

# **GRAMATYKA**

**Rzeczownik**

**Zaimek**

**Przymiotnik**

**Przyimek**

**Czasownik**

**Przeczenia**

**Czasy**

**Strona bierna**

**Tryb rozkazujący**

**Tryb przypuszczający**

**Budowa zdania**

## 1 ODMIANA RZECZOWNIKÓW

Odmiana rzeczowników z rodzajnikiem określonym:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	<b>der</b> Mann	<b>die</b> Frau	<b>das</b> Kind	<b>die</b> Kinder
Gen.	<b>des</b> Mannes	<b>der</b> Frau	<b>des</b> Kindes	<b>der</b> Kinder
Dat.	<b>dem</b> Mann	<b>der</b> Frau	<b>dem</b> Kind	<b>den</b> Kindern
Akk.	<b>den</b> Mann	<b>die</b> Frau	<b>das</b> Kind	<b>die</b> Kinder

Odmiana rzeczowników z rodzajnikiem nieokreślonym:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	<b>ein</b> Mann	<b>eine</b> Frau	<b>ein</b> Kind	Kinder
Gen.	<b>eines</b> Mannes	<b>einer</b> Frau	<b>eines</b> Kindes	Kinder
Dat.	<b>einem</b> Mann	<b>einer</b> Frau	<b>einem</b> Kind	Kindern
Akk.	<b>einen</b> Mann	<b>eine</b> Frau	<b>ein</b> Kind	Kinder

**Uwaga!** Rzeczowniki typu **der Junge, der Student, der Präsident, der Journalist** itp. należą do odmiany słabej rzeczownika i przyjmują w każdym przypadku końcówkę **-n** lub **-en**, oprócz mianownika (*Nominativ*) lp.

**Uwaga!** Rzeczowniki **der Name, der Gedanke** i **der Buchstabe** należą do odmiany mieszanej rzeczownika i przyjmują w każdym przypadku końcówkę **-n**, oprócz mianownika (*Nominativ*) i dopełniacza (*Genitiv*) lp. W dopełniaczu (*Genitiv*) rzeczowniki przyjmują końcówkę **-ns**.

## 1 Wstaw rodzajniki w odpowiednim przypadku.

- An der Wand steht e\_\_\_ Tisch.  
D\_\_\_ Tisch muss sehr alt sein.
- Auf dem Fußboden liegt e\_\_\_ Buch.  
Ich lege d\_\_\_ Buch ins Regal.
- Da fährt e\_\_\_ Bus. Wir nehmen d\_\_\_ Bus.
- Wo gibt es hier e\_\_\_ Toilette?  
Benni findet d\_\_\_ Toilette nicht.
- In der Ecke steht noch e\_\_\_ freier Sessel.  
D\_\_\_ Sessel ist aber nicht bequem.

## 2 Uzupełnij tekst właściwymi rodzajnikami z listy.

[ das der dem dem die die ein eine einen einen ]

Lieber Franz,

dieses Jahr haben wir \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Woche in \_\_\_\_\_<sup>2</sup> Türkei verbracht. \_\_\_\_\_<sup>3</sup> Reise war kurz, aber wir haben viel gesehen. Wir sind \_\_\_\_\_<sup>4</sup> erste Mal mit \_\_\_\_\_<sup>5</sup> Flugzeug geflogen. Im Hotel haben wir \_\_\_\_\_<sup>6</sup> netten Türken kennen gelernt. Er hat uns alles über \_\_\_\_\_<sup>7</sup> Stadt erzählt. Wir haben auch \_\_\_\_\_<sup>8</sup> Ausflug mit \_\_\_\_\_<sup>9</sup> Bus gemacht. Das ist wirklich \_\_\_\_\_<sup>10</sup> schönes Land. Ansonsten haben wir uns viel gesonnt und nichts gemacht. Wenn wir uns sehen, erzähle ich dir mehr.

Viele Grüße  
Roland

## 2 ODMIANA ZAIMKÓW OSOBOWYCH

Odmiana zaimka osobowego:

	Singular				
Nom.	<b>ich</b>	<b>du</b>	<b>er</b>	<b>sie</b>	<b>es</b>
Dat.	<b>mir</b>	<b>dir</b>	<b>ihm</b>	<b>ihr</b>	<b>ihm</b>
Akk.	<b>mich</b>	<b>dich</b>	<b>ihn</b>	<b>sie</b>	<b>es</b>

	Plural			
Nom.	<b>wir</b>	<b>ihr</b>	<b>sie</b>	<b>Sie</b>
Dat.	<b>uns</b>	<b>euch</b>	<b>ihnen</b>	<b>Ihnen</b>
Akk.	<b>uns</b>	<b>euch</b>	<b>sie</b>	<b>Sie</b>

## Przykłady zdań z zaimkami osobowymi:

Wie kann ich **dir** helfen?

Der Vater ruft **dich** morgen an.

Ich schenke **ihm** ein Buch zum Geburtstag.

Komm, sie warten schon auf **uns**.

Kann ich „du“ zu **Ihnen** sagen?

1 Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w bierniku (*Akkusativ*).

- Gehen wir zu Pauls Geburtstag?  
– Ja, er hat \_\_\_\_\_ eingeladen.
- Ist das dein Schlüssel?  
– Nein, ich habe \_\_\_\_\_ auf der Straße gefunden.
- Schrei nicht so laut. Ich kann \_\_\_\_\_ gut hören.
- Guten Tag, Herr Boldt. Kann ich \_\_\_\_\_ etwas fragen?
- Wer hat die Tür zugemacht?  
– Ich öffne \_\_\_\_\_ gleich.
- Ich brauche das Buch nicht mehr. Du kannst \_\_\_\_\_ nehmen.
- Wo seid ihr? Ich kann \_\_\_\_\_ nicht sehen.
- Diese gelben Schuhe gefallen mir nicht. Ich kaufe \_\_\_\_\_ nicht.

2 Wstaw zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*).

- Wir lassen Dirck nicht allein. Er fährt mit \_\_\_\_\_.
- Herr Müller hat Durst. Ich gebe \_\_\_\_\_ etwas zum Trinken.
- Brauchst du Geld? Ich kann \_\_\_\_\_ 10 € geben.
- Anna hat heute Geburtstag. Hast du \_\_\_\_\_ gratuliert?
- Die Schüler verstehen die Aufgabe nicht. Der Lehrer erklärt sie \_\_\_\_\_.
- Das Kind ist erkältet. Kannst du \_\_\_\_\_ Fieber messen?
- Ihr habt bestimmt Hunger. Ich mache \_\_\_\_\_ etwas zum Essen.
- Hast du Zahnschmerzen?  
– Ja, der Zahn tut \_\_\_\_\_ weh.

## 3 ODMIANA ZAIMKÓW DZIERŻAWCZYCH

Zaimki dzierżawcze w języku niemieckim dla poszczególnych osób:

ich → <b>mein</b>	wir → <b>unser</b>
du → <b>dein</b>	ihr → <b>euer</b>
er → <b>sein</b>	sie → <b>ihr</b>
sie → <b>ihr</b>	Sie → <b>Ihr</b>
es → <b>sein</b>	

**Uwaga!** Aby otrzymać inny zaimek dzierżawczy we właściwej formie, wystarczy wstawić w miejsce **dein-** odpowiedni do rodzaju, przypadku i liczby zaimek dzierżawczy.

Przykład odmiany zaimka dzierżawczego:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	dein	deine	dein	deine
Gen.	deines	deiner	deines	deiner
Dat.	deinem	deiner	deinem	deinen
Akk.	deinen	deine	dein	deine

**Uwaga!** Jeżeli do zaimka dzierżawczego **euer** dodajemy końcówki odmiany, traci on **-e** przed **r**, np.: **eure** Mutter, **euren** Vater, mit **eurem** Auto.

### 1 Wstaw zaimki dzierżawcze odnoszące się do osób, o których jest mowa w zdaniach wprowadzających.

- Robert hat viele Tiere. Hier sitzt \_\_\_\_\_ Katze. \_\_\_\_\_ Hund liegt vor dem Haus.
- Frau Novak ist krank. \_\_\_\_\_ Magen tut ihr weh.
- Wir wohnen hier. Das ist \_\_\_\_\_ Garten.
- Maria und Helga teilen ein Zimmer. \_\_\_\_\_ gemeinsames Zimmer ist sehr gemütlich.
- Wer ist auf dem Foto, Frau Jahnke? Sind das \_\_\_\_\_ Kind und \_\_\_\_\_ Mann?

### 2 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- |                    |                          |                                      |
|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 Wo hat Anne      | <input type="checkbox"/> | A dein Wort?                         |
| 2 Was habt ihr mit | <input type="checkbox"/> | B seinen Ball verloren.              |
| 3 Wir sind mit     | <input type="checkbox"/> | C ihr Auto geparkt?                  |
| 4 Sie hat          | <input type="checkbox"/> | D ihre Brille zu Hause gelassen.     |
| 5 Gibst du mir     | <input type="checkbox"/> | E eurer alten Waschmaschine gemacht? |
| 6 Das Kind hat     | <input type="checkbox"/> | F unserem Ausflug sehr zufrieden.    |

### 3 Uzupełnij minidialogi zaimkami dzierżawczymi.

**SANDRA:** Hat jemand \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Matheheft gesehen?

**MUTTER:** Sieh mal in \_\_\_\_\_<sup>2</sup> Schultasche nach.

**SANDRA:** Tobias hat es bestimmt. Ich habe es gestern auf \_\_\_\_\_<sup>3</sup> Schreibtisch gesehen.

**CHEF:** Frau Schulze, ist das \_\_\_\_\_<sup>4</sup> Mann, dort drüben?

**FRAU SCHULZE:** Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_<sup>5</sup> Mann. Fragen Sie Frau Peters. Ich glaube, das ist \_\_\_\_\_<sup>6</sup> Mann.

## 4 ZAIMKI NIEOKREŚLONE

Zaimki nieokreślone w języku niemieckim:

- **viele** wiele
- **manche** niektórzy
- **einige** kilka
- **wenige** nieliczni
- **alle** wszyscy
- **mehrere** liczni
- **ein paar** kilka (nieodmienny)

**Uwaga!** Zaimki te występują jedynie w liczbie mnogiej. Przyjmują końcówki rodzajnika określonego w liczbie mnogiej.

Przykłady odmiany zaimków nieokreślonych:

	Plural	
	viel-	all-
Nom.	viele	alle
Gen.	vieler	aller
Dat.	vielen	allen
Akk.	viele	alle

### 1 Skreśl niepasujący zaimek.

- Nach dem Unfall musste er *einige* / *manche* Monate im Krankenhaus liegen.
- Ich bin nächste Woche *ein paar* / *alle* Tage in Hamburg.
- In China leben *wenige* / *viele* Menschen.
- An diesem Projekt habe ich *mehrere* / *alle* Wochen gearbeitet.
- Alle* / *Manche* Menschen können nicht lesen.

### 2 Wstaw końcówki zaimków, jeżeli jest to konieczne.

- Zum Geburtstag habe ich einig\_\_\_\_\_ CDs bekommen.
- Seit mehrer\_\_\_\_\_ Tagen warte ich auf deinen Brief.
- Wenig\_\_\_\_\_ Leute können so gut Auto fahren wie er.
- Wir sehen hier ein paar\_\_\_\_\_ Häuser.
- Ich bin nicht mit all\_\_\_\_\_ Vorschlägen einverstanden.

### 3 Uzupełnij zdania zaimkami z listy.

[ alle manche mehrere viele wenige ]

- \_\_\_\_\_ Menschen mag ich einfach nicht.
- Er hat sehr \_\_\_\_\_ Bücher in seiner Bibliothek.
- Bitte, setzt euch \_\_\_\_\_.
- Bis zum Ende bleiben nur \_\_\_\_\_ Sekunden.
- Für die Reise nach Kolumbien brauche ich \_\_\_\_\_ Wochen.

## 5 ODMIANA PRZYMIOTNIKÓW

Dobór końcówek w odmianie przymiotników po rodzajniku określonym:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	der <b>-e</b>	die <b>-e</b>	das <b>-e</b>	die <b>-en</b>
Gen.	des <b>-en</b>	der <b>-en</b>	des <b>-en</b>	der <b>-en</b>
Dat.	dem <b>-en</b>	der <b>-en</b>	dem <b>-en</b>	den <b>-en</b>
Akk.	den <b>-en</b>	die <b>-e</b>	das <b>-e</b>	die <b>-en</b>

**Uwaga!** Jeśli chcemy zapytać o przymiotnik określający rzeczownik z rodzajnikiem określonym, używamy zaimka **welch-**, który odmienia się jak rodzajnik określony, np.:

– **Welcher** Mann war das? – Das war **der alte** Mann.

**Uwaga!** Przymiotniki występujące po zaimku **jed-** odmieniają się jak przymiotniki po rodzajniku określonym.

Przymiotniki występujące po zaimkach dzierżawczych oraz przeczeniu **kein-** zawsze przyjmują w liczbie mnogiej końcówkę **-en**.

Dobór końcówek w odmianie przymiotników po rodzajniku nieokreślonym:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	ein <b>-er</b>	eine <b>-e</b>	ein <b>-es</b>	<b>-e</b>
Gen.	eines <b>-en</b>	einer <b>-en</b>	eines <b>-en</b>	<b>-er</b>
Dat.	einem <b>-en</b>	einer <b>-en</b>	einem <b>-en</b>	<b>-en</b>
Akk.	einen <b>-en</b>	eine <b>-e</b>	ein <b>-es</b>	<b>-e</b>

**Uwaga!** Jeśli chcemy zapytać o przymiotnik określający rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym, używamy **was für** i dodajemy rodzajnik nieokreślony w odpowiednim przypadku, np.:

– **Was für ein** Mann war das? – Das war **ein alter** Mann.

**Uwaga!** Przymiotniki występujące po przeczeniu **kein-** oraz zaimkach dzierżawczych w lp. odmieniają się tak jak po rodzajniku nieokreślonym.

Dobór końcówek w odmianie przymiotników bez rodzajnika:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	<b>-er</b>	<b>-e</b>	<b>-es</b>	<b>-e</b>
Gen.	<b>-en</b>	<b>-er</b>	<b>-en</b>	<b>-er</b>
Dat.	<b>-em</b>	<b>-er</b>	<b>-em</b>	<b>-en</b>
Akk.	<b>-en</b>	<b>-e</b>	<b>-es</b>	<b>-e</b>

## 1 Wpisz przymiotniki, dodając odpowiednią końcówkę.

- Der Mantel ist elegant. Das ist ein \_\_\_\_\_ Mantel. Der \_\_\_\_\_ Mantel ist teuer.
- Die Hose ist kurz. Das ist eine \_\_\_\_\_ Hose. Die \_\_\_\_\_ Hose ist blau.
- Das Hemd ist sportlich. Das ist ein \_\_\_\_\_ Hemd. Das \_\_\_\_\_ Hemd ist kariert.
- Die Bluse ist bequem. Das ist eine \_\_\_\_\_ Bluse. Die \_\_\_\_\_ Bluse ist weiß.

## 2 Wpisz końcówki przymiotników w odmianie po rodzajniku nieokreślonym i określonym.

- Dort stehen ein groß\_\_\_\_\_ Fernseher, eine alt\_\_\_\_\_ Stereoanlage und ein neu\_\_\_\_\_ Radio. Der groß\_\_\_\_\_ Fernseher, die modern\_\_\_\_\_ Stereoanlage und das funktional\_\_\_\_\_ Radio sind jetzt im Ausverkauf.
- Ich spreche mit einem jung\_\_\_\_\_ Trainer, einer schnell\_\_\_\_\_ Sportlerin und einem bekannt\_\_\_\_\_ Team. Wir gratulieren dem jung\_\_\_\_\_ Trainer, der schnell\_\_\_\_\_ Sportlerin und dem bekannt\_\_\_\_\_ Team zum gewonnen Spiel.
- Er hat sich einen schnell\_\_\_\_\_ Computer, eine bequem\_\_\_\_\_ Maus und ein gut\_\_\_\_\_ Programm gekauft. Er freut sich über den schnell\_\_\_\_\_ Computer, die bequem\_\_\_\_\_ Maus und das gut\_\_\_\_\_ Programm.

## 3 Wpisz końcówki przymiotników w odmianie bez rodzajnika.

- Hier sind braun\_\_\_\_\_ Zucker, gesalzen\_\_\_\_\_ Butter und dunkl\_\_\_\_\_ Brot.
- Wir reden gerade von rot\_\_\_\_\_ Paprika, belgisch\_\_\_\_\_ Schokolade und frisch\_\_\_\_\_ Obst.
- Ich trinke gern schwarz\_\_\_\_\_ Tee, warm\_\_\_\_\_ Milch und kalt\_\_\_\_\_ Bier.

## 4 Wpisz końcówki przymiotników w liczbie mnogiej.

- Dort liegen grün\_\_\_\_\_ Äpfel. Die grün\_\_\_\_\_ Äpfel schmecken am besten.
- Marie fragt nach frisch\_\_\_\_\_ Blumen. Mit den frisch\_\_\_\_\_ Blumen will sie ihr Zimmer schmücken.
- Ich brauche neu\_\_\_\_\_ Hefte. – Wo willst du die neu\_\_\_\_\_ Hefte kaufen?

## 5 Wpisz właściwe końcówki przymiotników.

- Bist du nach dem lang\_\_\_\_\_ Weg müde?
- Bill ist ein pünktlich\_\_\_\_\_ Mann.
- Mit einem ungültig\_\_\_\_\_ Visum können Sie nicht fahren.
- Wir wohnen in einem demokratisch\_\_\_\_\_ Staat.
- Ich träume von einer groß\_\_\_\_\_ Tasse Kaffee.
- Sie ist eine talentiert\_\_\_\_\_ Schauspielerin.
- Diese Aufgabe kann nur ein gut\_\_\_\_\_ Schüler lösen.
- Von der laut\_\_\_\_\_ Musik tut mir der Kopf weh.
- Nenne die wichtigst\_\_\_\_\_ Erfindungen im 19. Jahrhundert.

## 6 Wpisz właściwe rodzajniki i końcówki przymiotników.

- Ich möchte \_\_\_\_\_ kaputt\_\_\_\_\_ Handy reparieren lassen.
- Danke für \_\_\_\_\_ nett\_\_\_\_\_ Abend.
- Das Museum ist in \_\_\_\_\_ ältest\_\_\_\_\_ Haus der Stadt.
- Ist das nicht \_\_\_\_\_ bekannt\_\_\_\_\_ Schauspieler?
- \_\_\_\_\_ frisch\_\_\_\_\_ Luft tut gut.
- Hier ist \_\_\_\_\_ best\_\_\_\_\_ Restaurant in der Stadt.

## 6 STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW

Stopniowanie przymiotnika w funkcji orzecznika:

	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
schnell	schneller	am schnellsten
kalt	kälter	am kältesten
gut	besser	am besten
nah	näher	am nächsten
hoch	höher	am höchsten

Stopniowanie przymiotnika w funkcji przydawki:

	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
schnell	der / die / das schneller <sup>e</sup>	der / die / das schnellst <sup>e</sup>
kalt	der / die / das kälter <sup>e</sup>	der / die / das kält <sup>e</sup> st <sup>e</sup>
gut	der / die / das besser <sup>e</sup>	der / die / das best <sup>e</sup>
nah	der / die / das näher <sup>e</sup>	der / die / das nächst <sup>e</sup>
hoch	der / die / das höher <sup>e</sup>	der / die / das höchst <sup>e</sup>

Przykłady zdań:

Mein Auto ist schnell. Sein Auto ist schneller als mein Auto.  
Ihr Auto ist am schnellsten von allen.

Ich habe ein schnelles Auto. Er hat ein schnelleres Auto als ich.  
Sie hat das schnellste Auto von allen.

## 1 Wpisz formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników.

- 1 Mein Bruder ist groß. Dein Bruder ist \_\_\_\_\_. Und sein Bruder ist \_\_\_\_\_.
- 2 Ich habe ein gutes Auto. Dein Auto ist \_\_\_\_\_. Und sein Auto ist \_\_\_\_\_.
- 3 Ich habe ein modernes Handy. Dein Handy ist \_\_\_\_\_. Und sein Handy ist \_\_\_\_\_.
- 4 Ich habe einen kleinen MP3-Player. Dein MP3-Player ist \_\_\_\_\_. Und sein MP3-Player ist \_\_\_\_\_.
- 5 Mein Haus ist hoch. Dein Haus ist \_\_\_\_\_. Und sein Haus ist \_\_\_\_\_.

## 2 Uzupełnij zdania formami stopnia najwyższego podanych przymiotników.

- 1 Wie heißt der \_\_\_\_\_ See Polens? (*tief*)
- 2 Wo liegt der \_\_\_\_\_ Fluss Europas? (*lang*)
- 3 Wie heißt der \_\_\_\_\_ Berg Österreichs? (*hoch*)
- 4 Wo lebt der \_\_\_\_\_ Mensch? (*alt*)
- 5 Wie heißt das \_\_\_\_\_ Tier? (*schnell*)

## 3 Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami w odpowiednim stopniu i przypadku.

- 1 Er hat die \_\_\_\_\_ Frau der Welt geheiratet. (*schön*)
- 2 Schweden hat ein \_\_\_\_\_ Klima als Polen. (*kalt*)
- 3 Mein Vater hat den \_\_\_\_\_ Wagen von allen gekauft. (*teuer*)
- 4 Er möchte eine \_\_\_\_\_ Wohnung haben. (*billig*)
- 5 Annabell hat einen \_\_\_\_\_ Hund als Paula. (*klein*)

## 7 PRZYMIOTNIKI Z PRZYIMKAMI

- abhängig von + Dat.** zależny od...  
**allergisch gegen + Akk.** uczulony na...  
**begeistert von + Dat.** zachwycony czymś  
**behilflich bei + Dat.** pomocny w...  
**bekannt für + Akk.** znany z...  
**beliebt bei + Dat.** lubiany przez...  
**böse auf + Akk.** zły na...  
**charakteristisch für + Akk.** charakterystyczny dla...  
**eifersüchtig auf + Akk.** zazdrosny o...  
**einverstanden mit + Dat.** zgodny co do/z...  
**erstaunt über + Akk.** zdziwiony czymś  
**fähig zu + Dat.** zdolny do...  
**fertig mit + Dat.** gotowy z...  
**froh über + Akk.** radosny z powodu...  
**geeignet für + Akk.** nadający się do/dla...  
**gespannt auf + Akk.** ciekawy czegoś  
**gewöhnt an + Akk.** przyzwyczajony do...  
**nett zu + Dat.** miły dla...  
**neugierig auf + Akk.** ciekawy czegoś  
**nützlich für + Akk.** przydatny dla/do...  
**schädlich für + Akk.** szkodliwy dla...  
**schuld an + Dat.** winny czegoś  
**stolz auf + Akk.** dumny z...  
**traurig über + Akk.** smutny z powodu...  
**verantwortlich für + Akk.** odpowiedzialny za...  
**verärgert über + Akk.** rozgniewany z powodu...  
**verheiratet mit + Dat.** żonaty/zamężna z...  
**verliebt in + Akk.** zakochany w...  
**verwandt mit + Dat.** spokrewniony z...  
**wichtig für + Akk.** ważny dla...  
**wütend auf + Akk.** wściekły na...  
**zufrieden mit + Dat.** zadowolony z...

## 1 Wstaw brakujące przyimki.

- 1 Ich war \_\_\_\_\_ seinem Vorschlag nicht begeistert.
- 2 Sei bitte nett \_\_\_\_\_ deinen Mitschülern.
- 3 Grüne Dächer sind \_\_\_\_\_ diese Stadt charakteristisch.
- 4 Die Eltern sind stolz \_\_\_\_\_ ihren Sohn.
- 5 \_\_\_\_\_ die Kälte im Winter sind wir gewöhnt.
- 6 Deutschland ist \_\_\_\_\_ das Bier bekannt.
- 7 Ich bin zufrieden \_\_\_\_\_ den Ergebnissen der Klassenarbeit.
- 8 Maria ist böse \_\_\_\_\_ ihre kleine Schwester.

## 2 Wpisz właściwe przyimki i rodzajniki w odpowiednim przypadku.

- 1 Autoabgase sind schädlich \_\_\_\_\_ Umwelt.
- 2 Ich bin fertig \_\_\_\_\_ Arbeit.
- 3 Der Lehrer ist \_\_\_\_\_ Leistungen der Schüler erstaunt.
- 4 Ich bin froh \_\_\_\_\_ gute Nachricht.
- 5 Der Autofahrer war nicht schuld \_\_\_\_\_ Unfall.
- 6 Sie war \_\_\_\_\_ Idee nicht einverstanden.
- 7 Er ist \_\_\_\_\_ Lehrern beliebt.
- 8 Wir waren \_\_\_\_\_ Vorschlag begeistert.

## 8 PRZYIMKI Z CELOWNIKIEM (DATIV) ORAZ PRZYIMKI Z BIERNIKIEM (AKKUSATIV)

Najczęściej stosowane przyimki, wymagające użycia celownika (Datív):

- **aus** z, np.: aus dem Haus
- **außer** oprócz, np.: außer dir
- **bei** przy/u, np.: bei seinen Eltern
- **mit** z, odpowiednik narzędnika *kim? czym?*, np.: mit meinem Freund, mit dem Auto
- **nach** po, np.: nach dem Unterricht
- **seit** od, np.: seit zwei Tagen
- **von** od, np.: von ihr
- **zu** do, np.: zur Oma
- **gegenüber** *naprzeciwko/w stosunku do*, np. gegenüber der Schule, dir gegenüber

Najczęściej stosowane przyimki wymagające użycia biernika (Akkusativ):

- **durch** przez, np.: durch die Tür
- **für** dla, np.: für den Vater
- **um** o/wokół, np.: um 13 Uhr / um den Platz (herum)
- **gegen** przeciw, np.: gegen deinen Vorschlag
- **ohne** bez, np.: ohne mein Handy
- **entlang** wzdłuż, np.: die Straße entlang

**Uwaga!** Przyimek **entlang** stoi zazwyczaj po rzeczowniku.

**Uwaga!** Istnieją także przyimki, które występują z dopełniaczem (Genitiv): **anstatt** zamiast, **trotz** mimo, **während** podczas, **wegen** z powodu.

### 1 Rozstrzygnij: celownik (Datív) czy biernik (Akkusativ)? Wstaw końcówki.

- 1 Sie sieht die Welt durch d\_\_\_\_ rosarote Brille.
- 2 Nach d\_\_\_\_ Party räumt Maïke auf.
- 3 Ich möchte zu dies\_\_\_\_ Thema etwas sagen.
- 4 Ohne dein\_\_\_\_ Hilfe klappt es nicht.
- 5 Sie müssen dies\_\_\_\_ Straße entlang gehen.

### 2 Połącz początki zdań z odpowiednimi zakończeniami.

- 1 Diese Blumen sind
- 2 Fährst du immer mit deinem Vater
- 3 Er sieht nichts
- 4 Sie kennen sich
- 5 Haben Sie etwas
- 6 Ich habe nichts
- 7 Der Park ist

- A gegenüber dem Kino.
- B gegen diesen Vorschlag.
- C zur Schule?
- D für meine Mutter.
- E ohne seine Brille.
- F seit der zweiten Klasse.
- G außer diesem Rucksack?

### 3 Wstaw odpowiedni przyimek wymagający celownika (Datív).

- 1 Deine Telefonnummer habe ich \_\_\_\_\_ Arthur bekommen.
- 2 Wir treffen uns \_\_\_\_\_ mir.
- 3 Du musst \_\_\_\_\_ ihm darüber sprechen.
- 4 Wir kommen in zwei Stunden \_\_\_\_\_ dir.
- 5 Hans kommt \_\_\_\_\_ Deutschland.

### 4 Wstaw odpowiedni przyimek wymagający biernika (Akkusativ).

- 1 Hast du etwas \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen?
- 2 Er ist \_\_\_\_\_ das Fenster ins Zimmer gekommen.
- 3 Alle Schüler stehen \_\_\_\_\_ den Lehrer herum.
- 4 \_\_\_\_\_ dich ist das doch kein Problem.
- 5 Tee \_\_\_\_\_ Zucker ist bitter.

### 5 Wstaw brakujący przyimek oraz odpowiednią końcówkę rodzajnika bądź zaimka.

- 1 Er nimmt seine Jacke \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Schrank.
- 2 In den Urlaub fährt Herr Müller allein, \_\_\_\_\_ sein\_\_\_\_ Frau.
- 3 \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Mittagessen gibt es noch Dessert.
- 4 Wir treffen uns \_\_\_\_\_ dein\_\_\_\_ Schwester vor dem Kino.
- 5 \_\_\_\_\_ wie viel Uhr gehst du schlafen?

### 6 Wstaw odpowiednie przyimki.

- 1 – Woher kommen Sie?  
– Ich komme \_\_\_\_\_ Polen.
- 2 – Bist du einverstanden?  
– Ja, ich habe nichts \_\_\_\_\_ diese Idee.
- 3 – Besuchen wir heute die Oma?  
– Nein, wir gehen morgen \_\_\_\_\_ ihr.
- 4 – Hast du noch Geld?  
– Ja, ich habe noch 50 € \_\_\_\_\_ mir.
- 5 – Wie ist er ins Zimmer gekommen?  
– \_\_\_\_\_ das Fenster.
- 6 – Woher hast du die Blumen?  
– Ich habe sie \_\_\_\_\_ meinem Freund bekommen.
- 7 – Wartest du schon lange?  
– Nein, erst \_\_\_\_\_ fünf Minuten.
- 8 – Hast du mir etwas Schönes gekauft?  
– Ja, dieses Buch ist \_\_\_\_\_ dich.
- 9 – Wann sehen wir uns morgen?  
– Wir treffen uns \_\_\_\_\_ 7 Uhr.
- 10 – Karl war heute wieder nicht da?  
– Ja, aber \_\_\_\_\_ ihm waren alle anwesend.

## 9 PRZYIMKI Z CELOWNIKIEM (DATIV) I BIERNIKIEM (AKKUSATIV) DO OKREŚLANIA MIEJSCA

Przyimki do określania miejsca wymagające użycia celownika (Dativ) lub biernika (Akkusativ):

- **an** przy, na (pionowo), np.: an der Wand stehen / an die Wand stellen
- **auf** na (poziomo), np.: auf dem Tisch stehen / auf den Tisch stellen
- **in** w (środku), do (środku), np.: im Zimmer sein / ins Zimmer gehen
- **neben** obok, np.: neben dem Tisch stehen / neben den Tisch stellen
- **vor** przed, np.: vor der Tür stehen / vor die Tür stellen
- **hinter** za, np.: hinter der Tür stehen / hinter die Tür stellen
- **über** (po)nad, np.: sich über dem Tisch befinden / über den Tisch hängen
- **unter** pod, np.: unter dem Tisch liegen / unter den Tisch fallen
- **zwischen** pomiędzy, np.: zwischen dem Regal und dem Schrank stehen / zwischen das Regal und den Schrank stellen

celownik (Dativ) → Wo? / biernik (Akkusativ) → Wohin?

**Uwaga!** Czasowniki: **sein, sich befinden, liegen, stehen, sitzen** wymagają zawsze przyimka z celownikiem (Dativ). Czasowniki: **(sich) legen, stellen, (sich) setzen, gehen** – przyimka z biernikiem (Akkusativ). Czasownik **hängen** wymaga przyimka z celownikiem (Dativ) lub biernikiem (Akkusativ) w zależności od znaczenia: wieszać – biernik (Akkusativ), wisieć – celownik (Dativ).

### 1 Podkreśl odpowiedni przyimek.

- 1 Das Bild hängt an / auf der Wand.
- 2 Hinter / Zwischen dem Fenster und der Tür steht ein Regal.
- 3 Der Hund sitzt vor / über dem Sessel.
- 4 Auf / An dem Tisch liegt eine Tischdecke.
- 5 In / Unter diesem Geschäft kann man CDs kaufen.

### 2 Utwórz pytanie z wo lub wohin.

- 1 Die Katze schläft unter dem Sessel.  
\_\_\_\_\_?
- 2 Die Mutter hängt das Bild über das Sofa.  
\_\_\_\_\_?
- 3 Die Mütze liegt im Schrank.  
\_\_\_\_\_?
- 4 Das Kind sitzt auf dem Stuhl.  
\_\_\_\_\_?
- 5 Jana stellt die Bücher ins Regal.  
\_\_\_\_\_?

### 3 Rozstrzygnij: celownik (Dativ) czy biernik (Akkusativ)? Wstaw końcówki.

- 1 Morgen fliege ich in d\_\_\_\_ Urlaub.
- 2 Setzt euch an d\_\_\_\_ Tisch!
- 3 Unter d\_\_\_\_ Baum machen wir ein Picknick.
- 4 Er stellt den Nachttisch neben d\_\_\_\_ Bett.
- 5 Vor d\_\_\_\_ Tür steht ein Mann.

### 4 Uzupełnij odpowiedzi, korzystając z podanych wyrazów.

- 1 – Wohin zieht Wolfgang um?  
– Wolfgang zieht \_\_\_\_\_ um.  
(eine andere Stadt)
- 2 – Wo liegt Maike?  
– Maike liegt \_\_\_\_\_ (das Bett)
- 3 – Wohin fliegt Familie Meyer?  
– Familie Meyer fliegt \_\_\_\_\_  
(die Ostsee)
- 4 – Wo sitzt Franz?  
– Franz sitzt \_\_\_\_\_ (der Fernseher)
- 5 – Wo sind Roberts Schlüssel?  
– Roberts Schlüssel sind \_\_\_\_\_  
(die Tasche)

### 5 Wpisz brakujący przyimek oraz właściwą końcówkę rodzajnika.

- 1 Der Ehemann sitzt jeden Abend \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Fernseher.
- 2 Das Regal steht \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Wand.
- 3 Die Jungs sind \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Baum geklettert.
- 4 Den Urlaub habe ich \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Türkei verbracht.
- 5 Die Lampe hängt \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Tisch.

### 6 Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi w celowniku (Dativ) lub w bierniku (Akkusativ).

- 1 Hängen Sie bitte das Bild an \_\_\_\_\_ Wand.
- 2 Ich habe meinen Urlaub in \_\_\_\_\_ Schweiz verbracht.
- 3 Die Lampe hängt über \_\_\_\_\_ Tisch.
- 4 Er setzt sich auf \_\_\_\_\_ Stuhl.
- 5 Ich habe die Tasche neben \_\_\_\_\_ Sessel gelegt.

### 7 Wpisz brakujące przyimki oraz odpowiednie końcówki rodzajników.

- 1 Herr Schmidt wartet schon eine Stunde \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Tür des Direktors.
- 2 Kannst du bitte den Teller \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Küche bringen?
- 3 \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Zettel ist die Adresse von Martha.
- 4 Wenn es regnet, stell die Stühle \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Dach.
- 5 Klara stellt sich \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Spiegel.
- 6 Das Thema der Stunde steht \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Tafel.
- 7 Der Lichtschalter ist \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Tür.
- 8 Ich würde gerne wissen, was \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Mauer ist.
- 9 Den Spiegel hänge ich \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Kommode.
- 10 Das Schlafzimmer befindet sich \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ Arbeitszimmer und d\_\_\_\_ Küche.

## 10 ODMIANA CZASOWNIKÓW W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

### CZASOWNIKI SŁABE

Większość czasowników w języku niemieckim odmienia się regularnie – przez dodanie do tematu czasownika odpowiedniej końcówki, np. czasownik **kaufen**.

Singular		Plural	
ich	kaufe	wir	kaufen
du	kaufst	ihr	kauft
er / sie / es	kauft	sie / Sie	kaufen

**Uwaga!** Czasowniki, których temat kończy się na -t lub -d (np.: **warten, finden**) lub na -ffn, -chn, -tm (np.: **öffnen, zeichnen, atmen**), w 2. osobie lp. i lmn. oraz w 3. osobie lp. otrzymują przed końcówką dodatkowo -e-, np.: **du öffnest, sie findet**.

**Uwaga!** Czasowniki z tematem zakończonym na -s, -ß, -z (np. **reisen, heißen, sitzen**) mają w 2. osobie lp. końcówkę -t, przez co formy 2. i 3. osoby lp. są takie same, np.: **du heißt = er heißt, du sitzt = er sitzt**.

**Uwaga!** Jeśli temat czasownika kończy się na -el (np.: **klingeln**), to w 1. osobie lp. czasownik traci -e- występujące w temacie przed -l, np.: **klingeln – ich klinge**.

### CZASOWNIKI MOCNE

**Uwaga!** W przypadku czasowników mocnych następuje ponadto w 2. i 3. osobie lp. wymiana samogłoski rdzennej w temacie czasownika. Istnieją trzy warianty. Najczęściej występują wymiany: e → i / ie (np.: **geben, lesen**), a → ä (np.: **fahren, schlafen**).

Singular		Plural	
ich	gebe fahre	wir	geben fahren
du	gibst fährst	ihr	gebt fahrt
er / sie / es	gibt fährt	sie / Sie	geben fahren

**Uwaga!** Stosunkowo rzadko występuje wymiana o → ö (np.: **stoßen – du stößt**).

Listę czasowników z wymianą e → i (ie) oraz a → ä znajdziesz w tabeli czasowników nieregularnych na stronie 255.

**Uwaga!** Czasowniki **haben, sein i werden** mają własne formy odmiany. Należy nauczyć się ich na pamięć.

Singular			Plural		
ich	habe bin werde	wir	haben sind werden		
du	hast bist wirst	ihr	habt seid werdet		
er / sie / es	hat ist wird	sie / Sie	haben sind werden		

### 1 Wpisz końcówki czasowników.

- Morgen arbeit\_\_\_\_\_ wir nicht so lange.
- Glaub\_\_\_\_\_ ihr mir nicht?
- Der Junge heiß\_\_\_\_\_ Moritz.
- Ich find\_\_\_\_\_ den Weg nicht.
- Wer sitz\_\_\_\_\_ hier?
- Auf wen wart\_\_\_\_\_ du?

### 2 Uzupełnij zdania podanymi niżej czasownikami.

[arbeiten klingeln kosten schreiben tanzen zeichnen]

- \_\_\_\_\_ du mit mir Tango?
- \_\_\_\_\_ du mit dem Bleistift oder mit dem Kuli?
- \_\_\_\_\_ dieses Fahrrad 100 €?
- Herr Kühn \_\_\_\_\_ schon 10 Jahre bei dieser Firma.
- Im Kunstunterricht \_\_\_\_\_ wir unsere Porträts.
- Jemand \_\_\_\_\_ laut an der Tür.

### 3 Uzupełnij pytania czasownikami w odpowiedniej formie.

- Ich esse zu Mittag. – \_\_\_\_\_ du auch zu Mittag?
- Ich fahre nach Krakau. – \_\_\_\_\_ du auch nach Krakau?
- Ich helfe meiner Mutter. – \_\_\_\_\_ du auch deiner Mutter?
- Ich schlafe gern lange. – \_\_\_\_\_ du auch gern lange?
- Ich nehme ein Brötchen. – \_\_\_\_\_ du auch ein Brötchen?

### 4 Skreśl niepoprawną formę czasownika.

- Ohne Brille *sieht* / *seht* Maria fast nichts.
- Wascht* / *Wäscht* ihr das Geschirr ab?
- Sprichst* / *Sprechst* du auch Italienisch?
- Gleich *gibe* / *gebe* ich euch etwas zum Essen.
- Die Mutter *liest* / *lest* dem Kind ein Märchen vor.

### 5 Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w nawiasie.

- Im Frühling \_\_\_\_\_ (*putzen*) er immer alle Fenster.
- Warum \_\_\_\_\_ (*tragen*) du dieses Kleid nicht?
- Kinder, ihr \_\_\_\_\_ (*schlafen*) immer so lange!
- Wann \_\_\_\_\_ (*lesen*) du die Lektüre für die Schule?
- \_\_\_\_\_ (*nehmen*) ihr mich mit?
- Unser Spanischlehrer \_\_\_\_\_ (*sprechen*) deutlich und langsam.

### 6 Uzupełnij zdania podanymi niżej czasownikami w odpowiedniej formie osobowej.

[essen haben helfen sein werden geben]

- Wie alt \_\_\_\_\_ du?
- Ich \_\_\_\_\_ nur vegetarisch.
- \_\_\_\_\_ du etwas Zeit?
- Die Milch \_\_\_\_\_ in der Sonne schlecht.
- Er \_\_\_\_\_ mir jeden Tag ein kleines Geschenk.
- Kai \_\_\_\_\_ mir oft bei den Hausaufgaben.

## 11 CZASOWNIKI ZŁOŻONE

## CZASOWNIKI NIEROZDZIELNIE ZŁOŻONE

Najczęściej spotykane przedrostki czasowników nierozdzielnie złożonych:

- **be-**, np.: Wir **bestellen** ein Dessert.
- **ge-**, np.: **Gefällt** dir der Film?
- **emp-**, np.: Ich **empfehle** Ihnen dieses Restaurant.
- **ent-**, np.: Die Zusammenarbeit **entwickelt sich** gut.
- **er-**, np.: Morgen **erkläre** ich dir Mathe.
- **miss-**, np.: Die Probe **misslingt** schon zum 3. Mal.
- **ver-**, np.: Ich **verstehe** Sie nicht.
- **zer-**, np.: Der Vater **zerreißt** die alte Zeitung.

## CZASOWNIKI ROZDZIELNIE ZŁOŻONE

Najczęściej spotykane przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych:

- **ab-**, np.: **Biegen** Sie hier rechts **ab**!
- **an-**, np.: **Ruf** mich morgen **an**!
- **auf-**, np.: Wann **stehst** du **auf**?
- **aus-**, np.: Ich **steige** hier **aus**.
- **ein-**, np.: Heute **kaufe** ich **ein**.
- **mit-**, np.: Warte, ich **komme mit**.
- **statt-**, np.: Die Versammlung **findet** um 10 Uhr **statt**.
- **teil-**, np.: Wir **nehmen** an diesem Projekt **teil**.
- **vor-**, np.: Ich **schlage** einen Ausflug **vor**.
- **weg-**, np.: **Wirf** die alte Hose nicht **weg**!
- **zu-**, np.: **Machst** du bitte das Fenster **zu**?
- **zurück-**, np.: **Komm** schnell **zurück**!
- **zusammen-**, np.: Wir **wohnen** seit 3 Jahren **zusammen**.

Przykład budowy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi:

	I		II
Du	<b>siehst</b>	gut	<b>aus.</b>
	<b>Mach</b>	die Tür	<b>auf!</b>
Was	<b>ziehst</b>	du heute	<b>an?</b>
	<b>Kommt</b>	Silke	<b>mit?</b>

## 1 Uzupełnij zdania czasownikami rozdzielnie złożonymi.

- Wir \_\_\_\_\_ jeden Tag drei Stunden \_\_\_\_\_. (*fernsehen*)
- Ich \_\_\_\_\_ in den nächsten Bus \_\_\_\_\_. (*einsteigen*)
- \_\_\_\_\_ deine Freundin ein neues Kleid \_\_\_\_\_? (*anhaben*)
- \_\_\_\_\_ du etwas zum Essen \_\_\_\_\_? (*mitbringen*)
- Er \_\_\_\_\_ die Tür laut \_\_\_\_\_. (*zumachen*)

## 2 Uzupełnij zdania czasownikami nierozdzielnie złożonymi.

- Der Lehrer \_\_\_\_\_ den Schülern die Hausaufgabe. (*erklären*)
- \_\_\_\_\_ wir morgen Chemie? (*wiederholen*)
- Der Wissenschaftler \_\_\_\_\_ Tiere. (*beobachten*)
- Wir \_\_\_\_\_ diesen Sommer nie. (*vergessen*)
- Es \_\_\_\_\_ viele neue Firmen. (*entstehen*)

## 3 Użyj w zdaniach czasowników podanych w nawiasach.

- Für die Party \_\_\_\_\_ ich einen Salat \_\_\_\_\_. (*zubereiten*)
- Bis heute \_\_\_\_\_ Wissenschaftler neue Tierarten \_\_\_\_\_. (*entdecken*)
- \_\_\_\_\_ du mich morgen \_\_\_\_\_? (*anrufen*)
- Jonathan \_\_\_\_\_ müde \_\_\_\_\_. (*aussehen*)
- Wo \_\_\_\_\_ das Konzert \_\_\_\_\_? (*stattfinden*)
- Er \_\_\_\_\_ sein Geld als Informatiker \_\_\_\_\_. (*verdienen*)

## 4 Utwórz zdania z podanych elementów. Rozpocznij je od wyróżnionych elementów.

1 **Autoabgase** / die Umwelt / zerstören

\_\_\_\_\_

2 **Nach der Arbeit** / Vater / etwas zum Essen / einkaufen

\_\_\_\_\_

3 **Später** / Sie / das Formular / ausfüllen

\_\_\_\_\_

4 **Paula** / mir / ihren Mann / vorstellen

\_\_\_\_\_

5 **Ich** / diese Hose / anprobieren

\_\_\_\_\_

## 5 Uzupełnij tekst podanymi czasownikami we właściwej formie.

abholen ankommen besuchen gefallen  
losfahren mitkommen mitnehmen übernachten  
verlieben

**JONAS:** Hallo Martha. Silke und ich fahren nach Paris. \_\_\_\_\_<sup>1</sup> du \_\_\_\_\_?

**MARTHA:** Wann wollt ihr denn fahren?

**JONAS:** Anfang Juli. Meine Freunde wohnen dort und wir \_\_\_\_\_<sup>2</sup> sie.

**MARTHA:** Ok. Und wo \_\_\_\_\_<sup>3</sup> wir?

**JONAS:** Bei meinen Freunden. Die Hotels sind zu teuer.

**MARTHA:** Ich war noch nie in Paris.

**JONAS:** Dir wird es dort \_\_\_\_\_<sup>4</sup>. Du \_\_\_\_\_<sup>5</sup> dich bestimmt in diese Stadt.

**MARTHA:** Womit wollen wir fahren?

**JONAS:** Mein Vater fährt dienstlich mit dem Auto nach Spanien. Er \_\_\_\_\_<sup>6</sup> uns \_\_\_\_\_ und eine Woche später \_\_\_\_\_<sup>7</sup> er uns dort \_\_\_\_\_.

**MARTHA:** Wann fahren wir genau?

**JONAS:** Wir \_\_\_\_\_<sup>8</sup> am 2. Juli \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_<sup>9</sup> am 4. Juli in Paris \_\_\_\_\_.

## 12 CZASOWNIKI ZWROTNE

Przykład odmiany czasownika zwrotnego:

Singular		Plural	
ich	freue <b>mich</b>	wir	freuen <b>uns</b>
du	freust <b>dich</b>	ihr	freut <b>euch</b>
er / sie / es	freut <b>sich</b>	sie / Sie	freuen <b>sich</b>

**Uwaga!** Czasowniki zwrotne charakteryzują się tym, że wraz z czasownikiem odmienia się (inaczej niż w języku polskim) także zaimek zwrotny – **sich**.

**Uwaga!** Zaimek zwrotny ma takie same formy w celowniku (Dativ) i bierniku (Akkusativ) z wyjątkiem 1. i 2. osoby lp. (wtedy odpowiada polskiemu **sobie**):

ich	leiste <b>mir</b>
du	leistest <b>dir</b>

**Uwaga!** Następujące czasowniki są zwrotne w języku polskim, ale nie w języku niemieckim: **beginnen, enden, gefallen, lachen, lernen**.

**Uwaga!** Następujące czasowniki są zwrotne w języku niemieckim, ale nie w języku polskim: **sich erinnern, sich entschuldigen, sich setzen, sich unterhalten**.

## 1 Wstaw zaimek zwrotny, tam gdzie to konieczne.

- Die Kinder spielen \_\_\_\_ in ihrem Zimmer.
- Karla erinnert \_\_\_\_ nicht mehr an mich.
- Ich lerne \_\_\_\_ viel für die Prüfung.
- Vielleicht setzt ihr \_\_\_\_ für einen Moment?
- Warum lachst du \_\_\_\_?

## 2 Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi.

- Was ist mit Peter? Hat \_\_\_\_ sich verliebt?
- Ruhen \_\_\_\_ sich im Urlaub aus, Herr Krause?
- Paul, verspätetest \_\_\_\_ dich immer?
- Nach der Arbeit erhole \_\_\_\_ mich oft in der Schwimmhalle.
- An diesem Computer loggt \_\_\_\_ euch ein.

## 3 Wstaw zaimek zwrotny w celowniku (Dativ) lub w bierniku (Akkusativ).

- Lässt du \_\_\_\_ jeden Monat die Haare schneiden?
- Peter verabredet \_\_\_\_ mit Johanna im Café.
- Ich sehe \_\_\_\_ heute einen Horrorfilm an.
- Interessiert ihr \_\_\_\_ für Motorsport?
- Nach dem Schwimmen wasche ich \_\_\_\_ immer die Haare.

## 4 Uzupełnij zdania zaimkami zwrotnymi w odpowiedniej formie.

- Ich hoffe, dass ich \_\_\_\_ beim Skifahren kein Bein breche.
- Bereitet ihr \_\_\_\_ auf die Klassenarbeit vor?
- Bestimmt erkältet sie \_\_\_\_ bei diesem Wetter.
- Wir haben \_\_\_\_ im Urlaub sehr gut erholt.
- Wie fühlst du \_\_\_\_?
- Freut er \_\_\_\_ über das Geschenk?

## 13 CZASOWNIKI MODALNE

Odmiana czasowników modalnych:

	wollen	können	müssen
ich	<b>will</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>
du	<b>willst</b>	<b>kannst</b>	<b>musst</b>
er / sie / es	<b>will</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>
wir	wollen	können	müssen
ihr	wollt	könnt	müsst
sie / Sie	wollen	können	müssen

	sollen	dürfen	mögen
ich	<b>soll</b>	<b>darf</b>	<b>mag</b>
du	<b>sollst</b>	<b>darfst</b>	<b>magst</b>
er / sie / es	<b>soll</b>	<b>darf</b>	<b>mag</b>
wir	sollen	dürfen	mögen
ihr	sollt	dürft	mögt
sie / Sie	sollen	dürfen	mögen

**Uwaga!** Czasownik **mögen** występuje często w formie trybu przypuszczającego **möcht-** i oznacza *chęć*, np. Sie möchten ein neues Kleid haben.

Przykłady budowy zdania z czasownikiem modalnym:

Uwe	<b>will</b>	ins Konzert	<b>gehen.</b>
Peter	<b>muss</b>	heute um 7 Uhr	<b>aufstehen.</b>
	<b>Kann</b>	ich dich	<b>besuchen?</b>
Wann	<b>möchten</b>	Sie	<b>fahren?</b>
Ich	<b>mag</b>	keinen Kaffee.	
Er	<b>möchte</b>	keinen Tee.	

**Uwaga!** W taki sam sposób jak z czasownikami modalnymi tworzy się zdania z czasownikiem **lassen** *kazać, pozwalać*.

## 1 Wpisz podane czasowniki modalne we właściwej formie.

- Nach der Schule \_\_\_\_\_ er schwimmen gehen. (*wollen*)
- Unser Treffen \_\_\_\_\_ nur am Samstag stattfinden. (*können*)
- Ich \_\_\_\_\_ nicht zu spät kommen. (*wollen*)
- \_\_\_\_\_ Sie den Satz wiederholen? (*können*)
- Ihr \_\_\_\_\_ am Nachmittag Hausaufgaben machen. (*sollen*)
- Wann \_\_\_\_\_ du morgen aufstehen? (*müssen*)
- \_\_\_\_\_ du bitte die Tür aufmachen? (*können*)
- Im Kino \_\_\_\_\_ man nicht telefonieren. (*dürfen*)
- Uwe und ich \_\_\_\_\_ heute Abend ins Konzert gehen. (*wollen*)
- Ich \_\_\_\_\_ mehr Sport treiben. (*sollen*)

**2 Podkreśl oznacz odpowiedni czasownik modalny.**

- 1 „Omnibus“ ist eine Sprachschule. *Will / Kann* man dort auch Japanisch lernen?
- 2 Wir sind zu spät. Du *musst / magst* dich etwas beeilen.
- 3 Ich habe deine Freundin getroffen. Ich *soll / darf* dich grüßen.
- 4 Wir haben drei Tage frei. *Wollen / Mögen* wir ins Gebirge fahren?
- 5 Ich passe auf meine Schwester auf. *Kann / Soll* sie mitkommen?
- 6 Heute gehen wir nicht in die Schule. Wir *müssen / möchten* schwimmen gehen.
- 7 Willi ist wie ein Sohn für Frau Keller. Sie *mag / kann* ihn sehr.
- 8 Es regnet. *Willst / Sollst* du wirklich bei diesem Wetter Fußball spielen?
- 9 Liegen Sie noch im Bett, Herr Müller? Wann *dürfen / mögen* Sie wieder aufstehen?
- 10 Wir sind im Krankenhaus. Hier *muss / darf* man nicht rauchen.
- 11 *Will / Kann* meine Freundin auch zu der Party kommen?
- 12 Johanna *muss / darf* sich schon Filme ab 16 Jahren ansehen.
- 13 *Soll / Will* ich dir helfen?
- 14 Morgen *kann / muss* ich unbedingt nach Hamburg fahren!
- 15 *Magst / Musst* du Tee ohne Zucker?

**3 Z podanych elementów utwórz zdania.**

- 1 morgen / wollen / fahren / ich / ans Meer  
\_\_\_\_\_.
- 2 mögen / ihr / Reisen  
\_\_\_\_\_?
- 3 wann / sollen / kommen / wir / zu dir  
\_\_\_\_\_?
- 4 dürfen / fotografieren / wir / hier  
\_\_\_\_\_?
- 5 du / müssen / besuchen / morgen / Oma  
\_\_\_\_\_.
- 6 was / ihr / wollen / machen / am Wochenende  
\_\_\_\_\_?
- 7 Sonja / dürfen / nicht / ausgehen  
\_\_\_\_\_.
- 8 Jasmin / sollen / anrufen / ihre Mutter  
\_\_\_\_\_.
- 9 können / übersetzen / du / den Text / ins Deutsche  
\_\_\_\_\_?
- 10 Johanna / müssen / gehen / um 17 Uhr / zum Training  
\_\_\_\_\_.

**4 Wstaw odpowiedni czasownik modalny.**

- 1 Sie hat Zahnschmerzen, aber sie \_\_\_\_\_ nicht zum Zahnarzt gehen.
- 2 Guten Tag. Was \_\_\_\_\_ ich für Sie tun?
- 3 Lena \_\_\_\_\_ keine Süßigkeiten essen. Der Arzt hat es ihr verboten.
- 4 Herr Müller ist sehr neugierig, er \_\_\_\_\_ immer alles wissen.
- 5 \_\_\_\_\_ du mir helfen, bitte?
- 6 In der Bibel steht, man \_\_\_\_\_ nicht stehlen.
- 7 Wir essen zu Mittag. \_\_\_\_\_ ihr mitessen?
- 8 Ich habe es weit zur Schule. Ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen schon um 6 Uhr aufstehen.
- 9 \_\_\_\_\_ Sie mir bitte sagen, wie spät es ist?
- 10 Martin \_\_\_\_\_ Kaffee nur mit Milch.
- 11 Niemand \_\_\_\_\_ krank sein.
- 12 \_\_\_\_\_ man hier rauchen?
- 13 Ich \_\_\_\_\_ dich von Anna grüßen.
- 14 Er \_\_\_\_\_ mir jetzt nicht helfen. Er ist auf einer Geschäftsreise.
- 15 Ich \_\_\_\_\_ nicht schwimmen und \_\_\_\_\_ in den Sommerferien nicht ans Meer fahren.

**5 Uzupełnij dialog odpowiednimi czasownikami modalnymi.**

**FRISEUR:** Einen schönen guten Tag. Wie \_\_\_\_\_<sup>1</sup> ich Ihnen helfen?

**FRAU MIEL:** Ich \_\_\_\_\_<sup>2</sup> meine Haare schneiden lassen. \_\_\_\_\_<sup>3</sup> Sie das jetzt machen, oder \_\_\_\_\_<sup>4</sup> ich später kommen?

**FRISEUR:** Ich habe gerade einen Termin frei. Ich \_\_\_\_\_<sup>5</sup> nur schnell aufräumen. \_\_\_\_\_<sup>6</sup> ich die Haare auch färben?

**FRAU MIEL:** Nein, danke. Nur schneiden und föhnen.

**FRISEUR:** \_\_\_\_\_<sup>7</sup> Sie auch eine Kopfmassage?

**FRAU MIEL:** Ja, gern.

**FRISEUR:** Dann nehmen Sie bitte Platz.

## 14 ZASOWNIKI Z PRZYIMKAMI

- abhängen von + Dat.** zależeć od...
- achten auf + Akk.** uważać na...
- anfangen / beginnen mit + Dat.** rozpoczynać coś
- ankommen in + Dat.** przybywać do...
- antworten auf + Akk.** odpowiadać na...
- arbeiten an + Dat.** pracować nad...
- ärgern sich über + Akk.** złościć się z powodu...
- aufhören mit + Dat.** skończyć z czymś
- aufpassen auf + Akk.** uważać na...
- aufregen sich über + Akk.** denerwować się z powodu...
- bedanken sich bei + Dat. für + Akk.** podziękować komuś za...
- bemühen sich um + Akk.** starać się o...
- berichten über + Akk.** powiadamiać o...
- beschäftigen sich mit + Dat.** zajmować się czymś
- beschweren sich über + Akk.** uskarżać się na...
- bestehen aus + Dat.** składać się z...
- bewerben sich um + Akk.** ubiegać się o...
- bitten um + Akk.** prosić o...
- denken an + Akk.** myśleć o...
- dienen zu + Dat.** służyć do...
- diskutieren über + Akk.** dyskutować o...
- eignen sich für + Akk.** nadawać się dla/do...
- einladen zu + Dat.** zapraszać na...
- entscheiden sich für + Akk.** decydować się na...
- entschuldigen sich für + Akk.** usprawiedliwiać się za...
- erinnern sich an + Akk.** przypominać sobie o...
- erkennen an + Dat.** rozpoznać po...
- erkundigen sich nach + Dat.** dowiedzieć się czegoś
- fragen nach + Dat.** pytać o...
- freuen sich über + Akk. / auf + Akk.** cieszyć się z.../na...
- gehören zu + Dat.** należeć do...
- gewöhnen sich an + Akk.** przyzwyczaić się do...
- glauben an + Akk.** wierzyć w...
- gratulieren zu + Dat.** gratulować z okazji...
- grenzen an + Akk.** graniczyć z...
- halten von + Dat.** sądzić o...
- helfen bei + Dat.** pomagać przy...
- hoffen auf + Akk.** mieć nadzieję na...
- informieren über + Akk.** informować się o...
- interessieren sich für + Akk.** interesować się czymś
- kämpfen für + Akk. / gegen + Akk.** walczyć za.../przeciw...
- konzentrieren sich auf + Akk.** koncentrować się na...
- kümmern sich um + Akk.** troszczyć się o...
- lachen über + Akk.** śmiać się z...
- leiden an + Dat. / unter + Dat.** cierpieć na.../z powodu...
- nachdenken über + Akk.** zastanawiać się nad...
- protestieren für + Akk. / gegen + Akk.** domagać się czegoś/  
protesować przeciw...
- reagieren auf + Akk.** reagować na...
- schämen sich für + Akk.** wstydzić się za...
- schreiben an + Akk.** pisać do...

- schützen sich vor + Dat.** chronić się przed...
- sehnen sich nach + Dat.** tęsknić za...
- sprechen über + Akk.** mówić o...
- stammen aus + Dat.** pochodzić z...
- sterben an + Dat.** umierać na...
- stimmen für + Akk. / gegen + Akk.** głosować za.../przeciw...
- suchen nach + Dat.** szukać czegoś
- teilnehmen an + Dat.** brać udział w...
- telefonieren mit + Dat.** telefonować do...
- träumen von + Dat.** marzyć o...
- übersetzen in + Akk.** tłumaczyć na...
- überzeugen von + Dat.** przekonywać do.../o...
- unterhalten sich mit + Dat.** rozmawiać z...
- verabschieden sich von + Dat.** pożegnać się z...
- verlassen sich auf + Akk.** polegać na...
- verlieben sich in + Akk.** zakochać się w...
- verzichten auf + Akk.** zrezygnować z...
- vorbereiten sich auf + Akk.** przygotowywać się do...
- warnen vor + Dat.** ostrzegać przed...
- warten auf + Akk.** czekać na...
- wenden sich an + Akk.** zwracać się do...
- wundern sich über + Akk.** dziwić się z powodu...
- zweifeln an + Dat.** wątpić w...
- zwingen zu + Dat.** zmuszać do...

## 1 Wpisz poniższe czasowniki do tabeli zgodnie z wymaganym przez nie przyimkiem.

suchen	dienen	schreiben	antworten	einladen
sich	sehnen	reagieren	aufpassen	zweifeln
	zwingen	teilnehmen		

an	auf	nach	zu
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## 2 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- Klaus bittet Peter
  - Ich denke oft
  - Der Mechaniker beschäftigt sich
  - Martin hilft Frau Müller
  - Der Direktor gratulierte Herrn Krause
- A  mit kaputten Autos.
- B  zum Geburtstag.
- C  bei der Renovierung ihrer Wohnung.
- D  um Hilfe beim Umzug.
- E  an unsere gemeinsamen Ferien.

**3 Skreśl niepoprawny przyimek.**

- 1 Niemand lacht *über / aus* seine Witze.
- 2 Träumst du *über / von* einem Urlaub auf Hawaii?
- 3 Der Sportler verzichtet *aus / auf* den Pokal.
- 4 Katja freut sich sehr *über / um* die Geburtstagsgeschenke.
- 5 Wartet ihr schon lange *auf / von* mich?
- 6 Er hofft *an / auf* eine gute Arbeit.
- 7 Wer überzeugt den Vater *um / von* dieser Idee?

**4 Wstaw właściwy przyimek.**

- 1 Was hältst du \_\_\_\_\_ seinem neuesten Buch?
- 2 \_\_\_\_\_ dieses Klima werden wir uns gewöhnen.
- 3 Kannst du dich \_\_\_\_\_ seine Schwester erinnern?
- 4 Alle wundern sich \_\_\_\_\_ seine grünen Haare.
- 5 Die Eltern fragen \_\_\_\_\_ seinem Schulzeugnis.
- 6 Das Kind schämt sich \_\_\_\_\_ die schmutzigen Hände.
- 7 Greenpeace kämpft \_\_\_\_\_ die Umwelt.
- 8 Wenden Sie sich \_\_\_\_\_ Herrn Klose.
- 9 Interessiert sich jemand \_\_\_\_\_ Kunst?
- 10 Deutschland besteht \_\_\_\_\_ 16 Bundesländern.
- 11 Klaus, antworten Sie bitte \_\_\_\_\_ meine Frage.
- 12 Interessierst du dich \_\_\_\_\_ Geschichte?
- 13 \_\_\_\_\_ wen wartest du?
- 14 Ich denke oft \_\_\_\_\_ dich.
- 15 Mathematiker beschäftigen sich \_\_\_\_\_ Zahlen.

**5 Wstaw właściwy przyimek oraz rodzajnik.**

- 1 Wir freuen uns schon im März \_\_\_\_\_ Sommerferien.
- 2 Ich habe mich \_\_\_\_\_ roten Rock entschieden.
- 3 Die Zeitung berichtet \_\_\_\_\_ Unfall.
- 4 Entschuldigt euch \_\_\_\_\_ Frau Moers \_\_\_\_\_ Lärm!
- 5 Ich bereite mich \_\_\_\_\_ Prüfung vor.
- 6 Kann ich auch \_\_\_\_\_ Spiel teilnehmen?
- 7 Hilfst du mir \_\_\_\_\_ Hausaufgabe?
- 8 \_\_\_\_\_ Reise muss ich noch mit meinen Eltern sprechen.
- 9 Ich träume \_\_\_\_\_ großen Haus mit Swimmingpool.
- 10 Wir schreiben eine Postkarte \_\_\_\_\_ Oma.

**15 PRZECZENIA****Przeczenie nicht:**

- zaprzecza czasowniki, np.: Schläft er?  
– Nein, er schläft nicht.
- zaprzecza przymiotniki, np.: Bist du am Abend frei?  
– Nein, ich bin am Abend nicht frei.
- zaprzecza przysłówki, np.: Lernt Nina fleißig?  
– Nein, sie lernt nicht fleißig.
- zaprzecza wyrażenia z przyimkami, np.: Fahren wir nach dem Training nach Hause?  
– Nein, wir fahren nach dem Training nicht nach Hause.
- zaprzecza całe zdania, np.: Liest du dieses Buch?  
– Nein, ich lese dieses Buch nicht.

**Uwaga!** Jeśli orzeczenie jest dwuczęściowe (z czasownikiem modalnym lub z czasownikiem rozdzielnie złożonym), to przeczenie występuje przed drugą częścią orzeczenia na końcu zdania, np.: Kannst du mir helfen? – Ich kann dir nicht helfen. Stehst du auf? – Ich stehe nicht auf.

**Uwaga!** Jeżeli po zdaniu z przeczeniem chcemy podać poprawną odpowiedź, używamy **sondern**, np.: Ich war gestern nicht in der Disco, **sondern** im Kino.; Er singt nicht schön, **sondern** sehr schlecht.

**Przeczenie kein:**

- zaprzecza rzeczowniki użyte z rodzajnikiem nieokreślonym lub bez rodzajnika, np.:  
Ist das ein Tisch?      Nein, das ist kein Tisch.  
Trinkst du Tee?      Nein, ich trinke keinen Tee.  
Habt ihr Hunger?      Nein, wir haben keinen Hunger.  
Stehen dort Autos?      Nein, dort stehen keine Autos.

**Przeczenie nein:**

- zastępuje całe zdanie przeczące, np.:  
Willst du mitkommen? – Nein.
- występuje przed zdaniami przeczącymi, np.:  
Nein, ich lese das Buch nicht.  
Nein, er singt nicht schön.  
Nein, ich trinke keinen Tee.

**1 Odpowiedz przecząco na poniższe pytania.**

- 1 Hast du Zeit für mich?  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 2 Ist Herr Schmidt Ingenieur von Beruf?  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 3 War der Pullover teuer?  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 4 Braucht Vater das Auto heute Abend?  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 5 Kannst du mir helfen?  
Nein, \_\_\_\_\_.
- 6 Herr Meinert, wollen Sie einen Fernseher kaufen?  
Nein, \_\_\_\_\_.

## 16 CZAS PRZESZŁY PERFECT

Zastosowanie czasu *Perfekt*:

- wyraża czynność przeszłą dokonaną, która swoimi następstwami sięga teraźniejszości, np.: Ich **habe** gestern viel **gearbeitet** und bin heute müde.
- wyraża całkowite zakończenie jakiejś czynności, np.: Ich **habe** heute schon zu Mittag **gegessen**.
- wyraża czynność uprzednią w stosunku do czynności, które mają się dokonać w przyszłości, np.: Wenn ich das Buch **gelesen habe**, gebe ich es dir.

## Perfekt = haben / sein + Partizip II

Budowa zdania w czasie *Perfekt*:

Ich	<b>habe</b>	dich lange nicht	<b>gesehen.</b>
Im März	<b>sind</b>	wir nach Berlin	<b>umgezogen.</b>
Er	<b>hat</b>	mich gestern	<b>besucht.</b>

**Uwaga!** Większość czasowników tworzy czas *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym **haben**.

**Uwaga!** Czas *Perfekt* z czasownikiem **sein** tworzą:

- czasowniki nieprzechodnie, wyrażające kierunek, ruch, np.: **fahren, aussteigen, gehen**  
Seid ihr aus dem Bus ausgestiegen?  
Sie ist mit ihm spazieren gegangen.
- czasowniki wyrażające zmianę stanu, np.: **sterben, aufstehen**  
Der Maler ist fünf Jahre später gestorben.
- czasowniki: **sein, werden, bleiben**  
Wir sind zu Hause geblieben.  
Er ist krank geworden.

Budowa imiesłowów *Partizip II* dla czasowników odmiany regularnej:

- proste: **ge** + temat czasownika + **t**, np. machen – **gemacht**
- zakończone na **-ieren**: temat czasownika + **t**, np. studieren – **studiert**
- nierozdzielnie złożone: przedrostek + temat czasownika + **t**, np. erzählen – **erzählt**
- rozdzielnie złożone: przedrostek + **ge** + temat czasownika + **t**, np. einkaufen – **eingekauft**

Listę imiesłowów czasu przeszłego dla czasowników odmiany nieregularnej znajdziesz w tabeli na stronie 255.

## 1 Do podanych czasowników dopisz imiesłowy czasu przeszłego.

- 1 studieren \_\_\_\_\_
- 2 anhaben \_\_\_\_\_
- 3 erklären \_\_\_\_\_
- 4 aussteigen \_\_\_\_\_
- 5 umziehen \_\_\_\_\_

## 2 Do podanych imiesłowów dopisz odpowiednie bezokoliczniki.

- 1 geöffnet \_\_\_\_\_
- 2 verstanden \_\_\_\_\_
- 3 zugemacht \_\_\_\_\_
- 4 angerufen \_\_\_\_\_
- 5 diktiert \_\_\_\_\_
- 6 gelesen \_\_\_\_\_
- 7 repariert \_\_\_\_\_
- 8 geschrieben \_\_\_\_\_

3 Uzupełnij zdania czasownikiem *haben* lub *sein*.

- 1 – \_\_\_\_\_ Klaus lange geschlafen?  
– Nein, er \_\_\_\_\_ früh aufgestanden.
- 2 – \_\_\_\_\_ eure Reise lange gedauert?  
– Nein, wir \_\_\_\_\_ nur zwei Stunden mit dem Flugzeug geflogen.
- 3 – \_\_\_\_\_ ihr gefrühstückt?  
– Ja, und dann \_\_\_\_\_ wir spazieren gegangen.
- 4 – Wie \_\_\_\_\_ deine Eltern hierher gekommen?  
– Sie \_\_\_\_\_ ein Taxi genommen.
- 5 – \_\_\_\_\_ Sie lange in den USA gewesen?  
– Nein, ich \_\_\_\_\_ dort nur eine Woche geblieben.
- 6 – \_\_\_\_\_ Barbara den Bus noch erreicht?  
– Ja, sie \_\_\_\_\_ in letzter Minute eingestiegen.

4 Uzupełnij odpowiedzi na prośby, stosując czas *Perfekt*.

- 1 – Trink doch einen Kaffee.  
– Ich \_\_\_\_\_ schon Kaffee \_\_\_\_\_.
- 2 – Lies eine Zeitung.  
– Ich \_\_\_\_\_ schon eine Zeitung \_\_\_\_\_.
- 3 – Geh doch spazieren.  
– Ich \_\_\_\_\_ schon spazieren \_\_\_\_\_.
- 4 – Besuch deine Eltern.  
– Ich \_\_\_\_\_ meine Eltern schon \_\_\_\_\_.
- 5 – Ruhe dich ein bisschen aus.  
– Ich \_\_\_\_\_ mich schon \_\_\_\_\_.
- 6 – Hilf deiner Schwester.  
– Ich \_\_\_\_\_ ihr schon \_\_\_\_\_.

5 Użyj czasowników z nawiasów w czasie *Perfekt*.

- 1 Im Pfadfinderlager \_\_\_\_\_ Christian im Fluss \_\_\_\_\_ (baden)
- 2 Für diese Prüfung \_\_\_\_\_ wir eine Woche \_\_\_\_\_ (lernen)
- 3 Ich \_\_\_\_\_ damals noch nicht an die Zukunft \_\_\_\_\_ (denken)
- 4 \_\_\_\_\_ ihr schon einmal eine Papaya \_\_\_\_\_? (essen)
- 5 Monika \_\_\_\_\_ gestern den ganzen Abend \_\_\_\_\_ (telefonieren)
- 6 Jan \_\_\_\_\_ seine Noten letztes Semester \_\_\_\_\_ (verbessern)

## 17 CZAS PRZESZŁY PRÄTERITUM

Zastosowanie czasu przeszłego *Präteritum*:

- opowiadanie, opis, np.: Die Straße **war** breit und lang. Auf beiden Seiten **standen** hohe Häuser. Sie **hatten** große Fenster und breite Türen.
- dłuższe wypowiedzi pisemne, np.: Liebes Tagebuch! Letzte Woche **war** ich wieder krank. Ich **lag** im Bett und **nahm** viele Medikamente **ein**.
- relacja zdarzeń nie mających już związku z teraźniejszością, np.: Eines Tages **lernte** ich Kai kennen. Er **ging** die Straße entlang und wir **stießen** zusammen.

Czas przeszły *Präteritum* czasowników odmiany regularnej (np. kaufen):

Singular			Plural		
ich	-te	kaufte	wir	-ten	kauften
du	-test	kauftest	ihr	-tet	kauftet
er / sie / es	-te	kaufte	sie / Sie	-ten	kauften

**Uwaga!** 3. osoba lp. nie ma końcówki **-t**.

**Uwaga!** Czasowniki odmiany regularnej, których temat zakończony jest na **-t**, **-d**, **-chn**, **-ffn**, otrzymują po temacie czasownika dodatkowo **-e**, np.: **er badete**.

Czas przeszły *Präteritum* czasowników odmiany nieregularnej (np. treffen):

Singular			Plural		
ich	-	traf	wir	-en	trafen
du	-st	trafst	ihr	-t	traft
er / sie / es	-	traf	sie / Sie	-en	trafen

1 Wpisz końcówki czasowników w czasie *Präteritum*.

- 1 Wir tanz\_\_\_ die ganze Nacht durch.
- 2 Wann mach\_\_\_ ihr den Führerschein?
- 3 Spiel\_\_\_ du früher Gitarre?
- 4 Wir nahm\_\_\_ an der Hilfsaktion teil.
- 5 Was kauf\_\_\_ du deinem Onkel?
- 6 Du war\_\_\_ heute sehr brav.

2 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie *Präteritum*.

- 1 Voriges Jahr \_\_\_\_\_ wir an die Ostsee. (*fahren*)
- 2 Die Eltern \_\_\_\_\_ schon auf uns. (*warten*)
- 3 Das Kind \_\_\_\_\_ mit einer schönen Stimme. (*singen*)
- 4 Ich \_\_\_\_\_ oft an dich. (*denken*)
- 5 Im Nebel \_\_\_\_\_ wir nichts. (*sehen*)
- 6 Damals \_\_\_\_\_ wir im Ausland. (*leben*)
- 7 Sie \_\_\_\_\_ ihm einen Kuss. (*geben*)
- 8 Die Frau \_\_\_\_\_ nach dem Weg. (*fragen*)
- 9 Die Mutter \_\_\_\_\_ dem Kind ein Märchen vor. (*lesen*)
- 10 \_\_\_\_\_ ihr, dass er krank ist? (*wissen*)

## 18 CZAS PRZESZŁY PLUSQUAMPERFEKT

Zastosowanie czasu przeszłego *Plusquamperfekt*:

- w wypowiedziach w czasie przeszłym (głównie *Präteritum*) dla podkreślenia, że jakieś czynności nie wydarzyły się równocześnie (czynność wcześniejsza zostaje wyrażona właśnie czasem *Plusquamperfekt*), np.: Wir **hatten** übers Internet Zimmer **reserviert** und als wir dann in Paris waren, mussten wir nicht nach einem Hotel suchen.
- w zdaniach czasowych, szczególnie z *nachdem*, np.: **Nachdem** der Film zu Ende **gegangen war**, stand er auf und ging nach Hause.

**Plusquamperfekt = haben / sein w czasie Präteritum + Partizip II**

Budowa zdania w czasie *Plusquamperfekt*:

Ich	<b>hatte</b>	ihn damals nicht	<b>gekannt.</b>
Sie	<b>waren</b>	nach Berlin	<b>umgezogen.</b>

1 Użyj czasowników w nawiasie w czasie *Plusquamperfekt*.

- 1 Den ganzen Tag \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_. (*regnen*)
- 2 Wir \_\_\_\_\_ sofort \_\_\_\_\_. (*einschlafen*)
- 3 Alois und Anna \_\_\_\_\_ in einem alten Hotel \_\_\_\_\_. (*wohnen*)
- 4 Die Reise mit dem Flugzeug \_\_\_\_\_ lange \_\_\_\_\_. (*dauern*)
- 5 Ich \_\_\_\_\_ beunruhigt \_\_\_\_\_. (*sein*)

## 19 CZAS PRZYSZŁY FUTUR I

Zastosowanie czasu przyszłego *Futur I*:

- do wyrażania przyszłości, np.: Ich **werde** das **machen**.
- w prognozach, zapowiedziach, przepowiedniach, np.: In 10 Jahren **werden** Touristen zum Mond **fliegen**.
- do składania obietnic, np.: Ich **werde** **studieren**.
- do wyrażania kategorycznych próśb, np.: Du **wirst** morgen den Müll **wegbringen**.

**Futur I = werden + Infinitiv (bezokolicznik)**

Budowa zdania w czasie *Futur I*:

Ich	<b>werde</b>	dich nach Hause	<b>bringen.</b>
Er / Sie	<b>wird</b>	die Prüfung bestimmt	<b>bestehen.</b>
Wir	<b>werden</b>	uns im August	<b>treffen.</b>

1 Wpisz czasowniki w nawiasach w czasie *Futur I*.

- 1 Morgen \_\_\_\_\_ die Sonne \_\_\_\_\_. (*scheinen*)
- 2 Wir \_\_\_\_\_ dich jeden Tag \_\_\_\_\_. (*besuchen*)
- 3 Viele seltene Tiere \_\_\_\_\_ in 20 Jahren \_\_\_\_\_. (*aussterben*)
- 4 Du \_\_\_\_\_ morgen mit deiner Mutter \_\_\_\_\_. (*kommen*)

## 20 STRONA BIERNA (PASSIV) W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

### Zastosowanie strony biernej:

- jeżeli chcemy podkreślić wykonywanie danej czynności i kiedy nie chcemy wymieniać jej wykonawcy, np.:  
Die Arbeit **wird erledigt**.  
Das Lied **wird** (von einer deutschen Band) **gesungen**.

**Passiv = werden + Partizip II**

### Budowa zdania w stronie biernej:

Ich	<b>werde</b>	zu der Filmpremiere	<b>eingeladen.</b>
Du	<b>wirst</b>	vom Chef	<b>gesucht.</b>
Er / Sie / Es	<b>wird</b>	vor der Operation	<b>untersucht.</b>
Wir	<b>werden</b>	von der Mutter	<b>gerufen.</b>
Ihr	<b>werdet</b>	für die gute Arbeit	<b>gelobt.</b>
Sie / Sie	<b>werden</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>

Strona bierna w czasie terażniejszym z czasownikiem modalnym = **czasownik modalny + Infinitiv Passiv** (bezokolicznik strony biernej).

Infinitiv	Infinitiv Passiv
kaufen	<b>gekauft werden</b>
aufmachen	<b>aufgemacht werden</b>

### Przykłady zdań w stronie biernej z czasownikiem modalnym:

<b>Die Musik</b>	<b>kann</b>	hier nur leise	<b>gehört werden.</b>
<b>Die Fenster</b>	<b>sollen</b>	später	<b>zugemacht werden.</b>

### 1 Uzupełnij treść ogłoszenia czasownikiem **werden** w odpowiedniej formie osobowej.

Noch \_\_\_\_\_<sup>1</sup> energisch aufgeräumt. Doch am Sonntag soll alles fertig sein.  
Dann \_\_\_\_\_<sup>2</sup> das neue Geschäft eröffnet. Auf den 200 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_<sup>3</sup> Markenprodukte von hoher Qualität und Waren regionaler Hersteller verkauft, so z. B. Käse oder Nudeln aus Weihenstephan. Aus dem ehemaligen Bioladen \_\_\_\_\_<sup>4</sup> ein Delikatessen-Geschäft gemacht.  
Zwischen 7 bis 20 Uhr \_\_\_\_\_<sup>5</sup> die Kunden von sieben Verkäuferinnen bedient.

### 2 Przekształć zdania w stronie czynnej w zdania w stronie biernej.

- 1 Die Kartoffeln kocht man 30 Minuten.  
Die Kartoffeln \_\_\_\_\_
- 2 Die Mutter ruft die Kinder.  
Die Kinder \_\_\_\_\_
- 3 Morgen eröffnet man das Geschäft.  
Das Geschäft \_\_\_\_\_

## 21 TRYB ROZKAZUJĄCY (IMPERATIV)

### Tworzenie trybu rozkazującego:

Przykłady czasowników	2. os. lp. (bez zaimka osobowego i końcówki <b>-st</b> )	2. os. lmn. (bez zaimka osobowego)
Czasowniki słabe <b>fragen</b>	<b>Frag(e)!</b>	<b>Fragt!</b>
Czasowniki zwrotne (zaimek zwrotny odmienia się), np.: <b>sich waschen</b>	<b>Wasch(e) dich!</b>	<b>Wascht euch!</b>
Czasowniki mocne z wymianą e – i(e), np.: <b>geben</b>	<b>Gib!</b>	<b>Gebt!</b>
Czasowniki mocne z wymianą a – ä / o – ö (bez ä / ö), np.: <b>tragen</b>	<b>Trag(e)!</b>	<b>Tragt!</b>
Czasowniki mocne rozdzielnie złożone, np.: <b>aufhalten</b> <b>abnehmen</b>	<b>Halt(e) ... auf!</b> <b>Nimm ... ab!</b>	<b>Haltet ... auf!</b> <b>Nehmt ... ab!</b>

**Uwaga!** Do niektórych form trybu rozkazującego można dodać **-e** (np.: **Rufe an!**, **Spiele!**), jednak robi się to rzadko. Natomiast **-e** jest obowiązkowe w przypadku czasowników o temacie zakończonym na **-t**, **-d** oraz **-ffn**, **-chn**, **-tm**, np.: **Antworte!**, **Öffne!** itd.

Czasownik **sein** ma nieregularne formy trybu rozkazującego:

	<i>sein</i>
du	<b>Sei</b> ruhig!
ihr	<b>Seid</b> ruhig!
Sie	<b>Seien</b> Sie ruhig!

### Zastosowanie trybu rozkazującego:

- polecenie, np.: **Räum(e)** bitte dein Zimmer **auf!**
- rozkaz, np.: **Geh(e)** sofort ins Bett!
- zakaz, np.: **Fasst** nichts **an!**
- instrukcja, np.: **Klicken Sie** dann auf die Taste!
- wskazówka, np.: **Gehen Sie** geradeaus und dann **biegen** Sie links **ab!**
- rada, np.: **Iss** mehr Obst!
- ostrzeżenie, np.: **Pass auf!**
- prośba, np.: **Kauf(e)** mir bitte eine Zeitung!
- upomnienie, np.: **Seid** bitte nicht so laut!

### 1 Utwórz zdania w trybie rozkazującym dla 2. os. lp.

- 1 Du sollst nach Hause kommen.  
\_\_\_\_\_!
- 2 Du sollst mit dem Auto fahren.  
\_\_\_\_\_!
- 3 Du sollst die Tür aufmachen.  
\_\_\_\_\_!
- 4 Du sollst deiner Mutter helfen.  
\_\_\_\_\_!
- 5 Du sollst dich mit Anton treffen.  
\_\_\_\_\_!

## 2 Utwórz zdania w trybie rozkazującym dla 2. os. lmn.

- 1 Ihr sollt nicht so viel arbeiten.  
\_\_\_\_\_!
- 2 Ihr sollt leiser sein.  
\_\_\_\_\_!
- 3 Ihr sollt in diesen Bus einsteigen.  
\_\_\_\_\_!
- 4 Ihr sollt euch warm anziehen.  
\_\_\_\_\_!
- 5 Ihr sollt morgen früh aufstehen.  
\_\_\_\_\_!

## 3 Podaj rady w trybie rozkazującym, korzystając ze zwrotów podanych w nawiasach

- 1 Ich bekomme zu wenig Taschengeld von meinen Eltern.  
(einen Job suchen)  
\_\_\_\_\_!
- 2 Ich habe ständig Kopfschmerzen.  
(zum Arzt gehen)  
\_\_\_\_\_!
- 3 Ich bin sehr müde.  
(sich für eine Stunde schlafen legen)  
\_\_\_\_\_!
- 4 Ich verstehe den Text nicht.  
(den Text noch einmal lesen)  
\_\_\_\_\_!
- 5 Ich kann den Weg ins Hotel nicht finden.  
(einen Passanten nach dem Weg fragen)  
\_\_\_\_\_!
- 6 Mein Computer ist kaputt.  
(den Computer zur Reparatur abgeben)  
\_\_\_\_\_!
- 7 Ich vergesse immer ihre Telefonnummer.  
(ihre Telefonnummer aufschreiben)  
\_\_\_\_\_!
- 8 Es herrscht Chaos in meinem Zimmer.  
(im Zimmer aufräumen)  
\_\_\_\_\_!
- 9 Ich bin sehr nervös.  
(einen Beruhigungstee trinken)  
\_\_\_\_\_!
- 10 Ich vermisse meinen Freund.  
(den Freund anrufen)  
\_\_\_\_\_!

## 22 TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY (KONJUNKTIV II)

### Budowa trybu przypuszczającego Konjunktiv II:

Formy Konjunktiv II = forma Präteritum + podane w tabeli końcówki (dla czasowników odmiany nieregularnej: przegłos u – ü, a – ä, o – ö).

		sein → war	haben → hatte	können → konnte
ich	-e	wäre	hätte	könnte
du	-est	wärest	hättest	könntest
er / sie / es	-e	wäre	hätte	könnte
wir	-en	wären	hätten	könnten
ihr	-et	wäret	hättet	könntet
sie / Sie	-en	wären	hätten	könnten

**Uwaga!** Formy Konjunktiv II dla czasowników odmiany regularnej są identyczne z formami czasowników w czasie Präteritum, np.: **kaufen – ich kaufte (Präteritum) – ich kaufte (Konjunktiv II); arbeiten – wir arbeiteten (Präteritum) – wir arbeiteten (Konjunktiv II)** itd.

Forma opisowa, którą zastępuje się najczęściej formę Konjunktiv II, to konstrukcja **würde + bezokolicznik**.

### Budowa zdania z konstrukcją würde + bezokolicznik:

Ich	würde	das nicht	kaufen.
Du	würdest	bestimmt noch etwas	trinken.
Er / Sie / Es	würde	nicht so lange	arbeiten.
Wir	würden	jetzt gerne am Strand	liegen.
Ihr	würdet	auch im Winter Eis	essen.
Sie	würden	mir dabei	helfen.

**Uwaga!** Jednym z zastosowań Konjunktiv II są zdania warunkowe ze spójnikiem **wenn**, np.:  
Wenn das Wetter schön wäre, würden wir spazieren gehen.  
Wenn ich viel Geld hätte, könnte ich eine Reise um die Welt machen.

**Uwaga!** Konjunktiv II stosowany jest również w zwrotach grzecznościowych, przez co brzmią one szczególnie uprzejmie, np.: Könnten Sie mir sagen, ...; Dürfte ich vielleicht ...

### 1 Uzupełnij zdania formami trybu przypuszczającego Konjunktiv II.

- 1 Wo müssen wir hingehen? \_\_\_\_\_ (können) Sie uns bitte den Weg zum Bahnhof zeigen?
- 2 Hier ist es heiß. \_\_\_\_\_ (können) ich das Fenster aufmachen?
- 3 Hier gibt es keine Garderobe. \_\_\_\_\_ (dürfen) ich meinen Mantel bei Ihnen lassen?

### 2 Uzupełnij zdania odpowiednią formą würde.

- 1 Sonja \_\_\_\_\_ heute sehr gern früher nach Hause gehen, aber sie muss noch einkaufen.
- 2 Ich habe nichts zum Schreiben. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte Ihren Kugelschreiber leihen?
- 3 Das Wetter ist so schön. Am liebsten \_\_\_\_\_ ich jetzt am Strand liegen.

## 23 SZYK WYRAZÓW W ZDANIU OZNAJMUJĄCYM

Miejsce orzeczenia w zdaniu oznajmującym:

I.	II. orzeczenie	III.	
Herr Schmidt	lebt	in Amerika.	
Sie	trifft sich	mit ihren Freunden.	
Hier	gibt	es keine Bank.	
Er	hat	in diesem Haus	gewohnt.
Dort	wurden	Schuhe	produziert.

**Uwaga!** W przypadku form złożonych czasownika (np. czasownik rozdzielnie złożony, *Perfekt*, *Futur*) lub dwóch czasowników występujących w jednym zdaniu (np. zdania z czasownikiem modalnym) drugą część orzeczenia lub drugi czasownik umieszcza się na końcu zdania.

Miejsce dopełnień w zdaniu:

	1. dopełnienie	2. dopełnienie	
Die Mutter schenkt	ihrem Sohn	einen Hund	zum Geburtstag.
	ihm ihn	einen Hund ihrem Sohn	
	ihn	ihm	

**Uwaga!** Dopełnienie w celowniku (*Dativ*) zajmuje miejsce zawsze przed dopełnieniem w bierniku (*Akkusativ*). Jeśli jedno z dopełnień jest zaimkiem, to umieszcza się je przed dopełnieniem wyrażonym rzeczownikiem, zaraz za czasownikiem. Jeżeli obydwa dopełnienia są zaimkami osobowymi, to zaimek osobowy w bierniku (*Akkusativ*) występuje przed zaimkiem w celowniku (*Dativ*).

Miejsce okoliczników w zdaniu:

		Okolicznik czasu (Wann? Wie lange?)	Okoliczniki miejsca (Wo? Wohin? Woher?)	
Paul	geht	morgen	ins Kino.	
Heike	zieht	nächstes Jahr	nach Kanada	um.
Sie	möchten	jetzt	in Kanada	wohnen.
Er	hat	ihr heute	vor der Schule ein Geschenk	gegeben.

**1** Przekształć poniższe zdania. Zacznij od podanego elementu.

- Klaus lebt seit 20 Jahren in Deutschland.  
A Seit 20 Jahren \_\_\_\_\_  
B In Deutschland \_\_\_\_\_
- Unsere Mannschaft spielt heute sehr gut.  
A Heute \_\_\_\_\_  
B Sehr gut \_\_\_\_\_
- Er geht nur bei Grün über die Straße.  
A Nur bei Grün \_\_\_\_\_  
B Über die Straße \_\_\_\_\_

**2** Z podanych elementów utwórz zdania oznajmujące rozpoczynające się od podmiotu.

- in Deutschland / das Klima / sehr angenehm / sein  
\_\_\_\_\_
- in den Park / nach dem Mittagessen / gehen / ich  
\_\_\_\_\_
- bei mir / vor dem Sprachkurs / sich treffen / wir  
\_\_\_\_\_
- nach Kroatien / mit dem Auto / meine Eltern / fahren / möchten  
\_\_\_\_\_
- eine Zigarre / mein Opa / nach dem Mittagessen / im Garten / rauchen  
\_\_\_\_\_
- nach dem Unterricht / in der Schule / Kai / bleiben / müssen  
\_\_\_\_\_

**3** Z podanych elementów utwórz zdania oznajmujące zaczynające się od podanego wyrazu.

- Klaus / der Chef / sein Auto / leihen  
Klaus \_\_\_\_\_
- die Kinder / zum Geburtstag / eine CD / die Mutter / schenken  
Die Kinder \_\_\_\_\_
- ein Fahrrad / der Vater / der Sohn / kaufen  
Der Vater \_\_\_\_\_
- der Text / der Lehrer / der Schüler / erklären  
Der Lehrer \_\_\_\_\_
- Dana und Jana / die Fotos aus den Ferien / die Eltern / zeigen  
Dana und Jana \_\_\_\_\_

**4** Odpowiedz twierdząco. Zamień wyróżnioną część zdania na zaimek osobowy w odpowiednim przypadku. Uważaj na jego miejsce w zdaniu.

- Hast du der Oma **den Schal** geschenkt?  
Ja, \_\_\_\_\_
- Hast du **dem Hund** das Wasser gegeben?  
Ja, \_\_\_\_\_
- Hast du **dem Vater dein Zeugnis** gezeigt?  
Ja, \_\_\_\_\_
- Hast du **deiner Schwester** ein Märchen vorgelesen?  
Ja, \_\_\_\_\_
- Hast du dem Nachbarn **dein Motorrad** verkauft?  
Ja, \_\_\_\_\_

## 24 ZDANIA PYTAJĄCE

Budowa pytań o rozstrzygnięcie (tzw. *Ja- / Nein-Frage*):

<b>Spielt</b>	du heute Fußball?	
<b>Wollen</b>	Sie etwas	<b>essen?</b>
<b>Habt</b>	ihr Peter	<b>gesehen?</b>

Budowa pytań szczegółowych (tzw. *W-Frage*):

<b>Wann</b>	machen	Sie Urlaub?	
<b>Wie</b>	spricht	man das?	
<b>Wo</b>	willst	du?	
<b>Warum</b>	hast	du nicht?	

Pytania szczegółowe w języku niemieckim:

o osoby	<b>Wer</b> <b>Wen</b> <b>Wem</b> <b>Wessen</b> <b>Auf wen</b> <b>Mit wem</b>	sitzt dort? rufst du an? hilfst du? Wohnung ist das? wartest du? telefonierst du?
o rzeczy	<b>Was</b> <b>Worüber</b> <b>Wovon</b>	hast du gesehen? diskutieren sie? erzählt er?
o cechy/ właściwości osób i rzeczy	<b>Was für ein</b> <b>Welchen</b> <b>Wie</b>	Bett braucht ihr? Schrank kaufst du? ist die Lampe?
o ilość/ miarę	<b>Wie hoch</b> <b>Wie alt</b>	ist das Haus? ist dein Vater?
o czas	<b>Wann</b> <b>Wie lange</b> <b>Bis wann</b> <b>Wie oft</b>	treffen wir uns? dauert der Film? kann ich schlafen? siehst du sie?
o miejsce	<b>Wo</b> <b>Wohin</b> <b>Woher</b>	steht das Haus? stellt sie die Blumen? kommt er?
o przyczynę	<b>Warum</b>	gehen wir nicht spazieren?
o warunek	<b>Wann</b>	macht er Pause?
o sposób	<b>Wie</b>	ist das passiert?

1 **Uzupełnij zdania zaimkami pytającymi.**

- \_\_\_\_\_ treffen wir uns? – Um 7 Uhr.
- \_\_\_\_\_ ist der Mann auf dem Foto? – Das ist mein Freund.
- \_\_\_\_\_ ist dieser Berg? – 2456 Meter.
- \_\_\_\_\_ kommst du? – Aus Köln.
- \_\_\_\_\_ ist dieses Haus? – Bestimmt 50 Jahre.
- \_\_\_\_\_ Film habt ihr gesehen? – Den neuen James-Bond-Film.
- \_\_\_\_\_ fahren wir jetzt? – Zu mir nach Hause.

2 **Zapytaj o wyróżniony element zdania.**

- Frau Schmidt fährt **morgen** in den Urlaub.  
\_\_\_\_\_?
- Sören hilft **seinem Bruder** bei den Hausaufgaben.  
\_\_\_\_\_?
- Wir treffen uns **vor dem Eingang**.  
\_\_\_\_\_?
- Der Film dauert **zwei Stunden**.  
\_\_\_\_\_?
- Der Journalist spricht **mit einem Politiker**.  
\_\_\_\_\_?

3 **Z podanych elementów utwórz pytania szczegółowe.**

- Klaus / besuchen / seine Eltern / wie oft  
\_\_\_\_\_?
- die Party / nicht / stattfinden / warum  
\_\_\_\_\_?
- du / auf dem Foto / sehen / wen  
\_\_\_\_\_?
- du / Musik / welche / hören / gern  
\_\_\_\_\_?
- du / wissen / das alles / woher  
\_\_\_\_\_?

4 **O co spytano te osoby? Zapisz pytania do podanych odpowiedzi.**

- \_\_\_\_\_?  
– Ja, morgen haben wir frei.
- \_\_\_\_\_?  
– Nein, Berta kann nicht Ski fahren.
- \_\_\_\_\_?  
– Ja, Reiner ist schlafen gegangen.
- \_\_\_\_\_?  
– Ja, ich habe Angst vor Mäusen.
- \_\_\_\_\_?  
– Ja, Italien liegt im Süden.

5 **Z podanych elementów utwórz pytania o rozstrzygnięcie.**

- Ilona / zufrieden / mit der Arbeit / sein  
\_\_\_\_\_?
- zum Skifahren / nach Österreich / wir / fahren  
\_\_\_\_\_?
- du / mir / etwas Süßes / kaufen  
\_\_\_\_\_?
- ihr / an die Ostsee / wollen / mitfahren  
\_\_\_\_\_?
- du / ausmachen / das Licht / vor dem Schlafengehen  
\_\_\_\_\_?

## 25 ZDANIA WSPÓŁRZĘDNIIE ZŁOŻONE

## Zdania współrzędnie złożone z szykiem prostym:

- **und** i, np.: Elke geht nach Hause **und** du bleibst hier.
- **aber** ale, np.: Ich verstehe dich, **aber** dein Plan ist nicht gut.
- **oder** albo/lub, np.: Wir fahren für zwei Tage nach München, **oder** wir bleiben in Berlin.
- **denn** ponieważ, np.: Wir müssen in einer Jugendherberge übernachten, **denn** Hotels sind teuer.
- **sondern** lecz, np.: Wir machen keine Party zu Hause, **sondern** wir gehen in einen Pub.

**Uwaga!** W zdaniach współrzędnie złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego czasownik zajmuje drugie miejsce w zdaniu.

## Zdania współrzędnie złożone z szykiem przestawnym:

- **deshalb / darum / deswegen** dlatego, np.: Sie war krank, **deshalb** konnte sie nicht kommen.
- **also / so** więc/zatem, np.: Petra will Medizin studieren, **also** lernt sie Biologie und Chemie.
- **trotzdem** mimo to, np.: Das Wetter war schlecht, trotzdem haben wir den Ausflug gemacht.
- **sonst** w przeciwnym razie, np.: Du solltest die Tabletten regelmäßig einnehmen, **sonst** wirst du nicht gesund.

**Uwaga!** W zdaniach współrzędnie złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego czasownik zajmuje miejsce zaraz po spójniku.

## 1 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich bleibe zu Hause
- 2 Wir essen heute im Restaurant,
- 3 Maria ist krank,
- 4 Wir fliegen in den Urlaub,
- 5 Setz die Mütze auf,
- 6 Die Kinder lernen nicht,
- 7 Es ist kalt,
- 8 Milena hat morgen eine Prüfung,

- A  also muss sie heute lernen.  
 B  denn der Bus fährt zu lange.  
 C  sondern sie spielen.  
 D  und werde heute lernen.  
 E  trotzdem trägt er keinen Mantel.  
 F  deshalb geht sie zum Arzt.  
 G  sonst erkältest du dich.  
 H  oder wir können selbst etwas kochen.

## 2 Połącz zdania spójnikami podanymi w nawiasach.

- 1 Das Wetter war gut. Wir konnten uns am Strand sonnen. (*und*)  
\_\_\_\_\_
- 2 Claudia und Christian haben wenig Geld. Sie sind glücklich. (*trotzdem*)  
\_\_\_\_\_

- 3 Die Eltern kaufen kein neues Haus. Sie fahren lieber ins Ausland. (*sondern*)  
\_\_\_\_\_

- 4 Dieser Computerbildschirm ist sehr groß. Er ist auch sehr teuer. (*aber*)  
\_\_\_\_\_

- 5 Du musst gleich gehen. Du kommst zu spät. (*sonst*)  
\_\_\_\_\_

- 6 Es ist schon dunkel. Paul macht das Licht an. (*deswegen*)  
\_\_\_\_\_

- 7 Wir kommen zu dir. Du besuchst uns. (*oder*)  
\_\_\_\_\_

- 8 Herr Müller ist müde. Er macht eine Pause. (*also*)  
\_\_\_\_\_

- 9 Dieses Zimmer gefällt mir. Es hat große Fenster und einen Balkon. (*denn*)  
\_\_\_\_\_

- 10 Monika ist krank. Sie kann nicht zu der Geburtstagsfeier gehen. (*darum*)  
\_\_\_\_\_

## 3 Wpisz właściwe spójniki.

[ aber also denn oder sondern sonst trotzdem und ]

- 1 Ich habe jetzt keine Zeit, \_\_\_\_\_ ich muss gleich zum Training gehen.
- 2 Beeile dich, \_\_\_\_\_ fährt der Zug ohne uns.
- 3 Ich habe keine Lust auf eine Bergwanderung, \_\_\_\_\_ ich kann mit der Seilbahn fahren.
- 4 Die Sonne scheint, \_\_\_\_\_ ist es kalt.
- 5 Sie liebt ihn nicht, \_\_\_\_\_ er würde alles für sie machen.
- 6 Kannst du es alleine machen, \_\_\_\_\_ soll ich dir helfen?
- 7 Herr Krause ist heute nicht im Büro, \_\_\_\_\_ er arbeitet zu Hause.
- 8 Unsere Mannschaft will den Meistertitel haben, \_\_\_\_\_ trainiert sie jeden Tag fleißig.

## 4 Utwórz zdania z podanych elementów.

- 1 ein englisches Buch / lesen / aber / nichts / er / verstehen  
Maik \_\_\_\_\_.
- 2 heute / länger / schlafen / denn / Sonntag / es / sein  
Ich \_\_\_\_\_.
- 3 einkaufen / kochen / du / und  
Ich \_\_\_\_\_.
- 4 ich / Bücher / lesen / spielen / oder / ich / Gitarre  
In der Freizeit \_\_\_\_\_.
- 5 müde / sein / er / trotzdem / einschlafen / können / nicht  
Markus \_\_\_\_\_.

## 26 ZDANIA Z PODWÓJNYMI SPÓJNIKAMI

- **entweder ... oder ...** albo..., albo..., np.: **Entweder** fahren wir mit dem Bus, **oder** wir gehen zu Fuß.; **Entweder** fahren wir ans Meer **oder** ins Gebirge.
- **weder ... noch ...** ani..., ani..., np.: **Weder** liest er Bücher **noch** geht er ins Theater.; Er ist **weder** zu Hause **noch** in der Schule.
- **zwar ..., aber ...** wprawdzie..., ale..., np.: **Zwar** lerne ich Spanisch, **aber** ich verstehe Julio nicht.; Dieses Auto ist **zwar** schön, **aber** sehr teuer.
- **einerseits ... andererseits ...** z jednej strony..., z drugiej strony..., np.: **Einerseits** war er mit dem zweiten Platz zufrieden, **andererseits** war er enttäuscht.; **Einerseits** schmecken Hamburger gut, **andererseits** sind sie ungesund.
- **sowohl ... als auch ...** zarówno..., jak i..., np.: In diesem Zimmer kannst du **sowohl** schlafen **als auch** arbeiten.; Mario ist **sowohl** Schauspieler **als auch** Sänger.
- **nicht nur ..., sondern auch ...** nie tylko..., lecz także, np.: Jana spielt **nicht nur** Tennis, **sondern auch** Volleyball.

**Uwaga!** Sowohl ... als auch ... oraz nicht nur ... sondern auch ... stosuje się do łączenia takich samych części zdania, podczas gdy pozostałe spójniki podwójne mogą łączyć także zdania.

### 1 Uzupełnij zdania podanymi spójnikami.

- Der alte Mann kann nicht lesen. Der alte Mann kann nicht schreiben. (*weder ... noch ...*)  
\_\_\_\_\_
- In unserer Schule können wir Englisch lernen. In unserer Schule können wir auch Spanisch lernen. (*sowohl ... als auch ...*)  
\_\_\_\_\_
- Der Millionär hat eine Villa. Der Millionär hat auch eine große Jacht. (*nicht nur ..., sondern auch ...*)  
\_\_\_\_\_
- Du machst deine Hausaufgaben. Du bleibst heute Abend zu Hause. (*entweder ... oder ...*)  
\_\_\_\_\_
- Das Geschenk gefällt mir. Ich brauche es nicht. (*einerseits ..., andererseits ...*)  
\_\_\_\_\_
- Wir kaufen einen Ford. Wir kaufen einen Audi. (*entweder ... oder ...*)  
\_\_\_\_\_
- Mario hat kein Geld für die Reise. Mario hat keine Zeit für die Reise. (*weder ... noch ...*)  
\_\_\_\_\_
- Ich habe wenig Zeit. Ich helfe dir. (*zwar ..., aber ...*)  
\_\_\_\_\_

## 27 ZDANIA DOPEŁNIENIOWE (DASS, OB, WER, WAS, WO, WIE)

- **dass** że, np.: Ich glaube, **dass** du mehr Sport treiben musst.
- **ob** czy, np.: Weiß jemand, **ob** Johanna kommt?
- **wer** kto, np.: Wir müssen entscheiden, **wer** die Getränke kauft.
- **was** co, np.: Du kannst nehmen, **was** du willst.
- **wo** gdzie, np.: Ich kann mich nicht daran erinnern, **wo** das war.
- **wie** jak, np.: Sag mir, **wie** du dich fühlst.

**Uwaga!** We wszystkich zdaniach złożonych podrzędnie czasownik w formie osobowej zajmuje ostatnie miejsce w zdaniu.

### 1 Uzupełnij zdania spójnikami dass i ob.

- Ich möchte gerne wissen, \_\_\_\_\_ die Reise nach Australien teuer ist.
- Der Lehrer weiß, \_\_\_\_\_ wir die Schule geschwänzt haben.
- Wer hat gesagt, \_\_\_\_\_ der Unterricht schon zu Ende ist?
- Hast du die Mutter gefragt, \_\_\_\_\_ wir heute ausgehen dürfen?
- Ich vermute, \_\_\_\_\_ ich zu Weihnachten einen Computer bekomme.
- Könnten Sie mir bitte sagen, \_\_\_\_\_ der Zug Verspätung hat?
- Wir werden sehen, \_\_\_\_\_ ihr alles könnt.

### 2 Użyj w zdaniach podanych spójników lub zaimków pytających.

[ dass ob wer was wo wie wann ]

- Karl will nicht sagen, \_\_\_\_\_ er in der Tasche hat.
- Hast du gehört, \_\_\_\_\_ die Vorlesung beginnt?
- Es ist schade, \_\_\_\_\_ Marika nicht mitkommen kann.
- Sag mir bitte, \_\_\_\_\_ es der Tante geht.
- Wer weiß, \_\_\_\_\_ er überhaupt noch kommt.
- Ich habe leider nicht gesehen, \_\_\_\_\_ das Rennen gewonnen hat.
- Wissen Sie, \_\_\_\_\_ die Toilette ist?

## 28 ZDANIA OKOLICZNIKOWE PRZYCZYNY (WEIL) ORAZ ZDANIA PRYZYWALAJĄCE (OBWOHL)

- **weil** *ponieważ*, np.: Reinhold lebt allein, **weil** er keine Zeit für eine Familie hat.
- **obwohl** *chociaż*, np.: Ich esse manchmal etwas Süßes, **obwohl** ich auf Diät bin.

### 1 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich lese das Buch,
- 2 Ramon kauft sich ein Auto,
- 3 Jana lernt Arabisch,
- 4 Mario geht nicht in die Schule,
- 5 Sven geht spazieren,

- A  obwohl es regnet.  
 B  weil er krank ist.  
 C  weil die Handlung spannend ist.  
 D  obwohl es kompliziert ist.  
 E  obwohl er wenig Geld hat.

### 2 Ułóż zdania z podanych elementów.

- 1 essen / wenig / ich / keinen Appetit / haben / weil  
Ich \_\_\_\_\_.
- 2 zu Hause / bleiben / das Wetter / schön / sein / obwohl  
Wir \_\_\_\_\_.
- 3 sein / Single / sie / ein nettes Mädchen / sein /  
obwohl  
Jana \_\_\_\_\_.
- 4 Fußball / spielen / sein Hobby / es / sein / weil  
Herr Schmidt \_\_\_\_\_.
- 5 diese Schuhe / nicht kaufen / sie / zu klein / sein /  
weil  
Frau Lange \_\_\_\_\_.

### 3 Uzupełnij zdania spójnikiem *weil* lub *obwohl*.

- 1 Ich gehe zur Post, \_\_\_\_\_ ich einen Brief abschicken will.
- 2 Ich rauche gern, \_\_\_\_\_ das ungesund ist.
- 3 \_\_\_\_\_ es zu kalt ist, gehen wir heute nicht baden.
- 4 Chris hat verschlafen, \_\_\_\_\_ der Wecker nicht geklingelt hatte.
- 5 \_\_\_\_\_ der Lehrer nett ist, habe ich Angst vor ihm.

## 29 ZDANIA OKOLICZNIKOWE CZASU (WENN, ALS, BEVOR, BIS, NACHDEM, SEITDEM, WÄHREND)

- **wenn** *kiedy/gdy*, np.: Es gibt immer Apfelkuchen, **wenn** ich meine Oma besuche.
- **als** *kiedy/gdy*, np.: Er hat das Buch gelesen, **als** er zehn Jahre alt war.
- **nachdem** *po tym jak*, np.: Erich will studieren, **nachdem** er das Gymnasium abgeschlossen hat.
- **bevor** *zanim*, np.: Ich mache dir etwas zum Essen, **bevor** ich zur Arbeit gehe.
- **seitdem** *odkąd*, np.: Jana liest mehr Bücher, **seitdem** der Fernseher kaputt ist.
- **bis** *aż/dopóki*, np.: **Bis** du erwachsen bist, musst du auf die Eltern hören.
- **während** *podczas*, np.: Kannst du das Geschirr spülen, **während** ich Staub wische?
- **solange** *jak długo*, np.: Sei bitte leise, **solange** Vater schläft.
- **sooft** *jak często*, np.: **Sooft** ich ihn anrufe, ist er nie zu Hause.

**Uwaga!** Spójnika **als** używa się tylko do wyrażania jednorazowych czynności, zdarzeń z przeszłości. Spójnika **wenn** używa się w pozostałych przypadkach, tzn. w odniesieniu do teraźniejszości, przyszłości oraz przeszłości, jeśli czynność się powtarzała.

### 1 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Frau Krause hat Stefan vertreten,
- 2 Wir müssen nicht mehr mit der Straßenbahn fahren,
- 3 Du wirst das Gedicht lernen,
- 4 Karl wohnt bei seiner Schwester,
- 5 Ich gehe ins Theater,
- 6 Der Vater ruft dich an,

- A  sooft ich kann.  
 B  während er krank war.  
 C  seitdem wir ein Auto haben.  
 D  wenn er zu Hause ist.  
 E  solange seine Wohnung renoviert wird.  
 F  bis du es auswendig kannst.

### 2 Uzupełnij zdania spójnikiem *wenn* lub *als*.

- 1 \_\_\_\_\_ ich meine Oma besuchte, gab es immer Pflaumenkuchen.
- 2 Ich bin in den Kindergarten gegangen, \_\_\_\_\_ ich noch fünf Jahre alt war.
- 3 Ich brauche Ruhe, \_\_\_\_\_ ich lerne.
- 4 Meine Mutter war erst 19, \_\_\_\_\_ ich geboren wurde.
- 5 \_\_\_\_\_ ich 18 Jahre alt war, habe ich den Führerschein gemacht.
- 6 \_\_\_\_\_ ich mit dem Zug gefahren bin, gab es oft Verspätung.

## 30 ZDANIA OKOLICZNIKOWE CELU (DAMIT, UM ... ZU)

- **damit** aby/żeby, np.: Sie hilft David, **damit** er die Prüfung besteht.
- **um ... zu** aby/żeby, np.: Ich mache Urlaub, **um** mich zu erholen.

**Uwaga!** Jeżeli w zdaniu głównym i w zdaniu okolicznikowym celu podmiot jest ten sam, stosuje się konstrukcję bezokolicznikową z **zu**, np.: Ich treibe Sport, **um** fit **zu** sein. Jeśli podmioty są różne, zdania łączy się spójnikiem **damit**, np.: Die Eltern schicken ihren Sohn nach England, **damit** er dort studiert.

### 1 Dokończ, przekształcając podane w nawiasach zdania w konstrukcje z **um ... zu**.

Frank fährt nach Berlin, ...

- 1 \_\_\_\_\_ (Er will Deutsch lernen.)
- 2 \_\_\_\_\_ (Er will neue Leute kennen lernen.)
- 3 \_\_\_\_\_ (Er will dort studieren.)

### 2 Odpowiedz na pytania. Użyj zdań z **damit**.

- 1 Warum sprichst du so laut? (Du sollst mich besser hören.)  
\_\_\_\_\_
- 2 Warum hat er grüne Haare? (Alle Leute sollen ihn bemerken.)  
\_\_\_\_\_
- 3 Warum hilfst du der Mutter? (Sie soll sich erholen.)  
\_\_\_\_\_

### 3 Połącz zdania za pomocą konstrukcji **um ... zu**.

- 1 Clara hat Paul angerufen. Sie wollte mit ihm in die Disco gehen.  
\_\_\_\_\_
- 2 Klaus und Klara essen gesund. Sie wollen fit bleiben.  
\_\_\_\_\_
- 3 Ich gehe morgen ins Einkaufszentrum. Ich will mir eine neue Hose kaufen.  
\_\_\_\_\_
- 4 Maike stellt jeden Abend den Wecker. Sie will nicht verschlafen.  
\_\_\_\_\_
- 5 Sie zieht sich warm an. Sie will sich nicht erkälten.  
\_\_\_\_\_

### 4 Połącz zdania za pomocą **damit** lub **um ... zu**.

- 1 Ich schlafe lange. Ich will mich erholen.  
\_\_\_\_\_
- 2 Der Chef hat einen Witz erzählt. Seine Mitarbeiter sollen nicht traurig sein.  
\_\_\_\_\_
- 3 Die Eltern kaufen Karl viele Bücher. Er soll mehr lesen.  
\_\_\_\_\_
- 4 Petra geht zum Schuster. Sie will ihre Schuhe reparieren lassen.  
\_\_\_\_\_

## 31 ZDANIA PRZYDAWKOWE

Zdanie przydawkowe zastępuje w zdaniu przydawkę i określa rzeczownik w zdaniu głównym. Funkcje spójników pełnią zaimki względne.

### Zaimki względne:

	Singular			Plural
	m	f	n	
Nom.	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
Gen.	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>
Dat.	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>dem</b>	<b>denen</b>
Akk.	<b>den</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>

**Uwaga!** Zdanie przydawkowe stoi zawsze za rzeczownikiem, który określa.

**Uwaga!** Forma zaimka względnego zależy od rodzaju i liczby rzeczownika, do którego się odnosi, oraz od czasownika, który decyduje o przypadku.

r. żeński, lp.  
celownik (Dativ)

Die Frau, **der** das Buch gehört, wohnt hier.

↑ ↑  
r. żeński, lp.      czasownik **gehören**  
**die Frau**      wymagający  
r. żeński, lp.      celownika (Dativ)

**Uwaga!** Jeśli czasownik zdania przydawkowego wymaga przyimka, to występuje on przed zaimkiem względnym, np.: Das Haus, **in dem** ich wohne, ist schon alt.

### 1 Wstaw właściwy zaimek względny.

- 1 Wer ist der Mann auf dem Foto, \_\_\_\_\_ du mir gezeigt hast?
- 2 Die Frau, \_\_\_\_\_ ich geholfen habe, hat „Danke schön“ gesagt.
- 3 Hast du den Film gesehen, \_\_\_\_\_ jetzt im „Colosseum“ läuft?
- 4 Das Haus, in \_\_\_\_\_ deine Familie wohnt, ist sehr alt.
- 5 Kennst du die Kinder, \_\_\_\_\_ in unserem Garten spielen?
- 6 Die Insel, auf \_\_\_\_\_ wir unseren Urlaub verbrachten, heißt Rügen.

### 2 Połącz zdania. Zdania z nawiasów przekształć w zdania przydawkowe.

- 1 Das Buch ist langweilig. (Du hast mir das Buch zum Lesen gegeben.)  
\_\_\_\_\_
- 2 Das ist der Mann. (Der Mann hat Peter das Geld gestohlen.)  
\_\_\_\_\_
- 3 Die Frau ist noch nicht da. (Wir warten auf die Frau.)  
\_\_\_\_\_
- 4 Die Zeitung liegt auf dem Tisch. (Der Vater sucht die Zeitung.)  
\_\_\_\_\_

## 32 KONSTRUKCJE BEZOKOLICZNIKOWE Z ZU I BEZ ZU

**Czasowniki, po których drugi czasownik występuje samodzielnie na końcu zdania w formie bezokolicznika:**

- czasowniki modalne, np.: Wir wollen heute Abend ins Theater gehen.
- czasownik **lassen**, np.: Ich lasse mir Haare schneiden.
- czasowniki wyrażające wrażenia zmysłowe: **hören, sehen, fühlen, spüren**, np.: Ich sehe den Vater kommen.
- czasowniki wyrażające ruch: **kommen, gehen, fahren**, np.: Ich gehe zu McDonald's etwas zum Essen holen.
- czasownik **bleiben**, np.: Ich bleibe noch etwas im Bett liegen.

**Konstrukcje z zu występują po:**

- samodzielnych czasownikach, np.:

**aufhören**, np.: Ich höre auf, ungesund zu essen.

**anfangen**, np.: Ich fange an, Deutsch zu lernen.

**erlauben**, np.: Ich erlaube meinem Sohn nicht, lange vor dem Computer zu sitzen.

**vorhaben**, np.: Ich habe vor, die Ferien im Ausland zu verbringen.

**versuchen**, np.: Ich versuche, leise zu sein.

**sich freuen**, np.: Ich freue mich, euch wiederzusehen.

- następujących konstrukcjach, np.:

**haben + rzeczownik**, np.: Ich habe keine Zeit, Hausaufgaben zu machen.; Ich habe Lust, noch länger zu arbeiten.; Ich habe Angst, zu spät zu kommen.; Ich habe die Gelegenheit, im Fernsehen aufzutreten.

**es + sein + przymiotnik/imiesłów**, np.: Es ist schwer, jeden Tag um 6 Uhr aufzustehen.; Es ist verboten, während der Fahrt die Zugtür zu öffnen.

**es + sein + rzeczownik**, np.: Es ist ein schöner Gedanke, ausschlafen zu können.; Es ist ein schönes Gefühl, der Gewinner zu sein.

**Uwaga!** Jeżeli drugi czasownik w zdaniu jest czasownikiem prostym bądź nierozdzielnie złożonym, stawiamy **zu** bezpośrednio przed tym czasownikiem, np.: Es ist notwendig, mehr zu arbeiten.; Er hofft, sich im Urlaub zu entspannen.

W przypadku czasowników rozdzielnie złożonych **zu** zajmuje miejsce między przedrostkiem a czasownikiem głównym, np.: Ich habe die Absicht, morgen um 6 Uhr aufzustehen.

W konstrukcjach z czasownikiem modalnym **zu** występuje między czasownikiem w bezokoliczniku a czasownikiem modalnym, np.: Es ist nicht angenehm, lügen zu müssen.

Jeżeli występuje kilka równoważnych konstrukcji z **zu**, to **zu** występuje w każdej z nich, np.: Es macht mir keinen Spaß, nur abzuwaschen, Staub zu wischen und zu kochen.

.....

### 1 Rozstrzygnij: bezokolicznik z zu czy bez zu?

- 1 Heute muss ich noch zur Post \_\_\_\_\_ gehen.
- 2 Klaus freut sich, wieder zu Hause \_\_\_\_\_ sein.
- 3 Ich habe vor, eine Stunde täglich \_\_\_\_\_ joggen.
- 4 Sonntags bleibt Manne etwas länger im Bett \_\_\_\_\_ liegen.
- 5 Ist es möglich, ein Glas Wasser \_\_\_\_\_ bekommen?
- 6 Deine Schwester darf keinen Kaffee \_\_\_\_\_ trinken.
- 7 Gehst du oft \_\_\_\_\_ tanzen?
- 8 Er hofft, sich im Gebirge erholen \_\_\_\_\_ können.

### 2 Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 er / versuchen / während der Klassenarbeit / abschreiben

\_\_\_\_\_

- 2 das Kind / hören / der Vater / kommen

\_\_\_\_\_

- 3 ich / keine Lust / haben / die Hausaufgaben / machen

\_\_\_\_\_

- 4 meine Mutter / aufhören / Überstunden / machen

\_\_\_\_\_

- 5 Maria / gehen / heute Abend / schwimmen

\_\_\_\_\_

- 6 es / verboten / sein / hier / Alkohol / trinken

\_\_\_\_\_

- 7 ich / lernen / in den Ferien / tauchen

\_\_\_\_\_

- 8 Maja / Angst / haben / morgen / verschlafen

\_\_\_\_\_