  
 der Zollstock, -stöcke calówka  
 die Maurerkelle, -n kielnia  
 die Maurerschnur, -schnüre sznur murarski  
 die Traufel, -n paca  
 die Wasserwaage, -n poziomica

2•16

## Czynności wykonywane narzędziami murarskimi

das Material auftragen nakładać materiał  
 die Lotrechten bestimmen wyznaczać pion  
 die Wände glatt streichen wygładzać ściany  
 die Wände verputzen tynkować ściany  
 einzelne Mauersteine fluchten ustawiać w rzędzie pojedyncze cegły  
 Längen, Breiten und Höhen messen mierzyć długość, szerokość i wysokość  
 mauern murować  
 vertikale und horizontale Linien und Kanten prüfen sprawdzać krawędzie pionowe i poziome  
 Ziegelsteine zerschlagen kruszyć cegły

Po zakończeniu tego rozdziału potrafię...




■ rozmawiać o wybranych zawodach i miejscach pracy w branży budowlanej.

■ opowiadać o czynnościach wykonywanych przez pracowników na budowie.

■ rozmawiać o kwalifikacjach i predyspozycjach do pracy w branży budowlanej.

■ zamawiać materiały budowlane, określać ich ilość i rodzaj opakowania.

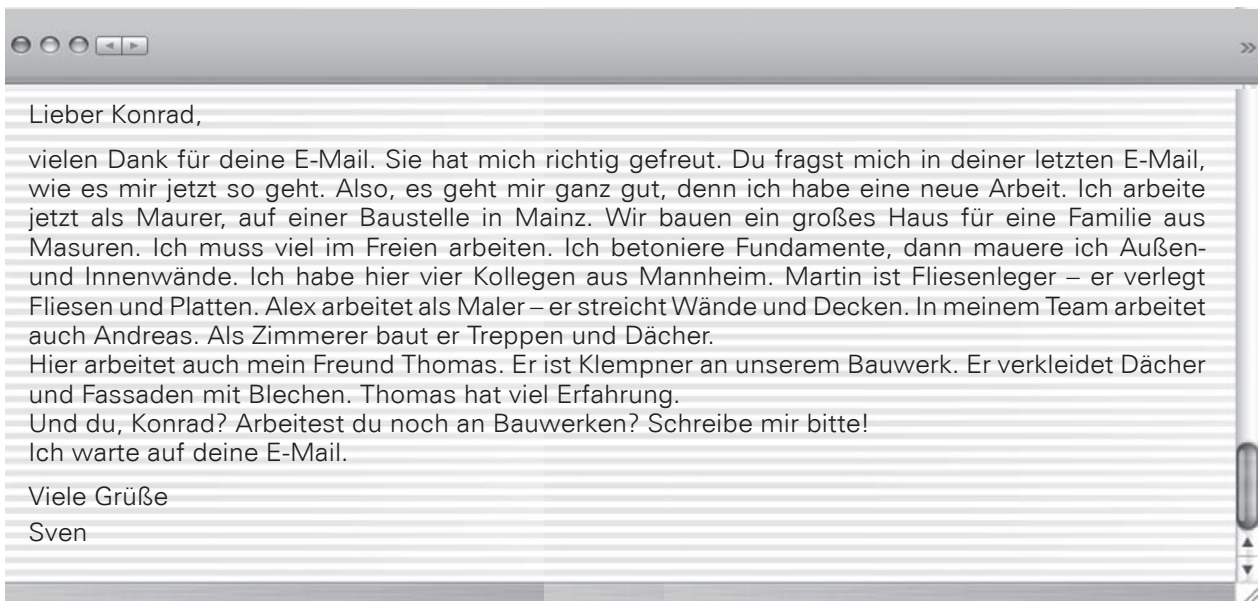
■ wymieniać typowe narzędzia murarskie i opisywać czynności nimi wykonywane.

- 1** <sup>1-1</sup>  Höre die vier Aussagen und markiere, wer das gesagt hat.  
Posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz, kto to powiedział.

	Ein perfekter Arbeiter sollte ...	Peter	Kerstin	Patrick	Laura
1	viele Ideen haben.				
2	gern mit Menschen sprechen.				
3	flexibel sein.				
4	schnell und gut in seinem Fach sein.				
5	gut qualifiziert sein.				

\_\_\_/5

- 2** Lies die E-Mail und markiere die richtige Information.  
Przeczytaj e-mail i zakreśl właściwą informację.



Lieber Konrad,

vielen Dank für deine E-Mail. Sie hat mich richtig gefreut. Du fragst mich in deiner letzten E-Mail, wie es mir jetzt so geht. Also, es geht mir ganz gut, denn ich habe eine neue Arbeit. Ich arbeite jetzt als Maurer, auf einer Baustelle in Mainz. Wir bauen ein großes Haus für eine Familie aus Masuren. Ich muss viel im Freien arbeiten. Ich betoniere Fundamente, dann mauere ich Außen- und Innenwände. Ich habe hier vier Kollegen aus Mannheim. Martin ist Fliesenleger – er verlegt Fliesen und Platten. Alex arbeitet als Maler – er streicht Wände und Decken. In meinem Team arbeitet auch Andreas. Als Zimmerer baut er Treppen und Dächer. Hier arbeitet auch mein Freund Thomas. Er ist Klempner an unserem Bauwerk. Er verkleidet Dächer und Fassaden mit Blechen. Thomas hat viel Erfahrung. Und du, Konrad? Arbeitest du noch an Bauwerken? Schreibe mir bitte! Ich warte auf deine E-Mail.

Viele Grüße  
Sven

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1 Sven ...<br/>A sucht eine Arbeit als Maler.<br/>B arbeitet als Maler.<br/>C ist Maurer.</p> <p>2 Er arbeitet in ...<br/>A Mainz.<br/>B Masuren.<br/>C Mannheim.</p> | <p>3 Mit Sven arbeiten noch ...<br/>A ein Maurer, ein Fliesenleger, ein Maler, ein Zimmerer und ein Klempner.<br/>B ein Fliesenleger, ein Maler, ein Zimmerer und ein Klempner.<br/>C ein Fliesenleger, ein Maler und ein Zimmerer.</p> | <p>4 Alex ...<br/>A streicht Wände und Decken.<br/>B verlegt Fliesen und Platten.<br/>C betoniert Fundamente.</p> <p>5 Thomas ...<br/>A baut Treppen und Dächer.<br/>B mauert Innen- und Außenwände.<br/>C verkleidet Dächer und Fassaden mit Blechen.</p> |
|--|---|--|

\_\_\_/5

- 3** Ergänze die Fragen.  
Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Wie  
Was  
Was für  
Wo

- \_\_\_\_\_ sind Sie von Beruf?
- \_\_\_\_\_ sollte ein perfekter Facharbeiter sein?
- \_\_\_\_\_ arbeitest du jetzt?
- \_\_\_\_\_ Werkzeuge brauchst du in deiner Arbeit?
- \_\_\_\_\_ machen Sie an Bauwerken?

\_\_\_/5

- 4** Verbinde die Satzteile.  
Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Als Maler
- 2 Johann arbeitet als Maurer meistens
- 3 Ein perfekter Klempner sollte
- 4 Unsere Baufirma sucht
- 5 Ich will Dächer und Fassaden verkleiden – ich brauche
- 6 Ich will den Fußboden renovieren – ich muss

- A in Gebäuden.
- B 20 m<sup>2</sup> Dachblech und 40 m Dachrinnen.
- C einen Zimmerer mit Berufserfahrung.
- D klebe ich auch Tapeten.
- E Fliesen und Kleber bestellen.
- F Berufserfahrung haben.

\_\_\_/6

# Wiederholung

## 5 Verbinde sinngemäß.

Połącz określenia ilości i rodzaju opakowania z nazwami artykułów, a następnie je zapisz.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

\_\_\_/6

## 6 Unterstreiche das richtige Wort.

Podkreśl pasujący wyraz.

- 1 ein Haus: verlegen / renovieren / verkleiden
- 2 als Maler: finden / arbeiten / fluchten
- 3 die Wände: glatt streichen / einschlagen / legen
- 4 flexibel: messen / verputzen / sein
- 5 30 m² Fliesen: betonieren / messen / bestellen
- 6 Berufsqualifikationen: haben / sein / schlagen

\_\_\_/6

## 7 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Trzy wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

Mauerschnur • Spachtel • Wasserwaage • Zollstock • Werkzeuge • Maurerkelle • Baustelle • Maurerhammer • Organisationstalent • Lot

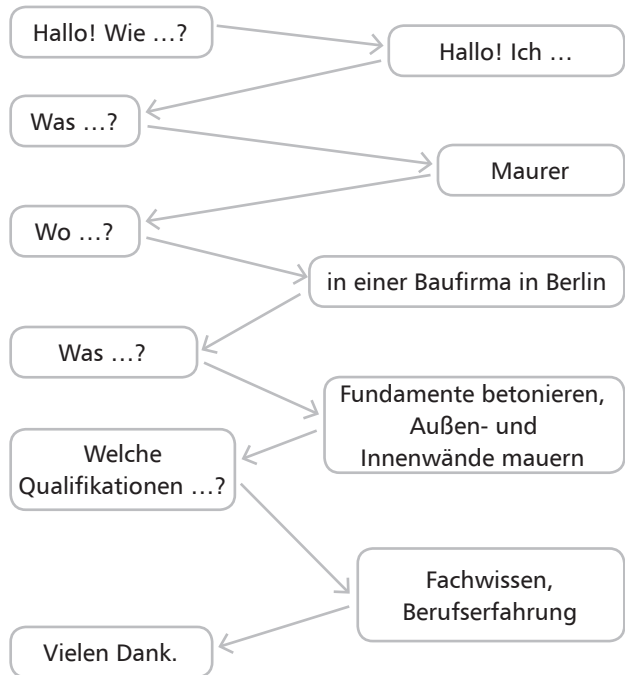
- 1 Mit dem \_\_\_\_\_ zerschlage ich Ziegelsteine.
- 2 Mit der \_\_\_\_\_ kannst du die Wände verputzen.
- 3 Er kann mit dem \_\_\_\_\_ die Lotrechten bestimmen.
- 4 Ich kann mit dem \_\_\_\_\_ das Material auftragen.
- 5 Herr Meier braucht einen \_\_\_\_\_ zum Messen der Breiten und Längen.
- 6 An Bauwerken brauchen die Fachleute viele \_\_\_\_\_.
- 7 Damian kann mit der \_\_\_\_\_ Linien und Kanten prüfen.

\_\_\_/7

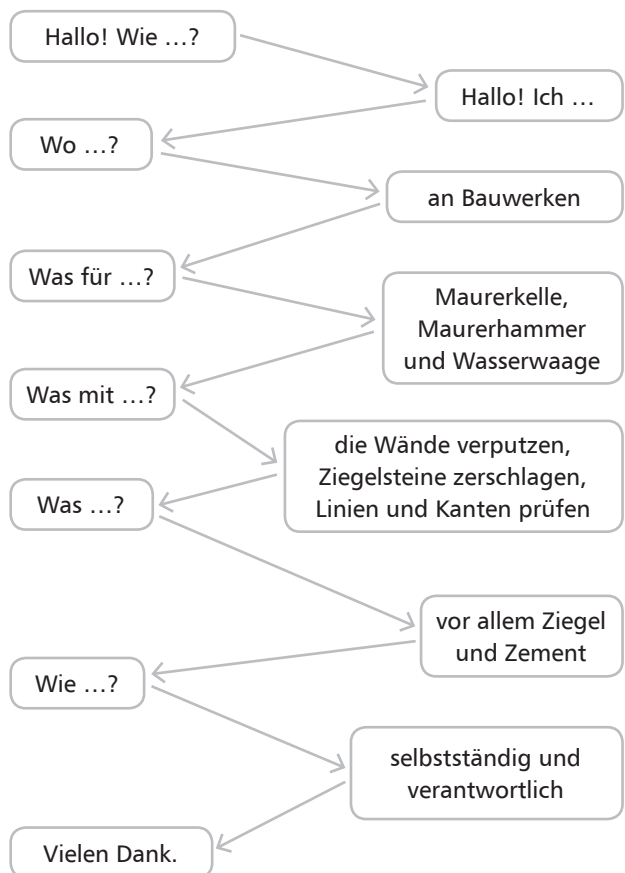
## 8 Bildet zu zweit Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach dialogi według schematu.

### Dialog 1



### Dialog 2



\_\_\_/10

Insgesamt: \_\_\_/50

**1** <sup>3-1</sup>  **Höre das Gespräch und markiere: richtig (R) oder falsch (F).**

Postleuhaj rozmowy i zaznacz, czy jest to prawda (R), czy fałsz (F).

- R  F 1 Herr Sachse ist ein Mitarbeiter einer Baufirma in Lübeck.
- R  F 2 Bei Herrn Sachse arbeiten Maurer, Zimmerer, Klempner, Fliesenleger und Maler.
- R  F 3 Die Klempner machen Dachkonstruktionen aus Holz.
- R  F 4 In den Innenräumen arbeiten Zimmerer und Klempner.
- R  F 5 Die Fliesenleger verlegen Fliesen und Platten.
- R  F 6 Die Maler streichen Wände und Decken.

\_\_\_/6

**2** **Lies den Text und ergänze die Informationen.**

Przeczytaj tekst i uzupełnij informacje.

**Kleine Dinge, große Bedeutung**



Technische Werkzeuge und Geräte brauchen wir nicht nur in der Arbeit, sondern auch im Alltag. Sie können uns das Leben leichter machen. Die Werkzeuge für den beruflichen Alltag sind besonders wichtig. Bei vielen Bauarbeiten helfen verschiedene, manchmal einfache Geräte, die Arbeit erfolgreich zu Ende zu bringen. Mit der Wasserwaage prüfen wir vertikale und horizontale Linien und Kanten und mit dem Lot können wir die Lotrechten bestimmen. In einer Werkzeugkiste eines Bauarbeiters gibt es noch andere Werkzeuge, wie Zollstöcke, Maurerschnüre oder Maurerhämmer. Die einen benutzen wir öfter, die anderen seltener. Mit dem Zollstock kann ein Bauarbeiter Längen oder Breiten messen. Mit der Maurerschnur fluchtet er einzelne Mauersteine. Er kann ohne Maurerhammer auch nicht arbeiten. Mit dem Maurerhammer kann er zum Beispiel Ziegelsteine zerschlagen. Kleine Dinge können also dann große Bedeutung bekommen.

- 1 Technische \_\_\_\_\_ erleichtern uns die Berufsarbeit und den Alltag.
- 2 Auf Baustellen helfen sie die \_\_\_\_\_ erfolgreich beenden.
- 3 Vertikale und horizontale Linien und Kanten können wir mit der \_\_\_\_\_ prüfen.
- 4 Die Lotrechten \_\_\_\_\_ wir mit dem Lot.
- 5 Mit dem Zollstock können wir Längen oder Breiten \_\_\_\_\_.
- 6 Einzelne Mauersteine fluchten wir mit der \_\_\_\_\_.

\_\_\_/6

**3** **Bilde Ausdrücke.**

Ułóż z rozsypanki literowej takie czasowniki, aby powstały zwroty.

- 1 an Bauwerken \_\_\_\_\_ (b e a r i t n e)
- 2 viel Erfahrung \_\_\_\_\_ (n e h b a)
- 3 kreativ \_\_\_\_\_ (n s i e)
- 4 18 m<sup>2</sup> Dachblech \_\_\_\_\_ (e s b t l e l e n)

\_\_\_/4

**4** **Verbinde die Fragen und Antworten.**

Połącz pytania i odpowiedzi. Wpisz właściwą literę.

- 1 Was bist du von Beruf?
- 2 Wo arbeiten Sie?
- 3 Was für Werkzeuge brauchst du in deiner Arbeit?
- 4 Was machst du auf der Baustelle?
- 5 Wie sollte ein perfekter Maurer sein?

- A Auf Baustellen.
- B Zimmerer.
- C Arbeitsam und verantwortlich.
- D Ich montiere Dachrinnen.
- E Lote, Maurerhämmer, Maurerkellen und Zollstöcke.

\_\_\_/5

**5** **Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem w języku niemieckim.

- 1 Czy potrafisz pracować jako murarz? (ja)

\_\_\_\_\_

- 2 Czy masz doświadczenie w wykonywaniu zawodu? (nein, aber Fachwissen)

\_\_\_\_\_

\_\_\_/4

**6** **Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

**Berufserfahrung**

**kommunikativ**

**Organisationstalent**

**kreativ**

**teamfähig**

- 1 Paul kann seine Arbeit gut organisieren.  
Er hat \_\_\_\_\_.
- 2 Anne spricht gern mit Menschen.  
Sie ist \_\_\_\_\_.
- 3 Mein Kollege hat viele gute Ideen.  
Er ist \_\_\_\_\_.
- 4 Ich arbeite schon acht Jahre als Maler.  
Ich habe große \_\_\_\_\_.
- 5 Laura kann in der Gruppe arbeiten.  
Sie ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_/5

## 7 Ergänze die Bestellung.

Uzupelnij zamówienie. Wpisz pasujące określenia ilości i rodzaju opakowania.

zehn Paletten • 30 m<sup>2</sup> • zwei Packungen •  
drei 5-Liter-Dosen • fünf Säcke

### Bestellung

- 1 \_\_\_\_\_ Zement
- 2 \_\_\_\_\_ Ziegel
- 3 \_\_\_\_\_ Holzlack
- 4 \_\_\_\_\_ Fliesen 30 x 30 cm
- 5 \_\_\_\_\_ Kleber

\_\_\_/5

## 8 Streiche die falsche Information durch.

Przekreśl niewłaściwą informację.

- 1 Arbeiten Sie auch **im Freien / von Beruf?**
- 2 Haben Sie **selbstständig / Berufsqualifikationen?**
- 3 Ich kann Dächer mit Blechen **streichen / verkleiden.**
- 4 Was machst du **als Fliesenleger / Baustellen?**
- 5 Er bestellt **40 m / 40 Säcke** Dachrinnen.

\_\_\_/5

## 9 Schreibe es auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

- 1 Powiedz, że pracujesz jako blacharz.

\_\_\_\_\_

- 2 Zapytaj kolegę, czy pracuje szpachlą.

\_\_\_\_\_

- 3 Powiedz, że ona jest punktualna i dyspozycyjna.

\_\_\_\_\_

- 4 Zapytaj kolegę, jakich narzędzi potrzebuje w pracy.

\_\_\_\_\_

- 5 Zamów jedną puszkę 2,5-litrowej farby w kolorze niebieskim.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/10

**Insgesamt:** \_\_\_/50

Infos zum Beruf – Profil budowlany  
Copyright © Pearson Central Europe 2013

**Autor:** Aldona Starosta, Elżbieta Poziłotka; **Redaktor prowadzący:** Maciej Nietrzebka; **Korekta językowa:** Christoph Heise; Krystyna Długosz-Kurczab; **Projekt graficzny:** Beata Krajewska (*Studio Gardengraf*); **Skład:** Studio BELLE-AMI