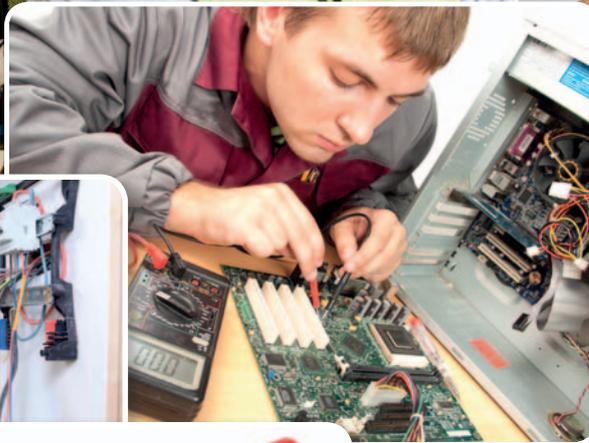


1

Arbeitswelt



W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

- nazywać podstawowe zawody i miejsca pracy w branży elektryczno-elektronicznej
- nazywać podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem
- określać kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu
- podawać podstawowe informacje o zawodzie technika elektronika
- nazywać typowe narzędzia używane w branży elektryczno-elektronicznej oraz czynności nimi wykonywane

Komunikacja:

- rozmawiać na temat zawodów i miejsc pracy pracowników z branży elektryczno-elektronicznej
- określać czynności wykonywane przez pracowników z branży elektryczno-elektronicznej
- rozmawiać na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy w branży elektryczno-elektronicznej
- rozmawiać na temat zawodu technika elektronika
- wymieniać typowe narzędzia używane w branży elektryczno-elektronicznej oraz czynności nimi wykonywane

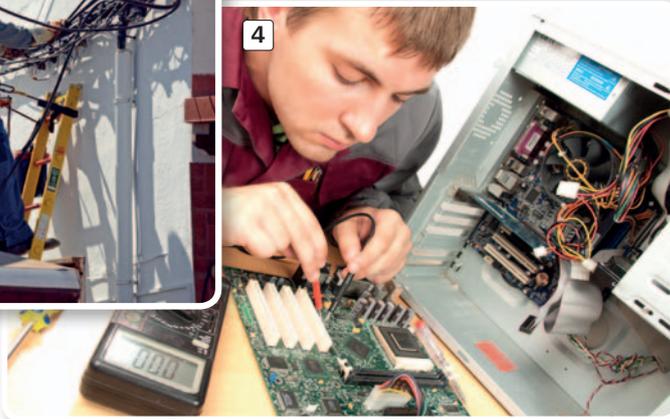
AUFGABE

Sprecht in der Klasse darüber, was ihr auf den Fotos seht. Porozmawiajcie w klasie o tym, co widzicie na zdjęciach. Użyjcie poniższych wyrazów.

der Mann • der Junge •
zufrieden • benutzen •
der Computer • montieren •
reparieren • Elektrogeräte •
die Installation • Werkzeuge

Słownictwo: Nazwy zawodów i miejsc pracy
Czynności wykonywane przez pracowników

Komunikacja: Rozmawiam na temat zawodów i miejsc pracy oraz czynności z nimi związanych



1 Sieh dir die Fotos an und markiere den richtigen Berufsamen.

Spójrz na zdjęcia i zaznacz właściwą nazwę zawodu.

- 1 Elektroanlagenmonteur / IT-Systemelektroniker
 2 IT-Systemelektroniker / Informatiker
 3 Elektriker / Informatiker
 4 Elektroniker / Elektroanlagenmonteur
 5 Elektroniker / Elektriker

2 Lies die Aussagen und ergänze die Berufsamen.

Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij nazwy zawodów z zadania 1.

Felix

Ich bin _____ von Beruf. Ich arbeite in einem Produktionsbetrieb. Ich montiere mechanische Teile und warte Elektrogeräte.

Fabian

Ich arbeite als _____ in einem Energieunternehmen. Ich verkable Gebäude und warte die elektrische Installation.

Paul

Ich bin _____ von Beruf. Ich bin in einer kleinen Firma tätig. Ich repariere Elektrogeräte.

Tim

Ich bin _____ von Beruf und in einem Computerservice tätig. Ich warte und repariere Informatikanlagen, wie Computer, Drucker oder Kopierer. Ich installiere auch Hard- und Software.

Konrad

Ich arbeite als _____ bei einem Internetanbieter. Ich installiere und warte Netzwerke.

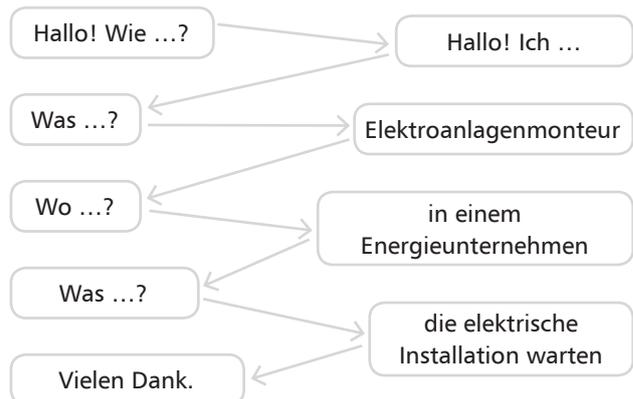
3 Wählt in Paaren ein Foto und beantwortet die Fragen.

Pracując w parach, wybierzcie jedno zdjęcie i odpowiedzcie na poniższe pytania.

- 1 Was ist der Mann auf Foto ... von Beruf?
 2 Wo arbeitet er als ...?
 3 Was macht er als ...?

4 Bildet zu zweit kurze Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach krótkie dialogi według schematu.



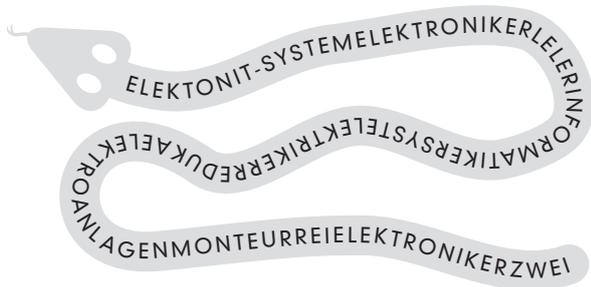
- 1 Informatiker / in einem Computerservice / Computer warten und reparieren
 2 Elektriker / in einer kleinen Firma / Elektrogeräte reparieren
 3 IT-Systemelektroniker / bei einem Internetanbieter / Netzwerke installieren und warten

5 Schreibt zu zweit Interviews und spielt sie dann in der Klasse nach.

Napiszcie w parach wywiady, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży elektryczno-elektronicznej. Informacje dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://berufenet.arbeitsagentur.de>.

1 Finde und markiere in der Wortschlange fünf Berufsnamen.

Znajdź i zaznacz w węży wyrazowym nazwy pięciu zawodów z branży elektryczno-elektronicznej.

**2 Ergänze die Namen der Arbeitsplätze.**

Uzupełnij nazwy miejsc pracy.

Ich arbeite ...

- 1 in einem _____.
(zakład produkcyjny)
- 2 in einem _____.
(serwis komputerowy)
- 3 bei einem _____.
(dostawca Internetu)
- 4 in einer kleinen _____.
(firma)
- 5 in einem _____.
(przedsiębiorstwo energetyczne)

3 Unterstreiche die richtige Tätigkeit.

Podkreśl właściwą nazwę czynności zawodowej.

- 1 Der IT-Systemelektroniker ...
A installiert und wartet Netzwerke.
B repariert Elektrogeräte.
- 2 Der Informatiker ...
A verkabelt Gebäude.
B wartet und repariert Informatikanlagen.
- 3 Der Elektroanlagenmonteur ...
A wartet die elektrische Installation.
B repariert Informatikanlagen.
- 4 Der Elektroniker ...
A wartet Informatikanlagen.
B montiert mechanische Teile und wartet Elektrogeräte.
- 5 Der Elektriker ...
A repariert Elektrogeräte.
B installiert und wartet Netzwerke.

4 Verbinde die Fragen und Antworten.

Połącz pytania i odpowiedzi. Wpisz po dwie właściwe odpowiedzi.

- 1 Wie heißt du?
- 2 Was bist du von Beruf?
- 3 Wo arbeitest du?
- 4 Was machst du hier?

- A Ich bin Elektriker von Beruf.
- B Mein Name ist Lukas Lübke.
- C Ich installiere und warte Netzwerke.
- D In einem Energieunternehmen in Bochum.
- E Ich arbeite als Elektroniker.
- F Bei einem Internetanbieter.
- G Alex Schellenberg.
- H Ich warte die elektrische Installation.

5 Stelle Felix vor.

Na podstawie podanych informacji napisz o Felixie.

Name: Felix Kranz

Wohnort: Nürnberg

Alter: 24



Beruf: Elektroniker

Arbeitsplatz: kleine Firma

Aufgaben: mechanische Teile montieren
und Elektrogeräte warten

Das ist Felix Kranz. Er _____

Notizen

1 Lies die Wörter und unterstreiche die, die du ohne Wörterbuch verstehst.

Przeczytaj podane wyrazy i podkreśl te, które rozumiesz bez sprawdzania w słowniku.

teamfähig • kommunikativ • Erfahrung • pünktlich • Qualifikationen • kreativ • Fachwissen • arbeitsam • Talent • diszipliniert • verantwortlich • Kontakt • schnell

2 ¹⁻¹ Höre die vier Aussagen und markiere die richtigen Eigenschaften eines Arbeiters.

Posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz te cechy pracownika, które są ważne dla młodych ludzi.

Ein perfekter Arbeiter hat ...

- 1 Berufserfahrung.
- 2 gute Berufsqualifikationen.
- 3 Fachwissen.
- 4 einen guten Kontakt zu Menschen.
- 5 Organisationstalent.

Ein perfekter Arbeiter ist ...

- 6 kommunikativ.
- 7 teamfähig.
- 8 selbstständig.
- 9 kreativ.
- 10 flexibel.

3 ¹⁻¹ Sprecht in Paaren, wie ein/e Mechatroniker/in sein sollte.

Porozmawiajcie w parach, jaki powinien być mechatronik.

Ein/e Mechatroniker/in sollte Berufserfahrung haben.
Er / Sie sollte auch ...

4 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Fachwissen • flexibel • Kontakt • selbstständig

- 1 Sind Sie _____ ?
- 2 Haben Sie _____ ?
- 3 Können Sie _____ arbeiten?
- 4 Haben Sie einen guten _____ zu Menschen?

Mechatroniker / Elektroniker (m / w) gesucht!

Wir sind ein Unternehmen im Bereich Maschinenbau und suchen Mitarbeiter/innen

- mit / ohne Berufserfahrung,
- mit Fachwissen und Organisationstalent.

Sie sollten

- verantwortlich, selbstständig und flexibel sein.

Słownictwo: Określenia kwalifikacji zawodowych i predyspozycji do wykonywania zawodu

Kommunikacja: Rozmawiam na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy

5 Lies die Stellenanzeige unten und streiche die falsche Satzergänzung durch.

Przeczytaj ogłoszenie na dole strony i przekreśl niewłaściwe dokończenie zdań.

- 1 Das Unternehmen sucht ...
A nur Mitarbeiterinnen.
B Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen.
- 2 Er / Sie sollte ...
A seine / ihre Arbeit gut organisieren.
B unbedingt Erfahrung im Beruf haben.
- 3 Er / Sie sollte ...
A viele Ideen haben.
B zu jeder Zeit arbeiten.

6 ¹⁻¹ Bildet Dialoge wie im Beispiel.

Przeprowadźcie w parach dialogi, tak jak w przykładzie. Wykorzystajcie słownictwo poznane na lekcji.

Sind Sie pünktlich?

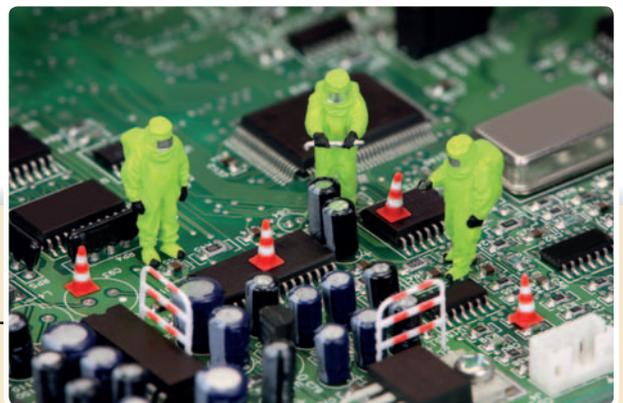
Ja, ich bin pünktlich.

Haben Sie gute Berufsqualifikationen?

Ja, ich habe gute Berufsqualifikationen.

7 ¹⁻¹ Schreibt zu zweit Dialoge und führt sie dann in der Klasse vor.

Napiszcie w parach dialogi dotyczące rozmów pracodawcy z kandydatem na temat jego kwalifikacji i predyspozycji do pracy, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży elektryczno-elektronicznej. Informacje i ogłoszenia dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://www.jobs.meinestadt.de>.



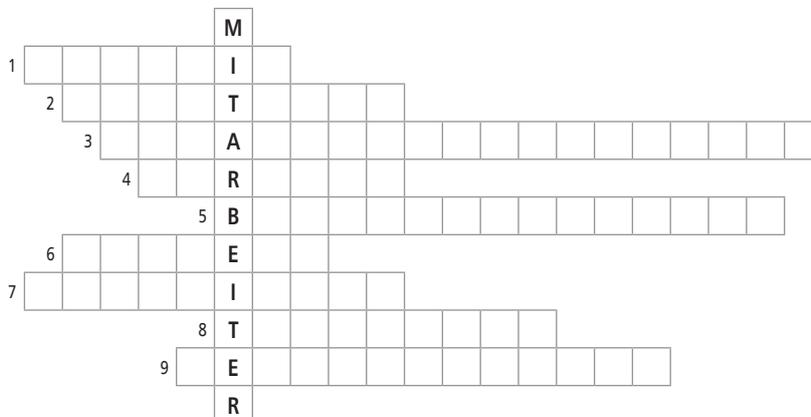
K & S GmbH
Müllerstr. 14
44369 Dortmund
Tel.: +49 231 221 6503

2 Mitarbeiter (m / w) gesucht!

1 Ergänze das Kreuzworträtsel.

Uzupełnij krzyżówkę podanymi wyrazami.

perfekt • teamfähig • Organisationstalent • schnell • Fachwissen • kreativ • Berufserfahrung •
pünktlich • selbstständig



2 Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Wpisz brakujące litery. Liczba kresiek odpowiada liczbie liter.

1 ko ___ unikat ___

2 Erf ___ run ___

3 ___ ali ___ ika ___ ionen

4 arb ___ t ___ am

5 K ___ ta ___ t

6 d ___ s ___ iplin ___ rt

3 Finde und markiere die Antworten auf die Frage: Ein perfekter Arbeiter – wie ist er?

Znajdź i zaznacz odpowiedzi na pytanie: *Ein perfekter Arbeiter – wie ist er?*

- 1 Er ist teamfähig.
- 2 Er hat gute Berufsqualifikationen.
- 3 Er hat keine Erfahrung.
- 4 Er ist kreativ.
- 5 Er ist nicht flexibel.
- 6 Er kann selbstständig arbeiten.
- 7 Er hat kein Fachwissen.

4 Verbinde die Sätze.

Połącz zdanie w języku niemieckim z jego polskim odpowiednikiem. Wpisz właściwą cyfrę.

- 1 Ein perfekter Arbeiter sollte Fachwissen haben.
- 2 Kannst du selbstständig arbeiten?
- 3 Ich bin teamfähig.
- 4 Sind Sie flexibel?
- 5 Haben Sie einen guten Kontakt zu Menschen?
- 6 Ich habe Organisationstalent.

- A Umiem pracować w zespole.
- B Mam talent organizacyjny.
- C Czy ma pan/i dobry kontakt z ludźmi?
- D Czy jest pan/i dyspozycyjny/a?
- E Potrafisz pracować samodzielnie?
- F Dobry pracownik powinien mieć wiedzę fachową.

5 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- 1 Bist du pünktlich?
• Ja, _____.
- 2 Haben Sie Organisationstalent?
• Ja, _____.
- 3 Kannst du selbstständig arbeiten?
• Ja, _____.

Notizen

Spaß muss sein

Von Daniel Kramer

Bochum. Damian Kahle ist Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik. Seit einem Jahr arbeitet er in einem Elektrounternehmen in Bochum. Damian erzählt uns, was er macht, wie er seine Arbeit findet und was seine Zukunftspläne sind.

Damian, du arbeitest als Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik. Warum eigentlich?

Ich hatte als kleiner Junge immer Spaß an Elektronik.

Was macht ein Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik?

Er installiert, prüft und wartet elektrische Anlagen. Danach muss er seine Arbeit dokumentieren. Ein Elektroniker arbeitet auch im Kundendienst und ist oft unterwegs. Jeden Tag hat er ziemlich viel auf dem Plan.



Wer kann Elektroniker werden?

Eigentlich jeder von uns. Man muss aber in Mathe und Physik gut sein und sich für moderne Kommunikations- und Informationssysteme interessieren.

Na ja, man muss auch genug Power für den Beruf haben. Nicht wahr?

Ja, das stimmt. Es ist manchmal schwer.

Wie findest du eigentlich deine Arbeit?

Sie ist sehr interessant. Und ich bin auch im Büro tätig.

Wie lange dauert die Ausbildung zum Elektroniker?

Die Berufsausbildung dauert dreieinhalb Jahre, in der Berufsschule und in einem Betrieb.

Was sind deine Zukunftspläne?

Ich möchte einen Vorbereitungskurs für die Meisterprüfung machen.

Dann wünsche ich dir viel Erfolg und weiter so viel Spaß an deinem Beruf.

1 Lies den Text und unterstreiche die richtige Satzergänzung.

Przeczytaj tekst i podkreśl właściwe dokończenie zdań.

- Autorem tekstu jest ...
A Damian Kahle.
B Daniel Kramer.
- Ten tekst to ...
A artykuł prasowy.
B wpis na blogu internetowym.
- W tym tekście jest mowa o zawodzie ...
A technika informatyka.
B technika elektronika.

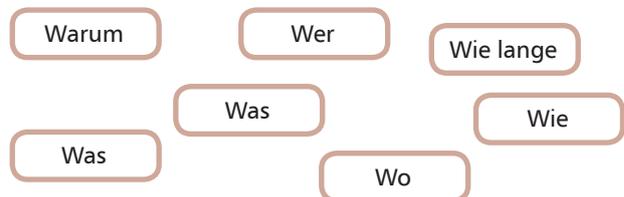
2 Lies den Text noch einmal und markiere: richtig (R) oder falsch (F).

Przeczytaj jeszcze raz tekst i zaznacz, czy jest to prawda (R), czy fałsz (F).

- R F 1 Damian arbeitet in einem Elektroservice.
- R F 2 Er installiert und wartet elektrische Anlagen.
- R F 3 In seinem Betrieb hat er nicht viel Arbeit.
- R F 4 Mathe und Physik sind für ihn wichtig.
- R F 5 Die Arbeit als Elektroniker ist nicht so schwer.
- R F 6 Der Beruf gefällt Damian gut.
- R F 7 Die Ausbildung zum Elektroniker dauert drei Jahre.
- R F 8 In Zukunft möchte er Meister in seinem Beruf werden.

3 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.



- _____ bist du tätig?
- _____ arbeitest du als Elektroniker?
- _____ macht ein Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik?
- _____ kann Elektroniker werden?
- _____ findest du deine Arbeit?
- _____ dauert die Ausbildung zum Elektroniker?
- _____ sind deine Zukunftspläne?

4 Stell in Paaren die Fragen aus Aufgabe 3 und beantwortet sie.

Zadawajcie w parach pytania z zadania 3 i na nie odpowiadajcie. Wykorzystajcie informacje z wywiadu.

5 Schreibt zu zweit Interviews und spielt sie dann in der Klasse nach.

Napiszcie w parach wywiady, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży elektryczno-elektronicznej. Informacje dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://www.arbeitsagentur.de>.

- Programmierer/in
- Elektriker/in
- Informatiker/in
- IT-Systemelektroniker/in

3 Fit für den Beruf als Elektroniker

1 Finde und markiere die Tätigkeiten eines Elektrikers für Energie- und Gebäudetechnik. Znajdź i zaznacz czynności wykonywane przez technika elektronika.

- 1 Er installiert IT-Systeme.
- 2 Er plant IT-Projekte.
- 3 Er installiert elektrische Anlagen.
- 4 Er verkabelt Gebäude.
- 5 Er prüft und wartet elektrische Anlagen.
- 6 Er installiert Soft- und Hardware.
- 7 Er dokumentiert seine Arbeit.
- 8 Er repariert Elektrogeräte.

2 Streiche das falsche Wort durch. Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

- 1 Elektroniker / Elektriker / Lehrer / Informatiker
- 2 installieren / servieren / warten / montieren
- 3 wichtig / interessant / schwer / auch
- 4 wir / wer / was / wo
- 5 Unternehmen / Firma / Betrieb / Arbeit

3 Verbinde die Satzteile. Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Ich bin auch
- 2 Als Elektroniker prüfe und warte ich
- 3 Ich finde meine Arbeit
- 4 Ich arbeite
- 5 Ich interessiere mich für moderne
- 6 Die Berufsausbildung dauert

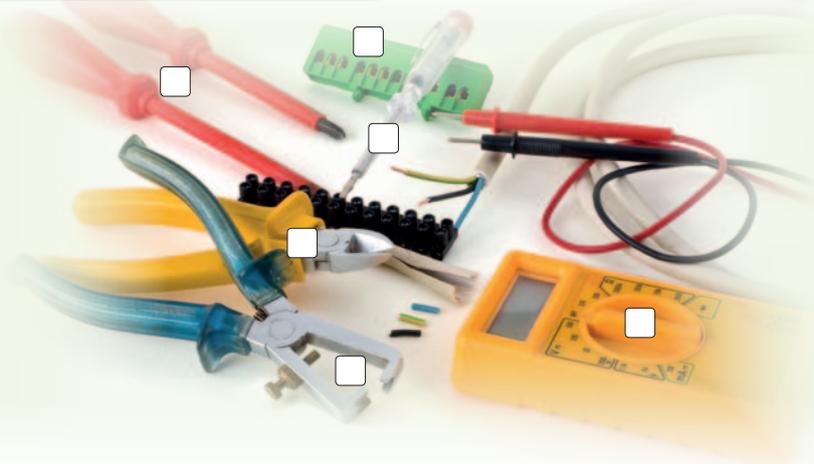
- A Kommunikations- und Informationssysteme.
- B über drei Jahre.
- C sehr interessant.
- D elektrische Anlagen.
- E im Büro tätig.
- F als Elektroniker.

4 Ergänze die Fragen. Uzupełnij pytania.

Wie findest **Was macht** Wie lange dauert
Wo arbeitest **Wer kann**

- 1 ■ _____ du?
 - In einem Elekroununternehmen.
- 2 ■ _____ ein Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik?
 - Er installiert, prüft und wartet elektrische Anlagen.
- 3 ■ _____ Elektroniker werden?
 - Jeder von uns.
- 4 ■ _____ du deine Arbeit?
 - Schwer.
- 5 ■ _____ die Ausbildung zum Elektroniker?
 - 3,5 Jahre.

Notizen



1 Nenne die polnischen Bezeichnungen der Werkzeuge auf dem Foto.

Wymień po polsku nazwy narzędzi widocznych na zdjęciu.

2 Ordne den Werkzeugen auf dem Foto die richtigen Bezeichnungen zu.

Dopasuj nazwy narzędzi do narzędzi widocznych na zdjęciu. Wpisz właściwą cyfrę. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i tych narzędzi nie ma na zdjęciu.

1 der Spannungsprüfer

2 die Kombizange

3 der Steckverbinder

4 der Seitenschneider

5 der Entmantler

6 der Spannungsmesser

7 der Schraubendreher

8 der Akkuschauber

3 Verbinde die Tätigkeiten auf Deutsch mit ihren polnischen Entsprechungen.

Połącz niemieckie nazwy czynności z ich polskimi odpowiednikami. Wpisz właściwą literę.

- 1 Drähte abschneiden
- 2 die Spannung prüfen
- 3 Schrauben eindrehen und lösen
- 4 Leitungen verbinden und trennen
- 5 die Isolierung eines Kabels entfernen
- 6 die Spannung messen

A sprawdząć napięcie

B usuwać izolację kabla

C obcinać druty

D łączyć i rozdzielać przewody

E mierzyć napięcie

F wkręcać i odkręcać śruby

4 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania nazwą narzędzia lub czynności nim wykonywanej.

1 Ich muss noch _____.

Wo ist mein Spannungsmesser?

2 Ich soll die Isolierung eines Kabels entfernen.

Ich brauche einen _____.

3 Ich muss noch die Leitungen verbinden, aber ich weiß nicht wie!

- Warte mal, ich benutze dazu einen _____.

4 Ich muss noch ein paar _____.

Ich kann meinen Seitenschneider nicht finden.

5 Höre die Aufnahme und markiere das richtige Werkzeug.

Posłuchaj nagrania i zaznacz nazwę narzędzia, którego potrzebują te osoby.

Die Person braucht ...	Situation 1	Situation 2	Situation 3	Situation 4
einen Seitenschneider.				
einen Schraubendreher.				
einen Steckverbinder.				
einen Spannungsprüfer.				

6 Bildet zu zweit kurze Dialoge.

Utwórzcie w parach krótkie dialogi.

- Ich muss / soll ..., aber ich weiß nicht wie!
- Moment mal, ich benutze dazu oft einen / eine ...
- Was suchst du da?
- Ich muss / soll ... und kann meinen / meine ... nicht finden. Ich brauche einen / eine ...
- Was kann man mit einem / einer ... machen?
- Mit einem / einer ... kann man ...

7 Wählt einen Beruf aus und bereitet in Gruppen eine Liste mit Werkzeugbezeichnungen vor, die für diesen Beruf notwendig sind. Präsentiert sie dann in der Klasse.

Wybierzcie jeden zawód z branży elektryczno-elektronicznej i przygotujcie w grupach listę nazw narzędzi, które są potrzebne do wykonywania tego zawodu. Wyniki zaprezentujcie na forum klasy. Skorzystajcie z niemieckich stron internetowych, wpisując w wyszukiwarkę hasła *Werkzeugkasten*, *Werkzeugkiste* lub *Wekrzeugtasche*.

4 In meinem Werkzeugkasten

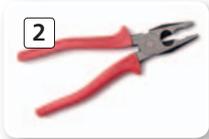
1 Unterstreiche die richtigen Bezeichnungen der Werkzeuge.

Podkreśl właściwą nazwę narzędzia.



1

- A der Schraubendreher
- B der Steckverbinder



2

- A der Seitenschneider
- B die Kombizange



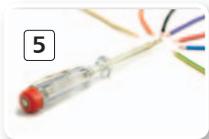
3

- A der Spannungsmesser
- B der Spannungsprüfer



4

- A der Entmantler
- B der Akkuschauber



5

- A der Spannungsprüfer
- B der Spannungsmesser

2 Verbinde die Sätze.

Połącz zdanie w języku niemieckim z jego polskim odpowiednikiem. Wpisz właściwą literę.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Ich verbinde die Leitungen. | A Wkręcam śrubki. |
| 2 Ich drehe Schrauben ein. | B Usuwam izolację kabla. |
| 3 Ich schneide einen Draht ab. | C Odkręcam śrubki. |
| 4 Ich löse Schrauben. | D Obcinam drut. |
| 5 Ich messe die Spannung. | E Łączę przewody. |
| 6 Ich entferne die Isolierung des Kabels. | F Mierzę napięcie. |

1 2 3 4 5 6

3 Markiere die richtige Satzergänzung.

Zakreśl właściwe dokończenie zdania.

- 1 Mit einem Schraubendreher kann ich ...
 - A Leitungen verbinden und trennen.
 - B Schrauben eindrehen und lösen.
 - C Drähte abschneiden.
- 2 Ich muss noch die Leitungen verbinden, aber ich weiß nicht wie!
 - Warte mal, ich benutze dazu einen ...
 - A Seitenschneider.
 - B Steckverbinder.
 - C Akkuschauber.
- 3 Mit einem Spannungsprüfer kann ich ...
 - A die Spannung prüfen.
 - B die Spannung messen.
 - C die Isolierung eines Kabels entfernen.
- 4 Ich muss noch ein paar Drähte abschneiden. Ich kann meinen ... nicht finden.
 - A Kombizange
 - B Schraubendreher
 - C Seitenschneider
- 5 Mit einem Entmantler kann ich ...
 - A die Isolierung eines Kabels entfernen.
 - B Drähte abschneiden.
 - C Leitungen verbinden und trennen.
- 6 Ich muss noch die Spannung messen. Wo ist mein ...
 - A Akkuschauber?
 - B Spannungsmesser?
 - C Spannungsprüfer?

4 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

- 1 Benutzt du oft einen Seitenschneider?
 - _____
- 2 Was kannst du mit einem Steckverbinder machen?
 - _____
- 3 Benutzt du zu Hause einen Entmantler?
 - _____

Notizen

**2-1 Pytam o zawód**

Was bist du von Beruf?
Kim jesteś z zawodu?

**2-1 Podaję zawód**

Ich bin Elektriker von Beruf.
Jestem z zawodu elektrykiem.

**2-2 Pytam o miejsce pracy**

Wo arbeitest du?
Gdzie pracujesz?

**2-2 Podaję miejsce pracy**

Ich arbeite in einem Computerservice.
Pracuję w serwisie komputerowym.

**2-3 Pytam o opinię o wykonywanej pracy**

Wie findest du deine Arbeit?
Co sądzisz o swojej pracy?

**2-3 Wyrażam opinię o wykonywanej pracy**

Ich finde meine Arbeit interessant.
Uważam, że moja praca jest interesująca.

**2-4 Pytam o kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Hast du Berufsqualifikationen?
Masz kwalifikacje zawodowe?
Hast du Erfahrung?
Masz doświadczenie?
Bist du flexibel?
Jesteś dyspozycyjny/a?
Kannst du Netzwerke installieren?
Potrafisz instalować sieci?

**2-4 Podaję kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Ja, ich habe Organisationstalent.
Tak, mam talent organizacyjny.
Ich bin kommunikativ.
Jestem komunikatywny/a.
Ich kann Informatikanlagen reparieren.
Potrafię naprawiać sprzęt komputerowy.

**2-5 Pytam o czynności zawodowe**

Was machst du als Elektriker?
Co robisz jako elektryk?
Was macht ein Elektroanlagenmonteur?
Co robi monter instalacji elektrycznych?

**2-5 Podaję czynności zawodowe**

Ich repariere Elektrogeräte.
Naprawiam sprzęt elektryczny.
Ich warte die elektrische Installation.
Dokonyuję przeglądu instalacji elektrycznej.

**2-6 Pytam o czas nauki zawodu**

Wie lange dauert die Ausbildung zum Elektriker?
Jak długo trwa nauka zawodu elektryka?

**2-6 Podaję czas nauki zawodu**

Die Ausbildung zum Elektriker dauert 3,5 Jahre.
Nauka zawodu elektryka trwa 3,5 roku.

**2-7 Pytam o plany na przyszłość**

Was sind deine Zukunftspläne?
Jakie są twoje plany na przyszłość?

**2-7 Podaję plany na przyszłość**

Ich möchte Meister/in in meinem Beruf werden.
Chciałbym / Chciałabym zostać majstrem
w swoim zawodzie.

**2-8 Pytam o czynności wykonywane narzędziami**

Was kann man mit einem Seitenschneider machen?
Co można zrobić obcinakiem bocznym?

**2-8 Opisuję czynności wykonywane narzędziami**

Mit einem Seitenschneider kann man Drähte abschneiden.
Obcinakiem bocznym można obcinać druty.

**2-9 Informuję, że powinienem / powinnam wykonać zadanie**

Ich soll die Spannung messen.
Powinienem / Powinnam zmierzyć napięcie.

**2-9 Podaję zastosowanie narzędzi**

Ich benutze dazu oft einen Steckverbinder.
Używam do tego często złączki.

2•10

Nazwy zawodów

der Elektriker, - elektryk
der Elektroanlagenmonteur, -e monter instalacji elektrycznych
der Elektroniker, - elektronik
der Informatiker, - informatyk
der IT-Systemelektroniker, - elektronik systemów informatycznych i telekomunikacyjnych
der Mechatroniker, - mechatronik

2•11

Nazwy miejsc pracy

das Energieunternehmen, - przedsiębiorstwo energetyczne
der Betrieb, -e zakład, przedsiębiorstwo
der Computerservice serwis komputerowy
der Internetanbieter, - dostawca Internetu
der Produktionsbetrieb, -e zakład produkcyjny
die Fabrik, -en fabryka

2•12

Nazwy czynności technicznych

die elektrische Installation warten dokonywać przeglądu instalacji elektrycznej
elektrische Anlagen prüfen sprawdzać instalacje elektryczne
Elektrogeräte reparieren naprawiać sprzęt elektryczny
Gebäude verkabeln okablowywać budynki
Hard- und Software installieren instalować sprzęt i oprogramowanie komputerowe
Informatikanlagen montieren montować urządzenia komputerowe
mechanische Teile montieren montować części mechaniczne
Netzwerke warten dokonywać przeglądu sieci
seine Arbeit dokumentieren dokumentować swoją pracę

2•13

Predyspozycje i kwalifikacje zawodowe

Berufserfahrung haben mieć doświadczenie zawodowe

einen guten Kontakt zu Menschen haben mieć dobry kontakt z ludźmi
Fachwissen haben mieć wiedzę fachową
gute Berufsqualifikationen haben mieć dobre kwalifikacje zawodowe
Organisationstalent haben mieć talent organizacyjny

arbeitsam pracowity
diszipliniert zdyscyplinowany
flexibel dyspozycyjny
kommunikativ komunikatywny
kreativ kreatywny
pünktlich punktualny
schnell szybki
selbstständig samodzielny
teamfähig umiejący pracować w zespole
verantwortlich odpowiedzialny

2•14

Nazwy narzędzi

der Akkuschauber, - wkrętarka akumulatorowa
der Entmantler, - ściągacz izolacji do kabli
der Schraubendreher, - śrubokręt
der Seitenschneider, - obcinak boczny
der Spannungsmesser, - miernik napięcia
der Spannungsprüfer, - próbnik / wskaźnik napięcia
der Steckverbinder, - złączka
die Kombizange, -n kombinerki

2•15

Nazwy czynności wykonywanych narzędziami

die Isolierung eines Kabels entfernen usuwać izolację kabla
die Spannung messen mierzyć napięcie
die Spannung prüfen sprawdzać napięcie
Drähte abschneiden obcinać druty
Leitungen trennen rozdzielać przewody
Leitungen verbinden łączyć przewody
Schrauben eindrehen wkręcać śruby
Schrauben lösen odkręcać śruby

Po zakończeniu tego rozdziału potrafię...



- rozmawiać o wybranych zawodach i miejscach pracy w branży elektryczno-elektronicznej.
- określać czynności wykonywane przez pracowników z branży elektryczno-elektronicznej.
- rozmawiać o kwalifikacjach i predyspozycjach do pracy w branży elektryczno-elektronicznej.
- rozmawiać na temat zawodu technika elektronika.
- wymieniać typowe narzędzia używane w branży elektryczno-elektronicznej i opisywać czynności nimi wykonywane.

- 1** ¹⁻¹ Höre die vier Aussagen und markiere, wer das gesagt hat.
Posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz, kto to powiedział.

	Ein perfekter Arbeiter sollte ...	Peter	Kerstin	Patrick	Laura
1	viele Ideen haben.				
2	gern mit Menschen sprechen.				
3	flexibel sein.				
4	schnell und gut in seinem Fach sein.				
5	gut qualifiziert sein.				

___/5

- 2** Lies die E-Mail und markiere die richtige Information.
Przeczytaj e-mail i zakreśl właściwą informację.

Lieber Paul,
vielen Dank für deine E-Mail. Sie hat mich richtig gefreut. Du fragst mich in deiner letzten E-Mail, wie es mir jetzt so geht. Also, es geht mir sehr gut, denn ich habe eine neue Arbeit. Ich arbeite seit drei Wochen in einem Produktionsbetrieb bei Berlin. Ich bin hier Elektroniker. Der Betrieb ist sehr groß und modern. Ich finde meine Arbeit sehr interessant. Ich habe hier viele Kollegen. Sie sind nett und hilfsbereit. Ich montiere mechanische Teile und warte Elektrogeräte. Das macht mir Spaß. Hier arbeitet auch mein Freund Markus. Er ist Informatiker. Er wartet und repariert Informatikanlagen. Markus arbeitet in dem Betrieb schon drei Jahre und er hat viel Erfahrung. Und du, Paul? Arbeitest du noch bei dem Internetanbieter? Schreibe mir bitte. Ich warte auf deine E-Mail.
Mach's gut.
Chris

- 1 Chris arbeitet seit ... in einem Betrieb bei Berlin.
A 3 Wochen
B 3 Tagen
C 2 Jahren
- 2 Er arbeitet in dem Betrieb als ...
A Informatiker.
B Elektroniker.
C Elektriker.
- 3 Er findet seine Kollegen ...
A interessant.
B pünktlich.
C sympathisch.
- 4 Chris ...
A wartet Elektrogeräte.
B installiert Netzwerke.
C wartet Informatikanlagen.
- 5 Markus ...
A repariert Elektrogeräte.
B repariert Informatikanlagen.
C wartet Elektrogeräte.

___/5

- 3** Bilde Wörter.

Ułóż z podanych elementów wyrazy, a następnie je zapisz.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

___/6

Wiederholung

4 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Wo Was
Was Wie lange
Wie

- _____ sind Sie von Beruf?
- _____ dauert deine Ausbildung?
- _____ arbeitest du jetzt?
- _____ findest du deine Arbeit?
- _____ machen Sie in der Fabrik?

___/5

5 Verbinde die Satzteile.

Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Ich installiere und warte Netzwerke
- 2 Ein perfekter Mechatroniker sollte
- 3 Seit zehn Jahren arbeite ich
- 4 Mit einem Seitenschneider kann man
- 5 Meine Ausbildung zum Mechatroniker dauert
- 6 Mit einem Entmantler kannst du

- A als Elektroanlagenmonteur in Deutschland.
- B die Isolierung eines Kabels entfernen.
- C bei einem Internetanbieter.
- D drei Jahre.
- E Berufserfahrung haben.
- F Drähte abschneiden.

___/6

6 Unterstreiche das richtige Wort.

Podkreśl pasujący wyraz.

- die elektrische Installation: **dauern** / **arbeiten** / **warten**
- als Elektroanlagenmonteur: **finden** / **arbeiten** / **messen**
- Hard- und Software: **installieren** / **trennen** / **eindreihen**
- die Spannung: **prüfen** / **lösen** / **verbinden**
- Schrauben: **abschneiden** / **trennen** / **eindreihen**
- teamfähig: **haben** / **sein** / **arbeiten**

___/6

7 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

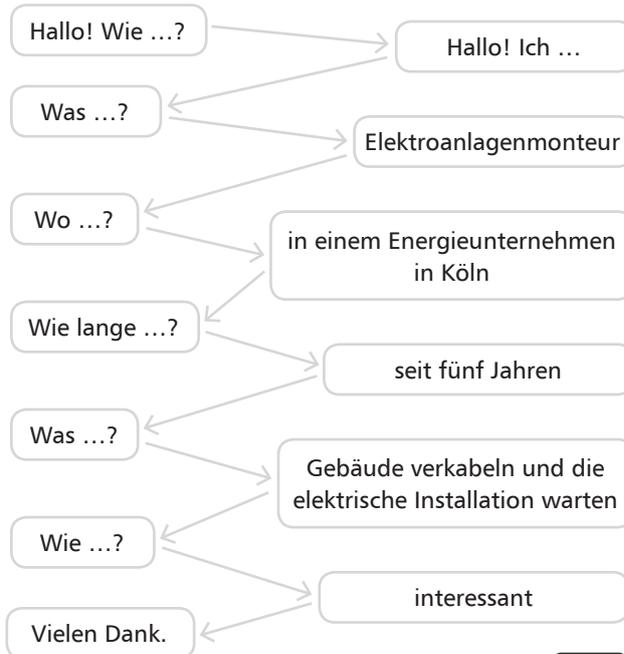
Leitung • Entmantler • Beruf • Netzwerke • Arbeit •
Computerservice • Fachwissen • Zukunftspläne •
IT-Systemelektroniker

- Als Elektroniker muss ich meine _____ dokumentieren.
- Er arbeitet in einem _____.
- Sind Sie Mechatroniker von _____?
- Findest du deine Arbeit als _____ schwer?
- Ich muss die _____ trennen, aber ich weiß nicht wie!
- Ich benutze dazu oft einen _____.
- Was sind deine _____?

___/7

8 Bildet zu zweit Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach dialogi według schematu.



___/10

Insgesamt: ___/50

1 ³⁻¹ **Höre das Gespräch und markiere: richtig (R) oder falsch (F).**
 Postulchaj rozmowy i zaznacz, czy jest to prawda (R), czy fałsz (F).

- R F 1 Lena, Alex und Martin arbeiten lange zusammen.
 R F 2 Alex ist Elektriker von Beruf.
 R F 3 Martin installiert und wartet Elektrogeräte.
 R F 4 Die Arbeit im Büro gefällt Lena.
 R F 5 Sie findet ihre Kollegen nett, kreativ und teamfähig.
 R F 6 Martin hat in seinem Werkzeugkasten viele verschiedene Werkzeuge.

___/6

2 Lies den Text und ergänze die Wörter.
 Przeczytaj tekst i uzupełnij go, wpisując brakujące wyrazy.
 Dwa wyrazy nie pasują do treści tekstu.

interessant • Fachwissen • Beruf • Arbeit • Frauen •
 diszipliniert • Elektrobranche • Organisationstalent

Nicht nur im Büro



Immer mehr 1 _____ arbeiten in der Elektrobranche. Das zeigen die neuesten Studien eines Berufsinstituts in Bonn. Der beliebteste 2 _____ ist immer noch Informatikerin. Diesen Beruf wählt fast eine Hälfte aller Mitarbeiterinnen.

Elektronikerin und IT-Systemelektronikerin sind auch ziemlich populär (30 %).

Die Frauen finden ihre Arbeit sehr 3 _____, aber manchmal stressig.

Weniger beliebt sind dagegen Elektroanlagenmonteurin oder Mechatronikerin. Wie die Studien zeigen, sind diese Berufe für die meisten Frauen zu schwierig.

Es ist interessant, was die Chefs von ihren Arbeiterinnen sagen. Die Frauen sind ihrer Meinung nach sehr arbeitsam, 4 _____ und kreativ. Sie haben so viel 5 _____, wie die Männer, betonen sie.

Man kann also sagen: Egal, ob in der 6 _____ ein Mann oder eine Frau arbeitet. Beide sind super Arbeiter. Also, die Damen, nur weiter so!

Von Herbert Grün

___/6

3 Bilde Ausdrücke.
 Ułóż z rozsypanki literowej takie czasowniki, aby powstały zwroty.

- 1 in einem Betrieb _____ (b e a r i t n e)
 2 viel Erfahrung _____ (n e h b a)
 3 kreativ _____ (n s i e)
 4 Informatikanlagen _____ (i e o n n t m r e)

___/4

4 Markiere die richtige Tätigkeit.
 Zaznacz właściwą nazwę czynności.

- 1 Ein Elektroniker ... Elektrogeräte.
 A macht
 B wartet
 C repariert
- 2 Ein ... verkabelt Gebäude.
 A Mechatroniker
 B IT-Systemelektroniker
 C Elektroanlagenmonteur
- 3 Mit einem Entmantler kann man ...
 A die Isolierung eines Kabels entfernen.
 B Leitungen verbinden.
 C Drähte abschneiden.
- 4 Ich muss ein paar Schrauben lösen. Ich benutze dazu einen ...
 A Seitenschneider.
 B Spannungsmesser.
 C Schraubendreher.

___/4

5 Verbinde die Fragen und Antworten.
 Połącz pytania i odpowiedzi. Wpisz właściwą literę.

- 1 Wie lange dauert deine Ausbildung?
 2 Wie finden Sie Ihre Arbeit?
 3 Was machen Sie in der Fabrik?
 4 Wie sollte ein perfekter Mechatroniker sein?
 5 Was machst du als Elektroanlagenmonteurin?

- A Arbeitsam und verantwortlich.
 B Drei Jahre.
 C Ich arbeite als Mechatroniker.
 D Ich warte die elektrische Installation.
 E Interessant.

___/5

6 Beantworte die Fragen.
 Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem w języku niemieckim.

- 1 Czy potrafisz pracować jako elektronik? (ja)

- 2 Czy masz doświadczenie w wykonywaniu zawodu? (nein, aber Fachwissen)

___/4

7 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Berufserfahrung • kommunikativ • teamfähig • kreativ • Organisationstalent

- 1 Paul kann seine Arbeit gut organisieren.
Er hat _____.
- 2 Susanne spricht gern mit Menschen.
Sie ist _____.
- 3 Mein Kollege hat viele gute Ideen.
Er ist _____.
- 4 Ich arbeite schon acht Jahre als Informatiker.
Ich habe große _____.
- 5 Luise kann in der Gruppe arbeiten.
Sie ist _____.

___/5

___/6

9 Schreibe es auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

- 1 Powiedz, że pracujesz jako elektryk.

- 2 Zapytaj kolegę, czy ma wkrętkarkę akumulatorową.

- 3 Powiedz, że ona jest szybka i punktualna.

8 Streiche die falsche Information durch.

Przekreśl niewłaściwą informację.

- 1 ■ **Wer / Was** sind deine Zukunftspläne?
• Ich möchte Mechatronikerin werden.
- 2 Ich kann **Informatikanlagen / teamfähig** reparieren.
- 3 Herr Zimmermann, sind Sie **Berufsqualifikationen / selbstständig**?
- 4 Ich muss ein paar Schrauben **eindrehen / trennen**, aber ich weiß nicht wie!
- 5 Mit einem Steckverbinder kann man Leitungen **messen / verbinden**.
- 6 Ich möchte Meister in meinem **Beruf / Arbeit** werden.

- 4 Zapytaj koleżankę, czy potrafi instalować sprzęt i oprogramowanie komputerowe.

- 5 Powiedz, że próbnikiem można sprawdzić napięcie.

___/10

Insgesamt: ___/50

Infos zum Beruf – Profil elektrisch-elektronisch
Copyright © Pearson Central Europe 2013

Autor: Paweł Przywara; **Redaktor prowadzący:** Maciej Nietrzebka; **Korekta językowa:** Christoph Heise; Krystyna Długosz-Kurczab;
Projekt graficzny: Beata Krajewska (*Studio Gardengraf*); **Skład:** Studio BELLE-AMI