

# Kapitel 1 Alles beginnt

## Lektion 1

## Wir fangen an

### SPRECHEN

#### Słownictwo

Powitania, pożegnania, przedstawianie się.  
Pytania o samopoczucie.

#### Komunikacja

Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby. Umiem poprosić o wyjaśnienie, powtórzenie i przeliterowanie.

**1** **1.01 Hör das Gespräch und ordne zu.** Posłuchaj rozmowy i dopasuj odpowiedzi do pytań.

- 1 Wie heißt du?
- 2 Und wer bist du?
- 3 Wie geht es dir, Emilie?
- 4 Wie geht's dir, Moritz?
- 5 Wie geht es Ihnen, Frau Schmidt?

- a Na ja, danke, es geht.
- b Danke, auch gut.
- c Ich bin Emilie Dreyer.
- d Es geht mir sehr gut.
- e Ich heiße Moritz Süle.

Das brauchst du!

ich heiße    du heißt    ich bin    du bist    S.12



Guten Tag, ich heiße Frau Schmidt.  
Ich unterrichte Deutsch.

**2** **Übt zu zweit Dialoge.** Przećwiczcie dialogi w parach.

- Hallo! Wie heißt du?
- Servus! Wer bist du?
- Wie geht's dir, ...?
- Hi! Ich heiße ...
- Grüß dich! Ich bin ...
- Danke, es geht mir ...

Das brauchst du!

sehr gut / super    Es geht. / so lala    nicht so gut / schlecht    S.13

**3** **1.02 Hör zu und ordne zu.** Posłuchaj nagrania i dopasuj sytuacje do zdań.

Was sagen Schüler im Unterricht zu Frau Schmidt?

- 1 Wie heißt das auf Polnisch?
- 2 Wie schreibe ich das?
- 3 Ich verstehe das nicht.
- 4 Buchstabieren Sie das, bitte.
- 5 Sagen Sie das bitte noch einmal.
- 6 Bitte, wiederholen Sie das.

**Situation A:** Prosisz o powtórzenie.

**Situation B:** Nie rozumiesz czegoś lub nie znasz słowa.

**Situation C:** Nie wiesz, jak coś zapisać.

**4** **1.03 Welchen Namen hörst du? Hör zu und entscheide.**

Które imię i nazwisko z listy uczniów słyszysz? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.

**5** **1.04 Das deutsche Alphabet. Hör zu und sprich nach.**

Alfabet niemiecki. Słuchaj i powtarzaj.

**A** (A) **B** (Be) **C** (Ce) **D** (De) **E** (E) **F** (eF) **G** (Ge) **H** (Ha) **I** (I) **J** (Jot) **K** (Ka) **L** (eL) **M** (eM) **N** (eN) **O** (O)  
**P** (Pe) **Q** (Qu) **R** (eR) **S** (eS) **T** (Te) **U** (U) **V** (Vau) **W** (We) **X** (iks) **Y** (Ypsilon) **Z** (Zett)  
**Ä** (A-Umlaut) **Ö** (O-Umlaut) **Ü** (U-Umlaut) **ß** (Es-Zett)

**6** **Buchstabiert und notiert eure Namen. Arbeitet in Paaren.**

Przeliterujcie i zanotujcie wasze imiona i nazwiska. Pracujcie w parach.

**7** **1.05 Hör zu und verabschiede dich von deiner Partnerin oder deinem Partner.**

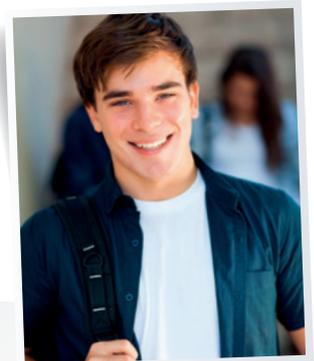
Posłuchaj nagrania i pożegnaj się ze swoją koleżanką lub swoim kolegą.

Bis morgen, Emilie!

Tschüs, Moritz!

Mach's gut!

Tschüs, bis bald!



**Klassenliste: Klasse 10a**

...  
Stein, Marcel   
Sulzer, Markus   
Süle, Moritz   
...

# Lektion 2

## Kapitel 1 Alles beginnt

## HÖREN

### Gramatyka

Odmiana czasownika. Pytania szczegółowe.

### Kommunikacja

Wyrażam opinię na temat innych. Zasięgam informacji, opowiadam o sobie i innych osobach.

# Kennst du sie?

### 1 Wie ist die Schülerin? Sprecht in Paaren und dann in der Gruppe.

Jaka jest ta uczennica? Porozmawiajcie w parach, a następnie – w grupie.

- Wie findest du die Schülerin?
- Ich finde sie nett. Und du?
- Ich finde sie ...

#### 1.06

nett • interessant • cool • modisch • sportlich • pessimistisch • super • unsympathisch • freundlich • optimistisch • sympathisch • attraktiv • unfreundlich • intelligent



Das brauchst du!

ich finde du findest er, sie findet ► S. 12

### 2 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Postulchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

- |                                   |                         |                       |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 Wie heißt die Schülerin?        | a ? Agnes.              | b ? Melanie.          |
| 2 Wie lange wohnt sie in Hamburg? | a ? 2 Wochen.           | b ? 3 Wochen.         |
| 3 Woher kommt sie?                | a ? Aus Berlin.         | b ? Aus Hannover.     |
| 4 Wie alt ist sie?                | a ? 15 (Jahre alt.)     | b ? 17 (Jahre alt.)   |
| 5 In welche Klasse geht sie?      | a ? In die Klasse 10b.  | b ? In die Klasse 9b. |
| 6 Wo wohnt sie?                   | a ? In der Hauptstraße. | b ? Am Nordplatz.     |
| 7 Wie ist sie?                    | a ? Nett.               | b ? Sympathisch.      |

### 3 Was sagt Markus über Melanie? Ergänze seine Aussage mit den Informationen aus Aufgabe 2.

Co mówi Markus o Melanie? Dokończ jego wypowiedź, wykorzystując informacje z zadania 2.

Hallo, Max!

Servus, Markus!

Max, kennst du schon Melanie?  
Sie ist neu. Ich finde sie super. Sie ...



### 4 Ergänze die Fragen. Achte auf die richtige Form der Verben.

Uzupełnij pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

[ gehen • kommen • sein • wohnen • gehen • heißen ]

- Wie ? du?      Woher ? du?      Wo ? du?  
Wie alt ? du?      In welche Klasse ? du?      Wie ? es dir?

Das brauchst du!

Wie ...? Wo ...? Woher ...? ► S. 13

### 5 Interviewe deine Partnerin oder deinen Partner und erzähle von ihr oder ihm. Benutze die Fragen aus Aufgabe 4. Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą i opowiedz o niej lub o nim. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

Das brauchst du!

ich heiße / bin / komme / wohne / gehe ► S. 12  
er, sie heißt / ist / kommt / wohnt / geht



# Lektion 4

## Kapitel 1 Alles beginnt

### LESEN

#### Gramatyka

Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie *nicht*.

#### Kommunikacja

Rozmawiam o aktywności swojej i innych osób na portalach społecznościowych.

## Bist du nicht online?

### 1 1.10 Welche Wörter kennst du schon? Hör zu und antworte.

Które słowa już znasz? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> chatten              | <input type="checkbox"/> Videos kommentieren  | <input type="checkbox"/> Fotos hochladen   |
| <input type="checkbox"/> twittern             | <input type="checkbox"/> einen Link setzen    | <input type="checkbox"/> Gruppen beitreten |
| <input type="checkbox"/> Videos liken         | <input type="checkbox"/> viele Ordner haben   |  |
| <input type="checkbox"/> Kommentare schreiben | <input type="checkbox"/> von Tutorials lernen |  |

Deutsch extra

Ich lade Fotos hoch. Ich trete Gruppen bei.

### 2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1  Gehst du oft ins Internet?

a Nein, ich twittere nicht.

2  Bist du nicht auf Facebook?

b Ja, ich gehe jeden Tag ins Internet.

3  Nutzt du Twitter?

c Doch, ich bin auf Facebook.

### 3 1.11 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Aussagen und entscheide.

Prawda czy fałsz? Przeczytaj wypowiedzi i zdecyduj.

- |  |                          |                                       |                          |
|--|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 Laura ordnet ihre Lieblingslinks.      | <input type="checkbox"/> | 3 Leonie mag Tutorials nicht so gern. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Martin nutzt viele Funktionen im Netz. | <input type="checkbox"/> | 4 Alle Personen schreiben Kommentare. | <input type="checkbox"/> |



Hallo! Ich bin Laura aus Wien.

Natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv, aber ich twittere nicht. Meistens bin ich auf Pinterest. Ich mag Mode sehr. Schau mal! Hier sind schöne Schuhe – ich setze einfach einen Link mit einem Foto. Auf Pinterest habe ich für alle meine Interessen viele Ordner: Nicht nur Mode – Reisen und Sporttipps finde ich auch interessant.



Hi, ich heiße Martin und komme aus Berlin.

Eigentlich bin ich immer online. Ich gehe im Internet immer zuerst auf Facebook. Hier chatte ich. Ich kann auch Fotos hochladen, Videos liken, Kommentare schreiben, Gruppen beitreten und noch viel mehr. Sehr oft suche ich über Facebook Informationen: Bis wann hat das Café geöffnet?



Hallo, ihr Süßen! Ich bin Leonie aus Basel.

Ich liebe YouTube. Kennt ihr das? Man sitzt den ganzen Nachmittag vor dem Laptop und lernt von Tutorials oder hört Musik. Mein Video ist seit ein paar Stunden im Netz und es hat schon 27 Likes! Der Film ist über meine Katze. Sie ist so süß! Gute Videos kommentiere ich immer. Negative Kommentare schreibe ich aber nicht.

### 4 Ergänze die Fragen und Antworten. Uzupełnij pytania i odpowiedzi.

- |  |   |
|--|---|
| ■ Laura, <u>bist</u> du auf sozialen Medien aktiv? | ■ <u>Ja</u> , natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv. |
| ■ Martin, <u>?</u> du nicht?                       | ■ <u>?</u> , ich chatte.  |
| ■ Leonie, <u>?</u> du negative Kommentare?         | ■ <u>?</u> , negative Kommentare schreibe ich nicht.              |

Das brauchst du!

Chattest du? (+) Ja, ich chatte gern. (-) Nein, ich chatte nicht.  
Chattest du nicht? (+) Doch, ich chatte. (-) Nein, ich chatte nicht.

► S. 12

### 5 UND DU? Wie nutzt du die sozialen Medien? Jak ty korzystasz z mediów społecznościowych?

Was machst du auf Facebook?

Welche Medien nutzt du noch?

## Bekannte Menschen

## Komunikacja

Rozumiem informacje o znanych osobach z krajów niemieckojęzycznych. Przedstawiam znane osoby z różnych krajów.

**1 Schreibt zu zweit Namen auf.** Zapiszcie w parach nazwiska znanych osób.

Bekannte Persönlichkeiten aus Deutschland, Österreich, aus der Schweiz und aus Polen.

Musik

Film

Sport

Mode

**2**  **1.12 Wer ist wer? Lies die Texte und ordne zu.**

Kto jest kim? Przeczytaj teksty i dopasuj osoby do opisów.

1 ?

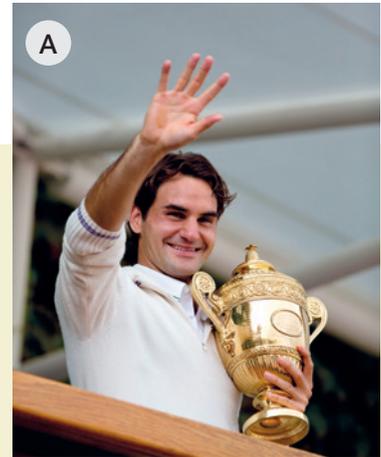
Ich bin noch nicht so bekannt, aber mir gehört die Zukunft. Kennt ihr vielleicht meine Lieder? Bestimmt, meine Hits sind „Lieblingsmensch“ und „Na-Mi-Ka“. „Lieblingsmensch“ war ein paar Wochen das populärste Lied auf YouTube! Das finde ich toll! Mein Musikstil ist eine Mischung aus R&B und HipHop. Manchmal hört man auch marokkanische Elemente, denn meine Großeltern kommen aus Marokko. Aber ich ... bin ein Mädchen aus Frankfurt.

2 ?

Meine Mutter stammt aus Österreich, mein Vater aus Deutschland. Ich komme aus Wien. Ich spreche Deutsch, Englisch und sehr gut Französisch, auch in Filmen. Im Theater und in Filmen arbeite ich mit Regisseuren wie Roman Polański, dort spiele ich meistens die bösen Charaktere. So auch in Quentin Tarantinos Filmen „Inglourious Basterds“ und „Django Unchained“ – für diese Filme habe ich je einen Oscar auf meinem Regal.

3 ?

Ich komme aus Basel, aber ich bin selten zu Hause. Sehr oft bin ich unterwegs und fliege von einem Turnier zum nächsten. Meine Erfolge bis jetzt sind: viele Jahre auf dem ersten Platz der Weltrangliste und Weltsportler in den Jahren 2005 bis 2008. Mein Spitzname ist FedEx oder auch Gentleman im Sport. Meine Familie ist für mich sehr wichtig.



Roger Federer, Tennisspieler



Christoph Waltz, Schauspieler



Namika, Sängerin

**3 Beantworte die Fragen.** Odpowiedz na pytania.

- 1 Woher kommen die Personen?
- 2 Welche Sprachen spricht Christoph Waltz?
- 3 Welchen Spitznamen hat Roger Federer?
- 4 Welche Musik singt Namika?

## UNSER PROJEKT Wer ist das?

Przygotujcie w grupach krótką prezentację znanych osób z Niemiec, Austrii, Szwajcarii lub Polski. Zbierzcie i przedstawcie najważniejsze informacje na ich temat. Pozostałe grupy muszą odgadnąć, kogo dotyczy wasza prezentacja. Możecie wykorzystać słownictwo z zadania 2.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.01 Begrüßung und Verabschiedung

Guten Tag!	Powitanie i pożegnanie
Grüß dich!	Dzień dobry!
Hallo!	Witaj!
Hi!	Cześć! (na powitanie)
Servus!	Hej!
	Cześć!
Auf Wiedersehen!	Do widzenia!
Bis bald!	Na razie!
Bis morgen!	Do jutra!
Mach's gut!	Trzymaj się!
Tschüs!	Cześć! (na pożegnanie)

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.02 Im Unterricht

buchstabieren	Na lekcji
sagen	literować
schreiben	powiedzieć
(nicht) verstehen	pisać
wiederholen	(nie) rozumieć
	powtarzać
auf Deutsch	po niemiecku
auf Polnisch	po polsku
noch einmal	jeszcze raz

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.03 Erste Fragen

Wann?	Pierwsze pytania
Was?	Kiedy?
Wer?	Co?
Wie?	Kto?
Wie lange?	Jak?
In welche (Klasse)?	Jak długo?
Wo?	Do której (klasy)?
Woher?	Gdzie?
Wohin?	Skąd?
	Dokąd?

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.04 Wie ist er?

attraktiv	Jaki on jest?
cool	atrakcyjny
intelligent	odjazdowy
interessant	inteligentny
modisch	interesujący
nett	modny
optimistisch	miły
pessimistisch	optymistyczny
sportlich	pesymistyczny
super	wysportowany
(un)freundlich	super
(un)sympathisch	(nie)przyjazny, (nie)uprzejmy
	(nie)sympatyczny

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.05 Erste Informationen

die Adresse, -n	Pierwsze informacje
das Alter	adres
die E-Mail-Adresse, -n	wiek
der Nachname, -n	adres mailowy
die Straße, -n	nazwisko
die Telefonnummer, -n	ulica
der Vorname, -n	numer telefonu
	imię
das Ät	małpa (adres mailowy)
der Bindestrich, -e	łącznik
der Punkt, -e	kropka
der Unterstrich, -e	podkreślnik

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.06 Hobbys

Bücher	Hobby
Computerspiele	książki
Kino	gry komputerowe
Mode	kino
Musik	moda
Partys	muzyka
Reisen	imprezy
soziale Medien	podróżowanie
Sport	media społecznościowe
die Vorliebe, -n	sport
	upodobanie

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.07 Im Internet

das Foto, -s	W internecie
der Kommentar, -e	zdjęcie
der Link, -s	komentarz
der Ordner, -	link
das Tutorial, -s	folder
	tutorial
chatten	czatować
kommentieren	komentować
liken	lajkować
twittern	tweetować

auf Facebook sein	być na Facebooku
im Internet sein	być w internecie
ins Internet gehen	korzystać z internetu
Kommentare schreiben	pisać komentarze
einen Link setzen	wstawiać link
im Netz sein	być w sieci
online sein	być online
viele Ordner haben	mieć dużo folderów
von Tutorials lernen	uczyć się z tutoriali

### 🔊 5.08 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Verben ▶ Lektion 1, 2 und 3

### schreiben

ich	schreibe	wir	schreiben
du	schreibst	ihr	schreibt
er, sie, es	schreibt	sie, Sie	schreiben

### finden

ich	finde	wir	finden
du	findest	ihr	findet
er, sie, es	findet	sie, Sie	finden

### heißen

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

### sein

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

### haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

### mögen

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

## Zahlen ▶ Lektion 3

### 1-10

1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

### 11-20

11	elf
12	zwölf
13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn
20	zwanzig

### 21-30

21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	dreiundzwanzig
24	vierundzwanzig
25	fünfundzwanzig
26	sechszwanzig
27	siebenundzwanzig
28	achtundzwanzig
29	neunundzwanzig
30	dreißig

### 40-100

40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	hundert

## W-Fragen ▶ Lektion 2

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Wie geht es dir?
- Wie findest du Max?
- Wie bist du?
- Wer ist das?
- Was mag er?
- Was lernst du gern?
- Wo wohnt Martin?
- Woher kommt Melanie?
- Wie lange wohnt sie in Berlin?
- In welcher Klasse gehst du?

## Ja-Nein-Doch-Fragen ▶ Lektion 4

- Heißt du Elke?
- Bist du 15 Jahre alt?
- Geht es dir gut?
- Findet ihr Musik cool?
- Bist du nicht müde?
- Ist das der Deutschlehrer?
- Magst du Sport?
- Lernst du von Tutorials?
- Wohnt Martin in Berlin?
- Kommst du aus Polen?
- Wohnst du in Warschau?
- Gehst du in die Klasse 1a?

- Kommst du aus Wien?
- + **Ja**, ich komme aus Wien.
- **Nein**, ich komme aus Köln.
- Kommt sie **nicht** aus Wien?
- (+) **Doch**, sie kommt aus Wien.
- (-) **Nein**, sie kommt aus Köln.

# Deutsch im Gespräch

## 5.09 Wir fangen an

- Wie geht's dir?
- Danke, sehr gut.

---

- Wie geht es Ihnen?
- Leider nicht so gut.

---

- Wie heißt das auf Polnisch / auf Deutsch?
- Das heißt ... / Das ist ...

---

- Ich verstehe das nicht.
- Ich sage das noch einmal.

## Zaczynamy

- Jak się czujesz / masz?
- Dziękuję, bardzo dobrze.

---

- Jak pani się czuje / ma?
- Niestety nie za dobrze.

---

- Jak to nazywa się po polsku / po niemiecku?
- To nazywa się... / To jest...

---

- Nie rozumiem tego.
- Powiem to jeszcze raz.

## 5.10 Kennst du sie?

- Wie heißt du?
- Ich heiße Melanie.

---

- Wie alt bist du?
- Ich bin 15 (Jahre alt).

---

- Woher kommst du?
- Ich komme aus Hamburg.

---

- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Berlin.

## Znasz ją?

- Jak się nazywasz?
- Mam na imię Melanie.

---

- Ile masz lat?
- Mam 15 lat.

---

- Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z Hamburga.

---

- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w Berlinie.

## 5.11 So ist unsere Gruppe

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...

---

- Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist ...

---

- Was magst du?
- Ich mag Reisen.

---

- Wie findest du Sport?
- Sport finde ich super.

## Taka jest nasza grupa

- Jaki jest twój numer telefonu?
- Mój numer telefonu to...

---

- Jaki jest twój adres mailowy?
- Mój adres mailowy to...

---

- Co lubisz?
- Lubię podróże.

---

- Co sądzisz o sporcie?
- Uważam, że sport jest świetny.

## 5.12 Bist du nicht online?

- Bist du nicht auf Facebook?
- Doch, ich bin auf Facebook.

---

- Magst du Chatten?
- Nein, Chatten mag ich nicht.

---

- Gehst du oft ins Internet?
- Ja, jeden Tag.

---

- Schreibst du keine Kommentare?
- Doch, aber nur positive Kommentare.

## Nie ma cię w sieci?

- Nie ma cię na Facebooku?
- Ależ tak, jestem na Facebooku.

---

- Czy lubisz czatować?
- Nie, nie lubię czatować.

---

- Wchodzisz często do internetu?
- Tak, codziennie.

---

- Nie piszesz komentarzy?
- Piszę, ale tylko pozytywne.

### Das sagt man oft

**Die Schule ist aus.**

(Der Schultag ist vorbei.)

### Redewendung

**Nicht für die Schule,  
sondern für das Leben  
lernen wir.**

### Zitat

**„Hurra, die Schule brennt.“**

(Titel einer deutschen Filmkomödie)