

1

In den Branchen



W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

- nazywać podstawowe zawody i miejsca pracy w branżach turystycznej i gastronomicznej
- nazywać podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem
- określać kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu
- podawać podstawowe informacje o zawodzie pilota wycieczek
- nazywać lokale gastronomiczne oraz potrawy i napoje w nich zamawiane

Komunikacja:

- rozmawiać na temat zawodów i miejsc pracy w branżach turystycznej i gastronomicznej
- określać czynności wykonywane przez pracowników z branż turystycznej i gastronomicznej
- rozmawiać na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy w branżach turystycznej i gastronomicznej
- rozmawiać na temat zawodu pilota wycieczek
- proponować wyjście do lokalu gastronomicznego

AUFGABE

Sprecht in der Klasse darüber, was ihr auf den Fotos seht.

Porozmawiajcie w klasie o tym, co widzicie na zdjęciach. Użyjcie poniższych wyrazów.

der Mann • die Frau • backen •
das Restaurant • servieren •
Speisen • Brot • zeigen •
Sehenswürdigkeiten

1

1 Berufe in den Branchen

Słownictwo: Nazwy zawodów i miejsc pracy oraz czynności związanych z wykonywanym zawodem

Komunikacja: Rozmawiam na temat zawodów i miejsc pracy oraz czynności z nimi związanych

1 Ordne den Fotos die Berufsamen zu.

Dopasuj nazwy zawodów do zdjęć. Wpisz właściwą cyfrę. Dwoch nazw zawodów nie dopasujesz do żadnego zdjęcia.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Kellnerin | 5 Hotelkauffrau |
| 2 Rezeptionist | 6 Konditorin |
| 3 Bäcker | 7 Fremdenführerin |
| 4 Koch | |



2 Lies die Aussagen und ergänze die Informationen.

Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij informacje w tabeli.

Tina: Ich bin Fremdenführerin in der Stadt. Ich organisiere Reisen oder Touren und mache Führungen für Touristen.

Olaf: Ich bin Koch in einer Catering-Firma. Ich kaufe Produkte ein, koche und bereite Speisen zu.

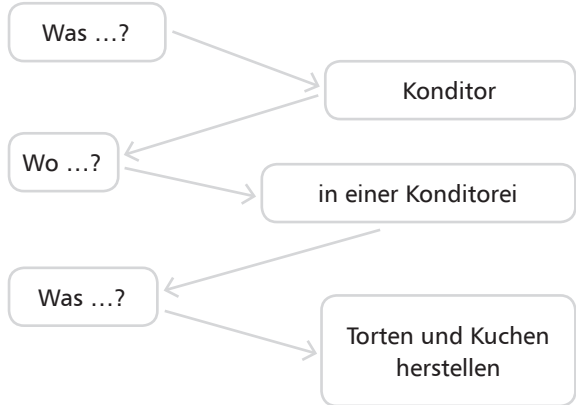
Luisse: Ich arbeite als Konditorin in einer Konditorei. Ich stelle Torten und Kuchen her, aber auch Süßigkeiten wie Pralinen und Konfekt.

Adam: Als Bäcker bin ich Experte für Backwaren. Ich arbeite in einer kleinen Bäckerei. Ich backe Brot, Brötchen, Kleingebäck und feine Backwaren.

Katrin: Ich bin Kellnerin von Beruf. Ich arbeite in einem Hotelrestaurant. Ich serviere den Gästen Speisen und Getränke.

Name / Beruf	Wo arbeitet er / sie?	Was macht er / sie?
Tina Fremdenführerin	in der Stadt	macht Führungen für Touristen
Olaf Koch	in einer Catering-Firma	kauft Produkte ein
Luisse Konditorin	in einer _____	stellt Torten und Kuchen, Pralinen und Konfekt her
Adam Bäcker	in einer kleinen _____	_____
Katrin Kellnerin	in einem _____	_____

4 Bildet zu zweit kurze Dialoge nach dem Schema.
Utwórzcie w parach krótkie dialogi według schematu.



- 1 Kellner / in einem Restaurant / den Gästen Speisen und Getränke servieren
- 2 Fremdenführerin / in der Stadt / Reisen organisieren und Führungen für Touristen machen

3 Wählt in Paaren ein Foto und beantwortet die Fragen.

Pracując w parach, wybierzcie jedno zdjęcie i odpowiedzcie na poniższe pytania.

- 1 Was ist der Mann / die Frau auf Foto ... von Beruf?
- 2 Wo arbeitet er / sie als ...?
- 3 Was macht er / sie als ...?

5 Schreibt zu zweit Interviews und spielt sie dann in der Klasse nach.

Napiszcie w parach wywiady, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży turystycznej lub gastronomicznej. Informacje dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://berufenet.arbeitsagentur.de>.

1 Ordne den Fotos die Sätze zu.

Dopasuj zdania do zdjęć. Wpisz właściwą cyfrę.



- 1 Ich bin Kellnerin von Beruf. 4 Ich bin Fremdenführerin.
 2 Ich arbeite als Bäcker. 5 Ich arbeite als
 3 Ich bin Koch von Beruf. Konditorin.

2 Ergänze die Namen der Arbeitsplätze.

Uzupełnij nazwy miejsc pracy.

Ich arbeite ...

- 1 in der _____
(miasto)
 2 in einer _____
(cukiernia)
 3 in einem _____
(restauracja hotelowa)
 4 in einer _____
(piekarnia)
 5 in einer _____
(firma cateringowa)

3 Verbinde den Berufsnamen mit seiner Tätigkeit.Połącz nazwę zawodu z odpowiednią czynnością.
Wpisz właściwą cyfrę.

- 1 Ich bin Bäcker. 4 Ich bin Kellnerin.
 2 Ich bin Konditorin. 5 Ich bin Koch.
 3 Ich bin Fremdenführerin.

- A Ich mache Führungen für Touristen.
 B Ich kaufe Produkte ein, koche und bereite Speisen zu.
 C Ich backe Brot, Brötchen und Kleingebäck.
 D Ich stelle Torten, Kuchen und Süßigkeiten her.
 E Ich serviere den Gästen Speisen und Getränke.

4 Unterstreiche die richtige Antwort.

Podkreśl właściwą odpowiedź.

- 1 Wie heißt du?
 A Ich bin Konditorin.
 B Ich bin Konrad Klee.
- 2 Was bist du von Beruf?
 A Ich bin Bäckerin.
 B Ich arbeite hier.
- 3 Wo arbeitest du?
 A Ich serviere den Gästen Speisen und Getränke.
 B Ich arbeite in einem Restaurant.
- 4 Was machst du als Fremdenführerin?
 A Ich organisiere Reisen und Touren.
 B Ich bereite Speisen zu.

5 Stelle Adam vor.

Na podstawie podanych informacji napisz o Adamie.

Name: Adam Sauer



Beruf: Bäcker

Alter: 27

Wohnort: Offenbach
Arbeitsplatz: Frankfurt / BäckereiTätigkeit: Brot, Brötchen, Kleingebäck
und feine Backwaren backen

Das ist Adam Sauer. Er _____

Notizen

1

2 Mitarbeiterin gesucht!

Słownictwo: Określenia kwalifikacji zawodowych i predyspozycji do wykonywania zawodu
Komunikacja: Rozmawiam na temat swoich kwalifikacji i predyspozycji do pracy

1 Lies die Wörter und unterstreiche die, die du ohne Wörterbuch verstehst.
 Przeczytaj podane wyrazy i podkreśl te, które rozumiesz bez sprawdzania w słowniku.

- teamfähig • kommunikativ • Erfahrung • pünktlich • Qualifikationen • kreativ • Fachwissen • arbeitsam • Talent • diszipliniert • verantwortlich • Kontakt • schnell

2 ¹⁻¹ Höre die vier Aussagen und markiere die richtigen Eigenschaften eines Mitarbeiters.
 Posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz te cechy pracownika, które są ważne dla młodych ludzi.

- Ein perfekter Mitarbeiter hat ...
- 1 Berufserfahrung.
 - 2 gute Berufsqualifikationen.
 - 3 Fachwissen.
 - 4 einen guten Kontakt zu Menschen.
 - 5 Organisationstalent.
- Ein perfekter Mitarbeiter ist ...
- 6 kommunikativ.
 - 7 teamfähig.
 - 8 selbstständig.
 - 9 kreativ.
 - 10 flexibel.

3 Sprecht in Paaren, wie ein Hotelkaufmann / eine Hotelkauffrau sein sollte.
 Porozmawiajcie w parach, jaki powinien być technik hotelarstwa.

Ein Hotelkaufmann / Eine Hotelkauffrau sollte Organisationstalent haben. Er / Sie sollte auch ...

4 Ergänze die Fragen.
 Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

- Organisationstalent • flexibel • Kontakt • selbstständig

- 1 Sind Sie _____ ?
- 2 Haben Sie _____ ?
- 3 Können Sie _____ arbeiten?
- 4 Haben Sie einen guten _____ zu Menschen?

5 Lies die Stellenanzeige unten und streiche die falsche Satzergänzung durch.
 Przeczytaj ogłoszenie na dole strony i przekreśl niewłaściwe dokończenie zdań.

- 1 Das Hotel „Conti“ sucht eine ...
 A Hotelkauffrau.
 B Hotelfachfrau.
- 2 Sie sollte ...
 A ihre Arbeit gut organisieren.
 B nicht unbedingt Erfahrung im Beruf haben.
- 3 Sie sollte ...
 A viele Ideen haben.
 B gern mit Menschen sprechen.

6 Bildet Dialoge wie im Beispiel.
 Przeprowadźcie w parach dialogi, tak jak w przykładzie. Wykorzystajcie słownictwo poznane na lekcji.

Sind Sie kreativ?

Ja, ich bin kreativ.

Haben Sie gute Berufsqualifikationen?

Ja, ich habe gute Berufsqualifikationen.

7 Schreibt zu zweit Dialoge und führt sie dann in der Klasse vor.

Napiszcie w parach dialogi dotyczące rozmów pracodawcy z kandydatem na temat jego kwalifikacji i predyspozycji do pracy, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży turystycznej lub gastronomicznej. Informacje i ogłoszenia dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://www.jobs.meinestadt.de>.



Hotel „Conti“
 Mittlerer Pfad 13/15
 70499 Stuttgart
 Tel.: +49 711 91000 205
 E-Mail: m.garnier@conti.de

Hotelkauffrau gesucht!

Für unser 4-Sterne-Hotel im Business-Park von Stuttgart-Weilimdorf suchen wir eine Hotelkauffrau

- mit Berufserfahrung in der Hotellerie,
- mit Fachwissen und Organisationstalent.

Sie sollte

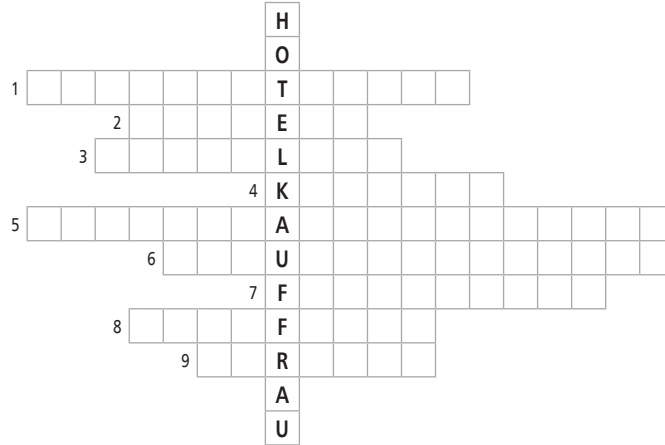
- verantwortlich, kommunikativ und flexibel sein.

2 Mitarbeiterin gesucht!

1 Ergänze das Kreuzworträtsel.

Uzupelnij krzyżówkę podanymi wyrazami.

perfekt • teamfähig • Organisationstalent • schnell • Fachwissen • kreativ • Berufserfahrung •
pünktlich • selbstständig



2 Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Wpisz brakujące litery. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

1 ko ___ unikat ___

2 Erf ___ run ___

3 ___ ali ___ ika ___ ionen

4 arb ___ t ___ am

5 K ___ ta ___ t

6 d ___ s ___ iplin ___ rt

3 Finde und markiere die Antworten auf die Frage:

Ein perfekter Mitarbeiter – wie ist er?

Znajdź i zaznacz odpowiedzi na pytanie: *Ein perfekter Mitarbeiter – wie ist er?*

- 1 Er ist teamfähig.
- 2 Er hat gute Berufsqualifikationen.
- 3 Er hat keine Erfahrung.
- 4 Er ist kreativ.
- 5 Er ist nicht flexibel.
- 6 Er kann selbstständig arbeiten.
- 7 Er hat kein Fachwissen.

4 Verbinde die Sätze.

Połącz zdanie w języku niemieckim z jego polskim odpowiednikiem. Wpisz właściwą cyfrę.

- 1 Ein perfekter Mitarbeiter sollte Fachwissen haben.
- 2 Kannst du selbstständig arbeiten?
- 3 Ich bin teamfähig.
- 4 Sind Sie flexibel?
- 5 Haben Sie einen guten Kontakt zu Menschen?
- 6 Ich habe Organisationstalent.

- A Umiem pracować w zespole.
- B Mam talent organizacyjny.
- C Czy ma pan/i dobry kontakt z ludźmi?
- D Czy jest pan/i dyspozycyjny/a?
- E Potrafisz pracować samodzielnie?
- F Dobry pracownik powinien mieć wiedzę fachową.

5 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- 1 ■ Bist du pünktlich?
• Ja, _____.
- 2 ■ Haben Sie Organisationstalent?
• Ja, _____.
- 3 ■ Kannst du selbstständig arbeiten?
• Ja, _____.

Notizen

Reiseleiter – Reisen ist mein Beruf

Von Markus Möller

Frankfurt. Martin Mayer ist Reiseleiter. Seit zwei Jahren arbeitet er für eine Reiseagentur in Frankfurt. Martin erzählt uns, was er macht, wie er seine Arbeit findet und was seine Zukunftspläne sind.

Martin, bist du nun Reiseleiter, Fremdenführer oder einfach ein Guide?
Gute Frage. Ich bin Reiseleiter. Manche nennen mich auch Fremdenführer. Aber das ist nicht ganz richtig.

Gibt es denn einen Unterschied zwischen diesen Berufen?

Ja und nein. Beide, der Reiseleiter und der Fremdenführer begleiten Touristen bei ihren Reisen und Touren. Aber der Fremdenführer bleibt meistens zu Hause und er besucht mit den Touristen die Stadt.

Was machst du als Reiseleiter?

Ich begleite Touristen bei Reisen ins oder im Ausland. Dazu organisiere ich Reisen und Touren. Ich zeige ihnen Städte oder historische Stätten und helfe bei Problemen.



Wer kann Reiseleiter werden?

Eigentlich jeder von uns. Man muss aber gute Sprachkenntnisse haben und sich für Länder, Reisen und Kultur interessieren.

Sicher muss man auch starke Nerven für diesen Beruf haben. Nicht wahr?

Ja, das stimmt. Es ist manchmal schwer.

Und wie findest du deine Arbeit insgesamt?

Sie ist sehr interessant. Ich lerne immer wieder neue Leute kennen. Das macht Spaß.

Wie lange dauert die Ausbildung zum Reiseleiter?

Ich habe an der Uni Wien Kulturwissenschaften absolviert und dann einen Reiseleiterkurs gemacht. Der Kurs zum Reiseleiter dauert in der Regel 4 bis 6 Monate.

Was sind deine Zukunftspläne?

Ich möchte einen Kurs für Naturführer besuchen und dann auch Naturführer werden.

Dann wünsche ich dir viel Erfolg und weiter so viel Spaß an deinem Beruf.

1 Lies den Text und unterstreiche die richtige Satzergänzung.

Przeczytaj tekst i podkreśl właściwe dokończenie zdań.

- Autorem tekstu jest ...
A Martin Mayer.
B Markus Möller.
- Ten tekst to ...
A artykuł prasowy.
B wpis na blogu internetowym.
- W tym tekście jest mowa o zawodzie ...
A przewodnika turystycznego.
B pilota wycieczek.

2 Lies den Text noch einmal und markiere: richtig (R) oder falsch (F).

Przeczytaj jeszcze raz tekst i zaznacz, czy jest to prawda (R), czy fałsz (F).

- R F 1 Martin arbeitet mit einer Reiseagentur zusammen.
- R F 2 Er bietet den Touristen Reisen ins Ausland an.
- R F 3 Er begleitet Touristen auf Reisen ins Ausland.
- R F 4 Fremdsprachen sind für ihn wichtig.
- R F 5 Die Arbeit als Reiseleiter ist nicht so schwer.
- R F 6 Der Beruf gefällt Martin gut.
- R F 7 Die Ausbildung zum Reiseleiter dauert zwei Monate.
- R F 8 In Zukunft möchte Martin Naturführer werden.

3 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Was

Für wen

Wie

Wie lange

Was

Wer

- _____ arbeitest du?
- _____ machst du als Reiseleiter?
- _____ kann Reiseführer werden?
- _____ findest du deine Arbeit?
- _____ dauert die Ausbildung zum Reiseleiter?
- _____ sind deine Zukunftspläne?

4 Stell in Paaren die Fragen aus Aufgabe 3 und beantwortet sie.

Zadawajcie w parach pytania z zadania 3 i na nie odpowiadajcie. Wykorzystajcie informacje z wywiadu.

5 Schreibt zu zweit Interviews und spielt sie dann in der Klasse nach.

Napiszcie w parach wywiady, a następnie odegrajcie je w klasie. Wybierzcie jeden z zawodów z branży turystycznej lub gastronomicznej. Informacje dotyczące wybranych zawodów znajdziecie na stronie <http://www.arbeitsagentur.de>.

- Hotelfachmann / Hotelfachfrau
- Koch / Köchin
- Metzger / Metzgerin
- Fremdenführer / Fremdenführerin
- Receptionist / Rezeptionistin

3 Reisen ist mein Beruf

1 Finde und markiere die Tätigkeiten eines Reiseleiters.

Znajdź i zaznacz czynności wykonywane przez pilota wycieczek.

- 1 Er begleitet Touristen bei Reisen.
- 2 Er verkauft Pralinen und Konfekt.
- 3 Er begleitet Touristen bei Touren.
- 4 Er serviert Speisen und Getränke.
- 5 Er organisiert Reisen und Touren.
- 6 Er zeigt den Touristen Städte oder historische Stätten.
- 7 Er bäckt Kleingebäck und feine Backwaren.
- 8 Er hilft bei Problemen im Ausland.

2 Streiche das falsche Wort durch.

Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

- 1 Reiseleiter / Guide / Konditor / Fremdenführer
- 2 begleiten / einkaufen / organisieren / zeigen
- 3 wichtig / interessant / schwer / auch
- 4 wir / wer / was / für wen
- 5 Reisen / Kultur / Länder / Zukunft

3 Verbinde die Satzteile.

Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Ich bin
- 2 Ich organisiere Reisen
- 3 Ich finde meine Arbeit
- 4 Ich arbeite
- 5 Ich interessiere mich für
- 6 Ich lerne neue
- 7 Der Kurs zum Reiseleiter dauert

- A Länder, Reisen und Kultur.
- B in der Regel 4 bis 6 Monate.
- C sehr interessant.
- D Leute kennen.
- E Reiseleiter.
- F für eine Reiseagentur.
- G und Touren.

4 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania.

Wie findest **Was machst** Wie lange dauert
für wen arbeitest **Wer kann**

- 1 ■ _____ du?
 - Für eine Reiseagentur.
- 2 ■ _____ du als Reiseleiter?
 - Ich begleite Touristen bei Reisen ins oder im Ausland.
- 3 ■ _____ Reiseleiter werden?
 - Jeder von uns.
- 4 ■ _____ du deine Arbeit?
 - Schwer.
- 5 ■ _____ die Ausbildung zum Reiseleiter?
 - In der Regel 4 bis 6 Monate.

Notizen

1 **Sieh dir die Fotos unten an und beantworte die Fragen.**

Spójr na zdjcia na dole strony i odpowiesz na pytania.

- 1 Was isst du (nicht) gern?
- 2 Was trinkst du (nicht) gern?

2 **Lies die Namen der Lokale und ordne ihnen die Fotos zu.**

Przeczytaj nazwy lokali gastronomicznych i przyporządkuj im potrawy i napoje widoczne na zdjciach. Wpisz wlasciwá literę.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 die Eisdiele | <input type="checkbox"/> 5 das Restaurant |
| <input type="checkbox"/> 2 die Pizzeria | <input type="checkbox"/> 6 die Konditorei |
| <input type="checkbox"/> 3 die Kebabbude | <input type="checkbox"/> 7 das Café |
| <input type="checkbox"/> 4 die Imbissbude | |

3 **Fragt und antwortet in Paaren wie im Beispiel.**

Zadawajcie sobie w parach pytania i na nie odpowiadajcie, tak jak w przykladzie.

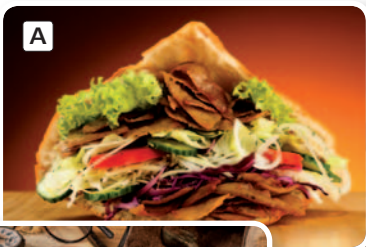
- *Gehen wir heute 1 Pizza essen?*
- Ja, gerne. Wohin denn?
- *2 In die Pizzeria „Blanca“.*
- Gute Idee!

- 1 Eis essen / Kebab essen / etwas Süßes essen / Kaffee trinken / ...
- 2 in die Eisdiele „Kugel“ / in die Kebabbude um die Ecke / in die Konditorei „Zur Praline“ / ins Café „Rose“ / ...

4 ¹⁻² **Höre die fünf Gespräche und ergänze den Namen des Lokals.**

Postuchaj pióciu rozmów i wpisz wlasciwá nazwé lokalu gastronomicznego.

- Gespräch 1: _____
 Gespräch 2: _____
 Gespräch 3: _____
 Gespräch 4: _____
 Gespräch 5: _____



Słownictwo: Nazwy lokali gastronomicznych oraz potraw i napojów w nich zamawianych

Komunikacja: Proponuję wyjście do lokalu gastronomicznego

**5** ¹⁻² **Höre die fünf Gespräche noch einmal und markiere die richtigen Informationen.**

Postuchaj jeszcze raz pióciu rozmów i zaznacz, co osoby zamówiły do jedzenia i picia.

Suppen

- Tomatensuppe
- Gurkensuppe
- Spargelsuppe

Desserts

- Eis
- Apfeltorte

Warme Speisen

- Fisch mit Reis
- Wiener Schnitzel mit Pommes frites
- Döner mit Pide
- Döner auf einem Teller
- Bratwurst mit Pommes
- Currywurst mit Ketchup und Senf
- Pizza Margherita mit extra dünnem Boden
- Pizza Peperoni
- Pizza Tonno

Getränke

- Tee
- Cola
- Wasser
- Latte macchiato
- Cappuccino

6 **Führt zu zweit kurze Gespräche nach dem Schema.**

Przeprowadzcie w parach krótkie rozmowy według schematu.

- *Gehen wir heute aus?*
- Ja, gerne. Wohin denn?
- *In die / Ins ... Hast du Lust?*
- Ja, und was essen / trinken wir?
- *Ich habe Lust / Appetit auf ...*

7 **Bereitet zu zweit einen Fragebogen über eure Lieblingslokale und eure Lieblings Speisen und -getränke vor. Macht dann in der Klasse eine Umfrage und präsentiert die Ergebnisse in einer PowerPoint-Präsentation.**

Przygotujcie w parach pytania dotyczące waszych ulubionych lokali gastronomicznych oraz potraw i napojów w nich spozywanych. Następnie przeprowadzcie ankietę wśród kolegów i koleżanek w klasie. Wyniki ankiety przedstawcie w formie prezentacji w programie PowerPoint. Skorzystajcie z niemieckich stron internetowych, wpisując w wyszukiwarke hasło *Speisekarte*.

4 In der Gastronomie

1 Bilde Substantive und schreibe sie auf.

Utwórz z sylab rzeczowniki oznaczające lokale gastronomiczne.

- 1 FÉ • CA - _____
- 2 BU • KE • DE • BAB - _____
- 3 RANT • TAU • RES - _____
- 4 DIE • EIS • LE - _____
- 5 BU • BISS • DE • IM - _____
- 6 RIA • ZE • PIZ - _____
- 7 KON • TO • DI • REI - _____

2 Markiere die richtige Reihenfolge der Produkte.

Zaznacz kolejność produktów pokazanych na zdjęciach.



- 1
- A Pizza • Döner • Currywurst
 - B Döner • Pizza • Currywurst
 - C Currywurst • Pizza • Döner



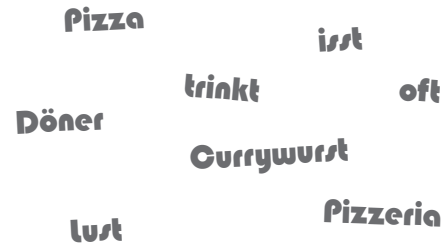
- 2
- A Apfeltorte • Eis • Pralinen
 - B Eis • Pralinen • Apfeltorte
 - C Apfeltorte • Pralinen • Eis



- 3
- A Wasser • Latte • Tee
 - B Latte • Tee • Wasser
 - C Wasser • Tee • Latte

3 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



- 1 Ich gehe heute in die _____ .
Kommst du mit?
- 2 Tamara isst gern _____ mit extra dünnem Boden.
- 3 Wir gehen nicht so _____ in die Konditorei.
- 4 Ich habe _____ auf Tomatensuppe.
Und du, Anne?
- 5 Herr Hammer _____ oft Latte macchiato.
- 6 Ich habe Appetit auf einen _____ mit Pide.
- 7 Isst du _____ mit Ketchup oder Senf?
- 8 Frau Sommer _____ Fisch nur mit Reis.

4 Ordne den Dialog.

Uporządkuj dialog. Wpisz właściwą cyfrę.

- 1 Ja, und was essen wir?
- 2 Ja, gerne. Wohin denn?
- 3 Okay.
- 4 Prima, dann treffen wir uns um 18 Uhr bei mir.
- 5 Ins Restaurant. Hast du Lust?
- 6 Ich esse Eierkuchen mit Spinat.
- 7 Ich habe Lust auf Wiener Schnitzel mit Pommes.
Und du?
- 8 Paul, gehen wir heute aus?

Notizen

**2•1 Pytam o zawód**

Was bist du von Beruf?
Kim jesteś z zawodu?

**2•1 Podaję zawód**

Ich bin Kellner von Beruf.
Jestem z zawodu kelnerem.

**2•2 Pytam o miejsce pracy**

Wo arbeitest du als Kellner?
Gdzie pracujesz jako kelner?

**2•2 Podaję miejsce pracy**

Ich arbeite in einem Restaurant.
Pracuję w restauracji.

**2•3 Pytam o czynności zawodowe**

Was machst du als Fremdenführer?
Co robisz jako przewodnik turystyczny?

**2•3 Podaję czynności zawodowe**

Ich mache Führungen für Touristen.
Oprowadzam turystów.

**2•4 Pytam o kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Hast du Berufsqualifikationen?
Masz kwalifikacje zawodowe?
Hast du Erfahrung?
Masz doświadczenie?
Bist du pünktlich?
Jesteś punktualny/a?

**2•4 Podaję kwalifikacje zawodowe i predyspozycje do wykonywania zawodu**

Ja, ich habe Organisationstalent.
Tak, mam talent organizacyjny.
Ja, ich habe Berufserfahrung.
Tak, mam doświadczenie zawodowe.
Ich bin kommunikativ.
Jestem komunikatywny/a.

**2•5 Pytam o czas nauki zawodu**

Wie lange dauert die Ausbildung zum Reiseleiter?
Jak długo trwa nauka zawodu pilota wycieczek?

**2•5 Podaję czas nauki zawodu**

Der Kurs zum Reiseleiter dauert in der Regel
4 bis 6 Monate.
Kurs na pilota wycieczek trwa z reguły 4 do 6 miesięcy.

**2•6 Pytam o plany na przyszłość**

Was sind deine Zukunftspläne?
Jakie są twoje plany na przyszłość?

**2•6 Podaję plany na przyszłość**

Ich möchte Naturführer werden.
Chciałbym / Chciałabym zostać przewodnikiem
specjalizującym się w turystyce przyrodniczej.

**2•7 Proponuję wyjście do lokalu gastronomicznego**

Gehen wir heute Eis essen?
Pójdziemy dzisiaj na lody?
Ich habe Lust auf Cappuccino. Gehen wir heute
ins Café?
Mam ochotę na cappuccino. Pójdziemy dzisiaj
do kawiarni?

**2•7 Przyjmuję propozycję wspólnego wyjścia**

Ja, gerne.
Tak, chętnie.
Ja, ich esse gern Eis.
Tak, lubię lody.
Gute Idee!
Dobry pomysł.

2•8

Nazwy zawodów

der Bäcker, - piekarz
 der Fremdenführer, - przewodnik turystyczny
 der Hotelkaufmann, -kaufleute technik hotelarstwa
 der Kellner, - kelner
 der Koch, Köche kucharz
 der Konditor, -en cukiernik
 der Reiseleiter, - pilot wycieczek
 der Receptionist, -en recepcjonista

2•9

Nazwy miejsc pracy

das Hotelrestaurant, -s restauracja hotelowa
 die Bäckerei, -en piekarnia
 die Catering-Firma, -Firmen firma cateringowa
 die Konditorei, -en cukiernia
 die Reiseagentur, -en agencja turystyczna

2•10

Nazwy czynności zawodowych

Brot, Brötchen und Kleingebäck backen wypiekać
 chleb, bułki i ciasteczka
 Führungen für Touristen machen oprowadzać
 turystów
 kochen gotować
 Produkte einkaufen kupować produkty
 Reisen organisieren organizować wycieczki
 Speisen und Getränke servieren serwować potrawy
 i napoje
 Speisen zubereiten przyrządzać potrawy
 Städte zeigen pokazywać miasta
 Torten und Kuchen herstellen produkować torty
 i ciasta
 Touristen bei Reisen und Touren begleiten
 towarzyszyć turystom podczas podróży i wycieczek

2•11

Predyspozycje i kwalifikacje zawodowe

Berufserfahrung haben mieć doświadczenie
 zawodowe
 einen guten Kontakt zu Menschen haben mieć
 dobry kontakt z ludźmi
 Fachwissen haben mieć wiedzę fachową
 gute Berufsqualifikationen haben mieć dobre
 kwalifikacje zawodowe
 Organisationstalent haben mieć talent organizacyjny

arbeitsam pracowity
 diszipliniert zdyscyplinowany
 flexibel dyspozycyjny
 kommunikativ komunikatywny
 kreativ kreatywny
 pünktlich punktualny
 schnell szybki
 selbstständig samodzielny
 teamfähig umiejący pracować w zespole
 verantwortlich odpowiedzialny

2•12

Nazwy lokali gastronomicznych

das Café, -s kawiarnia
 das Restaurant, -s restauracja
 die Eisdiele, -n lodziarnia
 die Imbissbude, -n budka z przekąskami
 die Kebabbude, -n budka z kebabem
 die Konditorei, -en cukiernia
 die Pizzeria, -s pizzeria

2•13

Nazwy potraw

das Wiener Schnitzel mit Pommes frites sznyceł
 wiedeński z frytkami
 der Döner mit Pide kebab w picie
 der Fisch mit Reis ryba z ryżem
 die Bratwurst mit Pommes kielbasa pieczona
 z frytkami
 die Currywurst mit Ketchup und Senf
 pieczona kielbasa z curry z keczupem
 i musztardą
 die Gurkensuppe, -n zupa ogórkowa
 die Pizza Margherita mit extra dünnem Boden
 pizza margherita na bardzo cienkim cieście
 die Pizza Peperoni pizza peperoni
 die Spargelsuppe, -n zupa szparagowa
 die Tomatensuppe, -n zupa pomidorowa

2•14

Nazwy napojów

das Wasser woda
 der Cappuccino cappuccino
 der Kaffee kawa
 der Latte macchiato latte macchiato
 der Tee herbata
 die Cola cola

Po zakończeniu tego rozdziału potrafię...



- rozmawiać o wybranych zawodach i miejscach pracy w branżach turystycznej i gastronomicznej.
- określać czynności wykonywane przez pracowników z branż turystycznej i gastronomicznej.
- rozmawiać o kwalifikacjach i predyspozycjach do pracy w branżach turystycznej i gastronomicznej.
- rozmawiać na temat zawodu pilota wycieczek.
- proponować wyjście do lokalu gastronomicznego.

1 ^{1:1} Höre die vier Aussagen und markiere, wer das gesagt hat.

Posłuchaj czterech rozmów i zaznacz, kto to powiedział.

	Ein perfekter Mitarbeiter sollte ...	Bastian	Vera	Samuel	Anne
1	viele Ideen haben.				
2	gern mit Menschen sprechen.				
3	flexibel sein.				
4	schnell und gut in seinem Fach sein.				
5	gut qualifiziert sein.				

___/5

2 Lies die E-Mail und markiere die richtige Information.

Przeczytaj e-mail i zakreśl właściwą informację.

Lieber Konrad,
 vielen Dank für deine E-Mail. Sie hat mich richtig gefreut. Du fragst mich in deiner letzten E-Mail, wie es mir jetzt so geht. Also, es geht mir ganz gut.
 Letztes Jahr habe ich in Bochum einen Kurs zum Reiseleiter gemacht. Und jetzt habe ich eine neue Arbeit. Ich arbeite als Reiseleiter für eine Reiseagentur in Mainz. Ich reise nach Tunesien und Ägypten.
 Der Job ist ziemlich schwer. Ich begleite Touristen bei Reisen ins oder im Ausland. Dazu organisiere ich Reisen und Touren. Ich zeige ihnen Städte oder historische Stätten und helfe bei Problemen.
 Ich finde den Job sehr interessant. Ich lerne immer wieder neue Leute kennen.
 Wie du ja weißt, kann ich sehr gut Englisch. Das hilft auf Reisen. Aber ich lerne noch Arabisch. Diese Sprache ist nicht einfach zu lernen. Mal sehen!
 Und du, Konrad? Arbeitest du noch als Fremdenführer in Mannheim? Schreibe mir bitte!
 Ich warte auf deine E-Mail.
 Viele Grüße
 Sven

- 1 Sven ...
 A sucht eine Arbeit als Fremdenführer.
 B arbeitet als Reiseleiter.
 C verkauft Reisen.
- 2 Er arbeitet mit einer Reiseagentur in ... zusammen.
 A Mannheim
 B Bochum
 C Mainz
- 3 Er begleitet Touristen auf Reisen ...
 A nur im Ausland.
 B nur ins Ausland.
 C ins Ausland oder im Ausland.
- 4 Sven ...
 A lernt Arabisch.
 B will Englisch lernen.
 C möchte Arabisch lernen.
- 5 Er findet seinen Job ...
 A nicht so schwer.
 B schwer, aber sehr interessant.
 C ziemlich interessant.

___/5

3 Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

Wie
 Was
 Was
 Wie lange
 Wo

- 1 _____ sind Sie von Beruf?
 2 _____ sollte ein perfekter Mitarbeiter sein?
 3 _____ arbeitest du jetzt?
 4 _____ dauert die Ausbildung zum Bäcker?
 5 _____ machen Sie als Kellner?

___/5

4 Verbinde die Satzteile.

Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.

- 1 Als Bäcker kann ich auch
 2 Der Kurs zum Fremdenführer dauert
 3 Ein perfekter Hotelkaufmann sollte
 4 Unser 4-Sterne-Hotel sucht
 5 Ich bin Rezeptionistin in einem
 6 Ich habe Lust auf Eis. Vielleicht gehen wir in

- A sechs Monate.
 B kleinen Hotel bei Bochum.
 C einen Koch mit Berufserfahrung.
 D die Konditorei?
 E Kleingebäck und feine Backwaren backen.
 F Berufsqualifikationen haben.

___/6

Wiederholung

5 Unterstreiche das richtige Wort.

Podkreśl pasujący wyraz.

- 1 Führungen für Touristen:
machen / begleiten / herstellen
- 2 als Konditor:
finden / arbeiten / zeigen
- 3 Speisen:
helfen / trinken / zubereiten
- 4 flexibel:
begleiten / haben / sein
- 5 Spargelsuppe:
backen / essen / besuchen
- 6 Fachwissen:
haben / sein / schlagen

___/6

6 Verbinde die Wörter sinngemäß.

Połącz ze sobą wyrazy, tak aby powstały wyrażenia, a następnie je zapisz.

Fisch mit Eis
 Pide Döner mit
 extra dünnem Boden Ketchup und Senf
 Currywurst mit Pizza mit
 Wasser mit Reis

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

___/5

7 Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- 1 Pójdziemy dzisiaj na lody?

- 2 Czy twój kolega pracuje w firmie cateringowej?

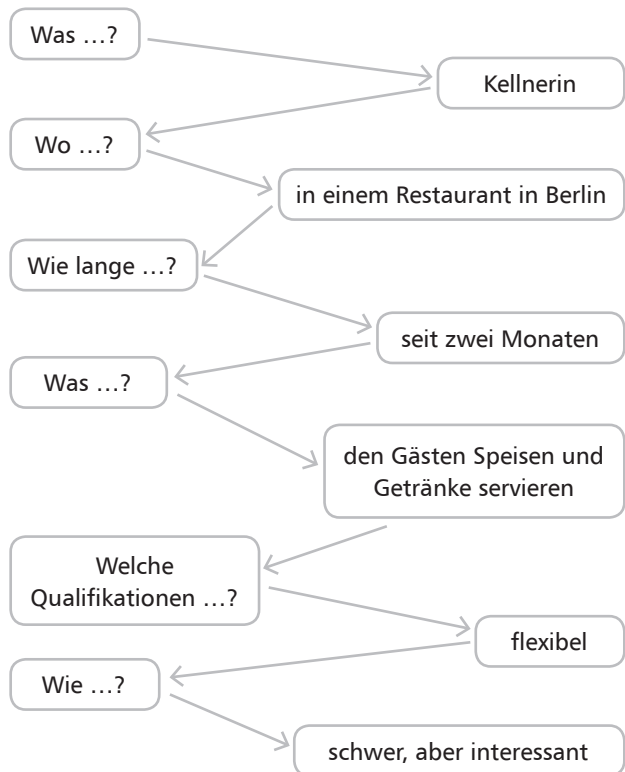
- 3 Czy jest pani komunikatywna?

- 4 Chciałabym zostać przewodnikiem specjalizującym się w turystyce przyrodniczej.

___/8

8 Bildet zu zweit Dialoge nach dem Schema.

Utwórzcie w parach dialogi według schematu.



___/10

Insgesamt: ___/50

1 ³⁺¹ **Höre das Gespräch und unterstreiche den richtigen Namen.**

Postuchaj rozmowy i podkreśl właściwe imię.

- 1 Karin / Jan arbeitet in einer Bäckerei.
- 2 Karin / Jan ist Köchin / Koch von Beruf.
- 3 Karin / Jan organisiert die Arbeit ihrer / seiner Kollegen.
- 4 Karin / Jan gefällt die Arbeit nicht so sehr.
- 5 Karin / Jan findet ihr / sein Kollegenteam kreativ.
- 6 Karin / Jan findet Pünktlichkeit und Disziplin wichtig.

___/6

2 **Lies den Text und markiere die sechs Informationen, die es im Text nicht gibt.**

Przeczytaj tekst i zakreśl sześć informacji, których nie znajdziesz w jego treści.

Zu Gast in Innburg
Wohin kann man gut essen gehen?



Herzlich willkommen in unserer Stadt. Hier gibt es viel zu sehen und eine gute Küche. Für jeden Geschmack und nicht teuer.

Hier ein paar Tipps:

Restaurant „Zum Spargel“ hat in dieser Woche die Hausspezialität auf der Karte: Grüner Spargel á la Peter.

Mittags (12.00–14.00) reduzierter Preis

Café „Magdalene“ hat den besten Kaffee in der Region: volles Aroma und dennoch billig – pro Tasse nur ein Euro.

Café „Am Markt“: ein schöner Blick auf den Markt! Hier sitzt man gut, genießt in Ruhe einen Caffè latte, Latte macchiato, Cappuccino oder Espresso und macht Zukunftspläne.

Pizzeria „Peperoni“ serviert die leckersten Pizzas aller Art mit extra dünnem Boden. Freundlicher Service

Konditorei in der Inn-Gasse: Die berühmte Inn-Torte aus Schokolade und Karamell muss man einfach probiert haben.

Super lecker! Nachmittags (15.00–16.00) ein Stück Torte für nur 2 Euro

Eisdiele „Am Stiel“ bietet nicht nur Eis am Stiel an, sondern auch Soft- und Kugelleis. Vanilleeis ist zur Zeit der Renner.

Wir hoffen, Sie haben schon Appetit bekommen. Lassen Sie es sich gut schmecken. Genießen Sie unsere Küche und die vielen Spezialitäten.

- 1 Lokale gastronomische in Innburg spezialisieren sich auf die italienische Küche.
- 2 Sie bieten eine leckere, aber nicht zu teure Küche.
- 3 Das Innburger Stadtzentrum hat eine große Auswahl an gastronomischen Schnellrestaurants.
- 4 Die Spezialität der Restaurants „Pod Szparagiem“ sind Gerichte mit Spinat.
- 5 Die beste Kaffeebohne in der Region ist von der „Magdalene“.
- 6 In der Konditorei in der Inn-Gasse kann man die berühmte Inn-Torte probieren.
- 7 Die Pizzeria „Peperoni“ bietet verschiedene Arten von Pizzen an.
- 8 Die Konditorei in der Inn-Gasse bietet traditionelle Süßigkeiten an.

___/6

3 **Bilde Ausdrücke.**

Ufüz z rozsypanki literowej takie czasowniki, aby powstały zwroty.

- 1 in einer Reiseagentur _____ (b e a r i t n e)
- 2 viel Erfahrung _____ (n e h b a)
- 3 flexibel _____ (n s i e)
- 4 Spargelsuppe _____ (s e e s n)

___/4

4 **Verbinde die Fragen und Antworten.**

Połącz pytania i odpowiedzi. Wpisz właściwą literę. Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

- 1 Was bist du von Beruf?
 2 Wo arbeiten Sie?
 3 Was machen Sie als Fremdenführer?
 4 Wie sollte ein perfekter Hotelkaufmann sein?

- A In einer Konditorei.
 B Hotelkaufmann.
 C Arbeitsam und verantwortlich.
 D Gute Idee!
 E Ich zeige den Touristen die Stadt.

___/4

5 **Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem w języku niemieckim.

- 1 Pójdziemy dzisiaj na kebab? (ja)

- 2 Czy masz doświadczenie w wykonywaniu zawodu? (nein, aber Fachwissen)

___/4

6 **Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.



- 1 Paul kann seine Arbeit gut organisieren.
Er hat _____.
- 2 Anne spricht gern mit Menschen.
Sie ist _____.
- 3 Mein Kollege hat viele gute Ideen.
Er ist _____.
- 4 Ich arbeite schon acht Jahre als Bäcker.
Ich habe große _____.
- 5 Laura kann in der Gruppe arbeiten.
Sie ist _____.

___/5

7 Streiche die falsche Information durch.

Przekreśl niewłaściwą informację.

- 1 Ich möchte Latte trinken. Gehen wir vielleicht **ins Café / in die Eisdielen**?
- 2 Haben Sie **selbstständig / Berufsqualifikationen**?
- 3 Ich **mache / begleite** Führungen für Touristen.
- 4 Was machst du **ins Restaurant / als Kellner**?
- 5 Ich möchte einen **Kurs / Beruf** zum Naturführer machen.
- 6 Luise serviert den Gästen **Speisen und Getränke / historische Stätten**.

___/6

8 Ordne den Lokalen die Speisen zu.

Dopasuj nazwy potraw do nazwy lokalu gastronomicznego.

Döner • Fisch • Gurkensuppe • Wiener Schnitzel • Currywurst

- 1 Imbissbude: _____
- 2 Restaurant: _____
- 3 Kebabbude: _____

___/5

9 Schreibe es auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

- 1 Powiedz, że pracujesz jako cukiernik.

- 2 Zapytaj kolegę, czy lubi jeść lody.

- 3 Powiedz, że ona jest punktualna i zdyscyplinowana.

- 4 Zapytaj koleżankę, czy ma ochotę na kielbasę pieczoną z frytkami.

- 5 Powiedz, że jako pilot towarzyszysz turystom podczas wycieczek.

___/10

Insgesamt: ___/50