

# 1

- **Podróżowanie i turystyka**
- **Świat przyrody**

## Unterwegs

W tym rozdziale nauczysz się:

### Słownictwo:

- nazywać środki transportu
- nazywać miejsca w mieście
- opisywać drogę
- nazywać zjawiska atmosferyczne
- opisywać pory roku
- nazywać elementy krajobrazu

### Gramatyka:

- używać przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym
- używać trybu rozkazującego

### Komunikacja:

- opisywać środki transportu
- pytać i informować, jakim środkiem transportu dotrzeć do celu
- porównywać dwie rzeczy lub osoby
- negocjować wybór środka transportu
- pytać o drogę
- opisywać drogę
- informować o tym, jak dojść do celu
- pytać o pogodę i przekazywać informacje na ten temat
- opisywać miejsce pobytu
- określać czas i długość pobytu
- pisać pocztówkę z wakacji





# 1 Verkehrsmittel

**Słownictwo:** Nazwy środków transportu

**Komunikacja:** Opisuję środki transportu  
Pytam i informuję, jakim środkiem transportu dotrzeć do celu



## 1 Ordne mündlich den Fotos die Verkehrsmittel zu. Zwei Namen passen zu keinem Foto.

Do zdjęć dopasuj ustnie nazwy środków transportu. Dwie nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1 die U-Bahn | 5 der Bus      |
| 2 der Zug    | 6 das Flugzeug |
| 3 das Schiff | 7 das Fahrrad  |
| 4 die S-Bahn | 8 das Boot     |

## 2 Ergänze mündlich die Sätze mit passenden Namen der Verkehrsmittel.

Uzupełnij ustnie zdania odpowiednimi nazwami środków transportu.

- Nach New York kann man von Warschau direkt mit dem  fliegen.
- Ein typischer Londoner  ist rot und hat zwei Etagen.
- In Peking fahren sehr viele Leute mit dem .
- Hamburg erreicht man auch auf dem Wasserweg mit dem .
- In Berlin ist die  sehr populär.
- Von London kommt man mit dem Eurostar- in circa zwei Stunden nach Paris.

## 3 Fragt und antwortet in Paaren wie im Beispiel.

Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi, tak jak w przykładzie.

- Womit komme ich am besten nach Berlin?
- Nach Berlin kannst du mit dem Zug fahren oder mit dem Flugzeug fliegen.

### Womit komme ich am besten ...?

- von Hamburg nach Helsinki
- von Krakau nach Chicago
- in Berlin vom Bahnhof Zoo zum Brandenburger Tor
- in London vom Big Ben zum Harrods
- in Paris vom Eiffelturm zum Louvre

## 4 <sup>1+1</sup> A Höre den Dialog und notiere im Heft vier Verkehrsmittel, die erwähnt werden.

Posłuchaj dialogu i w zeszytcie zanotuj nazwy czterech środków transportu, o których jest w nim mowa.

## 5 <sup>1+1</sup> B Höre den Dialog noch einmal und notiere im Heft die Vor- und Nachteile der Verkehrsmittel.

Posłuchaj dialogu jeszcze raz i zanotuj w zeszytcie wymienione zalety i wady środków transportu.

- Vorteile der Verkehrsmittel:
- Nachteile der Verkehrsmittel:

## 5 <sup>1+1</sup> Vergleicht eure Notizen in Paaren. Nennt eure Vor- und Nachteile der Verkehrsmittel, von denen in der Aufnahme in der Aufgabe 4A die Rede ist.

Porównajcie w parach swoje notatki. Wymieńcie swoje propozycje zalet i wad środków transportu, o których jest mowa w nagraniu w zadaniu 4A.

# 2 Nach Amsterdam?

**Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników i przysłówków

**Komunikacja:** Porównuję dwie rzeczy lub osoby  
Negocjuję wybór środka transportu

## Heute ein paar Informationen über die Verkehrsmittel in Amsterdam

### Zuerst einmal die Anreise. Wollen Sie keinen Stress?

Dann lassen Sie Ihr Auto besser zu Hause. Viel bequemer erreichen Sie Amsterdam mit dem Zug. Aus jeder europäischen Großstadt kommen Sie mit dem Zug schnell und bequem in die Hauptstadt der Niederlande. Der Hauptbahnhof liegt im Zentrum der Stadt.

### Mögen Sie keine Züge?

Amsterdam hat auch einen großen Hafen, wo täglich viele Schiffe ein- und auslaufen. Aber am schnellsten sind Sie mit dem Flugzeug unterwegs. Der Flughafen Schiphol ist der größte in Holland und liegt nicht weit von Amsterdam entfernt.



### 1 Lies den Text und sage, welche Sätze richtig (R), welche falsch (F) sind. Korrigiere die falschen Informationen.

Przeczytaj tekst i powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które – nie (F). Popraw nieprawdziwe informacje.

- 1 Auf dem Hauptbahnhof Amsterdam halten Züge aus ganz Europa.
- 2 Der Flughafen liegt im Zentrum der Stadt.
- 3 Die Parkplätze in Amsterdam sind nicht teuer.
- 4 In Amsterdam gibt es Canal Busse.

### 2 Lies den Text noch einmal. Zeichne die Tabelle ins Heft und ergänze sie mit Adjektiven und Adverbien aus dem Text.

Przeczytaj tekst jeszcze raz. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją odpowiednimi formami przymiotników i przysłówków z tekstu.

	Komparativ	Superlativ
schnell		
bequem		am bequemsten
interessant		am interessantesten
	größer	am größten
gut		

**Grammatikregel** Ü. 1, S. 12

### 3 Ergänze die Sätze mit den Komparativ- oder Superlativformen. Schreibe die Lösung ins Heft.

Uzpełnij zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym. Rozwiązanie zapisz w zeszytu.

- 1 U-Bahn fahren finde ich  als das Fahren mit dem Bus. (*langweilig*)
- 2  von allen Verkehrsmitteln sind Flugzeuge. (*laut*)
- 3 Das neue Auto ist  als das alte. (*gut*)
- 4 Was findest du : den Zug oder den Bus? (*bequem*)

### In der Stadt ohne Stress

In der Stadt selbst sind Autos sehr unpraktisch. Vor allem ist das Parken sehr teuer. Man kann natürlich die Straßenbahn, den Bus oder die U-Bahn benutzen. Viel interessanter ist aber eine Fahrt mit dem Fahrrad. Ein Fahrrad kann man schon für 10 € / Tag leihen. So ist man schneller unterwegs und kann ganz entspannt die Stadt besichtigen. Dabei darf man natürlich die vielen Kanäle nicht vergessen. Mit einem Boot – einem Canal Bus – kann man durch die Kanäle fahren und die Stadt kennenlernen. Viel an Kultur und Lifestyle spielt sich auf den Straßen ab. Deswegen ist es am besten, wenn man mal zu Fuß durch die City von Amsterdam läuft.



### 4 Führt in Paaren Gespräche nach der Anweisung. Przeprowadźcie w parach rozmowy zgodnie z poleceniem.

Razem z koleżanką lub kolegą chcesz zwiedzić Amsterdam. Proponujesz środek transportu przedstawiony na obrazku (A). Koleżanka lub kolega ma zawsze inną propozycję (B). Przekonaj ją lub jego, że to ty masz rację.

- 1 A  B  2 A  B  3 A  B 

### 5 Diskutiert in der Klasse die angegebenen Fragen. Przedyskutujcie w klasie odpowiedzi na poniższe pytania.

- Mit welchem Verkehrsmittel fährt man in der Stadt am bequemsten?
- Ist die Reise mit dem Flugzeug immer am schnellsten? Warum?

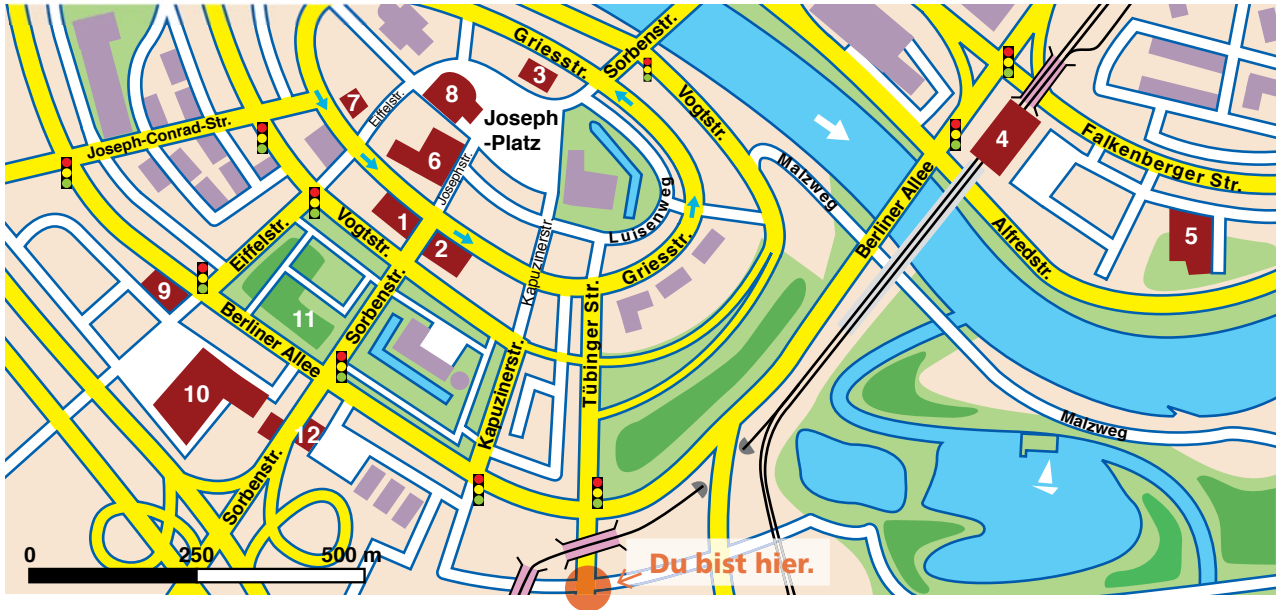
### 6 **Sprachkompetenz** Führt in Paaren Gespräche nach der Anweisung.

Przeprowadźcie w parach rozmowy zgodnie z poleceniem.

Wybierasz się razem z koleżanką lub kolegą z Monachium na wakacje do Amsterdamu. Ustal z nią lub nim, jakim środkiem lokomocji się tam dostaniecie. Uwzględnij w rozmowie następujące kwestie:

- cene;
- czas;
- wygodę;
- miejsce wyjazdu.





### 1 Ordne mündlich den Piktogrammen die Ortsnamen zu.

Do piktogramów przedstawiających miejsca w mieście dopasuj ustnie ich nazwy.

die Apotheke	das Kino	der Supermarkt
der Bahnhof	der Park	das Theater
die Bank	die Post	das Krankenhaus
das Hotel	die Schule	das Restaurant



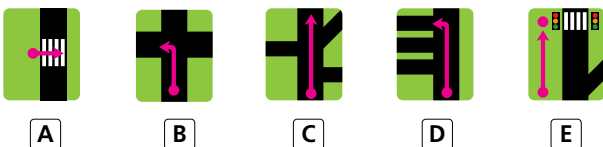
### 2 A Bilde Wendungen. Schreibe sie mit ihren polnischen Entsprechungen ins Heft.

Utwórz zwroty. Zapisz je wraz z polskim tłumaczeniem w zeszytcie.

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 1 geradeaus  | A Straße links nehmen     |
| 2 die dritte | B Ampel gehen             |
| 3 bis zur    | C Kreuzung links abbiegen |
| 4 an der     | D gehen                   |
| 5 über die   | E Straße gehen            |

### B Ordne den Zeichnungen die richtigen Wendungen aus Aufgabe 2A zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Do rysunków dobrać zwroty utworzone w zadaniu 2A. Rozwiązanie zapisać w zeszytcie.



### 3 A Ergänze die Fragen mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Schreibe die Fragen ins Heft.

Uzupełnij pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Pytania zapisz w zeszytcie.

finden • sein • kommen • geben (x2)

- Wie \_\_\_\_\_ ich zum Bahnhof?
- Wo \_\_\_\_\_ es hier eine Bank?
- \_\_\_\_\_ das Hotel „Tivoli“ weit von hier?
- \_\_\_\_\_ es hier ein Restaurant in der Nähe?
- Wo \_\_\_\_\_ wir einen Supermarkt?

### B Spielt in Paaren kurze Dialoge wie im Beispiel.

Odegrajcie w parach krótkie dialogi, tak jak w przykładzie.

(↑ geradeaus, → rechts, ← links)

- die Post ↑←
- Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
- Sie müssen geradeaus und dann links gehen.

- das Theater ↑←
- die Haltestelle →←
- der Bahnhof ←←
- das Kino →↑→

### 1+2 C Höre die Antworten auf die Fragen aus Aufgabe 3A und zeige die beschriebenen Wege auf dem Stadtplan oben.

Śluchaj odpowiedzi na pytania z zadania 3A i wskażaj opisywane drogi na planie miasta umieszczonym na górze strony.

### 4 1+3 Hör zu und zeige den Weg auf dem Stadtplan oben. Wo bist du angekommen?

Śluchaj nagrania i wskażaj drogę na planie miasta umieszczonym na górze strony. Gdzie dotarłaś/dotarłeś?

### 5 5 Beschreibe deiner Partnerin oder deinem Partner den Weg zu einem Ziel auf dem Plan aus Aufgabe 1. Sie oder er soll raten, wohin du gehen willst.

Opisz swojej koleżance lub swojemu koledze drogę do wybranego przez siebie miejsca na planie z zadania 1. Jej lub jego zadanie polega na odgadnięciu, do jakiego celu zmierzasz.

# 4 Hinweise

**Gramatyka:** Tryb rozkazujący

**Komunikacja:** Udzielam informacji o tym, jak dojść do celu

1 Unterwegs

Markus,  
danke für den Tipp mit dem Hostel City29. Wir kommen am Donnerstag, den 15. Juni um 11 Uhr. Wie kommen wir am besten vom Bahnhof zu dem Hostel? In der Zeit bist du wahrscheinlich noch in der Schule und kannst uns nicht abholen.  
Peter und Sonja

Max,  
eine Party ist immer eine tolle Idee. Natürlich bin ich dabei. Kannst du mir deine Adresse geben?  
Tschüsi  
Udo

Peter, Sonja,  
ich kann euch tatsächlich nicht abholen. Am Donnerstag habe ich bis 13 Uhr Schule. Der Weg ist aber ganz einfach. Das Hostel City29 befindet sich in der Joachimsthaler Straße 5. Ihr geht aus dem Bahnhof heraus. Geht dann am besten über die Straße und dann geradeaus bis zur ersten Kreuzung. Dort biegt links ab und nehmt dann die dritte Straße rechts. Das ist die Joachimsthaler Straße. Das Hostel ist gleich links an der Ecke. Wenn ihr viel Gepäck habt und nicht zu Fuß gehen möchtet ... Nehmt die Straßenbahn Linie 5 und fahrt zwei Stationen. Die Haltestelle ist in der Boxhagener Straße am Bahnhof.  
Ich warte auf euch!  
Grüße  
Markus

Udo,  
ich freue mich wahnsinnig, dass du kommst. Die Party fängt gegen acht an. Ich wohne im Nikolaiviertel.  
Fahr mit dem Bus. Steig in der Spandauer Straße aus und geh weiter geradeaus. Bieg dann in die erste Straße rechts ab. Es ist das erste Haus auf der linken Seite. Nummer 23.  
Du findest das Haus ohne Probleme.  
Bis morgen!  
Max

## 1 Lies die E-Mails und sage, welche Sätze richtig (R), welche falsch (F) sind.

Przeczytaj e-maile i powiedz, które zdania są zgodne z ich treścią (R), a które – nie (F).

Peter und Sonja ...

- ... fragen nach dem Weg zum Hostel.
- ... müssen zum Hostel zu Fuß gehen.

Udo ...

- ... bittet um eine Wegerklärung.
- ... soll mit dem Bus fahren.

## 2 A Lies die E-Mails noch einmal. Zeichne die Tabelle ins Heft und ergänze sie mit Verben im Imperativ.

Przeczytaj e-maile jeszcze raz. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją czasownikami w trybie rozkazującym.

### Imperativ

	Singular	Plural
gehen		
fahren		
nehmen	Nimm!	
abbiegen		
aussteigen		Steigt aus!

1+4

## B Höre das Gespräch und schreibe ins Heft die Imperativformen in der Höflichkeitsform.

Posłuchaj rozmowy i zapisz w zeszytu formy trybu rozkazującego dla formy grzecznościowej.

- nehmen – *Nehmen Sie!*
- fahren – \_\_\_\_\_
- aussteigen – \_\_\_\_\_
- gehen – \_\_\_\_\_
- abbiegen – \_\_\_\_\_

## 3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben im Imperativ. Schreibe die Sätze ins Heft. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w trybie rozkazującym w odpowiedniej osobie. Zdania zapisz w zeszytu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

aufschreiben • zeigen • fahren • nehmen • abbiegen

- \_\_\_\_\_ vier Stationen mit der Straßenbahn. (*ihr*)
- \_\_\_\_\_ in die zweite Straße links \_\_\_\_\_. (*Sie*)
- \_\_\_\_\_ mir bitte den Weg. (*du*)
- \_\_\_\_\_ den Bus. (*du*)
- \_\_\_\_\_ mir die Adresse des Konsulats \_\_\_\_\_. (*Sie*)

## 4 Spielt zu zweit Dialoge wie im Beispiel.

Przeprowadźcie w parach dialogi, tak jak w przykładzie.

eine Postkarte schreiben

- Schreibe bitte eine Postkarte.
- Ich will nicht. Schreibe selbst eine Postkarte.  
Ich schreibe eine E-Mail.

- in den Bus einsteigen
- nach dem Weg fragen
- einen Stadtplan kaufen
- die Information lesen
- die Stadt besichtigen

## 5 Beschreibe deiner Partnerin oder deinem Partner den Weg zu den unten genannten Zielen.

Opisz swojej koleżance lub swojemu koledze drogę do podanych niżej celów.

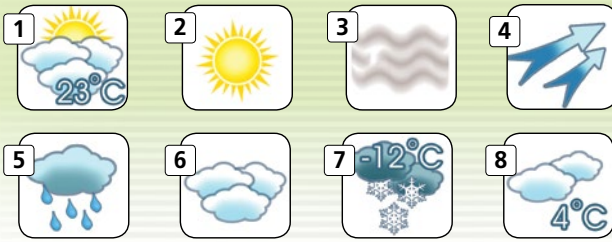
- zum nächsten Supermarkt
- zu dir nach Hause
- zur nächsten Apotheke

## 6 Übersetze die Sätze ins Deutsche und schreibe sie ins Heft.

Przetłumacz zdania na język niemiecki i zapisz je w zeszytu.

- Skręć w prawo!
- Niech pan pójdzie prosto!
- Jedźcie do świąteł!
- Niech pani przejdzie na drugą stronę ulicy!
- Jedź autobusem!

**Grammatikregel** Ü.2, S. 12



**1 Ordne den Wettersymbolen die Wetterbezeichnungen zu. Schreibe die Lösung ins Heft.**

Przyporządkuj symbolom pogodowym określenia pogody. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

A warm	D bewölkt	G frostig
B regnerisch	E sonnig	H neblig
C windig	F kalt	

**2 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Schreibe die Lösung ins Heft.**

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

schneien • regnen • wehen • scheinen

- Das Wetter ist herrlich! Es ist warm und die Sonne .
- Das Wetter ist fürchterlich! Es  ein starker Wind und es ist sehr kalt.
- Endlich Winter! Überall liegt Schnee und es  immer noch.
- Frühlingsregen! Es  und es bleibt warm.



- 3** **A** **Höre die Wettervorhersage und schreibe ins Heft die Namen der Städte, von denen die Rede ist.** Posłuchaj prognozy pogody i zapisz w zeszytcie, o których trzech niemieckich miastach jest mowa.

- B** **Bereitet in euren Heften in kleinen Gruppen die Wettervorhersagen für die Städte vor, von denen in der Aufnahme nicht die Rede war. Präsentiert dann die Wettervorhersage in der Klasse.**

Przygotujcie w zeszytach w małych grupach prognozę pogody dla miast, o których nie było mowy w nagraniu. Następnie zaprezentujcie prognozę pogody w klasie.

- 4** **Führt in Paaren Gespräche über das Wetter. Eine Person kommt aus der Stadt A, die andere aus der Stadt B.** Przeprowadźcie w parach rozmowy na temat pogody. Jedna osoba pochodzi z miasta A, druga – z miasta B.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1 A München   | B Berlin  |
| 2 A Köln      | B Leipzig |
| 3 A Frankfurt | B Köln    |

- 5** **Beantworte die angegebenen Fragen.** Odpowiedz na poniższe pytania.

- Welche Jahreszeit ist auf der Landkarte zu sehen?

Frühling • Sommer • Herbst • Winter

- Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?

- 6 Sprachkompetenz** **Äußere dich nach der Anweisung.** Wypowiedz się zgodnie z poleceniem.

Z okazji spotkania młodzieży z całej Europy przygotowujesz prezentację *Najpiękniejsza pora roku w moim mieście*. Przyjrzyj się zdjęciom obok przedstawiającym różne pory roku. Wybierz jedno zdjęcie, które najbardziej pasowałoby do twojej prezentacji. Uzasadnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.



# 6 Feriengrüße

**Słownictwo:** Elementy krajobrazu

**Komunikacja:** Opisuję miejsce pobytu  
Określam czas i długość pobytu

**1** <sup>1-7</sup> **A** Lies die angegebenen Wörter. Hör zu und sage: Welche Wörter hörst du in der Bildbeschreibung? Przeczytaj poniższe wyrazy. Posłuchaj nagrania i powiedz, które wyrazy słyszysz w opisie obrazka.

die Landschaft • das Meer • der Berg • der See •  
der Fluss • der Wald • der Baum

**B** **Fragt und antwortet in Paaren.**  
Zadawajcie sobie w parach pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- Wohin fährst du lieber: ans Meer oder ins Gebirge?
- Wo badest du lieber: im Meer oder in einem See?
- Wo gehst du lieber spazieren: im Park oder im Wald?

**2** Lies die Postkarten unten und beantworte die angegebenen Fragen auf Deutsch.

Przeczytaj wiadomości na pocztówkach znajdujących się na dole strony i odpowiedz w języku niemieckim na podane pytania.

- 1 Gdzie Mark spędza wakacje?
- 2 Czy Roman jest na wakacjach nad morzem?
- 3 Gdzie Sven jest od pięciu dni?

**3** Lies die Postkarten noch einmal. Schreibe die Tabelle ins Heft und ergänze sie. Du findest nicht alle Informationen in den Postkarten.

Przeczytaj wiadomości na pocztówkach jeszcze raz i uzupełnij przepisana do zeszytu tabelę. Nie wszystkie wiadomości zawarto w treści informacji podanych na pocztówkach.

	Postkarte A	Postkarte B	Postkarte C
Seit wann?	?	?	?
Wie ist das Wetter?	?	?	?
Wann ist die Rückfahrt?	?	?	?

**4** <sup>1-8</sup> **Höre das Skype-Gespräch und sage: Welche Postkarte aus Aufgabe 2 passt zu dem Gespräch?** Posłuchaj rozmowy prowadzonej przez Skype'a i powiedz, która pocztówka z zadania 2. pasuje do rozmowy.

**5** Ordne den Fragen die Antworten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Do pytań dopasuj odpowiedzi. Rozwiązanie zapisz w zeszyście.

- 1 Bis wann bist du im Gebirge?
- 2 Wie lange bist du schon am Meer?
- 3 Wann kommst du zurück?
- 4 Von wann bis wann bleibst du dort?
- 5 Seit wann bist du hier?

- A In einer Woche.  
B Vom 15. bis zum 26. Juli.  
C Schon zwei Wochen.  
D Seit einer Woche.  
E Bis zum Donnerstag.

**6** **Schreibkompetenz** Schreibe eine Postkarte nach der Anweisung.

Napisz pocztówkę zgodnie z poleceniem.

Przebywasz na wakacjach. Napisz pocztówkę do koleżanki lub kolegi z Niemiec. Uwzględnij w niej poniższe informacje:

- gdzie jesteś;
- jaka jest pogoda;
- co tam robisz;
- kiedy wracasz.

**C**

*Ben,  
wie geht's dir? Bist du zu Hause? Ich bin hier seit 5 Tagen. Es ist schön hier, aber leider ist der Himmel bewölkt. Es regnet oft. Trotzdem ist es warm. Der Wind weht ziemlich stark und man kann auf dem See auch ein paar Segelboote sehen. Ich komme in einer Woche zurück.*

Grüße  
Sven



**A**

Lieber Lutz,  
schöne Grüße aus der Schweiz.  
Es ist kalt hier, minus 15 Grad.  
Wir haben viel Schnee und können prima Ski fahren. Es ist sehr sonnig und ich bin schön braun im Gesicht. Ich musste mir eine Sonnencreme kaufen. Wie ist das Wetter bei euch? Ich bin in einer Woche zurück. Ich melde mich von zu Hause.

Tschüs  
Mark



**B**

*Hallo Lars, hallo Svea,  
ich bin seit 4 Tagen hier. Die Reise war lang, aber es lohnt sich. Die Landschaft ist fantastisch – sehr grün, viele Bäume und vor uns der Kilimandscharo. Es schneit oben und der Berg ist ganz weiß. Vor uns noch ein langer Weg. Übermorgen sind wir oben – auf dem Berg. Ich schicke euch ein Foto. Wir sehen uns in drei Wochen.  
Viele Grüße  
Roman*



**1 Ergänze mündlich die grammatische Regel.**

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij ustnie regułę gramatyczną.

**Steigerung der Adjektive und Adverbien**

	Komparativ	Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
gefährlich	gefährlicher	am gefährlichsten
kurz	kürzer	am kürzesten
groß	größer	am größten
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten

Większość przymiotników i przysłówków w języku niemieckim stopniujemy w sposób regularny. Stopień wyższy tworzymy poprzez dodanie do stopnia równego końcówki <sup>1</sup>-.

Czasem należy też dodać przegłos przy samogłoskach: a, <sup>2</sup> i <sup>3</sup>.

Stopień najwyższy tworzymy poprzez dodanie słówka <sup>4</sup> i końcówki <sup>5</sup>-(e) .

Również tu występuje dodatkowo przegłos.

Przymiotniki i przysłówki stopniowane nieregularnie:

- <sup>6</sup> – besser – <sup>7</sup>,
- <sup>8</sup> – <sup>9</sup> – am meisten,
- gern – lieber – am liebsten,
- nah – näher – am nächsten,
- hoch – höher – am höchsten.

**Uwaga!**

Przymiotniki i przysłówki zakończone na -el i -er tracą w stopniu wyższym samogłoskę -e-.

	Komparativ	Superlativ
dunkel	dunkler	am dunkelsten
teuer	teurer	am teuersten

**2 Ergänze mündlich die grammatische Regel.**

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij ustnie regułę gramatyczną.

**Imperativ**

	du	ihr	Sie
gehen	Geh(e)!	Geht!	Gehen Sie!
fahren	Fahr(e)!	Fahrt!	Fahren Sie!
helfen	Hilf!	Helft!	Helfen Sie!
abbiegen	Bieg(e) ... ab!	Biegt ... ab!	Biegen Sie ... ab!
sich freuen	Freu(e) dich!	Freut euch!	Freuen Sie sich!

Tryb rozkazujący tworzymy:

- dla 2. osoby liczby pojedynczej poprzez odrzucenie zaimka osobowego <sup>1</sup> i dodanie do tematu czasownika końcówki <sup>2</sup>-, np. gehen – <sup>3</sup>!, abbiegen – <sup>4</sup> ab!

Końcówkę -e można opuścić, zwłaszcza w języku potocznym, np. Geh geradeaus!

Końcówki -e nie przyjmują jednak czasowniki z wymianą samogłoski e w temacie na i / ie, np. helfen – <sup>5</sup>!

Czasowniki nieregularne, które zmieniają w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej samogłoskę a na ä lub o na ö, tworzą tryb rozkazujący bez przegłosu, np. fahren – <sup>6</sup>!

- dla 2. osoby liczby mnogiej poprzez odrzucenie zaimka osobowego <sup>7</sup>, np. gehen – <sup>8</sup>!, fahren – <sup>9</sup>!, helfen – <sup>10</sup>!
- dla 3. osoby liczby mnogiej (Sie) poprzez umieszczenie zaimka Sie po czasowniku, np. gehen – <sup>11</sup>!

**Uwaga!**

Czasownik sein tworzy tryb rozkazujący nieregularnie:

	du	ihr	Sie
sein	Sei!	Seid!	Seien Sie!

Możemy utworzyć również formę trybu rozkazującego dla 1. osoby liczby mnogiej, umieszczając zaimek wir po czasowniku, np. fahren – <sup>12</sup>!



## 2+1 Lektion 1 Środki transportu

das Boot, -e łódka  
 der Bus, -se autobus  
 das Fahrrad, -er rower  
 das Flugzeug, -e samolot  
 die S-Bahn, -en szybka kolej miejska  
 das Schiff, -e statek  
 die U-Bahn, -en metro  
 der Zug, -e pociąg

mit dem Flugzeug fliegen latać samolotem  
 mit dem Zug fahren jeździć pociągiem

## 2+2 Lektion 2 W mieście

bequem wygodnie  
 besichtigen zwiedzać  
 das Fahrrad, -er rower  
 die Fahrt, -en jazda  
 der Flughafen, - lotnisko  
 die Großstadt, -e duże miasto  
 der Hafen, - port  
 halten zatrzymywać się  
 der Hauptbahnhof, -e dworzec główny  
 die Hauptstadt, -e stolica  
 der Kanal, -e kanał  
 kennenlernen poznawać  
 langweilig nudno  
 laut głośno  
 leihen pożyczać  
 liegen leżeć  
 der Parkplatz, -e parking, miejsce parkingowe  
 schnell szybko  
 die Straße, -n ulica  
 teuer drogo

## 2+3 Lektion 3 Miejsca w mieście

die Apotheke, -n apteka  
 der Bahnhof, -e dworzec kolejowy  
 die Bank, -en bank  
 das Hotel, -s hotel  
 das Kino, -s kino  
 das Krankenhaus, -er szpital  
 der Park, -s park  
 die Post poczta  
 das Restaurant, -s restauracja  
 die Schule, -n szkoła  
 der Supermarkt, -e supermarket  
 das Theater, - teatr

## 2+4 Lektion 3 Opis drogi

die Ampel, -n sygnalizacja świetlna na ulicy  
 die Haltestelle, -n przystanek  
 die Kreuzung, -en skrzyżowanie  
 der Platz, -e plac  
 die Straße, -n ulica

an der dritten Haltestelle aussteigen wysiadać na trzecim przystanku  
 an der Kreuzung abbiegen skręcać na skrzyżowaniu  
 bis zur Ampel gehen iść do światła

die zweite Straße links nehmen skręcać w drugą ulicę w lewo  
 geradeaus gehen iść prosto  
 in der Nähe w pobliżu  
 links abbiegen skręcać w lewo  
 rechts abbiegen skręcać w prawo  
 über die Straße gehen przechodzić przez ulicę  
 weit von hier sein być daleko stąd

## 2+5 Lektion 4 Cel podróży

abholen odbierać  
 an der Ecke sein być na rogu (*ulicy*)  
 auf der linken Seite sein być po lewej stronie  
 aussteigen wysiadać  
 den Bus Linie 100 nehmen jechać autobusem linii 100  
 die Adresse geben podawać adres  
 einsteigen wsiadać  
 finden znajdować  
 das Hostel, -s hostel  
 in die erste Straße rechts abbiegen skręcać w pierwszą ulicę w prawo  
 links po lewej stronie  
 mit der Straßenbahn fahren jeździć tramwajem  
 rechts po prawej stronie  
 sich befinden znajdować się  
 der Stadtplan, -e plan miasta  
 die Straße, -n ulica  
 warten czekać  
 der Weg, -e droga  
 zu Fuß gehen chodzić pieszo  
 zwei Stationen fahren jechać dwa przystanki

## 2+6 Lektion 5 Opis pogody

bewölkt pochmurnie	neblig mgliście
frostig mroźnie	regnerisch deszczowo
fürchterlich okropny	sonnig słonecznie
herrlich wspaniały	warm ciepło
kalt zimno	windig wietrznie

der Regen deszcz	regnen padać ( <i>o deszczu</i> )
der Schnee śnieg	schneien padać ( <i>o śniegu</i> )
die Sonne słońce	scheinen świecić ( <i>o słońcu</i> )
der Wind wiatr	

## 2+7 Lektion 5 Pory roku

der Frühling wiosna	der Herbst jesień
der Sommer lato	der Winter zima

## 2+8 Lektion 6 Krajobraz

der Baum, -e drzewo	das Meer, -e morze
der Berg, -e góra	der Park, -s park
der Fluss, -e rzeka	der See, -n jezioro
der Himmel niebo	der Wald, -er las

baden kąpać się  
 bleiben (po)zostawać  
 fahren jeździć  
 Ski fahren jeździć na nartach  
 spazieren gehen spacerować  
 wehen wiać (*o wietrze*)  
 zurückkommen wracać

**Pytam, jakim środkiem transportu dotrzeć do celu**

Womit komme ich nach Berlin?	Czym dojadę do Berlina?
Womit komme ich vom Bahnhof Zoo zum Alex?	Jak dostanę się z dworca Zoo do placu Aleksandra?
Soll ich nach Berlin mit dem Flugzeug fliegen oder mit dem Zug fahren?	Czy mam do Berlina polecieć samolotem, czy pojechać pociągiem?
Wie komme ich nach Sylt?	Czym dostanę się na wyspę Sylt?

**Informuję, jakim środkiem transportu dotrzeć do celu**

Nach Berlin kannst du mit dem Zug fahren oder mit dem Flugzeug fliegen.	Do Berlina możesz pojechać pociągiem lub polecieć samolotem.
Zum Alex kannst du mit dem Bus fahren.	Do placu Aleksandra możesz dojechać autobusem.
Mit dem Flugzeug bist du schneller in Berlin, aber der Zug ist billiger.	Samolotem jesteś szybciej w Berlinie, ale pociąg jest tańszy.
Du kannst mit dem Schiff, dem Zug oder mit dem Auto fahren.	Możesz popłynąć statkiem, pojechać pociągiem lub samochodem.

**Pytam o cechy rzeczy**

Welches Verkehrsmittel ist am schnellsten?	Który środek transportu jest najszybszy?
Was ist billiger: das Flugzeug oder der Zug?	Co jest tańsze: samolot czy pociąg?

**Porównuję dwie rzeczy**

Das Flugzeug ist am schnellsten von allen Verkehrsmitteln.	Samolot jest najszybszy ze wszystkich środków transportu.
Das Flugzeug ist billiger als der Zug.	Samolot jest tańszy niż pociąg.

**Pytam o drogę**

Wo gibt es ...	Gdzie jest...
eine Apotheke?	apтека?
den Bahnhof?	dworzec kolejowy?
ein Kino?	kino?
Wie komme ich ...	Jak dojdę...
zur Apotheke?	do apteki?
zum Bahnhof?	do dworca kolejowego?
zum Kino?	do kina?
Ist der Bahnhof weit von hier?	Czy dworzec kolejowy jest daleko stąd?
Gibt es hier ein Restaurant in der Nähe?	Czy jest tu w pobliżu restauracja?

**Opisuję drogę**

Gehen Sie geradeaus!	Niech pan/i pójdzie prosto!
Geh geradeaus!	Idź prosto!
Nehmen Sie die dritte Straße links!	Niech pan/i skręci w trzecią ulicę w lewo!
Nimm die dritte Straße links!	Skręć w trzecią ulicę w lewo!
Gehen Sie bis zur Ampel!	Niech pan/i idzie do światła!
Geh bis zur Ampel!	Idź do światła!
Biegen Sie rechts ab!	Niech pan/i skręci w prawo!
Biege links ab!	Skręć w lewo!
Gehen Sie über die Straße!	Niech pan/i przejdzie na drugą stronę ulicy!
Geh über die Straße!	Przejdź na drugą stronę ulicy!
Nehmen Sie den Bus!	Niech pan/i pojedzie autobusem!
Nimm den Bus!	Jedź autobusem!
Steigen Sie an der dritten Haltestelle aus!	Niech pan/i wysiądzie na trzecim przystanku!
Steige an der dritten Haltestelle aus!	Wysiądź na trzecim przystanku!



# Nützliche Wendungen

## Pytam o pogodę

Wie ist das Wetter heute?	Jaka jest dzisiaj pogoda?
Schneit es?	Czy pada śnieg?
Regnet es?	Czy pada deszcz?
Ist es warm?	Czy jest ciepło?
Wie hoch ist die Temperatur?	Jak wysoka jest temperatura?

## Mówię o pogodzie

Es ist ...	Jest...
warm.	ciepło.
kalt.	zimno.
sonnig.	słonecznie.
bewölkt.	pochmurno.
windig.	wietrznie.
Es schneit.	Pada śnieg.
Es regnet.	Pada deszcz.
Es weht ein leichter Wind.	Wieje lekki wiatr.
Es weht ein starker Wind.	Wieje mocny wiatr.

## Zasięgam informacji o miejscu, czasie i długości pobytu

Wo bist du?	Gdzie jesteś?
Bis wann bleibst du dort?	Do kiedy tam zostaniesz?
Wie lange bist du schon dort?	Jak długo już tam jesteś?
Wann kommst du zurück?	Kiedy wracasz?
Von wann bis wann bleibst du dort?	Od kiedy do kiedy tam zostaniesz?
Seit wann bist du hier?	Od kiedy tu jesteś?

## Określam miejsce, czas i długość pobytu

Ich bin ...	Jestem...
am Meer.	nad morzem.
im Gebirge.	w górach.
am See.	nad jeziorem.
Ich bleibe hier bis zum Donnerstag.	Zostanę tu do czwartku.
Ich bin hier schon zwei Wochen.	Jestem tu już dwa tygodnie.
Ich bin in einer Woche zurück.	Wrócę za tydzień.
Vom 15. bis zum 26. Juli bin ich am Meer.	Od 15 do 26 lipca jestem nad morzem.
Ich bin seit einer Woche im Gebirge.	Jestem od tygodnia w górach.

### Przygotowując się do sprawdzianu, sprawdź, czy potrafisz...

- pytać i informować, jakim środkiem transportu dotrzeć do celu
- porównywać dwie rzeczy lub osoby
- negocjować wybór środka transportu
- pytać o drogę
- udzielać informacji o tym, jak dojść do celu
- pytać o pogodę i przekazywać informacje na ten temat
- opisywać miejsce, czas i długość pobytu oraz
- używać przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym
- używać trybu rozkazującego

# 1 1 Sprechimpuls: In der Stadt



**1 A** Die zwei Vorschläge für ein Plakat oben laden zu einer Debatte ein. Sagt: Welche Assoziationen habt ihr bei den Fotos?

Dwa projekty plakatów umieszczone na górze strony zapraszają do debaty. Powiedzcie, jakie skojarzenia wywołują u was zdjęcia użyte na plakatach.

**B** Überlegt euch in kleinen Gruppen: Welches Thema kann die Debatte haben und welches Plakat passt besser dazu?

Zastanówcie się w parach, jaki może być temat debaty i który plakat pasuje do niego lepiej.

**2** Ordnet mündlich den Plakaten in der Aufgabe 1 die angegebenen Wörter zu. Manche Wörter passen zu beiden Plakaten und manche zu keinem. Vergleicht eure Lösungen in Paaren. Welche Wörter fallen euch noch ein?

Dopasujcie ustnie podane wyrazy do plakatów w zadaniu 1. Niektóre wyrazy pasują do obu plakatów, inne – do żadnego. Porównajcie rozwiązania w parach. Jakie wyrazy przychodzą wam jeszcze na myśl?

Bahnhof • Smog • Straße • Krankenhaus • Ampel • Kreuzung • Stress • Fahrradfahrer • Gebäude • Taxi • Regen • Autos • Fußgänger • parken • Sonne • Bäume • Flugzeug • Fahrrad • Gehweg • Wind • Radweg • Stau

**3 A** Sieh dir die Fotos in der Aufgabe 1 noch einmal an und ergänze den Text. Schreibe die Lösung ins Heft. Sage: Zu welchem Foto passt die Beschreibung?

Przyjrzyj się zdjęciom w zadaniu 1. jeszcze raz i uzupełnij tekst. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie. Powiedz, do którego zdjęcia pasuje poniższy opis.

- A Die Ampel steht auf Grün, aber die Autos fahren nicht.
- B Links und im Hintergrund sind Gebäude zu sehen.
- C Es ist auch ziemlich grau.
- D Sie sind grün und haben viele Blätter.

Das Foto zeigt eine Straße in einer Stadt. Sie befindet sich in der Mitte des Fotos. <sup>1</sup> Sie sind groß und massiv. Die Straße ist relativ breit und man sieht Autos, aber keine Menschen. Vor der Ampel hat sich ein Stau gebildet. <sup>2</sup> Unter ihnen sind Pkws und ein Kleintransporter. Auf beiden Seiten der Straße stehen Bäume. <sup>3</sup> Es muss also Sommer oder Frühling sein. Vielleicht scheint sogar die Sonne. Man kann es aber nicht so gut erkennen, denn die Bäume und Gebäude verdecken den Himmel. <sup>4</sup> Wahrscheinlich ist die Luft schlecht und es gibt Smog.

**B** Beschreibt in Paaren das andere Foto anhand der Fotobeschreibung in der Aufgabe 3A.

Opiszcie w parach drugie zdjęcie. Wzorujcie się na opisie zdjęcia w zadaniu 3A.

**4 A** Bilde Wendungen. Schreibe sie mit ihren polnischen Entsprechungen ins Heft.

Utwórz zwroty. Zapisz je wraz z polskim tłumaczeniem w zeszytcie.

- 1 Autos in der Innenstadt
- 2 mehr Fußgängerzonen
- 3 Radwege
- 4 Parkgebühren
- 5 Fahrkartenpreise

- A erhöhen
- B senken
- C verbieten
- D bauen
- E einrichten

**B** Wir wollen in den Städten weniger Autos haben und häufiger die öffentlichen Verkehrsmittel benutzen. Was können wir tun? Diskutiert in der Klasse. Verwendet die angegebenen Sätze.

Porozmawiajcie w klasie o tym, co możemy zrobić, aby mieć w miastach mniej samochodów i częściej korzystać ze środków transportu publicznego. Wykorzystajcie w dyskusji podane zdania.

**Zgadzam się z rozmówcą**

- Ich bin auch der Meinung.
- Das ist eine gute Idee.
- Du hast recht.
- Das stimmt.

**Wyrażam wątpliwości**

- Ich weiß nicht.
- Ich habe meine Zweifel.
- Ich bin davon nicht überzeugt.
- Ich bin nicht sicher.

**Nie zgadzam się z rozmówcą**

- Ich bin anderer Meinung.
- Das ist keine gute Idee.
- Du hast nicht recht.
- Das stimmt nicht.



# 2 Schreibimpuls: Postkarte

Kartka pocztowa jest krótką formą użytkową, którą na ogół piszemy po to, aby przekazać komuś pozdrowienia. Wysyłamy ją najczęściej z wycieczki lub wakacji. Na pocztówce zamieszczamy też często krótką relację z pobytu. Innym rodzajem pocztówki jest kartka z życzeniami na różne okazje, np. urodziny, święta lub uroczystości rodzinne. Podczas pisania kartki pocztowej należy pamiętać o uwzględnieniu w jej treści:

- miejscowości i daty;
- odpowiedniego zwrotu rozpoczynającego;
- odpowiedniego zwrotu kończącego;
- podpisu.

## 1 Zeichne die Tabelle ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Ausdrücken.

Przeczytaj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją podanymi wyrażeniami.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 in einem Camp           | 8 auf dem Land              |
| 2 Liebe Monika            | 9 Liebe Familie Kramer      |
| 3 Beste Grüße             | 10 für zwei Wochen          |
| 4 Auf Wiedersehen         | 11 auf dem Campingplatz     |
| in Warschau               | 12 für ein paar Tage        |
| 5 Hallo Max               | 13 seit einer Woche         |
| 6 am See                  | 14 Herzliche Grüße aus Wien |
| 7 vom 9. bis zum 15. Juli |                             |

Zwroty rozpoczynające	Określenia miejsca
?	?

Określenia czasu	Zwroty kończące i pozdrowienia
?	?

## 2 Lies die Postkarte unten und sage: Welcher Abschnitt passt zu welchem Stichpunkt?

Przeczytaj kartkę pocztową umieszczoną na dole strony i powiedz, który fragment pasuje do którego punktu spośród podanych poniżej.

Jesteś na wakacjach. Napisz do kolegi z Niemiec kartkę pocztową, w której uwzględniysz informacje o tym:

- gdzie jesteś;
- co robisz;
- co ci się podoba;
- jaką masz propozycję na wspólne wakacje.



Ustrzyki Górne, 20.07.2019

Hallo Bastian,  
 ich bin mit meinen Freunden in Bieszczady. Wir wandern viel und zelten wild. Hier gibt es sehr viele unbewohnte Gegenden. Jeden Tag machen wir ein Lagerfeuer, kochen zusammen, spielen Gitarre und singen. Und das alles unter einem tollen Sternenhimmel. Möchtest du mal hier mit uns Ferien machen? Was sagst du dazu? Vielleicht nächstes Jahr? Ich melde mich in zwei Wochen aus Warschau.  
 Grüße  
 Wojtek



## 3 Ordne den Fragen die Antworten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Do pytań dopasuj odpowiedzi. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

- 1 Wo bist du?
- 2 Wie ist das Wetter?
- 3 Was machst du?
- 4 Wann kommst du zurück?

A

Die Sonne scheint. • Es regnet. • Das Wetter ist schön / schlecht. • Es ist warm / kalt. • Es schneit.

B

in den Bergen • am See • an der Ostsee • bei meinen Freunden in Frankreich • auf Klassenfahrt • in Salzburg • in Berlin

C

noch eine Woche bleiben • in fünf Tagen • am 23. Juli • bis zum 10. August hier sein • noch ein paar Tage

D

wandern • Sport treiben • die Stadt besichtigen • die Ruhe genießen • in der Sonne liegen • faulenzen • Ausflüge machen • schwimmen • Rad fahren

## 4 Schreibe eine Postkarte nach der Anweisung ins Heft. Verwende den Wortschatz aus Aufgabe 3.

Napisz w zeszytcie kartkę pocztową zgodnie z poleceniem. Użyj słownictwa z zadania 3.

Jesteś na wakacjach. Napisz kartkę pocztową do koleżanki z Niemiec i poinformuj ją:

- gdzie jesteś;
- jaka jest pogoda;
- jak spędzasz czas;
- kiedy wracasz.

## 5 Schreibe eine Postkarte nach der Anweisung ins Heft.

Napisz w zeszytcie kartkę pocztową zgodnie z poleceniem.

Grasz w zespole muzycznym i jesteś właśnie w trakcie trasy koncertowej. Wyślij do niemieckiego znajomego kartkę pocztową, w której napiszesz:

- gdzie się znajdujesz;
- jaką muzykę gracie;
- jak udają się koncerty;
- kiedy wracasz.

# 1 3 Leseimpuls: Digitale Nomaden



## Zwischen Arbeit und Freizeit

Sie arbeiten im Gartenhäuschen der Oma, im Café um die Ecke oder in einem Büro am Strand in Thailand. Sie tragen Basecaps, T-Shirts und Shorts oder bequeme Jogginghosen. Sie arbeiten intensiv vier bis fünf

Stunden am Tag oder in der Nacht. Immer dann, wenn es notwendig ist. Immer dort, wo es ihnen gefällt. Sie brauchen kein großes Büro, nur einen Platz für ihren Laptop. Hauptsache, es gibt Internet und die Verbindung ist stabil. Aufträge und Projekte realisieren sie online. Ihre Kunden sind oft hunderte Kilometer entfernt. Das spielt keine Rolle. Meist sind sie ihre eigenen Chefs, häufig arbeiten sie als Freiberufler. Nur selten sind sie fest angestellt. Sie nutzen digitale Technologien, programmieren, pflegen Webseiten, entwickeln und gestalten neue Produkte oder führen Blogs. Die einen mögen die Arbeit am Schreibtisch zu Hause, die anderen ziehen mit Laptop im Rucksack von Land zu Land. Also Koffer packen und neue Erfahrungen sammeln. Die Globalisierung macht es möglich. Ein fester Wohnsitz, ein fester Arbeitsplatz, eine Arbeitszeit von 8 bis 16.30 Uhr – das war einmal früher so. Strikte Trennung von Arbeit und Erholung? Das Leben ist zu kurz, um es im Büro zu verbringen. Die neuen digitalen Nomaden schätzen ihre Unabhängigkeit und ihre Freiheit. Für viele junge Menschen klingt das wie ein modernes Märchen. Warum nicht einen Versuch starten? Tipps dazu gibt es im Netz. Aber denkt daran: Nicht jeder kann sich so leicht umstellen.

### 1 Lies die Überschrift und sage auf Polnisch: Wovon kann der Text handeln?

Przeczytaj tytuł artykułu i powiedz po polsku, o czym może być w nim mowa.

### 2 Lies den Text und beantworte mündlich die angegebenen Fragen.

Przeczytaj tekst i odpowiedz ustnie na poniższe pytania.

- Wer sind die neuen digitalen Nomaden?
  - Wie sehen sie aus?
  - Wo arbeiten sie?
  - Was ist für sie wichtig?
  - Was machen sie in ihrer Arbeit?

### 3 Finde im Text Sätze, die gleiche oder ähnliche Bedeutung haben. Schreibe die Sätze ins Heft.

Znajdź w tekście zdania, które wyrażają tę samą lub podobną treść. Zapisz je w zeszytcie.

- 1 Ihr Arbeitstag dauert 4 bis 5 Stunden.
- 2 Ihre Auftraggeber wohnen oft weit weg.
- 3 Sie sind oft Freelancer.
- 4 Sie sind mit ihrem Laptop in der Tasche rund um die Welt unterwegs.
- 5 Sie wollen unabhängig und frei sein.
- 6 Nicht jeder kann leicht seine Angewohnheiten ändern.

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Schreibe die Lösung ins Heft. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

schätzen • realisieren • können • arbeiten • nutzen • brauchen • tragen • gestalten

### Ein neuer digitaler Nomade ...

- 1  in einem Café oder an einem Strand arbeiten.
- 2  Basecaps, T-Shirts und Shorts oder bequeme Jogginghosen.
- 3  4 bis 5 Stunden täglich.
- 4  kein großes Büro.
- 5  Aufträge und Projekte online.
- 6  digitale Technologien.
- 7  neue Produkte und führt Blogs.
- 8  seine Unabhängigkeit und Freiheit.

### 5 Welche Vorteile und Nachteile hat das Leben eines digitalen Nomaden? Diskutiert in der Klasse.

Porozmawiajcie w klasie o tym, jakie zalety i wady ma życie „cyfrowego nomada”.

der Auftrag, -e zlecenie

Blogs führen prowadzić blogi

ein fester Arbeitsplatz stałe miejsce pracy

ein fester Wohnsitz stałe miejsce zamieszkania

einsam samotny

Erfahrungen sammeln zbierać doświadczenia

die Erholung wypoczynek

fest angestellt sein mieć stałe zatrudnienie

der Freiberufler, - (Freelancer, -) osoba wykonująca wolny zawód (np. malarz)

der Kunde, -n klient

neue Produkte entwickeln wymyślać nowe produkty

neue Produkte gestalten projektować nowe produkty

notwendig konieczny

strikte Trennung całkowity rozdział

um die Ecke za rogiem

die Verbindung, -en połączenie

der Versuch, -e próba

Webseiten pflegen opiekować się (zajmować się) stronami internetowymi

Die anderen ziehen mit Laptop im Rucksack von Land zu Land. Inni przenoszą się z kraju do kraju z laptopem w plecaku.

Das Leben ist zu kurz, um es im Büro zu verbringen. Życie jest zbyt krótkie, aby spędzać je w biurze.

Die neuen digitalen Nomaden schätzen ihre Unabhängigkeit und ihre Freiheit. Nowi „cyfrowi nomadzi” wysoko cenią sobie niezależność i wolność.

Nicht jeder kann sich so leicht umstellen. Nie każdy potrafi się tak łatwo przestawić.