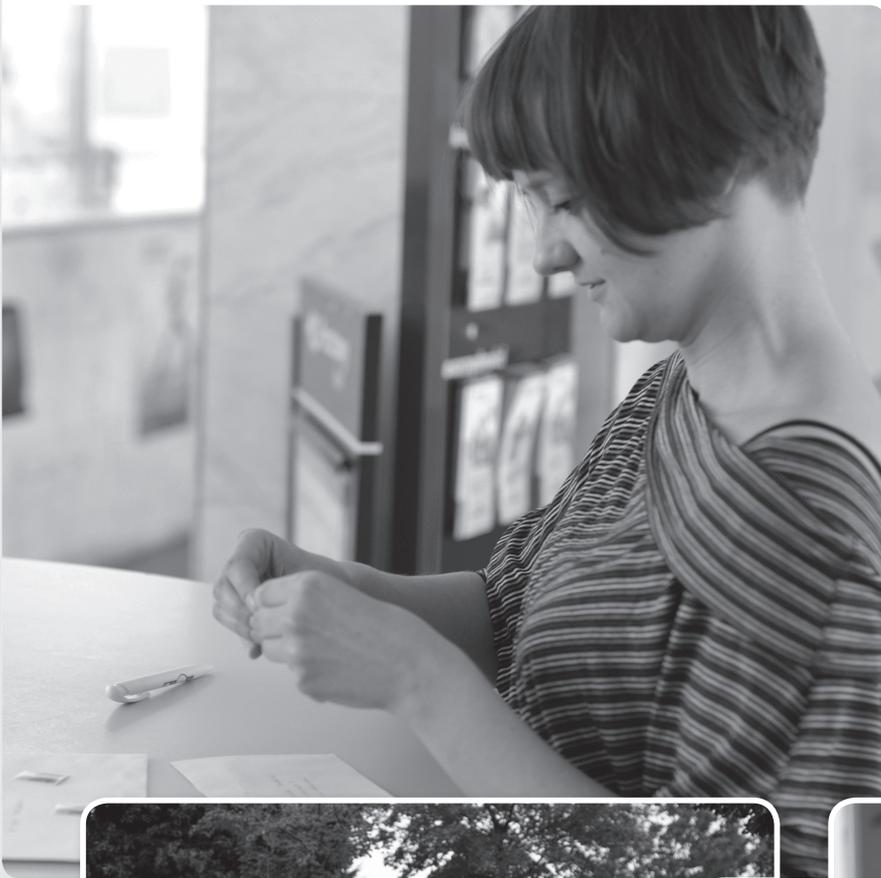


1

- Zakupy i usługi
- Nauka i technika
- Państwo i społeczeństwo
- Podróżowanie i turystyka

Geplant und unerwartet



W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

- nazywać usługi i transakcje bankowe
- nazywać usługi pocztowe
- nazywać przestępstwa i wykroczenia
- opisywać wypadki drogowe

Gramatyka:

- używać strony biernej w czasach przeszłych *Präteritum* oraz *Perfekt*

Komunikacja:

- zlecać transakcje bankowe
- uzyskiwać informacje na temat funkcjonowania bankomatu
- korzystać z usług pocztowych, np. kupować znaczki, wysłać paczkę
- relacjonować przebieg przestępstwa lub wykroczenia
- zgłaszać wypadek drogowy
- relacjonować szczegóły wypadku drogowego

1 1 Auf der Bank

1 **1** **Bilde Wendungen.**
S. 6 Utwórz zwroty.

- 1 eine Bankkarte
- 2 Geld
- 3 ein Bankkonto
- 4 Rechnungen
- 5 einen Kredit

- A eröffnen
- B ausstellen
- C überweisen
- D aufnehmen
- E bezahlen

1 **2** **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**
S. 6

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

aufnehmen • eröffnen • abheben • verdienen • überweisen

- 1 Er hat 200 Euro von seinem Bankkonto _____.
- 2 Hast du das Geld auf mein Bankkonto _____?
- 3 Ich möchte bei Ihnen einen Immobilienkredit _____.
- 4 Sie hat vor, dieses Jahr deutlich mehr Geld zu _____.
- 5 Ich möchte bei Ihnen ein Bankkonto _____.

1 **3** **Ordne den Substantiven die Definitionen zu.**
S. 6 Do rzeczowników dopasuj definicje.

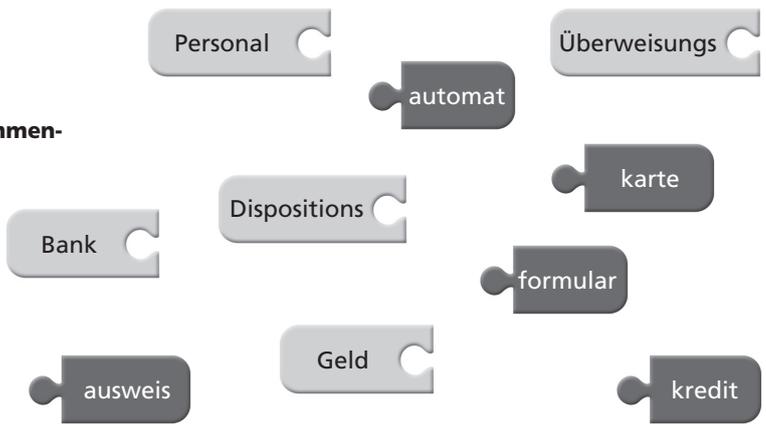
- 1 der Kontoauszug
- 2 die Girocard
- 3 der Bankautomat
- 4 der Geldbetrag
- 5 die Zinsen

- A Maschine, an der man Bargeld auszahlen kann.
- B Geld, das man zahlen muss, wenn man Geld leiht, z. B. drei Prozent.
- C Ein Ausdruck, auf dem steht, wie viel Geld man auf seinem Konto hat.
- D Damit kann man in Geschäften zahlen oder am Geldautomaten Geld auszahlen.
- E Eine bestimmte Menge Geld, z. B. 103 Euro.

4 **4** **Bilde aus den angegebenen Wörtern zusammengesetzte Substantive und schreibe sie mit den Artikeln auf.**
S. 6

Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikami.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



5 **A** **Bringe die Aktivitäten in die richtige Reihenfolge.**
S. 6

Ustal właściwą kolejność czynności.

- A Entnehmen Sie die Karte und das Geld.
- B Geben Sie die PIN-Nummer ein.
- C Wählen Sie den Betrag, den Sie abheben möchten, per Knopfdruck aus.
- D Wählen Sie aus dem Menü auf dem Display „Bargeldabhebung“.
- E Stecken Sie die Geldkarte in den Kartenschlitz.

B **Schreibe die Sätze aus Aufgabe 5A im Passiv.**

Napisz zdania z zadania 5A w stronie biernej.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



4
S. 6**6 Streiche das falsche Verb durch.**

Przekreśl czasownik niepasujący do rzeczownika.

- 1 Geld:**
abheben / auszahlen / aufnehmen / überweisen
- 2 einen Autokredit:**
zurückzahlen / einzahlen / bekommen / aufnehmen
- 3 ein Bankkonto:**
eröffnen / schließen / eingeben / besitzen
- 4 ein Formular:**
unterschreiben / ausfüllen / abgeben / abheben
- 5 den Betrag:**
eröffnen / wählen / angeben / überweisen
- 6 den Antrag:**
ausfüllen / verdienen / lesen / schicken

4
S. 6**7 Verbinde die passenden Satzteile.**

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich möchte 300 Euro ...
- 2 Füllen Sie bitte ...
- 3 Kann mit der Girocard ...
- 4 Sie müssen zuerst ...
- 5 Kann man ...
- 6 Für die Überweisung müssen wir ...

- A** in allen Geschäften bezahlt werden?
- B** zwei Euro berechnen.
- C** in bar auszahlen.
- D** den Kontostand online prüfen?
- E** diesen Antrag in Druckschrift aus.
- F** den gewünschten Betrag angeben.

4
S. 6**8 Ergänze die Minidialoge mit den angegebenen Sätzen. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupelnij minidialogi podanymi zdaniem. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- A** Füllen Sie bitte das Formular aus und unterschreiben Sie es.
- B** Stecken Sie bitte Ihre Karte ins Terminal und geben Sie Ihre PIN-Nummer ein.
- C** Wir brauchen von Ihnen einen Antrag, Ihren Ausweis und eine Information, wie viel Sie verdienen.

- 1** – Ich möchte einen Kredit aufnehmen.
– _____

- 2** – Ich möchte bei Ihnen ein Konto eröffnen.
– _____

- 3** – Ich möchte 50 Euro abheben.
– _____

9
↑**9 Ordne den Personen (1–5) die Angebote (A–D) zu. Für eine Person gibt es kein Angebot.**

Do podanych osób (1–5) dopasuj oferty bankowe (A–D). Dla jednej osoby nie ma odpowiedniej oferty.

4
S. 6**Dauerauftrag****A**

Schon mal vergessen, eine Rechnung zu bezahlen? Mit dem Dauerauftrag passiert das nie wieder. Wählen Sie diese Zahlungsart bei regelmäßigen Zahlungen. Sie müssen nur Betrag und Termin festlegen. Das Geld wird dann automatisch überwiesen, bis Sie den Dauerauftrag stoppen.

Sparkonto**B**

Geld sparen? Lassen Sie Ihr Geld nicht auf dem Girokonto mit 0,5 % Zinsen liegen, sondern zahlen Sie es auf ein Sparkonto ein. Es wird von uns günstig investiert und Sie bekommen dafür 2,5 % Zinsen.

Online-Banking**C**

Ist Ihre Bankfiliale zu weit weg? Ob Geld überweisen oder Kontostand prüfen – mit dem Online-Banking können Ihre Bankgeschäfte bequem von zu Hause aus erledigt werden. Rund um die Uhr, 7 Tage die Woche. Sie brauchen nur einen Computer mit Internetzugang.

Kostenlose Kontoführung**D**

Sind Ihnen andere Banken zu teuer? Bei uns wird Ihr Konto kostenlos geführt. Dazu gehört auch eine gebührenfreie Nutzung von Geldautomaten in ganz Deutschland, kostenlose Kontoauszüge sowie eine kostenfreie Girocard zu Ihrem Konto.



- 1 Corinna zahlt oft Bargeld am Geldautomaten aus.
- 2 Sonja bekommt jeden Monat von ihrer Oma 100 Euro. Sie will das Geld nicht ausgeben.
- 3 Wolfgang überweist an jedem Ersten eines Monats eine Kreditrate von 110 Euro.
- 4 Dirk ist in den USA. Er will sehen, wie viel Geld er noch auf dem Konto hat.
- 5 Martina muss ihre Internetrechnung bezahlen. Sie hat aber kein Geld auf dem Konto.

10 Projektaufgabe5
S. 6

Poszukaj w internecie ofert kont bankowych skierowanych do młodzieży w Niemczech i przygotuj krótką prezentację na temat zalet i wad ich posiadania. Wyniki pracy zaprezentuj na forum klasy.

1 2 Ab geht die Post

- 1** **Sieh dir die Situationen auf den Fotos an und unterstreiche den richtigen Satz.**
 Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym na zdjęciach i podkreśl właściwe zdanie.



- 1**
 A Sie wirft einen Brief in den Briefkasten ein.
 B Sie gibt ein Päckchen auf.



- 2**
 A Sie wiegt ein Paket.
 B Sie gibt ein Paket auf.



- 3**
 A Sie kauft eine Briefmarke.
 B Sie klebt eine Briefmarke auf.

- 3** **2 Markiere die richtige Satzergänzung.**
 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- 1 Ich hätte gern ____ für einen Brief nach Deutschland.
 A eine Briefmarke B einen Briefkasten
- 2 Für ____ nach Frankreich bezahlen Sie 12 Euro.
 A den Schalter B das Paket
- 3 Werfen Sie bitte den Brief in ____ ein.
 A das schwere Paket B den gelben Briefkasten
- 4 Welche Briefmarke muss ich ____?
 A aufkleben B ausfüllen
- 5 Einschreibebriefe können Sie ____ 4 aufgeben.
 A auf der Post B am Schalter

- 3** **3 Ergänze die Sätze mit passenden Präpositionen.**
 Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

- 1 Ich bringe die Briefe ____ die Post.
 2 Kannst du bitte den Brief ____ den Briefkasten einwerfen?
 3 Wir schicken das Paket am besten ____ der Post.
 4 Leider musste ich sehr lange ____ dem Schalter warten.
 5 Schicke bitte auch eine Postkarte ____ die Oma.

- 4** **3+2 Ergänze den Text mit den angegebenen Substantiven. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**
 Uzupełnij tekst podanymi rzeczownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Absender • Briefmarke • Empfänger • Briefkasten • Post • Briefumschlag • Postleitzahl

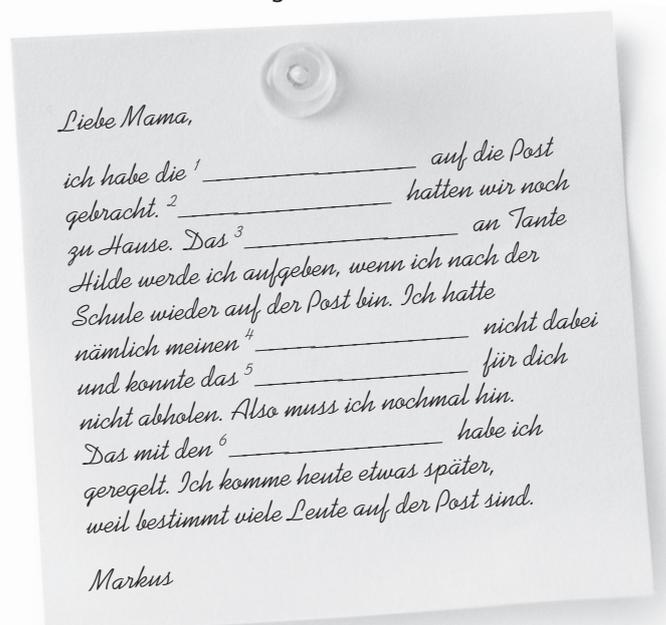
Katrin will einen Brief an ihre Freundin nach Altlandsberg schicken. Die drei Seiten steckt sie in den ¹ _____. Sie klebt den Brief zu und schreibt jetzt vorne in die Mitte den ² _____. Leider weiß sie die ³ _____ von Altlandsberg nicht. Sie muss im Internet suchen. Rechts oben klebt sie die ⁴ _____ auf. Auf die andere Seite kommt noch ihre Adresse, d. h. der ⁵ _____. Fertig. Jetzt geht sie schnell auf die ⁶ _____, um den Brief in den ⁷ _____ einzuwerfen.

- 5** **3 Streiche das falsche Substantiv oder den falschen Ausdruck durch.**
 Przekreśl rzeczownik lub wyrażenie niepasujące do czasownika.

- 1 **bezahlen**
 eine Rechnung / den Schalter / in bar
- 2 **aufgeben**
 ein Paket / ein Einschreiben / einen Briefkasten
- 3 **zustellen**
 per Post / das Paket / den Briefträger
- 4 **wiegen**
 das Paket / zwei Kilo / zehn Euro
- 5 **einwerfen**
 per Post / in den Briefkasten / Münzen
- 6 **sparen**
 Geld / Zeit / eine Sendung
- 7 **abholen**
 eine Sendung / Gebühren / ein Paket

- 6** **3 Ergänze die Nachricht mit den angegebenen Substantiven.**
 Uzupełnij wiadomość podanymi rzeczownikami.

Ausweis • Einschreiben • Briefe • Briefmarken • Rechnungen • Päckchen



3
S. 7

7 Hör zu und sprich nach. Achte auf den Wortakzent.

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Zwróć uwagę na akcent wyrazowy.

aufkleben / aufnehmen / abheben / auszahlen /
einzahlen / einwerfen / vorzeigen

bekommen / besitzen / eröffnen / unterschreiben /
überweisen

4
S. 7

8 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.
Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Briefkasten • schicken • Postleitzahl • gewogen •
teurer • Paket • kostet

- 1 Wissen Sie vielleicht die _____ von Berlin?
- 2 Für das _____ nach München bezahlen Sie 11 Euro.
- 3 Ich möchte dieses Paket als Express-Paket _____.
- 4 Das Paket muss zuerst _____ werden.
- 5 Wie viel _____ ein Standardbrief nach Österreich?
- 6 Den _____ finden Sie vor der Post.
- 7 Einschreibebriefe sind _____ als Standardbriefe.

4
S. 7

9 Markiere das richtige Präfix.

Zaznacz właściwy przedrostek czasownika.

- 1 Zeigen Sie mir bitte Ihren Ausweis ____.
 A vor B ein C auf
- 2 Hast du den Brief in den gelben Briefkasten ____geworfen?
 A aus B ver C ein
- 3 Wann kommt der Einschreibebrief in München ____?
 A über B be C an
- 4 Kleben Sie bitte die Briefmarke hier ____.
 A auf B ab C zu
- 5 Ich muss das Paket noch heute ____geben.
 A um B unter C auf
- 6 Füllen Sie bitte die Paketkarte in Druckschrift ____.
 A ein B aus C vor
- 7 An welchem Schalter kann ich Rechnungen ____zahlen?
 A be B ein C aus

4
S. 7

10 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Ja, als Standardsendung.
- Soll das ein internationaler Brief sein?
- Als Standardsendung?
- Das macht 0,80 Euro.
- Ich möchte eine Briefmarke kaufen.
- Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?
- Nein, ich will ihn nach München schicken.

5
S. 7

11 Sieh dir das Foto an und schreibe die angegebenen Sätze zu Ende.

Przyjrzyj się zdjęciu i dokończ podane zdania.



- 1 Der junge Man geht _____.
- 2 Er hat vor, _____.
- 3 Wahrscheinlich muss er _____.

5
S. 7

12 Äußere dich schriftlich nach der Anweisung.

Wypowiedz się pisemnie zgodnie z poleceniem.

Podczas pobytu w Niemczech poproszono cię o wypełnienie ankiety na temat roli poczty w nowoczesnej komunikacji. Odpowiedz na podane pytania.

- 1 Wie oft nutzt du die traditionelle Post?

- 2 Welche Dienstleistungen der Post nutzt du?

- 3 Was findest du besser: elektronische Kommunikation oder traditionelle Post? Warum?

- 4 Wird die Post in der Zukunft noch gebraucht?

2
S. 8**1 Trage die fehlenden Wörter in die richtigen Spalten in der Tabelle ein.**

Wpisz brakujące wyrazy do właściwych kolumn w tabeli.

Straftat	Täter	Tätigkeit
_____	_____	ermorden
_____	_____	einbrechen
_____	_____	stehlen

2
S. 8**2 Bilde Wendungen.**

Utwórz zwroty.

- 1 Geld
- 2 den Täter
- 3 die Polizei
- 4 den Fall
- 5 dem Opfer
- 6 ins Auto

- A verständigen
- B stehlen
- C helfen
- D untersuchen
- E einbrechen
- F verfolgen

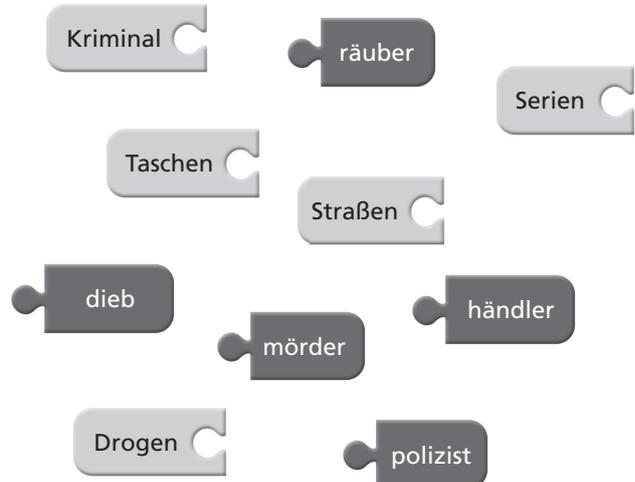
2
S. 8**3 Streiche das falsche Substantiv oder den falschen Ausdruck durch.**

Przekreśl rzeczownik lub wyrażenie niepasujące do zdania.

- 1 Zwei Täter haben ____ überfallen.
 - A eine Bank
 - B eine Frau
 - C ein Fahrrad
- 2 Ein unbekannter Mann hat ____ ermordet.
 - A meinen Nachbarn
 - B einen Toten
 - C zwei Personen
- 3 Er bedrohte die Frau _____.
 - A mit einem Messer
 - B mit einer Pistole
 - C mit einer Maske
- 4 Vor zwei Tagen hat jemand ____ gestohlen.
 - A meine Wohnung
 - B mein Auto
 - C meine Brieftasche
- 5 Diese Frau ist in ____ eingebrochen.
 - A sein Haus
 - B seine Tochter
 - C seine Wohnung
- 6 Die Polizei hat ____ verhaftet.
 - A drei Verdächtige
 - B den Einbruch
 - C einen 20-jährigen Mann
- 7 Sie haben ____ gerufen.
 - A den Fall
 - B die Polizei
 - C den Notarzt

4 Bilde aus den angegebenen Wörtern zusammengesetzte Substantive und ordne sie den Beschreibungen zu.

Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i dopasuj je do opisów.



- 1 _____: Er überfällt Leute auf der Straße.
- 2 _____: Er stiehlt Geld aus der Tasche.
- 3 _____: Er verkauft z. B. Kokain.
- 4 _____: Er hat viele Menschen aus einem Grund getötet.
- 5 _____: Er nimmt Kriminelle fest.

5 Schreibe die Sätze im Passiv Präsens.

Napisz zdania w stronie biernej czasu teraźniejszego.

- 1 Der Täter bedroht die Kassiererin mit der Waffe.

- 2 Die Polizei nimmt den Dieb fest.

- 3 Ein junger Mann überfällt das Juweliergeschäft gleich um die Ecke.

- 4 Man ruft um Hilfe.

- 5 Man bricht in die Wohnung ein.

- 6 Man untersucht den Fall neu.

- 7 Der Polizist verfolgt die Täterin.

- 8 Die junge Frau klaut ihm den Geldbeutel.

3
S. 8

6 Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die Überschriften zu. Zwei Überschriften passen zu keinem Foto.
Przyjrzy się zdjęciom i dopasuj do nich tytuły. Dwa tytuły nie pasują do żadnego zdjęcia.

- A Vom Einbrecher mit der Waffe bedroht
- B Tschechischer Autohändler in Bad Hersfeld festgenommen
- C Teure Unaufmerksamkeit: Dieb stiehlt Handtasche
- D Unbekannter stiehlt BMW mit zwei Kindern
- E Juwelier in Bochum überfallen
- F Vorsicht! Immer mehr Einbrüche in die Einfamilienhäuser
- G Frau vor der Haustür überfallen



7 Ergänze das Protokoll mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij protokół podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

verständigen • schlagen • erkennen • rufen •
überfallen • fliehen • helfen

Gestern Abend gegen 23 Uhr habe ich gesehen, wie drei Männer eine ältere Frau ¹_____ haben. Sie ging allein durch den Park. Als sie an den drei jungen Männern vorbeiging, haben sie sie plötzlich angegriffen. Sie versuchten, ihr die Handtasche aus der Hand zu reißen. Die Frau hielt aber ihre Tasche fest und hat laut um Hilfe ²_____. Die Täter zogen jedoch weiter mit voller Kraft an der Tasche, sodass die Dame zu Boden fiel. Sie zog Pfefferspray aus ihrer Jackentasche, aber einer der Männer hat sie mit der Faust ins Gesicht ³_____. Ein anderer hatte ein Messer in der Hand. Dann hat die Frau die Tasche losgelassen. Alles passierte sehr schnell. Ich war zu weit weg und konnte der Frau nicht sofort ⁴_____. Als die Männer gesehen haben, dass ich in ihre Richtung laufe, sind sie ⁵_____. Ich habe mit meinem Handy sofort die Polizei ⁶_____ und den Notarzt gerufen, weil das Opfer verletzt war. Ein anderer Jogger hat die drei Täter sogar verfolgt, aber sie waren verschwunden. Er hat nur die leere Handtasche der Frau gefunden. Ich habe die Männer zwar gesehen, aber ich würde sie leider nicht ⁷_____. Ihre Gesichter waren mit Schals verdeckt und sie hatten Kapuzen über den Köpfen. Sie waren ca. 20–21, sportlich, etwa 1,70 m groß. Sie trugen Sportschuhe, Jeans und Kapuzenjacken.

8 Ergänze die Beschreibung mit passenden Substantiven. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij opis pasującymi rzeczownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Vor einer Bank stehen Leute. Sie sind unruhig. Eine Frau ruft um ¹_____. Ich glaube, dass es hier einen ²_____ gab, weil man auch zwei Männer erkennen kann, die fliehen. Sie sind maskiert und haben ³_____ in der Hand. Einer von ihnen trägt eine Tasche. Wahrscheinlich haben die beiden die Bank überfallen und ⁴_____ geraubt. Ich vermute, dass jemand schon die ⁵_____ verständigt hat, weil man ein Polizeiauto mit Blaulicht kommen sieht. Ich denke, die Polizisten werden die ⁶_____ festnehmen.

9 Projektaufgabe

Policja na swoich stronach internetowych ostrzega przed przestępstwami i radzi, jak nie stać się ich ofiarą. Znajdź na niemieckich stronach internetowych wskazówki, co robić, aby uniknąć kradzieży lub napadu, i zaprezentuj na forum klasy te, które uważasz za szczególnie przydatne. Wyniki pracy przedstaw w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej.

3
S. 83
S. 85
S. 8

- 1 **Verbinde die Wörter mit ähnlicher Bedeutung.**
5.9

- | | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> 1 das Bild | A der Diebstahl |
| <input type="checkbox"/> 2 porträtieren | B der Anlass |
| <input type="checkbox"/> 3 der Raub | C verhaften |
| <input type="checkbox"/> 4 das Motiv | D das Gemälde |
| <input type="checkbox"/> 5 festnehmen | E malen |

- 1 **A Lies die Beschreibung und ergänze die Aufstellung mit den angegebenen Substantiven.**
5.9
- Przeczytaj opis i uzupełnij zestawienie podanymi rzeczownikami.

Raubüberfall • Diebstahl • Mord • Drogenhandel • Vergewaltigung • Körperverletzung

Wie jedes Jahr um diese Zeit veröffentlicht die Polizei ihre Kriminalitätsstatistik. Wie die neuesten Zahlen zeigen, wurde unsere Stadt insgesamt sicherer und die Zahl der Straftaten geht zurück. Doch dies gilt nicht in jedem Fall. Zwar wurden im letzten Jahr fast 50 % weniger Menschen ermordet und fast 600 Personen weniger bei Straftaten verletzt, aber dafür waren Diebe viel aktiver – ein Anstieg um fast 7 000. Es wurde vor allem in den Läden (fast 9 % mehr) und aus Kellern (ca. 12 % mehr) geklaut. Auch häufiger (um ca. 14 %) wurde in Autos eingebrochen. Auch die Zahl der Raubüberfälle ist leider nicht gesunken. Die Polizei hat einen Anstieg um ca. 30 Fälle verzeichnet. Erschreckend ist, dass auch die Zahl der Sexualstraftaten nicht sinkt. Im letzten Jahr wurden in unserer Stadt fast 100 Frauen mehr vergewaltigt. Steigende Tendenz sieht man auch beim Drogenhandel – +1,7 %, obwohl insgesamt weniger Leute Drogen nehmen. Die vollständige Kriminalitätsstatistik finden Sie auf unserer Website.

	2018	2019
1 _____	1 83 455	1 90 437
2 _____	2 352	2 391
3 _____	2 96	3 89
4 _____	11 515	10 993
5 _____	71	37
6 _____	5 962	5 997

- B Lies die Beschreibung noch einmal und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?**

Przeczytaj opis jeszcze raz i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które – nie (F).

- R F 1 Die Kriminalität in der Stadt ist gesunken.
 R F 2 Es gibt mehr Straftaten gegen das Leben.
 R F 3 Es wurde mehr gestohlen.
 R F 4 Mehr Leute wurden überfallen.
 R F 5 Es gibt weniger Drogensüchtige.

- 3 **Ergänze die grammatische Regel.**
2
5.9
- Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Passiv Präteritum

Gestern	wurde	mein Auto	gestohlen.
	Wurdet	ihr schon einmal	überfallen?

Strona bierna w czasie przeszłym *Präteritum* składa się z form czasownika posiłkowego ¹ _____ w czasie *Präteritum* oraz ² _____ (*Partizip Perfekt*) zajmującego ³ _____ miejsce w zdaniu głównym.

- 4 **Markiere die richtige Form von werden im Präteritum.**
4
5.9

Zaznacz właściwą formę czasownika *werden* w czasie przeszłym *Präteritum*.

- Der Täter ____ von zwei Polizistinnen verfolgt.
 A wurde B wird
- Der Einbruch ____ erst am Morgen entdeckt.
 A wurdet B wurde
- Die Täter ____ festgenommen.
 A wurden B wird
- Das Gemälde ____ nicht gefunden.
 A werde B wurde
- Das Kunstwerk ____ an einen Antiquitätenhändler verkauft.
 A werdet B wurde
- Diese Vorfälle ____ noch nicht untersucht.
 A wird B wurden
- Vom Gelände eines Autohauses ____ gestern Abend zwei Autos geklaut.
 A wurden B wird

- 5 **Ergänze die Fragen mit dem Verb werden in der richtigen Form. Ordne den Fragen die Antworten zu. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.**
4
5.9

Uzupełnij pytania czasownikiem *werden* w odpowiedniej formie. Do pytań dopasuj odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 _____ du überfallen?
 2 Was _____ dir gestohlen?
 3 _____ auch andere Personen bestohlen?
 4 _____ ihr von jemandem angesprochen?
 5 Wann _____ der Diebstahl von dir bemerkt?

- A Auch meine Freundin.
 B Ein Mann hat uns um Hilfe gebeten, weil es so viele Leute gab.
 C Erst zu Hause.
 D Nein, bestohlen. Der Diebstahl ist im Bus passiert.
 E Mein Portemonnaie mit Geld und Ausweis.

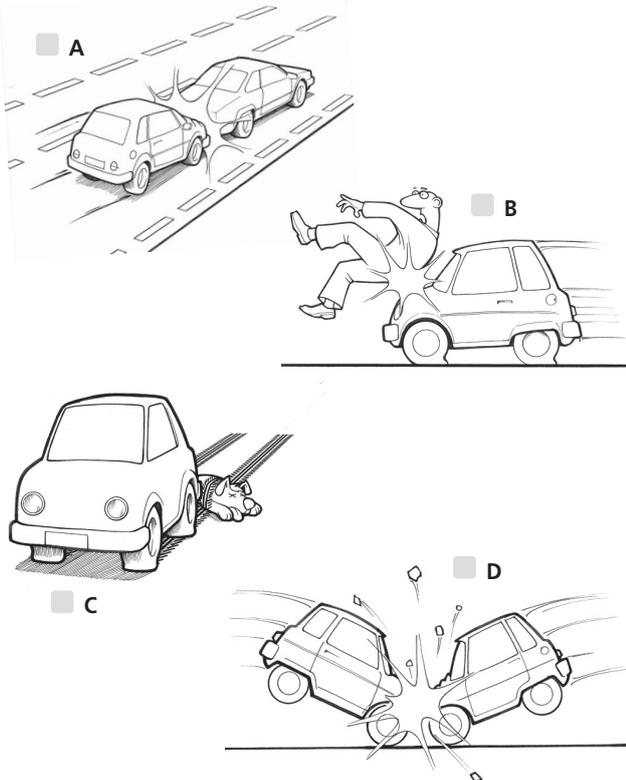
3

S. 10

1 Ordne den Situationen auf den Bildern die Verben zu.

Do sytuacji przedstawionych na rysunkach dopasuj czasowniki.

- 1 auffahren
- 2 überfahren
- 3 zusammenstoßen
- 4 anfahren



3

S. 10

2 Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze im Präteritum. Beginne die Sätze mit den markierten Satzteilen.

Z podanych elementów utwórz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*, rozpoczynając je od wyróżnionych elementów.

- 1 auffahren / zwei Autos / auf der Autobahn A93 / aufeinander

- 2 überfahren / ein Pkw-Fahrer / ein Schäferhund / auf einer Landstraße

- 3 zusammenstoßen / mehrere Autos / im dichten Nebel / am Montagabend

- 4 anfahren / ein betrunkenen Fahrer / ein Fußgänger / an der Kreuzung

- 5 sein / nicht / die Beifahrer / angeschnallt

3

S. 10

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zwei Verben passen zu keinem Satz.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

leisten • melden • kommen • fahren • verletzen • rufen • verlieren

- 1 Ein Fahrer hat die Kontrolle über sein Auto
_____.
- 2 Er ist gegen einen Baum _____.
- 3 Die Zeugen haben sofort den Notarzt
_____.
- 4 Andere Autofahrer haben sofort Erste Hilfe
_____.
- 5 Bei dem Unfall sind zwei Personen ums Leben
_____.

4

S. 10

4 Ergänze das Gespräch mit den angegebenen Fragen. Eine Frage passt nicht zum Gespräch. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij rozmowę podanymi pytaniami. Jedno pytanie nie pasuje do rozmowy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- A Wie schwer sind die Personen verletzt?
- B Wo ist der Unfall passiert?
- C Wie ist Ihr Name?
- D Wer ruft an?
- E Wann ist der Unfall passiert?
- F Was ist passiert?
- G Wie viele Betroffene gibt es?

– Notrufzentrale Essen, guten Tag.

- 1 _____
- Auf der Autobahn A3. 60 km vor Köln.
- 2 _____
- Ich bin eine Unfallzeugin.
- 3 _____
- Es gab einen Stau und auf das letzte Auto ist ein anderes aufgefahren.
- 4 _____
- Drei Personen in einem Sportwagen.
- 5 _____
- Dem Mann und dem Kind ist nichts passiert. Die Frau ist leicht verletzt.
- 6 _____
- Melanie Bauer.
- Ich schicke den Notarzt und die Polizei. Bleiben Sie bitte an der Unfallstelle. Auf Wiederhören!



1
S. 11

1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zwei Verben passen zu keinem Satz.

Uzupelnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

befreien • sicherstellen • reanimieren • anlegen •
schätzen • verlieren • verletzen •
überschlagen • kommen

- Der Fahrer hat die Kontrolle über seinen Pkw _____.
- Der Sportwagen hat sich mehrmals _____.
- Der Beifahrer hat den Sicherheitsgurt nicht _____.
- Die junge Fahrerin wurde vom Notarzt _____.
- Heute Nachmittag ist es im Kreuzungsbereich zu einem Unfall mit zwei Schulbussen _____.
- Der 77-Jährige ist nur leicht _____ worden.
- Die Polizei hat heute Morgen die beiden Autos _____.

1
S. 11

2 Trage die fehlenden Präpositionen und Artikel in der richtigen Form ein, wo es nötig ist.

Wpisz brakujące przyimki i rodzajniki w odpowiedniej formie tam, gdzie jest to konieczne.

- Der Honda-Fahrer hat _____ Rotlicht nicht angehalten.
- Die beiden Pkw-Fahrer wurden _____ Autos befreit.
- Der Lkw-Fahrer wurde _____ Unfallstelle vom Notarzt reanimiert.
- _____ Kreuzung Sonntagstraße und Wilhelmstraße ereignete sich um 7 Uhr morgens ein schwerer Unfall.
- Es kam heute Morgen vorübergehend _____ Verkehrsstörungen.
- Der Beifahrer wurde mehrere Meter _____ Wagen geschleudert.
- Eine junge Pkw-Fahrerin fuhr _____ Rot in die Kreuzung ein.

1
S. 11

3  Bringe die Sätze in der Unfallbeschreibung in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Ustal właściwą kolejność zdań w opisie wypadku.

Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Dabei wurde der Fahrer aus dem Auto geschleudert.
- Plötzlich hat der Fahrer die Kontrolle über den Wagen verloren.
- Am Ende prallte das leere Auto gegen einen Baum.
- Dann hat sich das Auto noch mehrmals überschlagen.
- Das Auto ist sehr schnell gefahren.
- Der Wagen fing an, sich zu drehen.

2
S. 11

4 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Passiv Perfekt

Bei dem Unfall	sind	zwei Personen	verletzt worden.
	Ist	die Polizei schon	verständigt worden?

Strona bierna w czasie przeszłym *Perfekt* składa się z form czasownika posiłkowego ¹_____ oraz ²_____ (*Partizip Perfekt*) odmienianego czasownika oraz słówka ³_____, które w zdaniu głównym znajduje się na ostatnim miejscu.

3
S. 11

5 Schreibe die Sätze im Passiv Perfekt zu Ende.

Dokończ zdania w stronie biernej w czasie przeszłym *Perfekt*.

- Die Autobahn ist nach dem Unfall in Richtung Norden _____, (*sperren*)
- Das Auto ist _____, (*beschädigen*)
- Zwei Personen sind _____, (*verletzen*)
- Der 81-Jährige ist an der Unfallstelle _____, (*reanimieren*)
- Ein Notarzt ist sofort _____, (*rufen*)

3
S. 11

6 Bilde aus den Aktivsätzen Sätze im Passiv Perfekt.

Ze zdań w stronie czynnej utwórz zdania w stronie biernej w czasie przeszłym *Perfekt*.

- Die Ärzte haben das Unfallopfer gerettet.

- Der Fahrer hat ein Tier überfahren.

- Jemand hat den Autounfall schon gemeldet.

- Er hat das Unfallprotokoll unterschrieben.

- Die Zeugen haben den Fahrer erkannt.

- Sie haben die Polizei gerufen.

- Der Pkw-Fahrer hat den Sicherheitsgurt nicht angelegt.

- Der 18-jährige Mann hat den Autounfall an der Kreuzung verursacht.

3

S. 11

7 Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze im Passiv Perfekt. Beginne die Sätze mit den markierten Satzteilen.

Z podanych elementów utwórz zdania w stronie biernej w czasie przeszłym *Perfekt*, rozpoczynając je od wyróżnionych elementów.

1 sperren / nach dem Unglück / die Autobahn A5 / in beiden Richtungen

2 beschädigen / das Fahrzeug / bei dem Aufprall / schwer

3 bringen / in vier Krankenhäuser / die Verletzten / sofort

4 reanimieren / der 23-Jährige / vom Notarzt / an der Unfallstelle

5 einsetzen / mehrere Notärzte / an der Unfallstelle

6 verletzen / drei Menschen / schwer

7 rufen / die Polizei / die Feuerwehr / schon / und

3

S. 11

8 Beantworte die Fragen im Passiv Perfekt.

Hör dann zu und überprüfe deine Lösung.

Odpowiedz na pytania, używając strony biernej w czasie przeszłym *Perfekt*. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 – Ist das Auto beschädigt?

– Ja, _____

2 – Ist jemand verletzt?

– Nein, _____

3 – Haben Sie den Unfall verursacht?

– Nein, _____

4 – Hat die Polizei den Fahrer schon festgenommen?

– Ja, _____

9

S. 11

9 Lies die Pressenotiz und ergänze die angegebenen Sätze. Verwende dabei Passiv Perfekt.

Przeczytaj notatkę prasową i uzupełnij podane zdania. Użyj strony biernej w czasie przeszłym *Perfekt*.



Gestern Abend gegen 21 Uhr raste ein roter Skoda mit über 100 km/h durch die Stadt. In der Lottestraße wechselte eine Fußgängerin gerade die Straßenseite, als sie den Wagen kommen sah. Der Fahrer versuchte zu bremsen, aber es war zu glatt. Er hat die junge Frau angefahren. Anstatt anzuhalten und der Verletzten zu helfen, entfernte er sich mit hoher Geschwindigkeit von der Unfallstelle. Ein Zeuge hat sofort den Notarzt gerufen. Die Angefahrene lag auf der Straße und blutete. Weil der Rettungswagen noch nicht eingetroffen war, leistete ein Passant dem Opfer Erste Hilfe. Die Frau konnte gerettet werden. Die Polizei ist auf der Suche nach dem Skoda-Fahrer. Die angefahrene Frau war zwar verletzt, aber sie hat sich die Kennzeichen des Autos gemerkt. Weil viele Personen den Unfall gesehen haben, hat die Polizei bereits eine Beschreibung des Autofahrers. Es ist also eine Frage der Zeit, bis er festgenommen wird.

1 Die junge Frau _____

2 Der Notarzt _____

3 Dem Opfer _____

4 Die angefahrene Frau _____

5 Der Unfall _____

POLIZEIABSPERRUNG

1 Schreibe Antonyme zu den angegebenen Wendungen.
Napisz antonimy podanych zwrotów.

- 1 Geld ausgeben ≠ _____
- 2 in bar zahlen ≠ _____
- 3 Geld einzahlen ≠ _____
- 4 einen Kredit zurückzahlen ≠ _____
- 5 ein Konto schließen ≠ _____

___/5

2 Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern.
Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Absender • abschicken • Postleitzahl •
Empfänger • ausfüllen

Geschenke per Post

Wer will nicht, dass sein Geschenk den ¹ _____ so schnell wie möglich erreicht? Das Paket soll man rechtzeitig ² _____ und die Paketkarte genau ³ _____. In der Adresse muss man nicht nur die Stadt, sondern auch ihre ⁴ _____ angeben. Der ⁵ _____ darf natürlich seine eigene Adresse nicht vergessen.

___/5

3 Bilde Wendungen.
Utwórz zwroty.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 eine Bank | <input type="checkbox"/> A bedrohen |
| <input type="checkbox"/> 2 um Hilfe | <input type="checkbox"/> B fallen |
| <input type="checkbox"/> 3 in eine Wohnung | <input type="checkbox"/> C überfallen |
| <input type="checkbox"/> 4 zu Boden | <input type="checkbox"/> D einbrechen |
| <input type="checkbox"/> 5 mit der Waffe | <input type="checkbox"/> E rufen |

___/5

4 Lies die Meldung und unterstreiche die richtigen Wörter.

Przeczytaj informację prasową i podkreśl pasujące wyrazy.

Diebstahl beim Simsen

Am gestrigen Morgen hat ¹ein Dieb / ein Einbrecher einem 19-jährigen Radfahrer sein Fahrzeug gestohlen und ist damit ²geflohen / geflogen.

Der Radfahrer wollte eben simsens und hat sich kurz auf eine Bank gesetzt. Er hat ³den Täter / das Opfer sofort verfolgt, doch ohne Erfolg. Er hat also die Polizei ⁴bedroht / verständigt, die den Täter noch an demselben Tag ⁵festgenommen / überfallen hat.

___/5

5 Trage die fehlenden Buchstaben ein.
Wpisz brakujące litery.

Europa unter Schock

Todesop¹ _ _ r des schweren Busunglücks im Autobahntunnel der A9 bei Siders im Kanton Wallis.

22 Kinder und 6 Erwachsene sind ums ²L _ _ _ _ gekommen, 24 weitere Kinder wurden ³v _ r _ _ _ t. Mehr als 200 Sanitäter, Ärzte und Polizisten haben die ganze Nacht über Hilfe ⁴ge _ _ _ s _ _ t. Warum der Fahrer die Kontrolle über den Bus ⁵v _ r _ _ _ n hat, ist noch nicht klar.



___/5

6 Ergänze die Schlagzeilen mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij nagłówki podanymi wyrazami.

angeschnallt • zusammengestoßen • Beifahrer •
verursacht • gesperrt

- 1 Der Fahrer schwer verletzt. Dem _____ ist nichts passiert.
- 2 Riesenstau auf A9. Nach dem Unfall wurde die Autobahn in beiden Richtungen _____.
- 3 Sicherheitsgurt wieder vergessen. Der Fahrer hat sich nicht _____.
- 4 Die Polizei alarmiert. Wieder hat ein betrunkenere Fahrer einen Unfall _____.
- 5 Ein Motorrad ist mit einem Auto _____.
Wie durch ein Wunder gibt es keine Opfer.

___/5

Lexik: ___/30

1 Schreibe die Sätze im Passiv zu Ende.

Dokończ zdania w stronie biernej.

- Man legt den Termin fest.
Der Termin wird _____.
- Die Bank führt mein Konto gebührenfrei.
Mein Konto wird _____.
- Wir bieten Kredite für längstens fünf Jahre an.
Kredite werden _____.
- Über Online-Banking überweist man Geld kostenlos.
Über Online-Banking wird _____.
- Man hebt Geld am Geldautomaten problemlos ab.
Geld wird _____.

___/5

2 Was wird auf der Post erledigt? Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Co można załatwić na poczcie? Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- Briefmarken _____ . (*kaufen*)
- Briefe _____ in den Briefkasten _____ . (*einwerfen*)
- Verschiedene Sendungen _____ . (*abholen*)
- Pakete _____ . (*wiegen*)
- Rechnungen _____ . (*bezahlen*)

___/5

3 Ergänze den Text mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

stehlen • einschalten • anrufen •
verständigen • untersuchen

Gestern Abend wurde die Polizei von einem unbekanntem Mann ¹ _____. Die Polizisten wurden ² _____, dass aus dem Nationalmuseum das bekannte Gemälde von Rembrandt ³ _____ wurde. Der Fall wurde sofort ⁴ _____. Zum Glück wurde nur durch Versehen die Alarmanlage im Rembrandtsaal ⁵ _____.

___/5

4 Bilde Sätze im Passiv Präteritum.

Utwórz zdania w stronie biernej w czasie przeszłym *Präteritum*.

- Gestern Abend überfiel man unsere Bankfiliale.

- Zwei Täter bedrohten die Kassiererin mit Pistolen.

- Dann klauten sie etwa zwei Millionen Euro.

- Die Kassiererin verständigte die Polizei.

- Die Polizei nahm die beiden Täter fest.

___/5

5 Bilde Sätze im Passiv Perfekt.

Utwórz zdania w stronie biernej w czasie przeszłym *Perfekt*.

- Die Polizei hat letztens die Ursachen der meisten Unfälle analysiert.

- Die meisten Unfälle haben betrunkene Fahrer verursacht.

- Viele Fahrer haben die erlaubte Geschwindigkeit überschritten.

- Manche haben den Sicherheitsgurt nicht angelegt.

- In manchen Fällen haben die Fahrer die Verkehrszeichen nicht beachtet.

___/5

6 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Wenn es nötig ist, füge auch andere Wörter hinzu, damit die Sätze korrekt sind. Die Reihenfolge der Wörter darf nicht geändert werden.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby zdania były poprawne. Nie należy zmieniać kolejności wyrazów.

- Der Lkw ist bei dem Aufprall gestern Abend (*schwer / beschädigen*) _____.
- Die 18-jährige Autofahrerin hat einen Unfall verursacht. Das Tempolimit ist (*von / sie / nicht / beachten*) _____.
- Der Bankangestellte wurde (*mit / die Waffe / bedrohen*) _____.
- Sie ging abends nach Hause zurück und wurde (*von / jemand / auf / die Straße / ansprechen*) _____.
- Ich habe letzten Monat ein Auto gekauft. Gestern ist mir (*das Auto / direkt / vor / die Haustür / stehlen*) _____.

___/5

Grammatik: ___/30

Insgesamt: ___/60

1 Nützliche Wendungen in Übungen

1 Ergänze die Sätze. Überprüfe dann die Lösung auf Seiten 14–15 im Lehrbuch.
 Uzupełnij zdania. Następnie sprawdź rozwiązanie na stronach 14–15 w podręczniku.

1 Wo kann ich Geld _____?	Gdzie mogę wpłacić pieniądze?
2 Wie eröffnet man ein Bankkonto?	Jak _____ się konto bankowe?
3 Wie hoch sind die _____?	Jak wysokie są odsetki?
4 Wo soll ich unterschreiben?	Gdzie mam _____?
5 Die Kontoführung ist _____.	Prowadzenie konta jest bezpłatne.
6 Die Bankgeschäfte können Sie von zu Hause aus _____.	Transakcje bankowe może pan/i wykonywać z domu.
7 Wann kann ich das Einschreiben abholen?	Kiedy mogę odebrać _____?
8 Werfen Sie den Brief in den _____ ein.	Proszę wrzucić list do skrzynki pocztowej.
9 Welche Karten nimmt der Bankautomat an?	Jakie karty _____ ten bankomat?
10 _____ Sie Ihre Karte in den Kartenschlitz.	Proszę włożyć kartę do oznaczonego otworu.
11 Bestätigen Sie den Betrag per _____.	Proszę potwierdzić kwotę przez naciśnięcie przycisku.
12 Wer hat sie überfallen?	Kto na nią _____?
13 Wer hat die Polizei _____?	Kto zawiadomił policję?
14 Wer ist das _____?	Kto jest ofiarą?
15 Der Täter bedroht die Kassiererin mit der Waffe.	_____ grozi kasjerce bronią.
16 Der Dieb wurde gestern Abend _____.	Łódziej został zatrzymany wczoraj wieczorem.
17 Wie ist es _____ Unfall gekommen?	Jak doszło do tego wypadku?
18 Wie schwer ist der Fahrer verletzt?	_____ ranny jest kierowca?
19 Wer hat den Autounfall _____?	Kto spowodował ten wypadek samochodowy?
20 Er war nicht angeschnallt.	On nie miał _____.
21 Der Beifahrer hat schwere _____ erlitten.	Pasażer doznał poważnych obrażeń.
22 Die Fahrzeuge waren total beschädigt.	Pojazdy były _____.

2 A Reagiere auf Deutsch.

Zareaguj po niemiecku.

- 1 Zapytaj koleżankę lub kolegę, gdzie możesz podjąć pieniądze.

- 2 Zapytaj na poczcie, jak masz wypełnić ten formularz.

- 3 Zapytaj w banku, gdzie możesz zapłacić rachunek.

- 4 Poinformuj koleżankę lub kolegę, że korzystanie z bankomatów jest bezpłatne.

- 5 Zapytaj na poczcie, w którym okienku możesz nadać paczkę.

- 6 Powiedz koleżance lub koledze, że list polecony możesz odebrać dopiero od godziny 16.

- 7 Zapytaj sprzedawczynię lub sprzedawcę, czy możesz już wyjąć (z terminala) swoją kartę płatniczą.

- 8 Jesteś sprzedawczynią lub sprzedawcą. Poproś klienta, aby wprowadził numer PIN.

- 9 Zapytaj koleżankę lub kolegę, kto jej lub jemu groził.

- 10 Zapytaj koleżankę lub kolegę, kto ją lub jego okradł.

- 11 Zapytaj koleżankę lub kolegę, czy sprawca został zatrzymany.

- 12 Powiedz koleżance lub koledze, że złodziej włamał się do twojego mieszkania.

- 13 Powiedz koleżance lub koledze, że po sprawcy nie ma śladu.

- 14 Zapytaj koleżankę lub kolegę, gdzie zdarzył się ten wypadek.

- 15 Zapytaj przechodnia, czy wezwano już lekarza pogotowia.

- 16 Zapytaj koleżankę lub kolegę, kto był winien wypadku.

- 17 Poinformuj policję, że kierowca stracił kontrolę nad samochodem.

- 18 Powiedz, że pasażer jest nieprzytomny.

- 19 Poinformuj, że kierowca nie zatrzymał się na czerwonym świetle.

- 20 Powiedz, że ulica została natychmiast zablokowana.

B Überprüft zu zweit eure Lösungen.

Sprawdźcie w parach rozwiązania.

1 Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi.

- 1 Wie holt man das Geld vom Geldautomaten ab?
- 2 Benutzt du Online-Banking? Warum?
- 3 Was kann man auf der Post erledigen?
- 4 Welche Straftaten sollten besonders streng bestraft werden?
- 5 Was machst du, wenn du der Zeuge eines Autounfalls bist?

2 Odegrajcie w parach poniższą sytuację.

Studiujesz w Berlinie i chcesz w tamtejszym banku otworzyć konto. Poproś kolegę z Niemiec o udzielenie ci kilku rad. Omówcie następujące kwestie:

Sposób otwarcia rachunku

Zalety konta

Opłaty za prowadzenie konta

Operacje internetowe

Ty rozpoczynasz rozmowę.

Przydatne słownictwo:

Sposób otwarcia rachunku: ein Bankkonto eröffnen, den Antrag unterschreiben, den Ausweis vorzeigen, ein Formular ausfüllen

Zalety konta: eine Bankkarte ausstellen, die Girokarte bekommen, Geld von beliebigen Geldautomaten abheben

Opłaty za prowadzenie konta: die Kontoführung, kostenlos / gebührenfrei sein, gebührenpflichtig sein

Operacje internetowe: Geld überweisen, Rechnungen bezahlen, Online-Shopping machen

3 Wypowiedz się na podstawie materiału stymulującego i odpowiedz na pytania.

Pisziesz artykuł na temat właściwych reakcji społecznych na wypadki komunikacyjne. Które ze zdjęć zachęci młodzież do przeczytania artykułu?

- Wybierz zdjęcie, które będzie, twoim zdaniem, najlepsze i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



- 1 Warum passieren so viele Unfälle auf den Straßen?
- 2 Welches Verkehrsmittel ist am sichersten? Warum?
- 3 Erzähle von einer gefährlichen Situation oder von einem Unfall auf der Straße.



1 **Posłuchaj dwukrotnie dialogu dotyczącego otwierania konta bankowego. W zadaniach 1–5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

- Paul hat ... eröffnet.
A ein Bankkonto bei der VB Freiburg
B kein Bankkonto
C ein Bankkonto bei der inBank Freiburg
- Er zahlt für das Bankkonto ...
A sechs Euro pro Monat.
B nichts.
C 26 Euro pro Monat.
- Das Geldabheben an Geldautomaten ist bei Pauls Bank ...
A immer kostenlos.
B ab 1 000 Euro gebührenpflichtig.
C im Ausland nicht kostenlos.
- Um das Bankkonto zu eröffnen, musste Paul ...
A drei Monate warten.
B seine Eltern um Erlaubnis bitten.
C einen Antrag ausfüllen und ihn unterschreiben.
- Paul ...
A informiert Vera über Probleme bei der Kontoeröffnung.
B erzählt Vera von den Vorteilen seines Bankkontos.
C spricht mit Vera hauptsächlich über das digitale Banking.

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji 1–5 wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

- Zapytaj sprzedającego o formę płatności za zakupy internetowe.
A Soll ich für Sie das Geld abheben?
B Soll ich Ihnen das Geld überweisen?
C Soll ich Ihnen die Bankkarte vorzeigen?
- Wyjaśnij koledze, co ma zrobić, żeby mieć potwierdzenie nadania listu.
A Klebe die Briefmarke auf den Briefumschlag.
B Wirf den Brief in den Briefkasten ein.
C Schicke den Brief per Einschreiben.
- Opisz przebieg czynu karalnego.
A Der Täter hat die Verkäuferin mit der Waffe bedroht.
B Der Täter wurde von der Polizei festgenommen.
C Niemand hat den Täter bei dem Opfer gesehen.
- Podaj przyczynę wypadku samochodowego, który widziałś/widziałeś.
A Der Pkw ist stark beschädigt worden.
B Der Lkw-Fahrer hat bei Rot nicht angehalten.
C Der Autounfall ist an der Kreuzung passiert.
- Zapytaj o szczegóły wypadku drogowego.
A Wie viele Autounfälle passieren täglich?
B Wie viele Personen kommen im Straßenverkehr ums Leben?
C Wie schwer ist die Pkw-Fahrerin verletzt?

3 **Uzupełnij zdania 1–5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Jeżeli jest to konieczne, możesz dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

- Bei dem Autounfall sind zwei Personen schwer (verletzen / werden) _____.
- Ich habe vor, (ein digitales Bankkonto / eröffnen) _____.
- Das Auto unseres Direktors ist (werden / vorgestern / stehlen) _____.
- (wer / werden) _____ der Dieb auf frischer Tat ertappt?
- Wer ist in (ihre Wohnung / einbrechen) _____?

